

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № от

«Утверждено»  
приказом директора  
№ от

**План работы социального педагога  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Аналитическая записка:** «Государство признаёт детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно – значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Социальные и экономические проблемы в российском обществе существенно ослабили институт семьи, её воздействия на воспитание детей. В настоящее время в нашей стране институт семьи претерпевает настоящий кризис. По данным Госкомстата, ежедневно в России распадается вследствие развода более тысячи семей, таким образом, ежегодно около 0,5 млн. детей остаются в неполной семье. Ежегодно около 50 тыс. детей, рождённых подростками 14-17 лет, оставляются в роддомах. Ежегодно из дома убегает 90 тыс. детей, из них тысяча исчезает бесследно. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, ранее социальное сиротство, алкогольная зависимость, снижение возраста преступности. Анализ работы социального педагога за 202-2023 год показал, что приоритетным направлением в работе социального педагога в 2023-2024 учебном году будет работа по профилактике раннего социального сиротства. Приоритетным будет ранее выявление семей группы риска и систематический патронаж таких семей. Выделим основные причины увеличения семей группы риска:

1. Внешний фактор – непостоянная (кризисная) обстановка в стране, инфраструктура микрорайона (большое количество общежитий, большое количество магазинов, осуществляющих розничную продажу спиртосодержащих напитков).
2. Внутренний фактор – инфантильное отношение к жизни, неспособность преодолевать трудности, стремление уйти от реальности.

Таким образом, можно обозначить цель и основные задачи работы социального педагога

**Цель работы:** создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, защита ребёнка в его жизненном пространстве. Это значит, что главной сферой деятельности социального педагога является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и её ближайшем окружении, по месту жительства.

**Задачи:**

- Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
- Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость;
- Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;
- Продолжить работу по организации групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ОДН, специалистов правоохранительных органов;
- Продолжить совместную работу с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами УСЗН (Управление социально защиты населения), сектора опеки и попечительства.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.1	Составление плана работы на год. Составление плана работы Совета Профилактики	Август 2023	Социальный педагог Зам.директора по ВР
1.2	Корректировка списков детей, состоящих на учёте в «ОМПК семей и несовершеннолетних»	Сентябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
1.3	Корректировка списков социально – неблагополучных семей	Сентябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
1.4	Корректировка списка детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
1.5	Уточнение и утверждение списка детей с ОВЗ	Сентябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
1.6	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Сентябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
1.7	Составление «Социального паспорта школы» и информационно - статистического: - сбор данных по классам; -инструктаж классных руководителей по представлению данных	Сентябрь – октябрь 2023	Социальный педагог, классные руководители
1.8	Подготовка к семинарам, консультациям. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах	Еженедельно	Социальный педагог
1.9	Оформление стенда информация для родителей «Службы по охране прав детства в г.Тобольске» «Правила поведения в школе» «Права и обязанности школьника» «Инструктажи по ТБ» «Кружки и секции города Тобольска» «Информация по профориентации»	1 раз в месяц	Социальный педагог

## 2. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ОМПК «Банк данных семей и несовершеннолетних».

2.1	Составление/корректировка и утверждение на Совете Профилактике индивидуальной программы адаптации на несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОМПК	Август 2023	Социально-педагогическая служба, зам. директора по ВР, классные руководители.
2.2	Сбор первичной информации о несовершеннолетних, вновь поставленных в ОМПК. Обновление информации (акт обследования жилищно-бытовых условий, педагогическая и психологическая характеристика).	По мере постановки Сентябрь 2023	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
2.3	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
2.4	Участие в работе Совета по профилактики	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог - психолог
2.5	Социально-педагогический патронаж.	Еженедельно (среда)	Социально - педагогическая служба, кл.руководитель, инспектор по охране прав детства, инспектор ОДН..
2.6	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни «Вся правда о табакокурении», «Алкоголь и маленький детский организм», «Трезвая Россия – счастливое будущее»,	октябрь (6-7 классы) декабрь (6-7 классы) май (8-9 классы)	Классные руководители. Социальный педагог.
2.7	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся: «Уголовный кодекс и несовершеннолетний». «Преступление и наказание». «Шоплифтинг»	Сентябрь – май	Социальный педагог, инспектор ОДН, инспектор по охране прав детства.

	«Всё о правонарушениях»		
2.8	Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации	По мере необходимости	Социальный педагог, зам.директора по ВР, зам. директора по УВР
2.9	Мониторинг посещаемости занятий несовершеннолетними	Ежедневно	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Классный руководитель
2.10	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на учёте в ОМПК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
2.11	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях. Сдача отчётности о занятости несовершеннолетних	По мере необходимости До 18 числа ежемесячно.	Социальный педагог, зам. директора по ВР.
2.12	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	15.05.2023	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классный руководитель.
2.13.	Контроль занятости учащихся в период каникул. Рейд «Каникулы»  Сдача отчётности о занятости детей в летний период	Октябрь, Январь, Март, Июнь, Июль, Август.	Социальный педагог, зам. директора по ВР.  Куратор
2.14	Сдача отчётности о проделанной работе с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ОМПК	Ежемесячно до пятого числа	Администрация Классные руководители Социальный педагог Педагог – психолог
2.15	Сдача отчётности по уклоняющимся от обучения	Последний день месяца.	Зам.директора по УВР Социальный педагог

			Классный руководитель
2.16	Педагогическое просвещение родителей - лектории, консультации, вебинары, семинары: «Подростковый бунт», «Подросток в мире эмоций», «Современная реальность глазами подрастающего поколения», «Школа мудрого родителя»	По плану внеурочной деятельности классных руководителей.	Социальный педагог
2.17	Правовое просвещение родителей «Административная и уголовная ответственность»,	В течение года	Социальный педагог
2.18	Мониторинг страниц несовершеннолетних в социальных сетях	Постоянно	Классный руководитель социальный педагог педагог – психолог инспектор по охране прав детства.

