

Анализ работы школьного методического объединения МАОУ СОШ № 5.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

Формы работы с кадрами, технологии обучения.

- Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, педагоги школы создают необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

- Содержание и формы методической работы:

- повышение квалификации преподавателей через курсовую переподготовку (все учителя прошли курсы на базе ТГСПА или ТОГИРРО), посещение семинаров;

- подготовка и проведение олимпиад, конкурсов, предметных недель (с обязательным письменным анализом результатов);

- проведение методических недель, открытых уроков и мероприятий.

МО разрабатывает системы уроков по теме или курсу; составляет контрольные работы, тесты; разрабатывает элективные курсы и курсы по выбору; готовит презентации по изученной теме; демонстрационный материал (иллюстрации, фотографии, рисунки, карты, схемы, графики); раздаточный материал (задания, предлагаемые обучающимся для выполнения конкретных учебных задач, нередко дифференцированного или индивидуализированного характера: наборы карточек, незаполненные таблицы, незавершенные схемы); модели; разрабатывает разноуровневые дидактические материалы по различным предметам. Каждый учитель систематизирует материалы по темам самообразования в папки – портфолио учителя.

Используемые педагогами технологии:

- индивидуально-дифференцированного обучения;

- обучение в сотрудничестве;

- проектное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

- игровые технологии.

Работа по внедрению ФГОС.

По внедрению ФГОС проведены пять заседания МО:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами».

Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации ФГОС.

- Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС.

- Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС.

«Системно - деятельностный подход как главное условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта».

Цель: определить технологии, методы и средства осуществления системно - деятельностного подхода в учебном процессе.

- Системно - деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе в условиях перехода на новые стандарты средней ступени обучения. Доклад по данной теме.

«Научно – методическое обеспечение изучения внедрения ФГОС в среднем звене.»

- Научно – методическое обеспечение изучения внедрения ФГОС в среднем звене.

- Применение диагностик и мониторинга при переходе на ФГОС.

«Панорама творчества учителей» - открытые интегрированные с математикой уроки, участниками которых наравне с учащимися являются их родители (ФГОС);

«Педагогическая мастерская учителей математики» (творческие отчеты, мастер-классы, уроки для учителей области);

- Открытые уроки и мастер – классы с использованием системно-деятельностного подхода на областной стажировочной площадке.

Работа над повышением качества образования.

Нетрадиционные формы проведения уроков:

- интегрированные уроки (математика + английский язык, математика + информатика, математика + литература, химия + литература)

- решение проектных задач

- общественный смотр знаний.

Пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ. Организация и проведение контрольных срезов на школьном уровне. Анализ выполнения ОГЭ, ЕГЭ и контрольных срезов.

Психолого-педагогическая поддержка учащихся.

Индивидуальные и групповые занятия, спецкурсы, элективные курсы, кружки.

Научно-практическая конференция.

Совместные заседания методических объединений учителей начальных классов и учителей математики.

Конкурс методических разработок и видеороликов успешных занятий.

Курсы повышения квалификации.

Пополнение банка методических материалов (бумажный, электронный вариант).

Проведение предметных недель.

Подготовка учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающие семинары: «Мотивация и познавательная активность как основа высокого качества образования», «Преемственность преподавания основного и начального образования по математике», «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества преподавания предмета математики».

«Повышение мотивации учащихся через применение методик».

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Низкое качество сдачи ЕГЭ
- Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад
- Остается низким качество знаний по предметам научно – естественного цикла.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГИА и ЕГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА и ЕГЭ. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.
- Для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ в 8 – х и 10 – х классах по предметам в виде тестов ГИА и ЕГЭ
- Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Методическая тема школы:

«Организация учебно-воспитательного процесса через комплексное использование современных образовательных технологий в рамках формирования новой развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС»

*План работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2018 – 2019 учебный год.*

Методическая тема:

Повышение эффективности деятельности учителя, совершенствование образовательной среды, обеспечивающей обучение различных категорий учащихся, их воспитание и развитие.

Цель:

- повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей;

- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентно –ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-8х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
4. Совершенствование работы учителя:
 - Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
 - Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
 - В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
 - Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг

уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

- Повседневная работа учителя по самообразованию.

