

План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Создание рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь 2021г	Терентьева С.А.	Приказ о закреплении ответственных по всем направлениям функциональной грамотности
2	Разработка плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь 2021г	Халецких В.Б.	Приказ об утверждении плана
3	Организация работы ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ ( <a href="https://fg/resh.edu.ru">https://fg/resh.edu.ru</a> ) - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» ( <a href="https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv">https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv</a> ); - открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» ( <a href="https://fioko.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-">https://fioko.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-</a>	В течение учебного года	Ответственные члены рабочей группы, учителя-предметники	Повышение функциональной грамотности обучающихся

	<p>%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa);</p> <p>- открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-diva-otsenki-yestestvennonauchnoy-grmotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-diva-otsenki-yestestvennonauchnoy-grmotnosti</a>);</p> <p>- печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»).</p>			
4	<p>Формирование базы обучающихся 8-9 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям</p>	Октябрь 2021г	<p>Доронина Е.С. Уткина А.В. Мирошниченко С.Л. Вевчеренкова А.Н. Кузнецова А.В. Томилова Е.А.</p>	База участников
5.	<p>Формирование базы обучающихся 5-6 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям</p>	Октябрь 2021г	<p>Доронина Е.С. Уткина А.В. Мирошниченко С.Л. Вевчеренкова А.Н. Кузнецова А.В.</p>	База участников

			Томилова Е.А.	
6.	Участие обучающихся 6-10 классов во Всероссийской апробации банка функциональной грамотности	12-13.10.2021г; 19-20.10.2021г	Соколова И.В., Кузнецова А.В., Головина Т.О.	Апробация банка заданий
<b>Курсовая подготовка педагогов</b>				
7.	Участие педагогов ОО в диагностическом тестировании по выявлению профессиональных затруднений и компетенций по функциональной грамотности в рамках прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь-май 2021г	Полякова А.В.	Выявление профессиональных дефицитов, корректировка ИОМ
8.	Участие заместителей директора по УВР, по УМР, педагогов в каникулярных методических сессиях по формированию функциональной грамотности	Ноябрь 2021г, январь 2022г, март 2022г.	Халецких В.Б., Соколова И.В., Полякова А.В., учителя-предметники	Повышение методического уровня администрации ОО, педагогов в части формирования функциональной грамотности у обучающихся
9.	Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников	В течение учебного года	Полякова А.В., руководители ШМО, Доронина Е.С. Уткина А.В. Мирошниченко С.Л.	Протоколы ШМО

			Вевчеренкова А.Н. Кузнецова А.В. Томилова Е.А.	
10	Собеседование с руководителями ШМО, учителями-предметниками по развитию у обучающихся функциональной грамотности.	Ноябрь, декабрь 2021г	Полякова А.В., Соколова И.В., Халецких В.Б.	Аналитический отчет
11	Формирование банка данных педагогов с определением индивидуальной траектории профессионального развития (индивидуального образовательного маршрута)	Декабрь, 2021г	Полякова А.В.	Разработка траекторий индивидуального профессионального развития
12	Участие педагогов ОО в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам: - организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности; - развития навыков функциональной грамотности; - внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Полякова А.В., педагоги- предметники	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценки качества обучающихся
13	Участие педагогов ОО в формате методического абонемента по теме «Функциональная грамотность»	В течение учебного года	Полякова А.В., педагоги- предметники	Оказание индивидуальной помощи педагогам-предметникам, повышение компетентности педагогов по вопросам оценки качества обучающихся
14	Участие в семинарах «Управление формированием функциональной грамотности в свете реализации ФГОС»			

15	Участие педагогов ОО в работе «Педагогических мастерских по формированию функциональной грамотности»			
<b>Участие в мониторинговых исследованиях</b>				
16	Участие ОО в общероссийской оценке по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2021г	Соколова И.В., педагоги-предметники	Приказ о проведении мониторинга в ОО
17	Мониторинг формирования функциональной грамотности у обучающихся на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов	Октябрь 2021г - март 2022г	Соколова И.В., педагоги-предметники	Аналитические отчеты педагогов-предметников
<b>Адресная работа в ОО</b>				
18	Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций обучающихся, включая:	Октябрь 2021г- март 2022г	Халецких В.Б., Полякова А.В., Соколова И.В., Доронина Е.С. Уткина А.В. Мирошниченко С.Л. Вевчеренкова А.Н.	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с учетом образовательного потенциала
	- выявление общих и индивидуальных проблем в формировании базовых компетенций;			
	- выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися			
	-создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также высокомотивированных (одаренных) детей.			

	- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;		Кузнецова А.В.	
	-внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур		Томилова Е.А.	
<b>Информационно-разъяснительная работа</b>				
19	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2021г, март-апрель 2022г	Халецких В.Б., Соколова И.В., классные руководители 5-10 кл.	Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОО
20	Проведение фестиваля открытых уроков «Функциональная грамотность школьников» в рамках школьного конкурса профессионального мастерства «Урок+»	Март 2022г	Полякова А.В.	Повышение имиджа ОО
<b>Управленческие решения</b>				
21	Подведение итогов мониторингового исследования в ОО, формирование плана работы на 2022-2023 учебный год	Май 2022г	Терентьева С.А. Халецких В.Б., Соколова И.В., Полякова А.В.	Аналитическая справка, план работы на 2022-2023 учебный год