### 3. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО – НЕБЛАГОПЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ГРУППЫ РИСКА

3.1	Выявление социально-неблагополучных семей, постановка социального диагноза, введение реестра семей группы риска	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог.
3.2	Лектории, консультации, беседы с родителями, направленные на пропаганду ЗОЖ: «Алкоголь: мифы и факты», «Мечты сбываются», «Распахнутые в мир глаза детства», «Влияние семьи на формирование зависимости»,	В течение года	Соц. педагог
3.3	Социально – педагогический патронаж	Еженедельно (четверг)	Соц.педагог, инспектор ОДН, классные руководители..
3.4	Совет Профилактики	1 раз в месяц	Соц. педагог, Классные руководители.
3.5	Классные родительские собрания: «Пример матери в воспитании девочки» «Пример отца в воспитании мальчика»	По плану	Зам директора по ВР Социальный педагог Психолог школы

3.6	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. «Жестокое обращение», «Безопасность. Комфорт. Развитие», «Лишение родительских прав. Причины».	В течение года	Социальный педагог, работники ОМВД, УО.
3.7	Индивидуальные лектории с родителями, уклоняющимися от обязанностей по воспитанию и содержанию детей.	Постоянно в течение учебного года	Социальный педагог
3.8	Работа с социально - незащищенными семьями. Консультативная помощь для получения льгот несовершеннолетними	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
3.9	Акции «Помоги ребёнку собраться в школу», «Сделай зиму теплее» «Новогодний подарок»	Сентябрь - октябрь Ноябрь - декабрь	Социальный педагог

#### 4. РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ ПОД ОПЕКОЙ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
4.1	1. Сверка первичного учёта детей, проживающих в замещающих семьях. 2. Первичное (при вновь выявленном факте оставшихся без попечения родителей) посещение опекунских семей с целью обследования материально-бытовых условий и оказания помощи в подготовке к новому учебному году.	Сентябрь В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
4.2	1. Психологическое обследование и сопровождение (при необходимости). 2. Организация внеурочной занятости детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Октябрь	Педагог – психолог Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по ВР
4.3	1. Организация внеурочной занятости во время новогодних каникул на базе УСЗН.	Январь	Классные руководители Социальный педагог
4.4	1. Сбор, анализ информации о планируемой летней занятости детей-сирот и	Апрель	Классные руководители

	детей, оставшихся без попечения родителей.		Социальный педагог
4.5	1. Оказание помощи в организации трудоустройства и летнего оздоровительного отдыха.	Май-август	Классные руководители Социальный педагог
4.7	1. Оказание консультативной педагогической, психологической, социальной, юридической помощи. 2. Отслеживание посещаемости и успеваемости 3. Сбор, анализ (в 3-х дневный срок) информации о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог ОУ Классные руководители

#### **5. РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ, СДЕТЬМИ С ОВЗ**

5.1	Составление списка детей с ОВЗ	сентябрь	Заместитель директора по УВР
5.2	Введение социальной части карты развития несовершеннолетнего с ОВЗ.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
5.3	Социально – педагогическое сопровождение (постановка на двухразовое горячее питание, обеспечение учебниками, оказание содействия в организации занятости)	По запросу	Социальный педагог

#### **6. РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

6.1	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
6.2	Сдача отчётности по работе с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ОМПК	Ежемесячно до третьего и до 17 числа.	Классные руководители, социальный педагог
6.3	Работа с детьми, находящимися под опекой, без гражданства РФ, не имеющими паспорта гражданина РФ	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6.4	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6.5	Проведение семинаров	Один раз в четверть	Социальный педагог



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Рекомендации по работе с детьми «группы риска» в образовательных учреждениях».</li> <li>2. «Алгоритм составления индивидуальной программы адаптации для несовершеннолетнего, состоящего на учёте в областном межведомственном банке детей и семей «группы особого внимания»</li> <li>3. «Социально – педагогическое сопровождение трудного подростка».</li> <li>4. «Социально – педагогическое сопровождение неблагополучных и проблемных семей».</li> </ol>		
--	---	--	--

### 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1	Повышение квалификации	По мере необходимости	Социальный педагог
7.2	Участие в семинарах, вебинарах	По мере необходимости	Социальный педагог
7.3	Участие в заседании городского объединения социальных педагогов	Первая среда месяца	Социальный педагог
7.4	Методический день	Вторая, четвёртая суббота месяца	Социальный педагог

### 8. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

8.1	Своевременное уведомление служб города о выявленных проблемах	По мере необходимости	Социальный педагог
8.2	Постановка на учёт и снятие с учёта несовершеннолетних	По мере необходимости до 6 числа каждого месяца	Социальный педагог

Составила социальный педагог

\_\_\_\_\_ О.Г. Тищенко