1. Сведения о членах МО математиков МАОУ СОШ № 5

№ Шк.	ФИО	Нагрузка, (классы)	УМК	Стаж работы/ категория	Курсы	Дата прохождения аттестации	Тема самообразования
1	Бойкова Елена Сергеевна	5а, б, в	Мерзляк				
2	Щеглова Людмила Александровна		Макарычев Ю.Н., Атанасян Л.С.	31/ высшая	2015г.	2015 г	Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника.

3	Шевченко Галина Викторовна	9, 10п, 11п	Макарычев Ю.Н., Атанасян Л.С. Алимов Ш.А.	41/ высшая	2014г.	2014	Дифференци рованное обучение на уроках математики.
4	Садовникова Надежда Леонтьевна		Макарычев Ю.Н., Атанасян Л.С. Алимов Ш.А.		2015г.	2014	Роль задач по статистике, комбинатор ике и теории вероятности в школьном курсе математики.
5	Шахматова Светлана Валентиновна	Физика 9-11, 7а, б	А.В. Перышкин Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	37/ высшая	2015	2016	Активизация познаватель ной деятельност и учащихся на уроках физики.
6	Халитова Элеонора Зайнитдиновна	7-11	Семакин И.Г. и др.	/ высшая	2017	2015	Формирован ие у учащихся системного стиля мышления при изучении информатик и
7	Белоусова Юлия Сергеевна			18 / первая	2011	25.02.2011	Формирован ие предметных компетенци й на уроках математики
8	Юданова Марьям Анваровна		Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., Перышкин А.В. Семакин И.Г. и др.	8 / первая	2017	29.09.2017 № 212-к	Особенност и создания здоровьесбе регающей среды на уроках информатик и.
9	Русанова Инесса Сергевна	Алгебра 7а, б, в, 8г, 10б	Макарычев Ю.Н., Атанасян Л.С. Семакин И.Г. и др.	11/перва я	2016 г.	2018	Применение новых образовател ьных технологий

		Геометрия 7а, б, в, 8г Информатика 7а, 8г					В преподавании математики и информатики
10	Галеева Лариса Рауфовна	6а,6б,6в, 6г 7а,7б,7в, 7г 8а,8б,8в, 8г 9а.9б,9в, 10а.10б 11а,11б	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова В.А. Коринская, И.В. Душина. И.И.Баринова А.И.Алексеев В.П.Максаковский	31/первая	2016г. 2017г.	Март 2016г	Логические опорные схемы и логические опорные конспекты на уроках географий как средство формирования предметных компетенции.
11	Мажула Ольга Авксентьевна	Биология, химия		нет			Еще не представила
12	Петренко Татьяна Юрьевна	Биология					

План работы МО

естественно – математического цикла на 2017 – 2018 уч. год

№	Содержание	Ответственные
Заседание №1 (август)		
«Нормативное и учебно-методическое обеспечение изучения предметов естественно-математического цикла 2018-2019 учебном году»		
Цель: изучение вопросов по организации начала учебного года.		
1.	Анализ работы за 2017-2018 учебный год	Руководитель МО
2.	Утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год	Руководитель МО
3.	Утверждение рабочих программ по предметам	Руководитель МО
4.	Планирование самообразовательной деятельности.	Руководитель МО
5.	Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.	Шевченко Г.В., Щеглова Л.А.
6.	Оформление методического уголка, уголков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя предметники
7.	Подготовка контрольных работ для входного контроля	Учителя предметники
Заседание №2 (сентябрь)		
«Анализ входного контроля и подготовка и проведение олимпиад по предметам».		

