

ПЛАН РАБОТЫ
Методического объединения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»

на 2019-2020 учебный год

Единая методическая тема:

Освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых компетенций, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Цель:

развитие профессиональной компетенции педагогов как способности квалифицированно решать проблемы, возникающие в реальной педагогической деятельности в период перехода на федеральные государственные образовательные стандарты, совершенствование мастерства за счет непрерывного и систематического повышения профессионального уровня.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом, в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации.
3. Включение учителей в активную инновационную деятельность, способствующую профессиональному росту.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении технологиями, обеспечивающими освоение базовых компетенций, повышение мотивации к обучению
5. Создание доступного и личностно-ориентированного образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
6. Создание условий для внедрения цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у учащихся путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Методическая тема:

Повышение эффективности деятельности учителя, совершенствование образовательной среды, обеспечивающей обучение различных категорий учащихся, их воспитание и развитие.

Цель:

- повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей;

- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-8х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
4. Совершенствование работы учителя:
 - Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
 - Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
 - В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
 - Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг

уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

- Повседневная работа учителя по самообразованию.

1. Сведения о членах МО математиков МАОУ СОШ № 5

№ Шк.	ФИО	Нагрузка, (классы)	УМК	Стаж работы/ категория	Курсы	Дата прохождения аттестации	Тема самообразования
№ Шк.	ФИО	Нагрузка, (классы)	УМК	Стаж работы/ категория	Курсы	Дата прохождения аттестации	Тема самообразования

1	Бойкова Елена Сергеевна	6а, б, в, г, 5б	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	9			Использование цифровых образовательных ресурсов на всех этапах урока математики
2	Щеглова Людмила Александровна	5а, 5в, 6д, 7д, 9а.	Макарычев Ю.Н., Атанасян Л.С. Мерзляк А.Г.	33/ высшая	2018г.	2015 г	Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника.
3	Шевченко Галина Викторовна	9, 10п, 11п	Макарычев Ю.Н., Атанасян Л.С. Алимов Ш.А.	41/ высшая	2014г.	2014	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ
4	Садовникова Надежда Леонтьевна	7в, г; 9б; 10а	Макарычев Ю.Н., Атанасян Л.С. Алимов Ш.А	40/первая	2018г.	2015	Роль задач по статистике, комбинаторике и теории вероятностей в школьном курсе математики.
5	Шахматова Светлана Валентиновна	Физика 9-11, 7а, б	А.В. Перышкин Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	37/ высшая	2015	2016	Дифференцированное обучение учащихся на уроках физики с применением ИКТ.
6	Туташева Элеонора Зайнитдиновна	7-11	Семакин И.Г. и др.	/ высшая	2017	2015	Формирование у учащихся системного стиля мышления при изучении информатики
7	Мартыненко Диана Михайловна	5г, 7б, 8в, 8г	"Макарычев Ю.Н., Атанасян Л.С. Мерзляк	1	2019	2019	Формирование предметных

							компетенций на уроках математики
8	Вевчеренкова Алена Николаевна	физика 7в,г,д. 8, 9г. информатика 7в,г,д. 9в,г. технология 10А, 11А	Симоненко В.Д., Перышкин А.В., Семакин И.Г. и др.	5 / первая	2019	Апрель 2016 г.	"Использование методов информационных коммуникационных технологий в преподавании физики для повышения уровня мотивации учащихся "
9	Русанова Инесса Сергевна	Алгебра 7а, 8а, б, 9г, 10б, 11б Геометрия 7а, 8а, б, в, 9г	Макарычев Ю.Н., Атанасян Л.С.	14/первая	2016 г.	2018	Применение новых образовательных технологий в преподавании математики
10	Галеева Лариса Рауфовна	6а,6б,6в, 6г 7а,7б,7в, 7г 8а,8б,8в, 8г 9а.9б,9в, 10а.10б 11а,11б	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова В.А. Коринская, И.В.Душина. И.И.Барина А.И.Алексеев В.П.Максаковский	31/первая	2016г. 2017г.	Март 2016г	Логические опорные схемы и логические опорные конспекты на уроках географий как средство формирования предметных компетенции
12	Петренко Татьяна Юрьевна	Биология					

