

Анализ работы библиотеки МАОУ «СОШ №5»

за 2020-2021 учебный год.

Цель: Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

1. Основные задачи и направления работы библиотеки:

- Привлечение учащихся к чтению, через индивидуальную и массовую работу.
- Воспитание правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, через расширение читательского интереса к истории России и родного края.
- Способствовать развитию содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.
- Создать условия для оказания помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

2. Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в школьной программе.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.
- Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и гражданское самосознание, содействующее развитию общечеловеческих ценностей учащихся.

3. Основные контрольные показатели.

I. Количество читателей и посещений

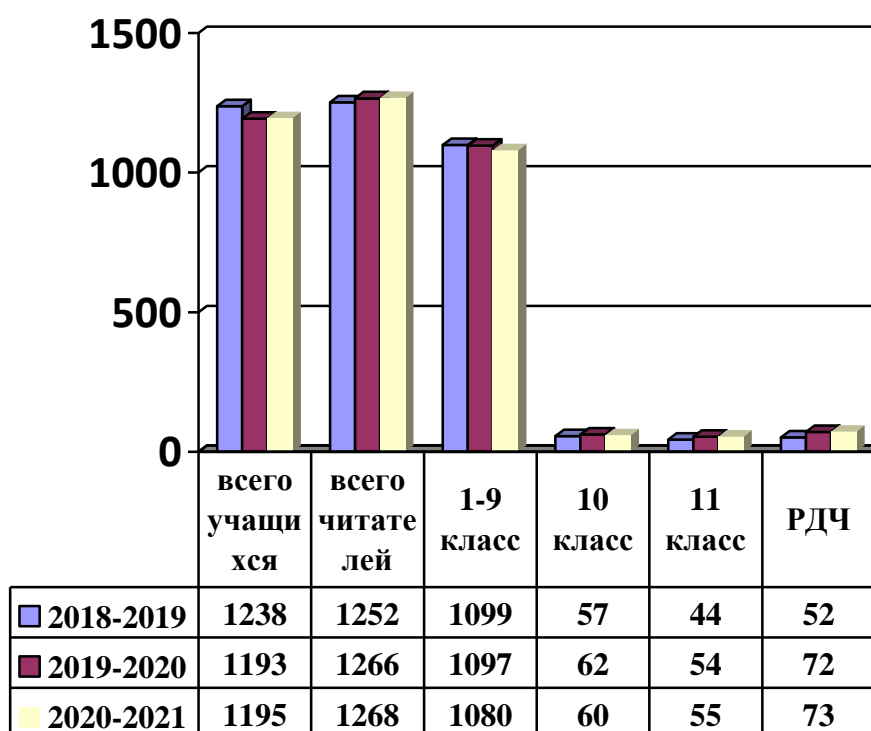
	Всего уч-ся школы	Всего читателей	В т. ч. читателей- учащихся				РДЧ	Посещения
			1 - 9	9	10	11		
2018-2019 уч. год	1238	1252	1099	92	57	44	52	9489
2019-2020 уч. год	1193	1266	1097	98	62	54	75	8536
2020-2021 уч. год	1195	1268	1080	105	60	55	73	9106

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество читателей и посещений увеличилось.