Цель: нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение естественно-математического образования в 2018-2019 учебном году.		
1.	Анализ результатов вводного контроля по предметам ЕМЦ	Руководитель МО
2.	Подготовка к школьным и городским олимпиадам по предметам	Учителя предметники
3.	Составление плана проведения методической недели. Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения).	Учителя предметники
4.		Учителя предметники
5.	Семинар "Школьное образование: перспективы развития"	Учителя предметники
Заседание №3 (ноябрь)		
Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл. Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации ФГОС.		
1.	Итоги школьных предметных олимпиад	Руководитель МО
2.	Анализ контрольных работ за 1 четверть	Руководитель МО
3.	Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ	Учителя предметники
4.	Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих на сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл.	Учителя предметники
5.	Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по предметам естественно-математического цикла	Учителя предметники
6.	Круглый стол «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами».	Учителя предметники
Заседание №4 (январь)		
Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.		
1.	Обсуждение подготовки учащихся 9 и 11 классов по предметам по выбору. Результаты тренировочных и диагностических работ учащихся 9 и 11 классов по предметам по выбору.	Учителя предметники
2.	Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя предметники
3.	Использованию коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС	Учителя предметники
4.	Технология и техника проведения ЕГЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики (изучение кодификаторов, инструкций проведения)	Учителя предметники

5.	Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»	Руководитель МО
6.	Анализ результатов городских олимпиад	Руководитель МО
Заседание №5 (март)		
«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»		
Цель: мотивация деятельности учителей естественно-математического цикла на повышение качества образования через внедрение и разработку инновационных процессов в обучении.		
1	Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам физико-математического цикла за учебный год	Руководитель МО
2	Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя предметники
3	Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам физико-математического цикла	Учителя предметники
4	«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования».	Учителя предметники
5	Отчет по темам самообразования	Учителя предметники
Заседание №5 (май)		
Анализ работы МО и планирование на 2019-2020 уч.г.		
Цель: Оценка эффективности работ МО учителей естественно-математического цикла и определение перспективного направления работы на следующий год.		
1.	Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ	Учителя предметники
2.	Отчет работы МО за 2018-2019 учебный год	Руководитель МО
3.	Обсуждение итогов участия членов МО в мероприятиях разного уровня.	Учителя предметники
4.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	Руководитель МО

Вывод:

Какие формы проведения МО являлись наиболее результативными.

Семинар-практикум.	Участники МО делились своими наработками и участвовали в проектах
Методический диалог.	Учителя высказывали свое мнение и делились опытом работы
Круглый стол.	Подведение итогов работы, вывод о плюсах и минусах

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

ПЕДАГОГОВ ЕМЦ В ШКОЛЕ

Учебный год	Фамилия, имя, отчество	Педсоветы, семинары, мастер-классы, выставки, открытые уроки	Призовые места в общешкольных мероприятиях
2018-2019	Бойкова Елена Сергеевна		
	Щеглова Людмила Александровна	Урок-практикум по теме "Периметр прямоугольника". Урок-практикум по теме "Масштаб".	
		Проведение ЕГЭ по математике в 11-х классах. (Для родителей и учащихся).	
	Шевченко Галина Викторовна	Проведение ЕГЭ по математике в 11-х классах. (Для родителей и учащихся).	
	Садовникова Надежда Леонтьевна	Проведение ЕГЭ по математике в 11-х классах. (Для родителей и учащихся).	
	Шахматова Светлана Валентиновна	Уроки физики в 9 б, в, г по теме «Вычисление ускорения тела». Интегрированный урок «Источники тока» в 8 классе. Урок физики в 9 классе по теме «Звук. Источники звука» 25.01.2019	НПК (Шаг в будущее) а) школьный этап-3 (1, 2, 3 места). Олимпиада по физике и астрономии – 1,2,3 места.
	Халитова Элеонора Зайнитдиновна		
	Белоусова Юлия Сергеевна		Олимпиада по математике
	Юданова Марьям Анваровна	1) Фестиваль интегрированных уроков «Урок+» 6.12.18г. Садовникова Н.Л., Щеглова Л.А.,	

		Юданова М.А. математика+информатика+физика 2) Фестиваль «Галерея уроков в трансформируемом пространстве» Март 2019 Плавание тел. Воздухоплавание. Апрель 2019 Мощность. Единицы мощности	
	Русанова Инеcса Сергевна	Мастер класс «Метод маркера»	Олимпиада по математике
		Урок в рамках «Изменение пространства» - урок по математике в библиотеке на тему «Одночлены»	
	Галеева Лариса Рауфовна	1.Химическая промышленность России. Интегрированный урок 9а класс. 2.Информационная инфраструктура 6 микрорайона. Пространственный урок 9в класс. 3.Экология и здоровье. Экологические проблемы 6 микрорайона г. Тобольска пространственный урок 8в класс 4. ЛОК и ЛОС как средство повышения предметных компетенции	