	<p>1. Мастер-класс «Технология БиС. Технологические карты для ЕМЦ»</p> <p>2. Доклад «Формирование у учащихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений».</p> <p>3. Анализ результатов вводного контроля и успеваемости по предметам ЕМЦ за первую четверть.</p> <p>4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Работа учителей с одаренными детьми.</p> <p>5. Организация зачетной системы в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Предметно- методическая неделя МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика)</p> <p>7. Конкурс педагогического мастерства «Педагог года -2019». Школьный этап. Выбор участника от МО. Туташева Э.З.</p> <p>8. Цифровая образовательная среда: влияние образовательных платформ на качество образования. Обсуждение платформ Я-класс Учи.ру</p>	Декабрь	Мартыненко Д.М. Русанова И.С., Шахматова С.В.
Заседание МО №3	Цель: мотивация деятельности учителей естественно-математического цикла на повышение качества образования через внедрение и разработку инновационных процессов в обучении.		
	<p>«Новые педагогические технологии в обучении» (круглый стол)</p> <p>1. Доклад «Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления»</p> <p>2. Результаты второй четверти по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>3. Отчет учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Круглый стол: внедрение технологии БиС на уроках</p> <p>5. Неделя открытых уроков.</p> <p>6. Использование новых цифровых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.</p>	январь	Учителя-предметники
Заседание МО №4	Цель: Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.		
	«Урок-целостная система, основная	Март	

	<p>форма организации учебно-воспитательного процесса» (семинар)</p> <p>1. Доклад «Здоровье сберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС».</p> <p>2. Результаты третьей четверти по предметам естественно-математического цикла. Анализ результатов муниципальных пробных тестирований учащихся 9 класса.</p> <p>3. Изучение нормативного документа, регламентирующего проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классе в 2019-2020 учебном году.</p> <p>4. Проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору учащихся.</p> <p>5. Организация взаимопосещений уроков по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>6. Подготовка к Педагогической конференции педагогов</p> <p>Цифровая образовательная среда: опыт первого года реализации национального проекта «Образование»</p>		Учителя-предметники
Заседание МО №5	<p>Анализ работы МО и планирование на 2020-2021 уч.г.</p> <p>Цель: Оценка эффективности работ МО учителей естественно-математического цикла и определение перспективного направления работы на следующий год.</p>		
	<p>«Анализ результатов деятельности ШМО учителей ЕМЦ» (методическое совещание)</p> <p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по темам самообразования).</p> <p>2. Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.</p> <p>3. Обмен опытом. Итоги работы в 5 классе по новым стандартам</p> <p>4. Обсуждение перспективного плана работы на 2019-2020 учебный год.</p>	май	Учителя-предметники

Межсекционная работа

№ п/п	Методическая работа	Дата проведения	Ответственные
1	1. Участие педагогов в ГМО	август	
2	<p>1. Знакомство с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей в 2019-2020 учебном году.</p> <p>2. Обеспечение учебниками учащихся 5-11 классов на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>4. Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года.</p> <p>5. Составление графика дополнительных занятий.</p> <p>6. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года.</p>	сентябрь	Учителя-предметники
3	<p>1. Проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам.</p> <p>2. Составление графика открытых уроков.</p> <p>3. Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к предметам ЕМЦ их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>4. Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей.</p> <p>5. Анализ итогов I четверти.</p>	октябрь	Учителя-предметники
4	<p>1. Муниципальный этап предметных олимпиад по предметам ЕМЦ.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков учителями с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.</p> <p>3. Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.</p>	ноябрь - декабрь	Учителя-предметники