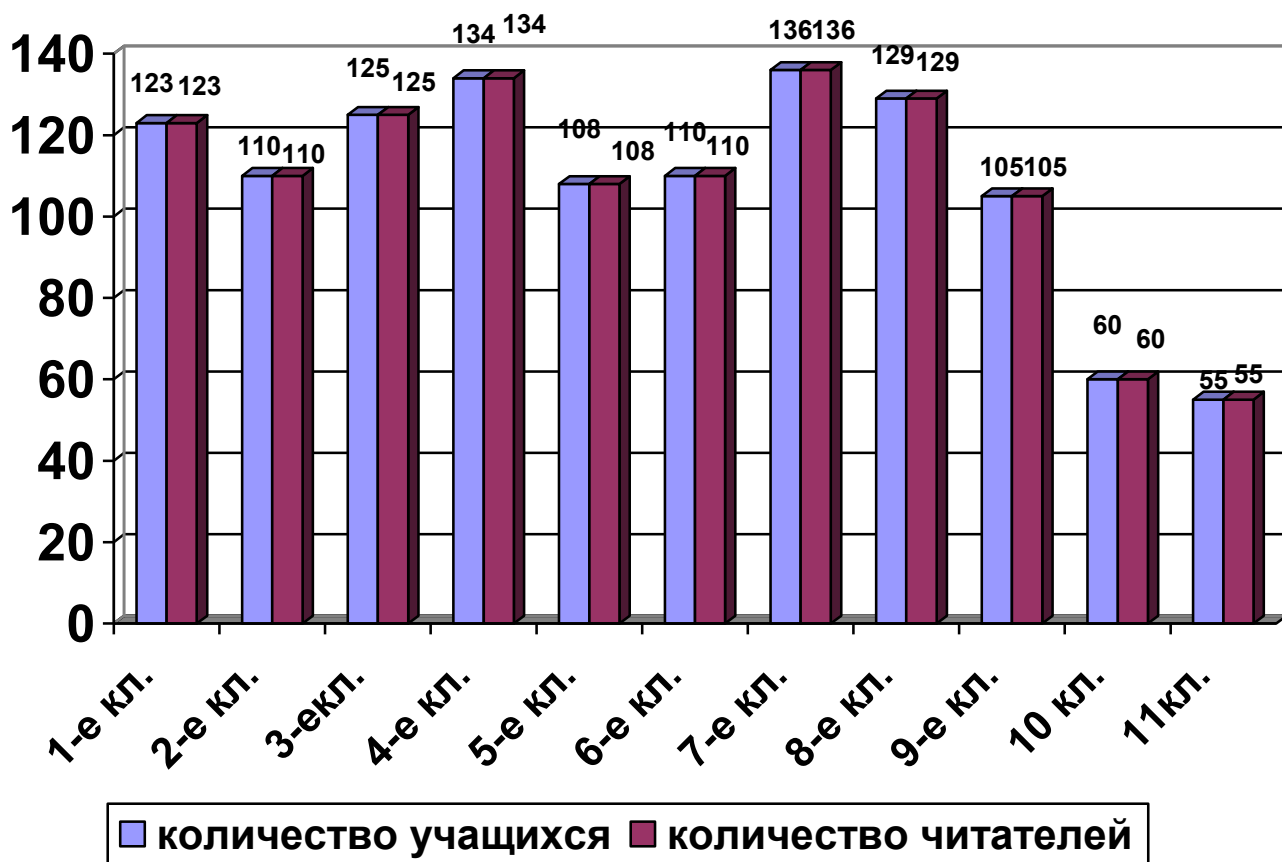
II. Выдача литературы

		2018 - 2019	2019-2020	2019-2020
Всего		14108	13617	14021
В том числе:	ОПЛ	305	387	363
	ЕНЛ	435	315	374
	Технич.	442	587	630
	С/хоз.	263		
	Художественная	3937	4060	4161
	Искусст. и спорт	275	233	330
	Детская	4751	4460	4480
	Прочая	3537	5223	3683

Количество читателей.



Распределение читателей по параллелям.



1-е классы – 100%;

2-е классы - 100%;

3-е классы - 100%;

4-е классы – 100%

Охват начального

звена составляет - 100%

5-е классы - 100%;

6-е классы – 100%;

7-е классы – 100%;

8-е классы – 100%;