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВНЕ ШКОЛЫ

ПЕДАГОГОВ ЕМЦ

Учебный год/ ФИО учителя	Внешкольные семинары, мастер-классы, фестивали, конференции, конкурсы, печатные работы	Уровень		
		город	область	Россия
Бойкова Елена Сергеевна 2018-2019	Выступление на семинаре «Применение технологии критического мышления в процессе решения математических задач повышенного уровня сложности» ТОГИРРО		2018-2019	
Бойкова Елена Сергеевна 2018-2019	Развитие творческих способностей на уроках математики	ГМО	2018-2019	
Щеглова Л.А.	«Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника». Отчет по теме самообразования.	Школьный	Выступление на МО.	
	Семинар по одаренным детям, Тюмень.			
	Курсы повышения квалификации.			
	Выступление на курсах повышения квалификации. Публикация презентации урока на сайте ТОГИРРО.			
Шахматова Светлана Валентиновна	Выступление на ГМО. 17.09.2018 Технология «Перевернутый класс».	19.11.2018. Решение задачи ЕГЭ по физике. 18.02.2019. Технологии школы 21 века.	16.05.2019. Выступление на курсах ТОГИРРО «Применение технологии «Перевернутый класс» при проведе	

			нии урока физики в 7 классе по теме «Виды равнове сия»	
Халитова Элеонора Зайнитдиновна	По подготовке к ЕГЭ по информатике, мастер –класс по Эксель,			
Юданова Марьям Анваровна	10.05.2019 Итоговая педагогическая конференция, выступление с элементами мастер-класса	ШМО		
Русанова Инесса Сергевна	ШМО мастер – класс «Метод маркера».	ШМО		
Галеева Лариса Рауфовна	Августовское ГМО «ЛОК и ЛОС как средство повышения предметных компетенции учащихся»	ГМО		
Петренко Татьяна Юрьевна	Выступление на ГМО учителей биологии. «Внедрение ФГОС, работа с одаренными детьми» 20.12. МАОУ СОШ № 17 Выступление на педагогическом совете в рамках обобщения опыта МО 11.05 МАОУ СОШ № 5 Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации 12.10 ТОГИРРО			

Элективные курсы

<i>ФИО учителя,</i>	<i>Курсы</i>	<i>Тема</i>	<i>Примечание</i>
Шахматова Светлана Валентиновна	9, 11 классы	Решение задач различного уровня сложности.	
Русанова Инесса Сергевна	10 класс	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	

		<i>НЕСТАНДАРТНЫХ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ</i>	
Щеглова Людмила Александровна	Элективные курсы по математике	«Функция: просто, сложно, интересно»	

Спецкурсы

<i>ФИО учителя,</i>	<i>предмет</i>	<i>Курсы</i>	<i>Тема</i>
Щеглова Людмила Александровна	Математика. 9 класс.	Курсы по подготовке к ГИА	Решение задач повышенного уровня сложности.
Шахматова Светлана Валентиновна	<i>Физика, 8 класс</i>	<i>«Юные исследователи»</i>	

Обобщение собственного педагогического опыта, публикация материалов

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Тема (название), вид публикации</i>	<i>Уровень</i>	<i>Где напечатана</i>	<i>Год издания</i>
1	Бойкова Е.С.	«Использование игровых современных образовательных технологий на уроках математики»	Школьный	Выступление на МО.	
	Щеглова Л.А.	«Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника». Отчет по теме самообразования.	Школьный	Выступление на МО.	
	Шевченко Галина Викторовна	<i>Подготовка к ЕГЭ</i>	Школьный	Выступление на МО.	
	Юданова Марьям Анваровна	Сценарий урока (От идеи до результата) Сценарий интеллектуальной игры по физике и информатике после их проведения.	<i>Городской</i>	Выступление на МО. На городе проведена игра	
	Юданова Марьям Анваровна	январь 2020 г. ШМО учителей естественно-математического цикла мастер - класс	Школьный	Выступление на МО.	