	<p>4. Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике, биологии, химии, физике.</p> <p>5. Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад.</p> <p>6. Анализ итогов II четверти</p>		
5	<p>1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.</p> <p>2. Оформление уголков по подготовке к экзаменам.</p> <p>3. по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.</p> <p>4. Подготовка и участие в международном конкурсе «Кенгуру- математика для всех».</p> <p>5. Укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков обмена опытом по повышению эффективности современного урока.</p> <p>7. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ</p>	январь-февраль	Учителя-предметники
6	<p>1. Индивидуальная помощь и консультирование учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и слабоуспевающих. Работа с заданиями различной сложности.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков с целью по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.</p> <p>3. Обмен опытом по подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>4. Методическая копилка. Портфолио учителя.</p> <p>5. Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой</p> <p>6. Анализ работы за III четверть.</p>	март-апрель	Учителя-предметники

7	<p>1. Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.</p> <p>2. Проведение контрольных работ по предметам за 2019-2020 учебный год в 5-11 классах.</p> <p>3. Взаимопроверка тетрадей учителями.</p> <p>4. Отчет учителей ЕМЦ по темам самообразования.</p> <p>5. Подведение итогов деятельности ШМО учителей ЕМЦ за 2019-2020 учебный год.</p> <p>6. Планирование работы на следующий учебный год.</p>	май-июнь	Учителя-предметники
---	--	----------	---------------------

**Тематика заседаний методического объединения
учителей естественно-математического цикла.**

Тема заседания МО	Вопросы для обсуждения	Докладчик
<p align="center">Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов ЕМЦ в средней школе в условиях перехода к ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов ЕМЦ в текущем учебном году (концепции, стандарты, учебные программы, учебно-методические комплекты ФГОС для 5 класса, программы факультативных занятий) • Определение основных целей и задач работы МО на текущий учебный год. 	<p align="center">учителя-предметники</p>
<p align="center">Возможности применения информационных технологий на уроках ЕМЦ в 5 и 10 классах с целью повышения мотивации учащихся в период адаптации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для внедрения современных педагогических технологий на уроках ЕМЦ. • Содержательное и методическое обеспечение занятий. • Мониторинг эффективности применения новых форм работы. • Адаптация учащихся 5 и 10 классов. 	<p align="center">учителя-предметники</p>
<p align="center">Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие учителя и ученика при работе над проектом. • Методы творчества, применяемые при проектировании. 	<p align="center">Учителя - предметники</p>
<p align="center">Урок – целостная система и основная форма организации учебно – воспитательного процесса.</p>	<p align="center">Этапы современного урока. Технологическая карта урока. Обмен опытом между учителями – предметниками.</p>	<p align="center">Учителя - предметники</p>
<p align="center">Современные образовательные технологии в школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технология перспективно – опережающего обучения. • Проектные методы обучения. • Информационно – коммуникационные технологии. 	<p align="center">Учителя-предметники</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь учителям – предметникам, работающим в выпускных 	<p align="center">учителя-предметники</p>

<p>«Организация обобщающего повторения на уроках математики, физики, химии с целью эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>классах в связи с необходимостью эффективной подготовки к ЕГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Отработать обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения тестовых заданий ЕГЭ.• Сориентировать учителей-предметников на выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих обобщению и систематизации учебного материала.• Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9, 11 классах.	
---	--	--

**КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ПЕДАГОГОВ ЕМЦ В ШКОЛЕ**

Учебный год

2019-2020

Фамилия, имя, отчество	Педсоветы, семинары, мастер-классы, выставки, открытые уроки	Призовые места в общешкольных мероприятиях
Бойкова Елена Сергеевна		
Щеглова Людмила Александровна		
Шевченко Галина Викторовна		
Садовникова Надежда Леонтьевна		
Шахматова Светлана Валентиновна	21.10.2019 ГМО учителей физики, мастер-класс "Решение задач ЕГЭ"	
Туташева Элеонора Зайнитдиновна	Интегрированный урок физика и информатика, 11б кл. 22.11.19	
Мартыненко Дина Михайловна		
Вевчеренкова Алена	1. Марафон открытых консультаций для родителей "Цифра в школе. Применение ЦОР на уроках физики" 26.10.19г. 2. День открытых дверей мастер-класс "Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках физики и информатики" 09.11.19. 3. Интеллектуальная игра "путешествие в мир физики" среди 7 классов, в рамках недели ЕМЦ (27.11.19)	
Русанова Инесса Сергеевна		
Галеева Лариса Рауфовна	ГМО стендовый урок (интегрированный) география и	