9-е классы – 100%

Охват среднего

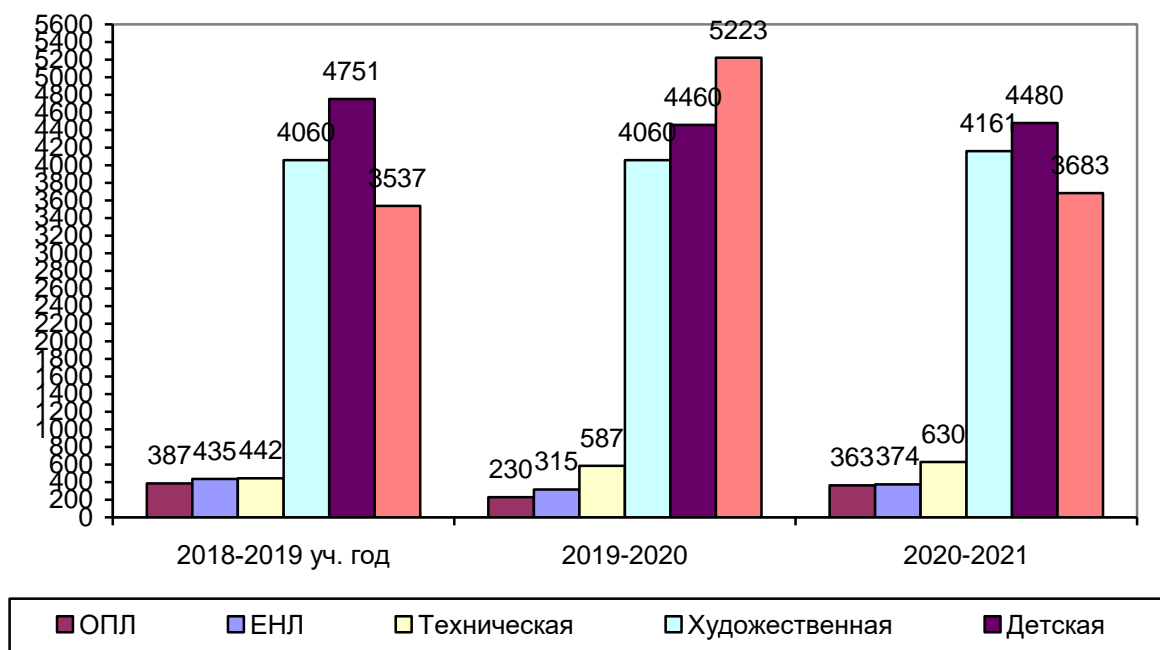
звена составляет – 100%

10-й класс - 100%

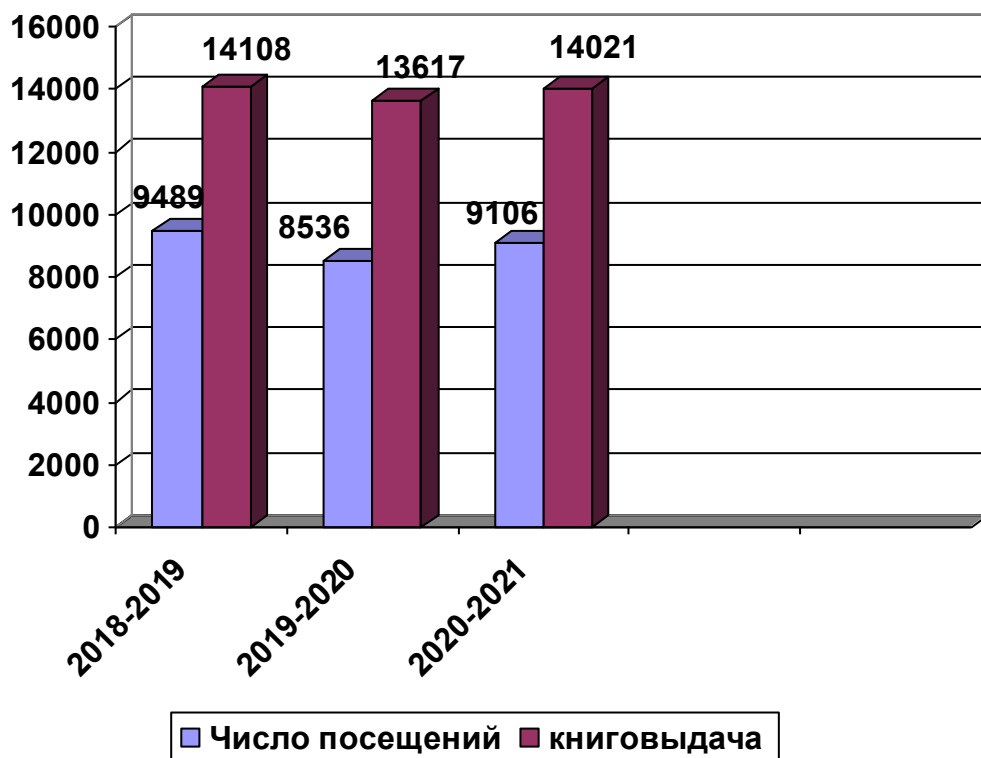
11-е классы – 100%

Охват старшего звена составляет – 100%

Книговыдача



Число посещений и книговыдач за последние два года.