		по теме «Создание персонального сайта в сервисе Google»			
	Русанова Инесса Сергевна	<i>Решение задач в старших классах методом маркера</i>	Школьный	Выступление на МО.	

Практическое применение современных технологий педагогами МО ЕМЦ в образовательной среде.

№2	Ф.И.О.	Название технологии	Конкретные результаты внедрения (названия программ, пособий, дидактических материалов)	Уровень распространения
	Шахматова Светлана Валентиновна	«Перевернутый класс»	<i>Работа с Интернет-ресурсом дома.</i>	<i>Школа, город, область</i>
	Щеглова Л.А.	Технология дифференцированного обучения. Компьютерные информационные технологии. Игровые технологии.		<i>Школа</i>
		Технология дифференцированного обучения. Компьютерные информационные технологии. Игровые технологии.		<i>Школа</i>
	Галеева Лариса Рауфовна	<i>Система опорных сигналов в виде ЛОС и ЛОК</i> <i>Технология критического мышления</i> <i>Технология проблемного обучения</i> <i>Личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии</i>	<i>Создания папки «ЛОС и ЛОК» по темам.</i> <i>Папка задания по темам</i>	<i>Выступление на ГМО август 2018 г.</i> <i>Использование на уроках.</i> <i>Использование на уроках</i>

Халитова Элеонора Зайнитдиновна	По подготовке к ЕГЭ по информатике, мастер – класс по Эксель,	<i>Папка задания по темам</i>	<i>Использовани е на уроках</i>
Юданова Марьям Анваровна	Мастер класс «Здоровьесберегающая технология» Сценарий интеллектуальной игры по физике и информатике после их проведения.	<i>Папка задания по темам</i>	<i>Использовани е на уроках</i>
Русанова Инесса Сергеевна	Мастер класс «Метод маркера»	<i>Папка задания по темам</i>	<i>Использовани е на уроках</i>
Бойкова Е.С.	Компьютерные информационные технологии. Игровые технологии. Групповые технологии Здоровьесберегающие технологии		

Всероссийская олимпиада школьников по предметам.

<i>ФИО учителя</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>Кл асс</i>	<i>Вид, название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат (занятое место)</i>	<i>Дата проведения</i>
Бойкова Елена Сергеевна						
Щеглова Л.А.	Медведева Т.	9а	Всероссийская олимпиада школьников.	Школьный	3	ноябрь
Щеглова Л.А.			Олимпиада по математике на Учи.ру(октябрь). Участвовало- 24 Сертификат участника-5, похвальная грамота-11, диплом победителя-8. Олимпиада по математике на Учи.ру(февраль). Участвовало- 25 Сертификат участника-10, похвальная			

			грамота-10, диплом победителя-5.			
Садовникова Надежда Леонтьевна			Олимпиада по математике на Учи.ру(октябрь). Участвовало- 28 Сертификат участника-5, похвальная грамота-10, диплом победителя-6. Олимпиада по математике на Учи.ру(февраль). Участвовало- 22 Сертификат участника-7, похвальная грамота-6, диплом победителя-3.			
Шахматова Светлана Валентиновна	% выполнения олимпиадной работы каждого участника Пайзулаев М., 8а-65% Патрахина А., 8а-23, 3%; Шкайдурова С., 8а-0% Щеголькова М-48, 6% Кадымова А.-45, 7% Моисеев Н.-30% Саламатов А.-31, 4% Абсалямов Р.- 14, 3% Голомозый К.-10% Бикбулатова Е.-35, 7% Семенов Р.-30% Джафаров И.-28,6% Ефремова Т.-27, 1% Рожков В.-25, 7% Холодилов К.-17, 1% Астрономия Пайзулаев М.-6, 25%		<i>олимпиада школьников по физике и астрономии</i> Пайзулаев М.-2019- сертификат участника областной олимпиады по физике Дж. Максвелла Чеглаков И.- 2018- Индустриальная олимпиада « Менделеев»- 5 место Всероссийский конкурс « Просвещение»--3 место (Физика) 2019- победа в заключительном туре индустриальной олимпиады по направлению	<i>Город</i> <i>Область</i> <i>Россия</i>	<i>Участие</i> <i>Участие</i> <i>5 место</i>	<i>Октябрь 2018</i> <i>Февраль 2019</i> <i>Ноябрь 2018</i>