	<p>биология. Биоиндикаторы. 9 класс. 16.10.2019г. Интегрированный урок 9в класс Легко ли живется биоиндикаторам. 17.10.2019г.</p>	
Петренко Татьяна Юрьевна	<p>ГМО стендовый урок (интегрированный) география и биология. Биоиндикаторы. 9 класс. 16.10.2019г. Интегрированный урок 9в класс Легко ли живется биоиндикаторам. 17.10.2019г.</p>	
Мамеева Елена Александровна		
Ахметшина Наталья Васильевна		

**КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВНЕ ШКОЛЫ
ПЕДАГОГОВ ЕМЦ**

ФИО учителя	Внешкольные семинары, мастер-классы, фестивали, конференции, конкурсы, печатные работы	Уровень		
		город	область	Россия
Бойкова Елена Сергеевна		фестиваль уроков "От идеи до результата" участие		
Шахматова Светлана Валентиновна	<p>23.09.2019. Сколково "ЯКласс", сертификат участника марафона "Учительская", 15.10.2019 Сколково "ЯКласс" Сертификат: Участник вебинара "Цифровые технологии как эффективный инструмент в работе учителя".</p>			

		26.06.2019 вебинар " ЯКласс как система дистанционного обучения: методика работы с электрон-Сертификат участника форума издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний", 24.10 2019 Сколково, "ЯКласс"			
Туташева Элеонора Зайнитдиновна					
Вевчеренкова Алена Николаевна		Августовская педагогическая конференция. Мастер-класс "Работа с программой начала электроники" 27.08.19			

Элективные курсы

<i>ФИО учителя,</i>	<i>Курсы</i>	<i>Тема</i>	<i>Примечание</i>
Шахматова Светлана Валентиновна	9, 11 классы	Решение задач различного уровня сложности.	
Русанова Инесса Сергевна	9, 10, 11 класс	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ «Функция: просто, сложно, интересно»	

Обобщение собственного педагогического опыта, публикация материалов

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Тема (название), вид публикации</i>	<i>Уровень</i>	<i>Где напечатана</i>	<i>Год издания</i>
1	Бойкова Е.С.				
	Щеглова Л.А.				
	Шевченко Галина Викторовна				
	Юданова Марьям Анваровна				

	Юданова Марьям Анваровна				
	Русанова Инесса Сергевна				

Результаты участия обучающихся в НПК, конкурсах и иных формах публичного представления собственных достижений.

<i>ФИО учителя</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема конференции, кем организована, дата проведения</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат (занятое место)</i>
Бойкова Е.С.						
Бойкова Е.С.						
Бойкова Е.С.						
Бойкова Е.С.						
Шахматова Светлана Валентиновна						
Юданова Марьям Анваровна						
<i>Галеева Лариса Рауфовна</i>						
Петренко Татьяна Юрьевна						

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема курсов</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Подтверждающий документ и его №</i>	<i>Категория была</i>	<i>Присвоенная категория</i>
	Бойкова Елена Сергеевна						
	Щеглова Л.А.	«Методическое лидерство как фактор профессионального развития».	24.09.18- 28.09.18	Тобольск			

	Садовникова Надежда Леонтьевна	«Методическое лидерство как фактор профессионального развития».	24.09.18-28.09.18	Тобольск			
	Юданова Марьям Анваровна						
	Русанова Инесса Сергевна						
	Галеева Лариса Рауфовна	Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики их реализации предложения по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по предмету «География»	04.03. – 15.03.2019 г.	Г. Тюмень	Удостоверение № 001330	первая	первая
	Петренко Татьяна Юрьевна						
	Шахматова Светлана Валентиновна	Методическое лидерство как фактор профессионал	13.05.2019-17.05.2019	Г. Тюмень	003602	высшая	

		ьного развития учителя физики в условиях ФГОС.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Результат участия</i>

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Тема, класс (группа, курс)</i>	<i>Уровень</i>	<i>Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие</i>	<i>Дата</i>