Основные контрольные показатели за 3 учебных года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число читателей	1252	1266	1268
Число книговыдач	14108	13617	14021
Число посещений	9489	8536	9106
Средняя читаемость	11,3	10,8	11,1
Обращаемость фонда	1,3	1,2	1,2
Посещаемость	7,6	6,7	7,2
Основной фонд /экз./	11023	11647	11741
Число учащихся	1238	1193	1195
Книгообеспеченность	8,8	9,2	9,3

Из приведённых выше графиков видно, что в 2020-2021 учебном году выросло количество читателей, посещаемость и книговыдача.

3. Комплектование фонда.

3.1 Работа с фондом учебной литературы.

Библиотечный фонд школьных учебников составляет 15444 экземпляров.

На 2020-2021 учебный год было заказано у ДО г.Тобольска 1328 экземпляров учебников на общую сумму 747762,53 руб. Бюджет школы позволил докупить 925 экз. учебников на общую сумму 390193,65 руб. Так же за бюджет школы на этот учебный год для учащихся первых классов приобретены рабочие тетради (прописи, математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение) 1208 экз. на общую сумму 163723,46 руб.

Все учебники занесены в каталог фонда учебной литературы.

3.2 Работа с фондом художественной литературы.

Фонд художественной литературы составляет 11741 экземпляров. В 2020 году приобретено 203 экз. худ. Литературы на сумму 79 709,00 руб. Своевременно проводилась обработка и регистрация в инвентарной книге поступающей литературы. Велся систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных документов и источников информации на нетрадиционных носителях.

3.3 Комплектование фонда периодики.

В течение года была оформлена подписка на I и II полугодие 2021г. В первом полугодии было выписано 40 издания на сумму 96 415,18 рублей, из них: 22 детских и 18 методических. На второе полугодие было выписано 42 издания на 88 604,51 рублей, из них: 22 детских и 20 методических. Велась систематическая картотека журнальных и газетных статей.

4. Массовая работа

4.1. Проекты, реализуемые школьной библиотекой

4.1.1. Международный проект школьной библиотеки «Семейное ПРОчение расширяет горизонты»

Где мы потеряли юного книголюбца? Прежде всего, в семье! Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя.

Что может быть прекраснее, чем собраться всей семьей для вечернего чтения! Мама и папа по очереди читают вслух, дети слушают чудесные истории, а заодно запоминают уют и тепло родительского дома, ощущают свет родительской любви. Через много-много лет эти семейные вечера за чтением будут для них самым счастливым воспоминанием о детстве, тем неуловим мгновением, которое хочется вернуть. *Став* родителями, они продолжают читать уже своим детям, чтобы вновь вспомнить детские годы и почувствовать связь с родительским домом.

Одной из самых ярких традиций школы являются ежегодные мероприятия, проекты, конкурсы школьной библиотеки, направленные на семейное чтение.

В связи с тем, что пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 нарушала образовательный процесс в стране, мы провели опрос среди родительской общественности «Важность библиотечных проектов по поддержке семейного чтения», где был всего один вопрос: «В период пандемии и дистанционного обучения важно ли для Вас в 2020-2021 учебном году Проект в школьной библиотеке по поддержке семейного чтения?» и большинство голосов были за проведение мероприятий данной тематики, которое в этом учебном году называется: Международный проект школьной библиотеки «Семейное ПРОчение расширяет горизонты».

Наполним душами наш школьный и семейный дома, вернем уют домашнего чтения в наш скоростной XXI век.