	Патрахина А.- 6,25% Шкайдурова С.-0% Кадымова А.-8,33% Моисеев Н.-8,33% Хайзаметдинов Г.- 8,33% Рукалеев В-4,17% Шереметьева М-4, 17% Щеголькова А-4, 17% Аркуша М.-0% Голомозый К.- 12,5% Саламатов А.-4, 17% Ефремова Т.-12,5% Бикбулатова Е.- 8,33% Джафаров И.-8,33% Казак В.-8,33% Древина Н.-4,17%		«Архитектура и Строительство»			
Халитова Элеонора Зайнитдинов на	ФИ ученика 8 кл, -Жижкин Д, Деркунский С, Гломозая К, Саитова Р., 9кл-Патрахина, Саитова С, 10 кл. Рукалеев в, Колчакова Р. 11. Липатников А., Саламатов А.		<u>1 четверть</u> Информатика и ИКТ, игра по информационной безопасности "UralCTF"(всерос сийский уровень(3 по городу по рейтингу), 11б-5 чел <u>2 четверть:</u> Интерактивный проект в области компьютерного дизайна-23 чел, 7г- 3 чел Олимпиада «Газпром -1 чел- участие в очном этапе. <u>3 четверть:</u> Робофэст - Тобольск -2019 (регион)-4 чел участие , 2 чел-3 место Соревнования по робототехнике "Игры			

			тяжеловесов"(город)-5 чел –участие Олимпиада "Мендеев"(всероссийский уровень-5 чел-участие), 4 чел, участие в очном этапе, лагерь «Олимпийская Ребячка», 5 дней в весенние каникулы. 1 победитель очного этапа- Кашкаров –Г.-116 кл Призер –Чеглакова А, 5в			
Белюсова Юлия Сергеевна			Олимпиада по математике на Учи.ру(октябрь). Участвовало- 24 Сертификат участника-5, похвальная грамота-11, диплом победителя-8. Олимпиада по математике на Учи.ру(февраль). Участвовало- 25 Сертификат участника-10, похвальная грамота-10, диплом победителя-5.			
Юданова Марьям Анваровна	а) муниципальный этап – физика - Патрахин С 7а (участие) астрономия – Папеян Марина 7а (1 место) б) региональный этап -0					
Русанова Инесса Сергеевна	<i>Деркунский Я. – 7в Саломатов А.. 10б</i>		<i>Городская предметная олимпиада</i>	<i>городской</i>	<i>5 место</i>	
Галеева Лариса Рауфовна	<i>Ваганов Егор Андреевич</i>	<i>8в</i>	<i>Городская предметная олимпиада</i>	<i>городской</i>	<i>3 место</i>	<i>16.11.2018 г.</i>

Мажула Ольга Авксентьевна						
Петренко Татьяна Юрьевна						

Результаты участия обучающихся в НПК, конкурсах и иных формах публичного представления собственных достижений.