Цели и задачи конкурса.

ЦЕЛЬ:

- повышения интереса к чтению и повышения уровня читательской грамотности школьников и родителей;
- поддержка творческих форм приобщения к чтению;
- воспитания культуры семейного чтения;
- продвижение чтения как интересного познавательного и культурного досуга в семье
- развития интереса к чтению детей и подростков;
- совершенствование навыков использования мультимедийных технологий с целью популяризации книг;
- привлечение родителей к активному сотрудничеству со школьной библиотекой по приобщению детей к чтению;
- реализации права каждого ребенка на доступность книг как источника знаний, формирующего интеллектуальное, культурное, общеобразовательное развитие, читательскую и языковую грамотность, социализацию, гражданственность.

Для реализации этих целей Проект решает следующие **задачи**:

- формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта и читательской грамотности, воспитание читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
- расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской и зарубежной литературы;
- формирование в обществе яркого, положительного образа читающей семьи;
- создание привлекательного образа и имиджа книги, чтения;
- создание новых информационных ресурсов для продвижения книги и чтения;
- формирование сообщества читающих детей, укрепление семейных отношений.

Реализация проекта предполагает:

- совместную деятельность родителей и детей;
- формирование духовно-нравственных качеств личности юношества на основе произведений военно-патриотической тематики;
- взаимодействия педагога с родителями;
- взаимодействие педагога с детьми;
- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги - дети - родители.

Целевая аудитория: учащиеся 1-8, 10 классов, родители, педагоги.

Рабочая группа проекта:

Представители администрации школы	Помощь в реализации Проекта
Педагог-библиотекарь	Ответственная за работу Проекта, организация и контроль за работой Проекта, Обратная связь с участниками Проекта
Учителя начальной школы, учителя русской литературы, классные руководители 1-8,10 классов	Помогают в работе над реализацией Проекта

Основной автор-разработчик: педагог-библиотекарь И.В.Воронова.

Сроки реализации проекта: июль 2020 года – апрель 2021 года.

Источники финансирования: Средства бюджета и внебюджетные средства

Механизм реализации проекта:**I шаг:**

- Опрос о важности и мониторинг публичного опроса «Книга или компьютер»;
- Анкетирование родителей и учащихся;
- Оформление онлайн заявок на сайте проекта;
- Оформление и рассылка оценочных листов в Google-формах для жюри Проекта.

II шаг:

- Реализация всех этапов Проекта семьями-участниками;
- Курирование и организация Проекта.

III шаг:

- Сбор опросов-отзывов участников о Проекте;
- Подведение итогов;

- Распространение опыта реализации Международного проекта школьной библиотеки «Семейное ПРОчение расширяет горизонты»

4.1.2. Гражданско-патриотический проект школьной библиотеки «Мой отчий край ни в чём не повторим!»

Сайта Гражданско-патриотического проекта школьной библиотеки «Мой отчий край ни в чём не повторим!» на базе Google Sites <https://clck.ru/QpTX9>.

4.2. Мероприятия в рамках плана работы школьной библиотеки

№ п/п	Название мероприятия	класс	К-во чел.	Цель	Анализ проведённого мероприятия
Библиотечные уроки					
1.	Интегрированный библиотечный урок «От глиняной таблички до электронной странички» (по истории создания книги)	3а 3б 3в 3г 3д	125	Познакомить учащихся с историей возникновения печатной книги	Урок прошёл в виде интегрированного урока. Ребята на глине, ткани и ноутбуках воспроизводили иероглифы, буквы разных народов. Использовалось мультимедийное сопровождение.
2.	Библиотечный урок в трансформируемом пространстве «Секреты книжной красоты» (Структура книги)	2а 2б 2в 2г	110	Познакомить учащихся со структурой книги, развивать навыки работы с книгой.	Библиотечный урок входит в цикл занятий по формированию информационной культуры личности учащихся. Знания и умения распознавать элементы в книге,

					помогут учащимся проанализировать книгу: насколько она соответствует их интересу.
Библиотечные часы					
1.	Библиотечный урок мужества «Дети блокадного Ленинграда»	2а 2б 2в 2г 3а 3б 3в 3г 3д	235	Сформировать духовно-нравственных качеств личности на основе реальных событий. Пробудить в детях интерес и уважение к историческому прошлому Родины	Учащиеся погрузились в историю и узнали, как жилось детям в блокадном Ленинграде.
2.	Литературный альманах «Когда жизнь подвиг и пример» (жизнь и творчество А.П.Гайдара)	6а 6б 6в 6г 6д	110	Знакомство с жизнью и героической судьбой А.П.Гайдара	Ребята совершили увлекательное путешествие по его замечательным книгам, встретившись с честными, добрыми и смелыми гайдаровскими героями. С большим вниманием дети посмотрели

					отрывок художественного фильма «Тимур и его команда». Также, вниманию ребят были представлены цитаты из книг советского писателя.
3.	Спикер-бюро «Отзыв на анимационный фильм»	4а 4б 4в 4г	134	Познакомить учащихся с профессиями в кинематорграфе, этапами составления мультфильмов и аспектами отзыва на мультфильм.	Учащиеся узнали о профессиях в сфере кинематографа, посмотрели мультфим и научились составлять отзыв на просмотренный мультфильм
Выставки					
1.	«Этот день победы»				
2.	«2021 год Ремезова в Тобольске»				
3.	«Галерея книжных новинок»				
4.	«Виртуальные экскурсии в детские библиотеки России»				
5.	«Книги-юбиляры 2021г.»				
6.	«В помощь учителю-предметнику»				
7.	«Мир периодики»				
8.	«2021-год науки и технологии»				

5. Участие в конкурсах, конференциях.

- 1) Международный дистанционный конкурс квестов "WEB-QUEST" - **Сертификат участника;**
- 2) Международная научно-практическая конференция "Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики" (Санкт-Петербург, апрель 2021) - **сертификат участия с докладом;**
- 3) Благодарственное письмо за участие в Международном дистанционном конкурсе квестов "WEB-QUEST";
- 4) Всероссийский конкурс "Лучший персональный сайт педагога-2020" - **Диплом 1 место;**
- 5) Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Современные вызовы развитию образования" - **Диплом 1 место;**
- 6) Всероссийский конкурс "ШИБЦ - концепция будущего" - **Сертификат участника;**
- 7) Всероссийский педагогический конкурс "Творческий библиотекарь школы - 2020" - **Диплом участника;**
- 8) Всероссийская акция "Дарите книги с любовью - 2021" - **Сертификат участника;**
- 9) Всероссийская акция "Живая классика" - **Участие;**
- 10) Конкурс Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» - **Сертификат участника;**
- 11) II Научно-практическая лаборатория «ИЗУЧАЕМ ЧТЕНИЕ: ФОРМАТЫ И ПРАКТИКИ» (Москва, март 2021) – **Сертификат участия с докладом дистанционно;**

- 12) Межрегиональная конференция "Миссия ШИБЦ в обеспечении современного качества образования" - **Сертификат участника**;
- 13) Межрегиональный проект книжной выставки "В сердцах и книгах память о войне" - **Диплом победителя**;
- 14) Областной Фестиваль по продвижению чтения «Книги открывают сердца!» 2021г. - **Диплом 2 место**.

6. Повышение квалификации, публикации:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Цифровая трансформация деятельности школьной библиотеки» (октябрь-декабрь 2020г.) - **удостоверение**.

7. Иное:

В течении 2020-2021г.г. являлась постоянным слушателем обучающих вебинаров, а также мастер-классов информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского».

На следующий год я ставлю для себя следующие задачи:

1. Составить программу развития школьной библиотеки по переходу в БИЦ;
2. Разработать и реализовать школьный библиотечный проект семейного литературного творчества;
3. Разработать и реализовать школьный библиотечный проект для учащихся;
4. Изучить и начать работать в системе «1С:Библиотека»;
5. Продолжить составление электронного библиотечного реестра в БАРС.WEB-Электронная школа;

Составила педагог-библиотекарь:

И.В.Воронова