<i>ФИО учителя</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема конференции, кем организована, дата проведения</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат (занятое место)</i>
Бойкова Е.С.	Русанова Мирослава	5б	ШНПК, 2017-2018уч.год	Симметрия вокруг нас	Школьный	2 место
Бойкова Е.С.	Смирнов Тимофей	5г	ШНПК, 2018-2019уч.год	Системы счисления	Школьный	3 место
Бойкова Е.С.	Ревнивых Тимофей	5г	ШНПК, 2018-2019уч.год	Обозначение чисел в мире	Школьный	3 место
Бойкова Е.С.	Русанова Мирослава	5б	ГНПК, 2017-2018уч.год	Симметрия вокруг нас	Городской	участие
Шахматова Светлана Валентиновна	<i>Шкайдурова С. Моисеев Н. Патрахина А.</i>	8 а	<i>Школьная</i>	<i>Основы гемодинамики</i>	<i>Школьная</i>	3
		9в	<i>Школьная</i>	<i>Катушка Тесла</i>	<i>Школьная</i>	2
		8а	<i>Школьная</i>	<i>Неньютоническая жидкость</i>	<i>Школьная, городская</i>	1, 3 место
Юданова Марьям Анваровна	Саитова Е. 7г Варавко А. 8б		<i>Школьная</i>			
<i>Галеева Лариса Рауфовна</i>	<i>Папаян Эльмира Сергеевна</i>	7а	<i>Первые шаги</i>	<i>География продуктов моих семей</i>	<i>городской</i>	<i>участие</i>
	<i>Астафьева Маргарита Александровна</i>	7а	<i>Первые шаги</i>	<i>География продуктов моих семей</i>	<i>городской</i>	<i>участие</i>
	<i>Ишкулов Вадим Борисович</i>	9г	<i>НПК «Шаг в будущее»</i>	<i>Каждый флаг – живая легенда, увлекательный рассказ о былом и сегодняшнем</i>	<i>городской</i>	<i>участие</i>
Петренко Татьяна Юрьевна						

--	--	--	--	--	--	--

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки.

№	Ф.И.О.	Тема курсов	Дата	Место проведения	Подтверждающий документ и его №	Категория была	Присвоенная категория
	Бойкова Елена Сергеевна						
	Щеглова Л.А.	«Методическое лидерство как фактор профессионального развития».	24.09.18-28.09.18	Тобольск			
	Садовникова Надежда Леонтьевна	«Методическое лидерство как фактор профессионального развития».	24.09.18-28.09.18	Тобольск			
	Юданова Марьям Анваровна						
	Русанова Инесса Сергеевна						
	Галеева Лариса Рауфовна	Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики их реализации предложения по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий	04.03. – 15.03.2019 г.	Г. Тюмень	Удостоверение № 001330	первая	первая

		обучения по предмету «География»					
	Мажула Ольга Авксентьевна						
	Петренко Татьяна Юрьевна						
	Шахматова Светлана Валентиновна	Методическое лидерство как фактор профессионального развития учителя физики в условиях ФГОС.	13.05.2019-17.05.2019	Г. Тюмень	003602	высшая	

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
	Щеглова Л.А.	II Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»-2018г.	Всероссийский.	Диплом лауреата.
	Щеглова Л.А.	XXI Педагогические чтения по теме: «Шаг за шагом к новым результатам...». 2018.	Городской.	Сертификат участника.
	Юданова М.А.	Классный руководитель	школьный	участие

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	ФИО учителя	Тема, класс (группа, курс)	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие	Дата
	Бойкова Е.С.	5а	Школьный.	Урок в трансформируемом пространстве «Использование натуральных чисел»	25.12.2018
	Щеглова Людмила Александровна	6д	Школьный.	Урок-практикум по теме "Масштаб".	25.01.2019.

	Шахматова Светлана Валентиновна	Уроки физики в 9 б, в, г по теме «Вычисление ускорения тела». Интегрированны й урок «Источники тока» в 8 классе. Урок физики в 9 классе по теме «Звук. Источники звука»	<i>Школьный</i>		Октябрь , 2018 Февраль, 2019 25.01.20 19
	Халитова Элеонора Зайнитдиновна	«Галерея уроков в трансформируем ом пространстве» - Урок информатики в МАОУ СОШ №18, в классе Сибур.	<i>Школьный</i>		
	Белоусова Юлия Сергеевна				
	Юданова Марьям Анваровна	Сценарий урока (От идеи до результата) Сценарий интеллектуально й игры по физике и информатике после их проведения. Открытый урок по физике для учеников 7 класса Декабрь - Интеллектуальн ой игра по информатике «Инфор. Ум» среди учащихся 7-8 классов (отбор к			

		городской игре 2020) Март 2020 – открытый урок для родителей			
	Русанова Инесса Сергеевна	«Галерея уроков в трансформируемом пространстве»- Урок математики в библиотеке МАОУ СОШ №5	<i>Школьный</i>		
	Галеева Лариса Рауфовна	<i>ЛОК и ЛОС как средство повышения предметных компетенции учащихся</i>	<i>Городской</i>	<i>В рамках городского августовского методического объединения учителей географии МАОУ СОШ №16</i>	<i>29.08.2018 г.</i>
		<i>Химическая промышленность в России</i>	<i>Школьный</i>	<i>В рамках интегрированных уроков МАОУ СОШ №5</i>	<i>06.12.2018 г.</i>
		<i>Информационная инфраструктура в микрорайонах</i>	<i>Школьный</i>	<i>В рамках пространственных уроков школе. МАОУ СОШ №5</i>	<i>19.12.2018 г.</i>
		<i>Экология и здоровье. Экологические проблемы в микрорайонах г. Тобольска</i>	<i>Школьный</i>	<i>В рамках пространственных уроков в школе. МАОУ СОШ №5.</i>	<i>02.04.2019 г.</i>

В течение 1 и 2 четвертей всеми учителями цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня.

Проведена школьная олимпиада по предметам естественно-математического цикла.

Учителя естественно - математического цикла ведут кружки:

Робототехника – Халитова Э.З.

Робототехника. – Юданова М.А.

Школьная газета – Юданова М.А.

В рамках ФГОС:

Русанова И.С.

Математика 7 класс: Юный математик

Математика 8 класс: Занимательная математика

Работа кружков организуется в целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности с ними.

Педагоги организуют и готовят учащихся для участия в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.

Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на школьных, муниципальных, региональных образовательных выставках, а также курсовую систему повышения квалификации.

Открытый Урок по математике в 5 классе (октябрь, 2017):

Щеглова Л.А.

Бойкова Е.С.

16 ноября 2018 г. открытое внеурочное мероприятие – интеллектуальная игра по информатике ИНФОР.УМ-2018 в рамках предметной недели школьного методического объединения естественно-научного цикла – Юданова М.А.

Интегрированные уроки в школьном конкурсе «Урок+»:

Открытый урок физики по теме «Механическое движение» в рамках фестиваля интегрированных уроков – Шахматова С.В.

Открытый урок биологии по теме «Вода и её роль в жизнедеятельности организма» в рамках фестиваля интегрированных уроков – Данилова Т.Ю..

Школьный конкурс «Учитель года – 2018»

Юданова м.А., Бойкова Е.С.- участие

Шахматова С.В. член предметного жюри муниципальной олимпиады школьников по физике.

В рамках предпрофильной и профильной подготовки учащихся проводятся факультативные, элективные курсы и курсы по выбору по авторским программам.

В этом полугодии **факультативные курсы** проводили следующие учителя

Класс	Название	Ф.И.О. учителя
10-11	Неравенства: через тернии к успеху	Садовникова
10-11	Решение нестандартных задач	Шевченко
8б	Компьютерная графика	Халитова Э.З.
8а	Физика в задачах и экспериментах	Юданова М.А.
10-11	Решение разноуровневых задач по физике	Шахматова С.В.
9б	«Функция: просто, сложно, интересно»	Щеглова

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности, оформляет в портфолио учителя.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года учителями нашего МО была пройдена курсовая переподготовка:

- Садовникова Н.Л., учитель математики, курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС»;
- Щеглова Л.А., учитель информатики, курсы «Развитие профессиональных компетенций учителем информатики в условиях ФГОС»,

- Галеева Л.Ю, учитель начальных классов, курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»,
- курсы повышения квалификации в 2017 году только с 11 января по 28 февраля по теме «Актуальные проблемы преподавания информатики и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС», 72 часа., вместе с Халитова Э.З..

Курс по подготовке технических специалистов в ППЭ дистанционно в марте:

Халитова Э.З., Юданова М.А., Русанова И.С.

Аттестовались на квалификационную категорию – Русанова И.С(первая) учитель математики, Шевченко Г.В. (высшая) учитель математики.

Задачи на следующее полугодие:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения.
2. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся.
3. Внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся.