|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогическом совете  (протокол от 29.08.2016 № 1) | Утверждено  приказом директора  МАОУ СОШ № 5  От 29.08.2016 № 140 - П |

**Отчет**

**по итогам самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**г. Тобольска Тюменской области**

**за 2015-2016 учебный год**

**Самообследование**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**города Тобольска**

**Раздел 1**

**1. Введение**

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – образовательная организация) проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2016 г.) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год.

Исходя из цели программы развития образовательной организации «Школа – территория успеха» в 2015-2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояли задачи:

- обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к внешней независимой оценке и экспертизе качества знаний на всех уровнях образования;

- совершенствование системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию;

- систематизация диагностики развития учащихся (с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации) социально - психологической службой школы с целью индивидуализации обучения и психологической поддержки.

Задачи в области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования  и создания условий для повышения качества образования решались через индивидуализацию обучения, разноуровневое обучение, использование в обучении инновационных технологий, эффективных форм и методов обучения.

Задачи воспитания решались путём реализации воспитательной системы образовательной организации, организации совместной работы родителей, общественности, досугового центра.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной** **деятельности**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании лицензии (№ 7054 от 06.03.2012 г.), выданной Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании. Организационная структура управления образовательной организации позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы. В образовательной организации также разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 019 от 27.02.2015., серия 72 А02№ 0000314) выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области. Перечень аккредитованных образовательных программ свидетельствует, что образовательная организация имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Устав образовательной организации был утверждён Приказом комитета по образованию администрации города Тобольска от 05.02.2014 г. № 54-П и согласован с председателем Комитета по управлению имуществом города Тобольска. Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная организация зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 72, № 000829167, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Тюменской области 18.11.2002г. (основной государственный регистрационный номер 1027201293240). Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 0071084, выдано Межрайонной ИФНС России №7 по Тюменской области 27.12.1994 г. (ИНН – 7206010220, КПП – 720601001). ОО имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам: ОКПО 36269427 ОКАТО 71410000000 ОКВЭД 80.21.2

Организационно-правовая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Тюменской области, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению лицензионных нормативов представлены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полное наименование образовательного учреждения**  в соответствии с Уставом: | | | | | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» | | | | | **Местонахождение:** | | | | | 626152, Россия, Тюменская область, г. Тобольск, микрорайон 6, № 60 | | | | | **Место (места) ведения образовательной деятельности:** | | | | | 626152, Россия, Тюменская область, г. Тобольск, микрорайон 6, № 60 | | | | | Телефоны: | Приемная: 8(3456) **25-28-91** | | | | Факс: | 8(3456) **25-28-91** | | | | Е-mail | School-5tob@yandex.ru | | | | **Учредители: Комитет по образованию администрации города Тобольска** | | | | | 626152, Россия, Тюменская область,  г. Тобольск, улица Семена Ремезова, 27 | | **телефон** | 8(3456)22-66-41 | | **Место регистрации Устава:** | | | | | Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области | | | |   В соответствии с лицензией образовательная организация имеет правоведения образовательной деятельности по образовательным программам:  Таблица 2   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | **Наименование** | **Уровень** | **Сроки освоения** | | 1 | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года | | 2 | Основное общего образования | |  | | --- | | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | | 5 лет | | 3 | Среднее общее образование | общеобразовательная программа среднего общего образования | 2 года |     **Выполнение лицензионных нормативов**  Таблица 3   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** | | Предельный контингент учащихся | в соответствии  с лицензией - 945 | 705 | | Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует | | Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | соответствует | | Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | соответствует |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Имущество закреплено за МАОУ СОШ № 5 на праве оперативного управления, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тюменской области, серия 72 НК № 574542 от 10.07.2007.  Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тюменской области, серия 72 НЛ № 469758 от 25.08.2009 г.  В образовательной организации разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: приказы директора, договоры, соглашения, положения и другие.  Внутришкольная нормативная документация ведется согласно требованиям законодательных нормативных актов. Заседания педагогического совета, Управляющего совета, на которых рассматриваются вопросы организации питания, индивидуальной работы с родителями, оказания платных образовательных услуг, работы с детьми «группы особого внимания» проводятся один раз в четверть.  Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в образовательной организации сответствуют действующему законодательству, приказы о зачислении и отчислении учащихся, алфавитные книги и личные дела учащихся своевременно заполняются и оформляются согласно законодательству. |  |  | |
|  |

**3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организациейосуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации, строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления образовательной организации являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах – положениях.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор, который несет персональную ответственность за результаты работы образовательной организации.

На педагогическом совете обсуждается и производится выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; определяется структура научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В начале учебного года издаётся приказ «О распределении должностных обязанностей». В приказе определяются обязанности для заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной части.

Администрация образовательной организации организует проведение классно-обобщающего контроля, работают с учителями-предметниками по организации взаимодействия участников образовательного процесса, проводят родительские собрания на параллелях, отвечают за статистическую отчётность, организует пополнение материально-технической базы образовательной организации, создает благоприятные условия обучения.

В целом работа заместителей директора регламентируется их должностными обязанностями, планом учебно-воспитательной работы.

Большое внимание уделяется информатизации учебно-воспитательного процесса:

- образовательная организация подключена к локальной сети Интернет;

- в учебных кабинетах функционируют интерактивные доски;

- в учебном процессе применяются электронные ресурсы в соответствии с образовательными программами образовательной организации. Занятость кабинета информатики составляет 36 часов. 100 процентов учителей являются пользователями персональных компьютеров. Образовательная организация имеет свой официальный сайт в сети Интернет, который пополняется систематически.

Методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с педагогами образовательной организации, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Методическая работа строится на основе системы повышения квалификации педагогических работников через курсовую переподготовку, круглые столы, семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства, поддерживаются творческие связи с вузами.

Особое место занимает опытно-экспериментальная деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы обучения и воспитания. С 2008 года образовательная организация является городской инновационной площадкой. С 2014 года – пилотной площадкой по апробации введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ департамента по образованию и науки Тюменской области от 22.09.2014 № 347/ОД)

Система управления образовательной организацией осуществляется  в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательной организации.

**4. Структура классов**

Количественная характеристика учащихся образовательной организации:

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее | Всего по ОУ |
| Общее количество учащихся | 392 | 272 | 41 | 705 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость;  в том числе: | 18/23,4 | 11/26,2 | 2/20,5 | 29/25 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 16 | 10 | 2 | 29 |
| с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких) | - | - | - | - |
| Гимназических | - | - | - | - |
| Лицейских | - | - | - | - |
| Профильных | - | - | 1 группа | 1 группа |
| Специальных (коррекционных) (указать вид) | 2 (IVвид) | 1(ЗПР) | - | 3 |

В 2015-2016 учебном году в образовательной организации сформировано 29 классов-комплектов, количество учащихся – 705. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

Структура классов соответствует заявленному типу образовательной организации.

**5. Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в образовательной организации реализуются следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют типу образовательной организации (средняя общеобразовательная школа). Учебный план МАОУ СОШ № 5 определяет перечень учебных предметов, максимальный объем учебного времени, отводимое на изучение программ общего образования и обеспечение Федеральных государственных образовательных стандартов по уровням общего образования.

**Учебный план начального общего образования** разработан на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

***-*** приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»от 06.10.2009 года №373

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189);

- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ № 14 от 17 января 2014 № 15-о

**Учебный план основного общего образования (для 5,6 классов)** разработан на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

***-*** Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189);

- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ № 14 от 30 августа 2014 № 155-о.

**Учебный план основного общего, среднего общего образования** (7-11 классы) разработан на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

- Постановления правительства Тюменской области от 16.04.2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения».

**Учебный план, реализующий адаптированные программы для учащихся с задержкой психического развития в условиях *общеобразовательного класса****,* составлен в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»от 06.10.2009 года №373;

***-*** Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993);

- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ № 14 от 17 января 2014 № 15-о

- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ № 14 от 30 августа 2014 № 155-о.

**Учебный план, реализующий адаптированные программы для учащихся с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательного класса,***составлен в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189).

**Учебный план, реализующий адаптированные программы в условиях *класса* для учащихся с задержкой психического развития**, составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993).

Учебные планы МАОУ СОШ № 5 рассмотрены на заседании педагогического совета (от 18.05.2015 г. протокол № 7), согласованы на заседании Управляющего совета (от 22.05.2015 г. протокол № 7), утверждены приказом директора образовательной организации от 22.05.2015г. № 111-о, и ориентированы  на нормативный срок освоения государственных образовательных программ общего образования, определяют максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план образовательной организации ориентирован на требования государственного стандарта и состоит из предметов базисного и вариативного компонентов с учетом перспектив и особенностей развития образовательной организации.

Учебный план образовательной организации предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы образовательной организации на каждом уровне образования.

Учебный план образовательной организации соответствует предъявляемым требованиям. Учебный план, обеспечивающий реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Учебный план, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью образовательной программы уровня начального общего образования является формирование основы учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В образовательной организации в 2015-2016 учебном году скомплектовано 11 начальных общеобразовательных классов, 2 класса со специальными условиями для обучения слабовидящих учащихся (1 и 2 классы). Обучение школьников в 1-4 классах ведется по программе «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой), по программе Л.В.Занкова (3а класс).

Изучение предметной области «Филология» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Преподавание ведется по 3-х часовой программе В.И. Ляха, в рамках которой проводятся занятия с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья учащихся.

В 4 классе введен учебный курс ОРКСЭ в объеме 34 часа, по запросу родителей определены модули «Основы светской этики» в соответствии с п.3. ст. 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Задачами изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часы образовательной области Искусство в 1-4 классах изучаются отдельными учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по одному недельному часу.

Основным результатом образования уровня начального общего образования является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

Образовательные программы основного общего образования отвечают принципам преемственности, способствуют формированию ценностных установок на человечность, толерантность, достижению выпускниками уровня функциональной грамотности на завершающем этапе обучения в основной школе.

В 9 классах осуществляется профориентационная деятельность,целью которой является создание условий, способствующих самоопределению выпускников в отношении выбора профессии и профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

С целью обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования разработаны и ведутся элективные курсы: «Профессиональное самоопределение школьников», «Введение в педагогику», «Астрономия», «Черчение и графика», «Разговорный английский», «Учимся общаться», «Программирование», «Русская кухня», «Дизайн одежды».

В 9 классе введен предмет «Информатика и ИКТ» объемом 2 часа в неделю; интегрированный курс «Искусство», изучение которого осуществляется по программе Г.П. Сергеевой. В 2015-2016 учебном году с целью предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов проводились элективные и предметные курсы «Культура речи и нормы русского литературного языка», «Красавицы функции и их графики»,»Химия в задачах и упражнениях», «Методы решения физических задач».

В 7 - 9 классах темы краеведческой направленности изучаются в соответствующих учебных предметах федерального компонента в объеме 10 % («Литература» - в 7 классах –7 часов, «История» - в 8 классах – 7 часов, «Искусство» - в 9 классах – 3 часа).

Преподавание физической культуры ведется по программе В.И. Ляха.

В 10-11 классах предусмотрено обучение учащихся начальным знаниям в области обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебные сборы проходят юноши 10, 11 класса.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения качества образования часы вариативной части распределяются следующим образом:

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** | **11 класс**  **общеобразовательная группа** |
| - «Решение задач основных тем математики» - 17 часов,  - «Методы решения физических задач» 17 часов,  - «Культура речи и практическая стилистика» - 17 часов,  -« Логические задачи по экономике» - 17 часов. | - «Культура речи и практическая стилистика» - 34 часа,  - « Неравенства: через тернии к успеху» - 34 часа. |

Обучение в 10 классах проходило по двум направлениям: универсальное и профильное - физико - математический профиль; основанием выбора профиля служили результаты анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

В связи с выбором указанного профиля распределены часы на изучение профильных предметов (10 класс - математика, физика), в соответствии с базисным учебным планом для физико-математического профиля. Обучение организовано по программам:

- алгебра в 10, 11 классе: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа, 2010;

- физика в 11 классе: Мякишев Г.Я. «Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы»;

Учебный план позволяет обеспечить выполнение государственного образовательного стандарта.

**Полнота освоения учебных программ**

Программа начального общего образования

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану выпускного класса | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью *(«+» или «-»)* | Выполнена за счет уплотнения *(«+» или «-»)* | Не выполнена  *(в %)* |
| Русский язык | 1350 | 1274 | + | + | 0 |
| Литературное чтение | 1012 | 957 | + | + | 0 |
| ОРКСЭ | 68 | 64 | + | + | 0 |
| Иностранный язык | 408 | 384 | + | + | 0 |
| Математика | 1080 | 1023 | + | + | 0 |
| Окружающий мир | 540 | 511 | + | + | 0 |
| Музыка | 270 | 262 | + | + | 0 |
| ИЗО | 270 | 256 | + | + | 0 |
| Физическая культура | 810 | 767 | + | + | 0 |
| Технология | 286 | 272 | + | + | 0 |

Программа основного общего образования

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану выпускного класса | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью *(«+» или «-»)* | Выполнена за счет уплотнения *(«+» или «-»)* | Не выполнена  *(в %)* |
| Русский язык | 1122 | 1059 | + | + | 0 |
| Литература | 748 | 697 | + | + | 0 |
| Иностранный язык | 816 | 755 | + | + | 0 |
| Второй иностранный язык | 136 | 129 | + | + | 0 |
| Алгебра | 408 | 382 | + | + | 0 |
| Математика | 680 | 641 | + | + | 0 |
| Геометрия | 272 | 249 | + | + | 0 |
| Информатика | 170 | 158 | + | + | 0 |
| История | 544 | 503 | + | + | 0 |
| Обществознание | 204 | 195 | + | + | 0 |
| География | 408 | 385 | + | + | 0 |
| Биология | 408 | 383 | + | + | 0 |
| Физика | 272 | 256 | + | + | 0 |
| Химия | 204 | 187 | + | + | 0 |
| ОБЖ | 34 | 33 | + | + | 0 |
| Музыка | 170 | 162 | + | + | 0 |
| ИЗО | 170 | 163 | + | + | 0 |
| Искусство | 102 | 96 | + | + | 0 |
| Физическая культура | 816 | 733 | + | + | 0 |
| Технология | 374 | 344 | + | + | 0 |
| Элективные курсы | 136 | 134 | + | + | 0 |

Программа среднего общего образования

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану выпускного класса | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью *(«+» или «-»)* | Выполнена за счет уплотнения *(«+» или «-»)* | Не выполнена  *(в %)* |
| Русский язык | 68 | 64 | + | + | 0 |
| Литература | 204 | 185 | + | + | 0 |
| Иностранный язык | 204 | 192 | + | + | 0 |
| Алгебра | 442 | 415 | + | + | 0 |
| Геометрия | 238 | 224 | + | + | 0 |
| Информатика | 136 | 127 | + | + | 0 |
| История | 136 | 127 | + | + | 0 |
| Обществознание | 272 | 252 | + | + | 0 |
| География | 68 | 64 | + | + | 0 |
| Биология | 68 | 63 | + | + | 0 |
| Физика | 272 | 250 | + | + | 0 |
| Химия | 68 | 66 | + | + | 0 |
| МХК | 68 | 62 | + | + | 0 |
| Физическая культура | 204 | 182 | + | + | 0 |
| ОБЖ | 68 | 59 | + | + | 0 |
| Предметные курсы по выбору: | 306 | 300 | + | - | 0 |

В 2015-2016 учебном году государственные образовательные программы по учебным предметам выполнены в полном объеме, часы учебного плана реализованы на уровне начального общего образования – 98 %; основного общего образования – 93,4 %; среднего общего образования – 93,5 %; по образовательной организации – 93,8 %.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

**6. Качество подготовки выпускников**

В течение последних лет одной из задач для достижения стратегической цели работ стало развитие системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В работе с учащимися образовательная организация руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Тюменской области, Комитета по образованию администрации города Тобольска, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации (образовательными программами, учебными планами). Учебно-методический комплекс выстроен в соответствии с образовательными программами и федеральным перечнем учебников. Цели и задачи, направления деятельности на учебный год отражаются в плане учебно-воспитательной работы.

В 1-4-х, 5-6-х классах обучение ведется по ФГОС; в 7-11-х классах – по государственным образовательным стандартам. Во всех классах, работающих по ФГОС, введены часы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся обеспечивается воспитательной программой школы, учитывающей особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Школа реализует межведомственную модель организации внеурочной деятельности, согласно которой для практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности. Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.

***Результаты учебной деятельности за три года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования | Успеваемость | |
| общая | качественная |
| 2013-2014 | Начальное общее образование | 100 | 55,2 |
|  | Основное общее образование | 100 | 28,4 |
|  | Среднее общее образование | 100 | 57,1 |
|  | школа | 100 | 42,7 |
| 2014-2015 | Начальное общее образование | 100 | 55,6 |
|  | Основное общее образование | 100 | 27,7 |
|  | Среднее общее образование | 100 | 32,4 |
|  | школа | 100 | 40,6 |
| 2015-2016 | Начальное общее образование | 100 | 56,2 |
|  | Основное общее образование | 100 | 26,8 |
|  | Среднее общее образование | 97,6 | 24,4 |
|  | школа | 99,8 | 40,9 |

Общая успеваемость в 2015-2016 учебном году снизилась, качественная успеваемость на уровне начального общего образования повышается; на уровне основного общего и среднего общего образования наблюдается снижение качественной успеваемости.

***Результаты сдачи экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования***

***в 2014, 2015, 2016 гг***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2014г – 40 чел. | | | 2015г.- 51 чел. | | | 2016г.- 49 чел. | | |
| % от общего кол-ва выпускников | Качество % | Получили зачет  % | % от общего кол-ва выпускников | Качество % | Получили зачет  % | % от общего кол-ва выпускников | Качество % | Получили зачет  % |
| Русский язык | 87,5 | 65,7 | 100 | 96,2 | 58,8 | 92,2 | 97,9 | 52,1 | 95,8 |
| Математика | 87,5 | 34,3 | 100 | 96,2 | 21,6 | 92,2 | 97,9 | 50 | 95,8 |
| Физика | 5 | 0 | 100 | 4 | 50 | 100 | 10,2 | 60 | 100 |
| Химия | 7,5 | 33,3 | 100 |  |  |  | 12,2 | 50 | 100 |
| Биология |  |  |  | 2 | 100 | 100 | 32,7 | 12,5 | 81,3 |
| История | 2,5 | 0 | 100 |  |  |  | 2 | 0 | 0 |
| География |  |  |  |  |  |  | 59,2 | 17,2 | 51,7 |
| Литература |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 25 | 30 | 100 | 37,3 | 94,7 | 26,3 | 36,7 | 5,6 | 83,3 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 40,8 | 35 | 90 |

По результатам ГИА за курс основного общего образования в 2016г. два выпускника не получили аттестат, т.к. не преодолели минимального балла по обязательным предметам – по русскому языку и математике. Среди предметов по выбору наиболее массовые – информатика, обществознание, биология, наименее массовые - литература, история. По литературе и истории учащиеся не преодолели установленного минимального балла.

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников***

***за курс среднего общего образования в 2014, 2015, 2016гг***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2014г.- 37 чел. | | | 2015г.-20 чел. | | | 2016г.- 17 чел. | | |
| % от общего кол-ва выпускников | Средний балл | Получили зачет,  % | % от общего кол-ва выпускников | Средний балл | Получили зачет,  % | % от общего кол-ва выпускников | Средний балл | Получили зачет,  % |
| Русский язык | 100 | 58,5 | 100 | 100 | 64,1 | 100 | 100 | 64 | 100 |
| Математика | 100 | 47 | 100 | 100 | 45 (проф.) | 100 | 100 | 43 (проф.) | 100 |
| Физика | 35,1 | 41,6 | 76,9 | 45 | 49,1 | 100 | 29,4 | 49 | 100 |
| Химия | 5,4 | 48,5 | 50 |  |  |  | 11,8 | 49 | 50 |
| Биология | 5,4 | 41,5 | 100 | 5 | 59 | 100 | 29,4 | 43 | 60 |
| История | 16,2 | 43,3 | 83,3 | 5 | 60 | 100 | 17,6 | 30 | 66,7 |
| География | 2,7 | 45 | 100 |  |  |  | 5,9 | 65 | 100 |
| Литература |  |  |  | 5 | 59 | 100 | 5,9 | 37 | 100 |
| Обществознание | 62,2 | 55,3 | 100 | 55 | 54 | 89 | 64,7 | 41 | 45,5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 5 | 64 | 100 | 5,9 | 59 | 100 |

По результатам сдачи экзаменов в течение 3 лет все учащиеся получают аттестат о среднем общем образовании. На уровне 2015г остался средний балл по русскому языку и физике. Средний балл снизился по сравнению с 2015г по математике, биологии, истории, литературе, обществознанию, информатике.

***Количество учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» на уровне среднего общего образования и аттестат особого***

***на уровне основного общего образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников 11 класса | Количество награжденных медалью | Количество выпускников 9 класса | Количество награжденных аттестатом особого образца |
| 2013-2014 | 37 чел. | Золотая медаль – 1, серебряная медаль - 2 | 40 чел. | - |
| 2014-2015 | 20 чел. | - | 51 чел. | - |
| 2015-2016 | 17 чел. | - | 49 чел. | 1 |

В 2015г., 2016г. выпускники школы не награждались медалью, аттестат особого образца получил 1 выпускник 9 класса в течение трех последних лет.

***Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
| Кол-во участников  (% от общего кол-ва учащихся) | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников  (% от общего кол-ва учащихся) | Кол-во победителей и призеров |
| 2013-2014 | 99 | 52 | 15,3 | 0 |
| 2014-2015 | 88 | 154 | 25,7 | 2 |
| 2015-2016 | 97,4 | 309 | 9,1 | 4 |

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады увеличивается. Количество участников муниципального этапа снижается при увеличении числа победителей и призеров.

В школе функционируют все уровни образования, осуществляется развитие ключевых образовательных компетентностей школьников. Ведется сопровождение учащихся с ОВЗ, учащихся, имеющих проблемы с обучением и адаптацией: функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, психологическая, социальная, медицинская службы.

**7. Условия реализации образовательных программ**

**7.1. Кадровое обеспечение**

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе работают 45 педагогических работников, в том числе директор и 3 заместителя директора школы: 2 по учебно-воспитательной работе (УВР), 1- по воспитательной работе (ВР).

Стаж работы педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | До 2 лет | | От 2 до 5 лет | | От 5 до 10 лет | | От 10 до 15 лет | | Свыше 15 лет | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 45 | 3 | 6,68 | 9 | 20 | 5 | 11,11 | 6 | 13,33 | 22 | 48,88 |

Возрастной состав педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 20 лет | | 20-30 лет | | 30-40 лет | | 40-50 лет | | 50-60 лет | | Свыше 60 лет | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | чел | % | чел | % |
| 0 | 0 | 8 | 17,78 | 12 | 26,66 | 6 | 13,33 | 16 | 35,55 | 3 | 6,68 |

Педагогический коллектив составляют в основном педагоги в возрасте от 30 до 60 лет, имеющие стаж работы от 10 до 15 лет и более. 39 педагогов (87%) имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов- среднее специальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (20%), первую – 13 (29%). Без категории 23 человека, из них трое – молодые специалисты.

Из 45 педагогов 9 (20%) отмечены ведомственными наградами, в том числе: «Почетный работник общего образования РФ» -2, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7.

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе городских методических объединений учителей. В школе действует внутренняя система повышения профессионального уровня педагогов: проводятся методические недели, семинары, тематические педагогические советы.

В образовательной организации работает научно - методический совет – совещательный и коллегиальный орган, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества.

При планировании методической работы образовательной организации педагогический коллектив выбирает те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать ***вывод*** о том, что деятельность всех структур методической службы ОО направлена на реализацию карьерных устремлений учителя (аттестация учителя, участие в инновационной работе, участие в профессиональных конкурсах). Педагогический коллектив ОО руководствуется задачами, стоящими перед ОО в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом, активно внедряет в практику деятельности решения августовской конференции (реализация психологического сопровождения урока с учетом индивидуальных психофизических особенностей учащихся, метапредметное обучение). Отмечается широкий обмен опытом работы учителей, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов (взаимопосещения уроков, семинары, презентация опыта работы отдельных учителей, с целью овладения новыми педагогическими технологиями).

В работе методической службы образовательной организации остаются **проблемы:**

- недостаточна роль руководителей методических объединений в организации целенаправленной работы с сильными учащимися, в подготовке школьных команд для участия в предметных олимпиадах и различных конкурсах, в организации работы учителей по самообразованию.

Анализируя проведенную работу в рамках работы над проблемой образовательной организации, поставленные задачи следует считать выполненными. На основе достигнутых результатов отмечается положительная динамика в заинтересованности учащихся правильно выбранного способа самореализации, развитии их творческого потенциала.

**Задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:**

- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности; развитие профильного образования;

- создание условий для овладения педагогами школы современными  эффективными и продуктивными педагогическими технологиями, современными формами и методами обучения в рамках обеспечения функционирования целостной образовательной среды; закрепления региональных приоритетов в технологиях обучения, взаимной профессиональной поддержке.

- обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы, привлечение партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

- реализация эффективных механизмов управления как в части организации образовательного процесса, так и в части непрерывного методического сопровождения работы педагогов, развитие государственно - общественного  управления школой;

- обеспечение приоритета здорового образа жизни; систематизация работы по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- развитие инновационных процессов для обеспечения условий формирования конкурентоспособной личности

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей предметников, утверждены приказом директора.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 18 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 10208 экземпляров, в т.ч. учебной - 8745 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

В библиотеке 51 наименование региональных и центральных изданий (газет и журналов). Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 68 тыс. рублей.

Таблица 67

**Программы по учебным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  образования | Название программы,  дата утверждения | | | Учебник (ФИО автора,  название) | Издательство | Год издания | Имеется в библиотеке (экз.) |
| **Начальное общее образование** | | | | | | | |
| **Русский язык** |  | | |  |  |  |  |
| 1а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.  Русский язык | Вентана-Граф | 2011-2014 | 100 |
| 2 а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.  Русский язык  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2012-  2013 | 100 |
| 3 а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.  Русский язык  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2012-  2013 | 98 |
| 4а | Занков Л. В., 2011 | | | Полякова А.В.  Русский язык | Просвещение | 2012 | 26 |
| 4б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.  Русский язык  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2013-2015 | 73 |
| **Итого по предмету «Русский язык»** | | | | | |  | **397** |
|  | |  |
| 1а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2011-2014 | Ч.1-100  Ч.2-65 |
| 2 а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2012-  2014 | 100 |
| 3 а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2012-  2013 | 98 |
| 4а | Занков Л. В., 2011 | | | Дмитриева Н.Я.  Окружающий мир  в 2-х частях | Федоров | 2012 | 26 |
| 4б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2-х частях | Вентана-Граф | 2013 | 73 |
| **Итого по предмету «Окружающий мир»** | | | | | |  | **397** |
|  | |  |
| 1а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2011-  2014 | 100 |
| 2 а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.  Математика  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2012-  2013 | 100 |
| 3 а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.  Математика  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2012-2013 | 98 |
| 4а | Занков Л. В., 2011 | | | Аргинская И.И.  Математика | Федоров | 2012 | 26 |
| 4б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.  Математика в 2-х частях | Вентана-Граф | 2013,  2015 | 73 |
| **Итого по предмету «Математика»** | | | | | |  | **397** |
|  | |  |
| 1а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Ефросинина Л.А. Литературное чтение | Вентана-Граф | 2011,  2014 | 100 |
| 2 а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Ефросинина Л.А. Литературное чтение  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2011-  2013 | 88 |
| 3 а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Ефросинина Л.А. Литературное чтение  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2012-2013 | 98 |
| 4а | Занков Л. В., 2011 | | | Свиридова В.Ю.  Литературное чтение | Федоров | 2012 | 26 |
| 4б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 2-х частях | Вентана-Граф | 2013, 2015 | 73 |
| **Итого по предмету «Литературное чтение»** | | | | | |  | **385** |
|  | |  |
| 1а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Ефросинина Л.А. Литературное чтение | Вентана-Граф | 2011,  2014 | 94 |
| **Итого по предмету «Литературное чтение. Слушание»** | | | | | |  | **94** |
|  | |  |
| 2 а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Ефросинина Л.А. Литературное чтение Хрестоматия.  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2013-  2014 | 100 |
| 3 а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Ефросинина Л.А. Литературное чтение Хрестоматия.  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2012-2013 | 30 |
| 4а | Занков Л. В., 2011 | | | Свиридова В.Ю.  Литературное чтение. Хрестоматия. | Федоров | 2012 | 26 |
| 4б,в,г класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Ефросинина Л.А. Литературное чтение Хрестоматия.  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2013, 2015 | 73 |
| **Итого по предмету «Литературное чтение.Хрестоматия»** | | | | | |  | **329** |
|  | |  |
| 1а,б,в,г класс | Начальная школа 21 века, В.В. Виноградова, 2010 | | | Журова Л.Е.,  Евдокимова А.О.  Букварь  в 2-х частях | Вентана-Граф | 2011, 2012, 2014 | 100 |
| **Итого по предмету «Букварь»** | | | | | |  | **100** |
|  | |  |
| 2 класс | Биболетова М.З., 2010 | | | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, | Титул | 2013 | 100 |
| 3 класс | Биболетова М.З., 2010 | | | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, | Титул | 2013 | 98 |
| 4 класс | Биболетова М.З., 2010 | | | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, | Титул | 2013 | 99 |
| **Итого по предмету «Английский язык»** | | | | |  |  | **297** |
|  | |  |
| 1 класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | Вентана-Граф | 2013 | 0 |
| 2 класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | Вентана-Граф | 2013 | 0 |
| 3 класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | Вентана-Граф | 2013 | 0 |
| 4 класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | Вентана-Граф | 2013 | 0 |
| **Итого по предмету «Музыка»** | | | | | |  | **0** |
|  | |  |
| 1 класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство, |  | 2014 | 0 |
| 2 класс | Б.М.Неменский, 2010 | | | Кузин В.С., Кубышкина Э.И . Изобразительное искусство, | Дрофа | 2014 | 5 |
| 3 класс | Б.М.Неменский, 2010 | | | Кузин В.С., Кубышкина Э.И . Изобразительное искусство, | Дрофа | 2014 | 5 |
| 4 класс | Б.М.Неменский, 2010 | | | Кузин В.С., Кубышкина Э.И . Изобразительное искусство, | Дрофа | 2014 | 5 |
| **Итого по предмету «Изобразительное искусство»** | | | | | |  | **15** |
|  | |  |
| 1 -4 класс | Лях В.И., 2010 | | | Лях В.И. Физическая культура, 1-4 | Просвещение | 2014 | 15 |
| **Итого по предмету «Физическая культура»** | | | | | |  | **15** |
|  | |  |
| 1 класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Лутцева Е.А. Технология | Вентана-Граф | 2014 | 5 |
| 2 класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Лутцева Е.А. Технология | Вентана-Граф | 2014 | 5 |
| 3 класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Лутцева Е.А. Технология | Вентана-Граф | 2014 | 6 |
| 4 класс | Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010 | | | Лутцева Е.А. Технология | Вентана-Граф | 2014 | 6 |
| **Итого по предмету «Технология»** | | | | | |  | **20** |
|  | |  |
| 4 класс | Студеникин М.Т.,2012 | | | Студеникин М.Т.  Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. | Русское слово | 2012,  2015 | 99 |
| **Итого по предмету**  **«Основы религиозной культуры и светской этики»** | | | | | |  | **99** |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | | | | | | |  | |  | |
| 5 класс | | | Общеобразовательная программа по русскому языку,  М.Т. Баранов,2009 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык  5 класс | | Просвещение | | 2013 | | 95 | |
| 6 класс | | | Общеобразовательная программа по русскому языку,  М.Т. Баранов,2009 | Баранов М.Т. Русский язык  6 класс | | Просвещение | | 2013 | | 52 | |
| 7 класс | | | Общеобразовательная программа по русскому языку, М.Т. Баранов,2009 | Баранов М.Т. Русский язык 7 класс | | Просвещение | | 2013 | | 57 | |
| **Итого по предмету «Русский язык»** | | | | | | | | | | **204** | |
| Литература | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | | Общеобразовательная программа по литературе,  Меркин С.Г., 2010 | Меркин С.Г. Литература  5 класс  в 2-х частях | | Русское слово | | 2013  2014 | | 95 | |
| 6 класс | | | Общеобразовательная программа по литературе,  Меркин С.Г., 2010 | Меркин С.Г. Литература  6 класс  в 2-х частях | | Русское слово | | 2012  2013 | | 52 | |
| 7 класс | | | Общеобразовательная программа по литературе, Меркин С.Г., 2010 | Меркин С.Г. Литература 7 класс в 2-х частях | | Русское слово | | 2014 | | 57 | |
| **Итого по предмету «Литература»** | | | | | | | | | | **204** | |
| 5 класс | | | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман,  2010 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru  5 класс | | Титул | | 2013 | | 95 | |
| 5 класс | | | Аверин М.М. | Аверин М.М., Ф.Джин  Deutsch  5 класс | | Просвещение | | 2016 | | 95 | |
| 6 класс | | | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман,  2010 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru 6 класс | | Титул | | 2013 | | 52 | |
| 6 класс | | | Аверин М.М. | Аверин М.М., Ф.Джин  Deutsch  6 класс | | Просвещение | | 2016 | | 52 | |
| 7 класс | | | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, 2010 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru 7 класс | | Титул | | 2014 | | 57 | |
| **Итого по предмету «Иностранный язык»** | | | | | | | | | | **351** | |
| 5 класс | | | Программа по математике  В.И. Жохов,  2010 | Виленкин Н.Я. Математика  5 класс | | Мнемозина | | 2013 | | 95 | |
| 6 класс | | | Программа по математике  В.И. Жохов,  2010 | Виленкин Н.Я. Математика  6 класс | | Мнемозина | | 2013 | | 52 | |
| 7 класс | | | Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост.Т.А. Бурмистрова,2009 | Макарычев Ю.М. Алгебра  7 класс | | Просвещение | | 2014 | | 57 | |
| 7-9 класс | | | Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост.Т.А. Бурмистрова, 2010 | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс | | Просвещение | | 2013 | | 57 | |
| **Итого по предмету «Математика»** | | | | | | | | | | **261** | |
| 5 класс | | | Пасечник В.В., Латюшин В.В.,  Пакулова В.М.,  2010 | Пакулова В.М. Природоведение. Природа неживая и живая 5 класс | | Дрофа | | 2014 | | 95 | |
| 6 класс | | | Пасечник В.В., Латюшин В.В.,  Пакулова В.М.,  2010 | Пасечник О.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения.  6 класс. | | Дрофа | | 2013 | | 52 | |
| 7 класс | | | Пасечник В.В., Латюшин В.В., В.М. Пакулова, 2010 | Латюшин В.В. Биология. Животные.7 класс | | Дрофа | | 2014 | | 57 | |
| **Итого по предмету «Биология»** | | | | | | | | | | **204** | |
| 6 класс | | | Н.Л. Боголюбов, 2010 | Боголюбов Н.Л. Обществознание  6 класс | | Просвещение | | 2014 | | 52 | |
| 7 класс | | | Н.Л. Боголюбов, 2010 | Боголюбов Н.Л. Обществознание 7 класс | | Просвещение | | 2014 | | 57 | |
| **Итого по предмету «Обществознание»** | | | | | | | | | |
| История | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | | Вигасин А.А., 2011 | Вигасин А.А. История Древнего мира 5 класс | | Просвещение | | 2013 | | 95 | |
| 6 класс | | | Агибалова Е.В., 2009 | Агибалова Е.В. История Средних веков 6 класс | | Просвещение | | 2013 | | 52 | |
|  | История России  Под.ред. Торкукунова А.В.  6 класс | | Просвещение | | 2013 | | 52 | |
| 7 класс | | Юдовская А.Я., 2009 | | Юдовская А.Я. История Нового времени 1500-1800. 7 класс | | Просвещение | | 2014 | | 57 | |
| Данилова А.А., Косулиной Л.Г., 2009 | | Данилов А.А. История России конец 16-18 век. 7 класс | | Просвещение | | 2014 | | 57 | |
| **Итого по предмету «История»** | | | | | | | | | | **313** | |
| География | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | | Баринова И.И.,2010 | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География 5класс | | Дрофа | | 2014 | | 95 | |
| 6 класс | | | Т.П.Герасимова, 2010 | Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П. Начальный курс географии. 6 класс | | Дрофа | | 2014 | | 52 | |
| 7 класс | | | И.В.Душина, 2010 | Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс | | Дрофа | | 2014 | | 57 | |
| **Итого по предмету «География»** | | | | | | | | | | **204** | |
| 7 класс | | Перышкин А.Ф., 2007 | | Перышкин А.Ф. Физика 7 класс | | Дрофа | | 2014 | |
| **Итого по предмету «Физика»** | | | | | | | | | |
| 5-6 класс | | Лях В.И., 2010 | | Виленский М.Я.Физическая культура 5-7 класс, 2008 | | Просвещение | | 2014 | | 15 | |
| 7 класс | | Лях В.И., 2010 | | Виленский М.Я.Физическая культура 5-7 класс, 2008 | | Просвещение | | 2014 | | 15 | |
| **Итого по предмету «Физическая культура»** | | | | | | | | | | **30** | |
| 5 класс | | Кожина О.А., Симоненко В.Д. ,2010 | | Крупская Ю.В., Лебедева Н.И. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология | | Вентана-Граф | | 2013 | | 20 | |
| 6 класс | | Кожина О.А., Симоненко В.Д. ,2010 | | Самородский П.С., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. Технология | | Вентана-Граф | | 2013 | | 20 | |
| 7 класс | | Кожина О.А Симоненко В.Д. ,2010 | | Самородский П.С., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. Технология 7 класс | | Вентана-Граф | | 2013 | | 20 | |
| **Итого по предмету «Технология»** | | | | | | | | | | **60** | |
| 5 класс | | Автор программы Сергеева Г.Л.с методическими рекомендациями З.И.Тепловой, 2010 | | Горяева Н.А., Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство. | | Просвещение | | 2014 | | 15 | |
| 6 класс | | Автор программы Сергеева Г.Л.с методическими рекомендациями З.И.Тепловой, 2010 | | Горяева Н.А., Неменская Л.А.  Изобразительное искусство: искусство в жизни человека. | | Просвещение | | 2014 | | 15 | |
| 7 класс | | Автор программы Сергеева Г.Л.с методическими рекомендациями З.И.Тепловой, 2010 | | Горяева Н.А., Неменская Л.А.  Изобразительное искусство | | Просвещение | | 2009 | | 16 | |
| **Итого по предмету «Изобразительное искусство»** | | | | | | | | | | **46** | |
|  | **музыка** | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | Автор программы Сергеева Г.Л | | Сергеева Г.П.  Музыка  5класс | Просвещение | | 2014 | | 15 | |
| 6 класс | | Автор программы Сергеева Г.Л | | Сергеева Г.П.  Музыка  5класс | Просвещение | | 2014 | | 15 | |
| 7 класс | | Автор программы Сергеева Г.Л | | Сергеева Г.П.  Музыка  5класс | Просвещение | | 2015 | | 16 | |

**8-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | | | | |  | |
| 8 класс | Общеобразовательная программа по русскому языку, М.Т. Баранов,2009 | | | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык 8 класс | Просвещение | | | | 2014 | 56 |
| 9 класс | Общеобразовательная программа по русскому языку, М.Т. Баранов,2009 | | | Бархударов С.Г. Русский язык 9 класс | Просвещение | | | | 2014 | 56 |
| **Итого по предмету «Русский язык»** | | | | | | | | | | **112** |
| 8 класс | Общеобразовательная программа по литературе, Меркин С.Г., 2010 | | | Меркин С.Г. Литература 8 класс в 2-х частях | Русское слово | | | | 2014 | 56 |
| 9 класс | Общеобразовательная программа по литературе, Меркин С.Г., 2010 | | | Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература | Русское слово | | | | 2014 | 56 |
| **Итого по предмету «Литература»** | | | | | | | | | | **112** |
| 8 класс | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, 2010 | | | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru 8 класс | Титул | | | | 2014 | 56 |
| 9 класс | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, 2010 | | | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru 9 класс | Титул | | | | 2014 | 56 |
| **Итого по предмету «Иностранный язык»** | | | | | | | | | | **112** |
| 8 класс | Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост.Т.А. Бурмистрова,2009 | | | Макарычев Ю.М. Алгебра 8 класс | Просвещение | | | | 2014 | 56 |
| 9 класс | Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост.Т.А. Бурмистрова,2009 | | | Макарычев Ю.М. Алгебра 9 класс | Просвещение | | | | 2014 | 56 |
| 7-9 класс | Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост.Т.А. Бурмистрова, 2010 | | | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс | Просвещение | | | | 2013 | 112 |
| **Итого по предмету «Математика»** | | | | | | | | | | **224** |
| 8 класс | Н.И.Сонин, 2010 | | | Колесов Д.В., Маш Р.Д.Биология. Человек. 8 класс | Дрофа | | | | 2014 | 56 |
| 9 класс | Н.И.Сонин, 2010 | | | Мамонтов С.Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс | Дрофа | | | | 2014 | 56 |
| **Итого по предмету «Биология»** | | | | | | | | | | **112** |
| **Обществознание** |  | | |  |  | | | |  |  |
| 8 класс | Н.Л. Боголюбов, 2010 | | | Боголюбов Н.Л. Обществознание 8-9 класс | Просвещение | | | | 2015 | 56 |
| 9 класс | Н.Л. Боголюбов, 2010 | | | Боголюбов Н.Л. Обществознание 9 класс | Просвещение | | | | 2016 | 56 |
| **Итого по предмету «Обществознание»** | | | | | | | | | | **112** |
| История | | | | | | | | | | |
| 8 класс | Юдовская А.Я., 2009 | | | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913.  8 класс | Просвещение | | | | 2014 | 56 |
| Данилова А.А., Косулиной Л.Г., 2009 | | | Данилов А.А. История России 19 век. 8 класс | Просвещение | | | | 2014 | 56 |
| 9 класс | Сороко-Цюпа О.С., 2011 | | | Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 20 века. 9 класс | Просвещение | | | | 2014 | 56 |
| Данилова А.А., Косулиной Л.Г., 2009 | | | Данилов А.А., Косулина История России 20-начала 21 века. 9 класс | Просвещение | | | | 2014 | 56 |
| **Итого по предмету «История»** | | | | | | | | | | **224** |
| География | | | | | | | | | | |
| 8-9 класс | Э.В.Ким, 2010 | | | Алексеев А.И. География России: природа и население. 8 класс | Дрофа | | | | 2014 | 112 |
| **Итого по предмету «География»** | | | | | | | | | | **112** |
| Физика | | | | | | | | | | |
| 8 класс | | Перышкин А.Ф., 2007 | Перышкин А.Ф. Физика 8 класс | | | Дрофа | 2014 | | | 56 |
| 9 класс | | Перышкин А.Ф., 2007 | Перышкин А.Ф. Физика 9 класс | | | Дрофа | 2014 | | | 56 |
| **Итого по предмету «Физика»** | | | | | | | | | | **112** |
| Химия | | | | | | | | | | |
| 8 класс | | Габриелян О.С., 2010 | Габриелян О.С. Химия 8 класс | | | Дрофа | 2014 | | | 56 |
| 9 класс | | Габриелян О.С., 2010 | Габриелян О.С. Химия 9 класс | | | Дрофа | 2014 | | | 56 |
| **Итого по предмету «Химия»** | | | | | | | | | | **112** |
| 8-9 класс | | Лях В.И., 2010 | Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, 2008 | | | Просвещение | 2014 | | | 112 |
| **Итого по предмету «Физическая культура»** | | | | | | | | | | **112** |
| 8 класс | | Кожина О.А.,, Симоненко В.Д. ,2010 | Гончаров А.Б., Елисеева Е.В. и др. под.ред. Симоненко В.Д. Технология | | | Вентана-Граф | 2013 | | | 56 |
| **Итого по предмету «Технология»** | | | | | | | | | | **56** |
| 8 класс | | Семакин И.Г., 2010 | Семакин И.Г. и др.  Информатика | | | БИНОМ | 2014 | | | 56 |
| 9 класс | | Семакин И.Г., 2010 | Семакин И.Г. и др.  Информатика | | | БИНОМ | 2014 | | | 56 |
| **Итого по предмету «Информатика и ИКТ»** | | | | | | | | | | **112** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | | |  |  | | |  |
| 8 класс | | Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., 2010 | Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т. | | | Просвещение | 2014,  2015 | | | 56 |
| 9 класс | | Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т.,2010 | Смирнов А.Т.  Основы безопасности жизнедеятельности | | | Просвещение | 2015 | | | 56 |
| **Итого по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»** | | | | | |  |  | | | **112** |
| **Искусство** | | | | | |  |  | | |  |
| 8-9 класс | | Автор программы Сергеева с методическими рекомендациями З.И.Тепловой, 2010 | Критская Е.Д., Сергеева Г.Л.  Искусство  8-9 класс | | | Просвещение | 2014 | | | 112 |
| **Итого по предмету «Искусство»** | | | | | |  |  | | | **112** |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | | | | | | |
| 10-11 класс | Общеобразовательная программа по русскому языку, Н.Г. Гольцова,2010 | | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык В 2-х частях | | Русское слово | 2014 | 49 |
| **Итого по предмету русский язык** | | | | | | | **49** |
| 10 класс | Общеобразовательная программа по литературе Лебедев Ю.В.,2012 | | Архангельский  Литература в 2-х частях | | Дрофа | 2014 | 25 |
| 11 класс | Общеобразовательная программа по литературе, Агеносов В.В,2012 | | Агеносов В.В., Голубков М.М. Литература в 2-х частях | | Дрофа | 2014 | 24 |
| **Итого по предмету литература** | | | | | | | **49** |
| 10-11 класс | Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост.Т.А. Бурмистрова,2009 | | Алимов Ш.А.  Алгебра и начала анализа  10-11 класс | | Просвещение | 2014 | 49 |
| **Итого по предмету «Алгебра и начало анализа»** | | | | | | | **49** |
| 10 -11 класс | Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост.Т.А. Бурмистрова,2010 | | Атанасян Л.С.  Геометрия  10-11 класс | | Просвещение | 2006 | 49 |
| **Итого по предмету «Геометрия»** | | | | | | | **49** |
| 10 класс | Левандовский А.А., 2009 | | Левандовский А.А.  История России в 2-х частях | | Просвещение | 2015 | 25 |
| Загладин Н.В., 2009 | | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. | | Русское слово | 2015 | 25 |
| 11 класс | Левандовский А.А., 2009 | | Левандовский А.А.  История России | | Просвещение | 2015 | 24 |
| Загладин Н.В., 2009 | | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 11 класс | | Русское слово | 2015 | 24 |
| **Итого по предмету история** | | | | | | | **98** |
| 10 класс | Боголюбов Л.Н., 2010 | | Боголюбов Л.Н.  Общество  10 класс | | Просвещение | 2016 | 25 |
| 11 класс | Боголюбов Л.Н., 2010 | | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Человек и общество ч.2 11 класс | | Просвещение | 2016 | 24 |
| **Итого по предмету обществознание** | | | | | | | **49** |
| 10 класс | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, 2010 | | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru 9 класс | | Титул | 2014 | 25 |
| 11 класс | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, 2010 | | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru 9 класс | | Титул | 2014 | 24 |
| **Итого по предмету «Английский язык»** | | | | | | | **49** |
| 10-11 класс | Э.В. Ким, 2007 | | Максаковский В.П.  География 10-11класс | | Просвещение | 2014 | 49 |
| **Итого по предмету география** | | | | | | | **49** |
| 10 класс | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., 2009 | | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс | | Просвещение | 2014 | 25 |
| 11 класс | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., 2009 | | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс | | Просвещение | 2014 | 24 |
| **Итого по предмету физика** | | | | |  |  | **0** |
| 10-11 | В.Б.Захаров, 2007 | | Каменский/Пасечник  Общая биология  10-11 класс | | Просвещение | 2014 | 49 |
| **Итого по предмету «Биология»** | | | | | | | **49** |
| 10 класс | Габриелян О.С., 2010 | | Габриелян О.С.  Химия | | Просвещение | 2014 | 25 |
| 11 класс | Габриелян О.С., 2010 | | Габриелян О.С.  Химия | | Просвещение | 2014 | 24 |
| **Итого по предмету химия** | | | | | | | **49** |
| 10 класс | А.Т.Смирнов,Хренников Б.О. 2010 | | Смирнов А.Т.  ОБЖ 10 класс | | Просвещение | 2013  2015 | 16 |
| 11 класс | А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников 2010 | | Смирнов А.Т.  ОБЖ 11 класс | | Просвещение | 2013  2015 | 16 |
| **Итого по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»** | | | | | | | **32** |
| **Информатика и ИКТ** | | |  | |  |  |  |
| 10 класс | Семакин И.Г., Хеннер Е.К.  2010 | | Семакин И.Г., Хеннер Е.К.  Информатика | | БИНОМ | 2015 | 15 |
| 11 класс | Семакин И.Г., Хеннер Е.К.  2010 | | Семакин И.Г., Хеннер Е.К.  Информатика | | БИНОМ | 2015 | 15 |
| **Итого по предмету «Информатика и ИКТ »** | | | | | | | **30** |
| 10-11 класс | | Лях В.И., 2010 | | Лях В.И., Физическая культура 10-11 класс | Просвещение | 5 | |

**7.3. Информационно-техническое оснащение**

Использование технических средств обеспечения образовательного процесса:

Таблица 68

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 70 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 25 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | нет |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |

Таблица 69

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | % обеспеченности учебниками за счет | | Общий процент  обеспеченности  учебниками |
| библиотечного фонда | приобретения родителями |
| Начальное общее образование | 100 | 0 | 100 |
| Основное общее образование | 100 | 0 | 100 |
| Среднее общее образование | 100 |  |  |
| Итого: | 100 | 0 | 100 |

Таблица 70

**Материальное обеспечение, социально-бытовые условия**

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1978 |
| Пристройки (кв.м) | - |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | 945/705 |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 6943 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | 9,8 |
| Спортивный зал (кв.м) | 276,1 |
| Тренажерный зал | 87,5 |
| Спортивный зал (малый) | 137,9 |
| Бассейн | Нет |
| Школьный стадион | 1 |
| Столовая | 1 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 200 |
| Буфет | Нет |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Стоматологический кабинет | - |
| Кабинет психолога | 1 |
| Административные кабинеты (перечислить)  Директора, приемная  Заместителя директора по АХЧ  Бухгалтерия  Библиотека  Заместителя директора по УВР  Заместителя директора по ВР  Социального педагога  Логопед | 1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду | Нет |
| Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м) | Нет |

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание осуществляется через МУЗ «Городская поликлиника» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивные залы, тренажерный зал, оборудованная спортивно - игровая площадка на территории школы.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой школы. Горячим питанием обеспечены 100% учащихся.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и учащихся организована в образовательной организации в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской федерации», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности образовательной организации по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы, 2 раза в год проводятся смотры кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиНа. Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры учащихся и сотрудников, ежегодно проводится обучение по электробезопасности учителей кабинетов повышенной опасности, 1 раз в три года – обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Заключен договор с ООО Негосударственным частным предприятием «Центр комплексной безопасности» на организацию охранной деятельности (обслуживание автоматической пожарной и тревожной сигнализаций). Образовательная организация полностью укомплектовано огнетушителями (в наличии 68), которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Установлена система видеонаблюдения с круглосуточной фиксацией событий. Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

С учащимися образовательной организации в системе проводятся инструктажи по ТБ и правилам поведения перед соревнованиями, экскурсиями, с регистрацией в журналах.

**8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 5 является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательной организации. Она определялась в рамках программы развития и предполагала создание комфортной среды для гармоничного развития личности, формирование гражданско-нравственных качеств, социальной активности, потребности в здоровом образе жизни.

Основной целью воспитательной деятельности школы является развитие активной гражданской позиции на основе осознанного отношения детей и подростков к общечеловеческим ценностям в условиях школы-центра воспитательной досуговой деятельности в микрорайоне. Реализация поставленной цели в 2015-2016 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- развитие и упрочение классных коллективов как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

- вовлечение подростков в социально-трудовую и досуговую деятельность с целью профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений в их среде;

- повышение методического уровня и результативности проведения внеклассных мероприятий;

- создание условий для поддержки и развития одаренных детей;

-повышение педагогической культуры родителей через ценностно-значимое содержание семейного воспитания с учетом возрастных особенностей.

Основными направлениями реализации воспитательной работы являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;

2. Нравственное и духовное воспитание;

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

4. Интеллектуальное воспитание;

5. Здоровьесберегающее воспитание;

6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;

7. Правовое воспитание и культура безопасности;

8. Воспитание семейных ценностей;

9. Экологическое воспитание.

10. Социокультурное и медиакультурное пространство,

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года.

В ОО разработаны и реализуются программы: «Здоровье», «На пути к успеху», «Каникулы», программа по профилактике правонарушений и преступлений «Подросток. Семья. Школа», « Я-Патриот», «Программа деятельности школы - центра воспитательной, досуговой деятельности в микрорайоне».

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив ОО стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

* Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
* Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
* Развитие творческих способностей педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, проведение общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В рамках МО была проведена неделя классных руководителей, которая сопровождалась открытыми мероприятиями и классными часами.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год на МО классных руководителей анализируются все проведенные мероприятия. Ежегодно в план воспитательной работы вносятся изменения: новые формы работы, мероприятия. В этом учебном году успешно были реализованы такие формы работы как **«** Творческие пятницы», каждая из которых была тематическая, « День имени меня»

Таким образом, задачами на 2016-2017 учебный год являются:

* Оказание помощи классному руководителю в совершенствование форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
* Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
* Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

**Интеллектуальное направление.** Одним из значимых эффектов развития данного направления стала деятельность, предусматривающая широкое развитие дополнительного образования, проектно-исследовательской деятельности, расширения сети предметных кружков. В системе проводилась работа с интеллектуально одаренными детьми, в том числе организованы мероприятия по участию учащихся в олимпиадах разного уровня.

Научно-исследовательская деятельность с учащимися в школе организована на основе реализации программы «На пути к успеху**»,** целью которой является создание образовательного пространства, способствующего формированию исследовательской компетентности учащихся. Создан и ведется банк одаренных детей разного возраста и направления одаренности. В школе действует научное общество учащихся.

Увеличивается количество учащихся начальных классов, включенных в проектно-исследовательскую деятельность. Отмечается заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов исследовательской деятельности

В рамках реализации городского проекта «Одаренные дети» в течение нескольких лет учащиеся нашей школы принимают участие в Губернаторской новогодней елке, Городской новогодней елке. Несмотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по привлечению учащихся к исследовательской деятельности, по повышению качества подготовки научных работ.

Проблемы направления:

- несвоевременное раскрытие потенциала ребенка в начальных классах;

-недостаточное количество кружков интеллектуальной направленности в школе.

-низкое качество подготовки детей к научно-исследовательским работам, отсутствие участия в подготовке ребенка законного представителя, отсюда отсутствие конкурентоспособности в выступлениях в конференциях различного уровня.

Направление «Правовое воспитание и культура безопасности»

Создана и работает система профилактической работы в школе:

1. Раннее выявление социального- неблагополучия;

2. Работа с социально-неблагополучными семьями;

3. Организация внеурочной деятельности учащихся (через Досуговый центр);

4. Для классных руководителей разработан алгоритм работы с учащимся и семьёй;

5.Коррекционная работа с учащимися, склонными к совершению правонарушений;

6.Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди учащихся;

7.Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни (реализация областного проекта « Тюменская область-территория здорового образа жизни»);

8.Межведомственное взаимодействие с учреждениями профилактики;

9. Социально-значимая деятельность ( 2013-14-203 чел., 2014-15- 235 ч.; 2015-16 -225 ч. В этом учебном году идет снижение за счет кол-ва учащихся.)

10. Организация каникулярного отдыха детей (оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей « Росинка», 2 смены (160 чел.), из них 65 чел. отдохнуло за счет бюджета);

11. Профилактика суицидального поведения среди учащихся, просветительская работа с родителями;

12. Разъяснительная работа с семьями и подростками, направленная на профилактику совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, ответственности родителей за воспитание и содержание детей

13. Работа классных руководителей с социальными сетями.

14.Акции «Поможем детям собраться в школу» (сумма 16400 руб.), Новогодний подарок (12 чел.).

15. Советы профилактики (2015-16 уч.год-13)

Данные по учетным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Социально-неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете | Областной межведомственный банк несовершеннолетних и их семей | ОДН | сироты |
| 2013-2014 | 16 | 12 | 9 | 22 |
| 2014-2015 | 27 | 15 | 8 | 18 |
| 2015-2016 | 63 | 28 | 5 | 17 |

Из таблицы виден рост учащихся, состоящих в банке « группы особого внимания». Такой результат дает работа по выявлению раннего социального неблагополучия.

В банке « группы особого внимания» состоит 27 человек (это самое большое кол-во за 6 лет). Дети 1-4 кл.-15 чел., из них по соц. неблагополучию-14, 1 –по совершению правонарушения. Дети с 5-11 кл.-12 чел., из них по соц-неблагополучию-6 чел., по совершению правонарушений-6 чел. Данные по количеству правонарушений, преступлений совершенных со стороны учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Показатель |
| 2010-2011 | 8 |
| 2011-2012 | 6 |
| 2013-2014 | 1 |
| 2014-2015 | 1 |
| 2015-2016 г. | 3 |

Из анализа совершенных преступлений отметить нужно следующее: два преступления были совершены во внеурочное время и одно преступление во время учебных занятий, на первом уроке. Учащиеся девятиклассники, совершившие преступления по характеру ведомые, с низкой учебной мотивацией, допускают нарушение правил внутреннего распорядка школы, нарушены детско-родительские взаимоотношения (гиперопека со стороны законных представителей, неуважение родителей со стороны ребенка). Учащийся второклассник, воспитывается в полной многодетной семье, по характеру гиперактивный, неоднократно был замечен в драках с одноклассниками. С учащимися в системе ведется профилактическая работа. Все поставлены в областной межведомственный банк данных несовершеннолетних и их семей « группы особого внимания».

**Количество детей, задержанных в алкогольном опьянении:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Показатель |
| 2010-2011 | 9 |
| 2011-2012 | 1 |
| 2013-2014 | 1 |
| 2014-2015 | 0 |
| 2015-2016 г. | 2 |

В рамках реализации Муниципальной программы «Комплексные меры профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и молодежи на 2015-2017 г.» в период с 28 сентября по 09 октября 2015 года в школе было проведено диагностическое исследование с целью изучения уровня суицидального поведения среди учащихся 7-11 классов. В процедуре приняло участие 134 человека. 10 человек (учащиеся 7-8 кл.) отсутствовали по разным причинам. Процедура исследования была направлена на изучение уровня выраженности психических состояний: тревожность, фрустрация, агрессивность и ригидность. Результаты исследования уровня тревожности позволили определить две группы учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении:

учащиеся, которым требуется консультация педагога-психолога (10 человек-7,8, 9а кл.);

учащиеся, которым требуется незамедлительное оказание социально-психологической помощи (3 чел.-9а, 7 кл.)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 №658 «Об утверждении порядка проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в школе проведено социально – психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов на предмет употребления наркотических, психотропных и других токсических средств. Охват составил 144 чел. Выявленных употребления ПАВ нет.

В 2015-2016 учебном году на КДН было рассмотрено 32 человека(причины: социальное-неблагополучие, лишение родительских прав, неоднократное нарушение ПДД).

В целях исполнения постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 28.02.2013 № 2 на базе школы организована работа по внедрению элементов примирительных технологий среди несовершеннолетних и их родителей (утверждены положение о школьной службе медиации, составлен и реализуется план работы, ведется мониторинг случаев, когда конфликтные ситуации произошли между учащимися; между педагогами и несовершеннолетними; между родителями и несовершеннолетними).

В рамках профилактики социального сиротства учащиеся 6а, 6б, 7, 8 , 9а, 9б кл. посетили центр « Здравие» медицинского колледжа им. В. Солдатова. Так же среди учащихся старших классов проведены лектории, видеоконференции, круглые столы, тематические классные часы: «Радости и трудности семейной жизни»,

В рамках профилактической работы осуществляют свою деятельность профильные отряды. Цель: пропаганда здорового образа жизни, реализация. Реализациямероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» Дни трезвости, Дни здоровья. Итоги работы отряда:

2014- городской конкурс волонтерских отрядов « Время выбрало нас», участие;

2015- городской конкурс волонтерских отрядов « Время выбрало нас», 3 место;

2016- городской конкурс волонтерских отрядов « Время выбрало нас», участие, номинация « Лучший волонтер года».

Отряд ЮИДД « Дорожный патруль» Цель: профилактика совершения дорожно- транспортных нарушений.

Достаточно проблематичным остается вопрос о соблюдении учащимися правил дорожного движения. Ежемесячно от 4 до 10 учащихся нашей школы задерживается инспекторами ОГИБДД в месяц. В этом учебном году 73 чел. были задержаны за нарушение (85 чел- 2014-2015 г.). В основном это езда по проезжей части, переход улицы в не положенном месте. В ОО имеется стенд, где размещается вся информация по ДДТТ, так же имеется схема безопасного маршрута. Разработан паспорт дорожной безопасности. Работает отряд ЮИД « Дорожный патруль», который занимается пропагандой безопасного движения среди учащихся. Организуются встречи с инспектором ОГИБДД. Основная цель работы отряда ЮИД – охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Результаты работы отряда ЮИДД « Дорожный патруль»:

2013 г.- 3 место в областном конкурсе « Правила эти пусть знают все дети!»

2015- 3 место в конкурсе агитбригад по ПДД; 1 место в конкурсе печатных изданий;

2016 г.-3 место в конкурсе « Безопасное колесо»; 1 место в конкурсе печатных изданий, диплом победителя во 2 Всероссийской акции урок безопасности для детей и родителей.

**Причинами правонарушений среди учащихся являются:**

- предрасположенность ребенка к совершению правонарушений, социальное окружение ребенка в семье и в не семьи;

- большое количество семей, употребляющих спиртосодержащие напитки, ослабленный контроль со стороны родителей или отсутствие такого;

-низкий воспитательный потенциал родителей учащихся, устранение родителей от ответственности.

- отсутствие внеурочной занятости ребенка, отсутствие контроля за занятостью со стороны классного руководителя и законного представителя.

**Направление «Воспитание положительного труда и творчества»**

реализуется через социально-значимую деятельность: дежурство, генеральные уборки в классах, акции "Чистый двор", в период летних каникул организуются бригады по направлениям: волонтеры, вожатые, тимуровцы, озеленители, ЮИДД.

Занятость в социально-значимой деятельности в период летних каникул:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 203 | 235 | 225 |

По рекомендации Комитета образования администрации города Тобольска социально-значимая деятельность организуется с учащимися 5 - 11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | июнь | Учетные категории | июль | Учетные категории | август | Учетные категории | итого | Учетные категории |
| Социально-значимая деятельность | 118 | 9 | 79 | 7 | 28 | 5 | 225 | 21 |

В период лета в отрядах мэра были трудоустроены 25 учащихся, достигшие 14-летнего возраста, состоящие в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и их семей, а так же дети «группы риска».

В летний период на базе ОО работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей " Росинка". За лето в нем отдохнуло 160 учащихся. 65 чел. за счет муниципального бюджета. Это дети сироты, «группы особого внимания», дети из семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Необходимо активизировать деятельность, направленную на персонализированную занятость учащихся, и, прежде всего, несовершеннолетних «группы особого внимания».

Школа является Досуговым центром работы в микрорайоне. Для организации внеурочной занятости учащихся организованы и работают объединения дополнительного образования: кружки и секции спортивного, художественно-эстетического, социального, экологического, патриотического, научного, интеллектуального направлений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество кружков | % занятости учащихся |
| 2013-2014 | 27 | 95% |
| 2014-2015 | 30 | 95% |
| 2015-2016 | 32 | 95% |

Из таблицы видно, что школа находит возможность увеличивать число кружков и секций за счет преподавательского состава , а так же привлекать педагогов дополнительного образования для организации внеурочной занятости детей.

На базе Досугового центра в рамках муниципального задания работают шесть направлений:

|  |
| --- |
| направление |
| ЮИД |
| Волейбол |
| Футбол |
| Хоровое пение |
| Хореография |
| Театральный |
| Итого: |

Общая занятость детей в школе (95%);

С законными представителями была проведена анкета о качестве предоставления услуг досуговой деятельности. В анкетировании приняли участие родители с 1по 8 кл. 256 чел.

**Анализ анкет для родителей о качестве предоставления услуг**

* 95% детей посещают кружки и секции, организованные в школе. В основном это секции физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.
* 5% детей не посещают кружки и секции в школе, т.е. не изъявили желания или не нашли нужного среди предложенных.
* 96% родителей отмечают, что ребенку нравится заниматься в кружке\секции.
* 13% родителей отмечают, что материальная база и кадры в школе при организации досуга обучающихся используются не в полном объеме.
* 70% отмечают, что в период каникул в школе проводится работа по организации досуга детей. 30% затрудняются с ответом.
* 87% родителей отмечают, что источником информации о работе кружков, секций, массовых мероприятий в школе, является информация классного руководителя и информация, полученная от ребенка. Часть родителей отмечают, что узнают такую информацию на сайте и на информационных стендах школы.
* 97% родителей не обращались в школу с предложениями по улучшению качества услуг и организации новых форм работы с детьми.

Из результатов анкеты видно, что предоставляемые услуги дополнительного образования в школе востребованы детьми, есть интерес и желание заниматься в кружках и секциях. Большинство родителей информированы о проводимых в школе мероприятиях, и ведущихся кружках и секциях.

В течение пяти лет ОО реализует ФГОС. Раздел вариативной части «План «Внеурочной деятельности» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, за счет отведенных 6 часов на внеурочные занятия, реализуемый по модели № 3 в 1-6 классах.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Важным моментом для школы является участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Количественный показатель участия детей в мероприятиях различных уровней имеет стабильно положительную динамику:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | | | | | | | | |
| Городского уровня | | | | Областного уровня | | | Российского уровня | | |
| период | Кол-во мероприятий | Кол-во  участников | Кол-во  победителей, призеров | Кол-во мероприятий | Кол-во  участников | Кол-во  победителей и призеров | Кол-во  мероприятий | Кол-во  участников | Кол-во  победителей и призеров |
| 2013-14 | 118 | 1001 | 97 | 9 | 12 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| 2014-15 | 117 | 1002 | 99 | 10 | 21 | 13 | 13 | 27 | 29 |
| 2015-16 | 121 | 1009 | 76 | 15 | 67 | 13 | 14 | 32 | 31 |

Значимыми победами в этом году стали: Областной смотр-конкурс по туристко- краеведческой деятельности среди муниципальных образований Тюменской области « Премия Робинзона Крузо»-1 место, Всероссийский конкурс « Литературный венок России»- 2 место, Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ « Юный ученый»-2 место,Городской конкурс Талант-шоу-1,3 место,Конкурс чтецов « Мы наследники духовной славы России»- 2 место (категория 8-11 кл.), Всероссийский творческий конкурс « Моя малая родина», 3 место; Всероссийский конкурс « Юный предприниматель», 1 место;Городской конкурс детских организаций «Созвездие чудес», 3 место, 6 Музейный международный фестиваль семейного детского творчества «Жароптицево перо – 2016», Диплом 2 степени театральная студия «Мозайка», Дипломы 1 и 3 степени за рисунки;2 Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь!», Дипломы 1 и 2степени,Городской фестиваль «Звездный рой».

Большим воспитательным потенциалом обладают традиционные общешкольные мероприятия:

- День знаний;

-День здоровья;

- День Дублера

-Туристические походы «Тропинка здоровья» (1-4 кл.), « Осенний перевал» (5-11 кл.);

-КТД Фестиваль семейного творчества « Ласковое сердце» ( на протяжении 6 лет, реализация в х- номинациях);

- Осенний кросс;

- Вечер встречи выпускников

Больше юбилейных выпусков и просто выпускников приходят на мероприятие.

- Уроки мужества,

- Общественные уроки;

- День открытых дверей;

- Масленица;

-Месячник патриотического воспитания;

- День рождения школы;

-Родительский вечер;

- Отчетный концерт

**Очень актуальным и значимым в работе ОО является направление «Социокультурное и медиакультурное пространство».** В МАОУ СОШ № 5 обучаются дети разных национальностей: русские, украинцы, узбеки, татары и очень важно, что бы между ними было взаимопонимание и уважение друг к другу. В ОО был составлен план мероприятий на 2015-2016 учебный год. В школе проводится систематическая работа по профилактике экстремизма. В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Организованы тематические мероприятия, посвященные памятным датам «День России», «День толерантности», «День народного единства», «День родного языка», пропаганде здоровых межнациональных отношений, изучению истории, быта, традиций, культуры народностей, проживающих на территории Тюменской области. Проведены родительские собрания, лектории посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, МЧС, членов общественных организаций.

Учащиеся в течение года систематически принимали участие в общественно-значимых мероприятиях с участием представителей разных конфессий:

- фестиваль национальных культур «Венок дружбы», охват 400 человек;

- Фестиваль семейного творчества « Ласковое сердце» в номинации « Фестиваль национальных культур».

**Направление «Культурологическое и эстетическое воспитание»**

Школьное ученическое самоуправление «Кристалл» в МАОУ СОШ №5 работает на протяжении 10 лет. Детское движение, главная цель которого - развитие, становление и социализация ребенка-лидера решает следующие задачи:

- создание условий для развития и укрепления контактов между детскими организациями;

- привлечение школьников к деятельности детского движения;

- развитие организаторских и лидерских способностей школьников.

В конце каждого учебного года подводятся рейтинги классов. В этом учебном году победителями стали: 2а, 4б кл. Самым творческим стал коллектив 6а кл.

Существующие проблемы: низкая активность учащихся. Не во всех классах хорошо, слаженно и ответственно работают командиры; низкая заинтересованность в успехе детской организации; основную работу выполняет небольшая группа ответственных и целеустремленных учащихся, остальные могут лишь выступить в качестве помощников или массовки.

**Направление «Воспитание семейных ценностей».** Основной целью организации такого взаимодействия является вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство, ведущим субъектом которого должны стать родители.

В течение всего времени в школе реализуются такие формы работы как: родительские вечера 1-11 кл., родительский клуб « Я и мы», Фестиваль семейного творчества « Ласковое сердце», городской форум « Большая перемена». В 2015-2016 учебном году была впервые реализована форма родительская конференция. В мероприятиях организаторами применяются нестандартные формы проведения, обобщение опыта воспитания детей родителями.

В ежегодном мониторинге «Удовлетворенность родителей школьной жизнью» приняло участие 116 родителей. Результаты позволяют провести сравнительный анализ отношения родителей к школе за предыдущий и текущие учебные годы. Опрошенные считают, что возрос уровень преподавания - 95% (92% -2015 г.), положительное отношение ребенка к школе -72.3% (69% -2015 г.), 92% (89% -2015 г.) родителей готовы к сотрудничеству и имеют возможность участвовать в делах школы, 89% (84%-2015 г.) отметили качество информирования об успехах и поведении ребенка в школе, 95% (79%-2015г.) отметили, что их ребенок занят в кружке, организованном в школе. Результаты анкетирования позволяют заключить, что большинство родителей удовлетворены работой школы в текущем году – это 79%, что на 3.7% больше, чем в прошлом.

Проводится профилактическая работа с семьями по устранению причин социального неблагополучия. Организуются мероприятия по информационно-просветительской и коррекционной работы с родителями, направленные на повышение их сознательности, компетентности, ответственности (проведены общешкольные родительские собрания, классные часы, индивидуальные консультаций);

В рамках всемирного международного месячника по борьбе с насилием над детьми, с целью привлечения внимания общественности к значимости ценности жизни, к проблемам формирования в обществе культуры семейных отношений, ежегодно школа принимает участие в акции «Синяя лента апреля».

В школе есть несовершеннолетние и семьи, нуждающиеся в мерах социальной поддержки. В рамках городской акции «Поможем детям собраться в школу», школа провела общешкольные благотворительные акции, в ходе которых детям из малоимущих семей была оказана благотворительная помощь.

**«Гражданско-патриотическое воспитание» и «Нравственное и духовное воспитание»**

На основе городской программы патриотического воспитания в ОО разработана программа патриотического воспитания школьников «Я-патриот», куда включены следующие направления:

- духовно-нравственное воспитание;

- историческое воспитание;

- политико - правовое воспитание;

- патриотическое воспитание;

-профессионально-деятельное воспитание.

Цель работы: формирование гражданского самосознания через военно-патриотическое воспитание учащихся.

Для реализации цели разработаны формы и методы работы, составлен план по патриотическому воспитанию, куда вошли традиционные мероприятия ОО - фестиваль общественных уроков, «Уроки мужества», месячник военно –патриотического воспитания школьников, вахта памяти, музейные уроки, митинг «Рассвет победы», участие в смотрах музеев по военно-патриотической работе, шефство над ветеранами войны и труда, которые несут главную цель в воспитательной работе.

В ОО организована тимуровская деятельность. Отряд « Тимуровец» насчитывает 15 человек. Активными членами отряда являются учащиеся 6а,6б,7,8, 9а, 9б,11 классов. В ОО составлен «банк» данных, состоящих из инвалидов и участников ВОВ, тружеников тыла, которые нуждаются в помощи. В течение всего года проходит акция «Ветеран живет рядом!». В рамках этой акции ребята оказывают посильную помощь нуждающимся, поздравляют с праздниками. У каждого классного руководителя в плане воспитательной работе запланированы мероприятия патриотической направленности. Это классные часы, встречи с ветеранами войны, мероприятия, посвященные Дню Победы, ко Дню памяти и скорби. В ОО организован выпуск газеты «Школьный вестник», где ребята пишут в своих заметках об отношении к своему к своему городу, школе, к своим одноклассникам, о событиях, происходящих в ОО. Информацию, о том какие события происходят можно получить на официальном сайте ОО.

**« Здоровьесберегающее воспитание» и «Экологическое воспитание»**

В течение всего года в классах проводились классные часы о природе, об окружающем мире. В сентябре традиционно прошла выставка поделок из природного материала « Удачи на даче». Ежегодно в октябре месяце проводится акция « Зеленый друг», ребята приносят из дома растения, цветы и школа пополняется новыми зелеными зонами. По экологической направленности работает предметный кружок « Природотерапия». В этом году кружковцы приняли участие в областном конкурсе ЧИР « День птиц».

Большое внимание в школе уделяется физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья учащихся. В рамках преемственных связей с Комитетом по физической культуре и спорту администрации города Тобольска проводится Спартакиада учащихся образовательных учреждений, в которой школа принимает участие.

В течение учебного года во внеурочное время проведено 35 спортивно – массовых мероприятий внутри школы с общим охватом 6273 человека. Школа приняла участие в 27 городских спортивно-массовых мероприятиях с общим охватом 1129 человек. В школе создан спортивный клуб « Старт».

В 2015-2016 г. учащиеся с 5 по 11 класс приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся образовательных организаций.

В учебное время для учащихся 1-4 кл. проводится ежедневная физическая зарядка.

Динамические танцевальные перемены. Дни здоровья.

Подводя итоги, нужно отметить, что в образовательной организации используются различные физкультурно-оздоровительные формы мероприятий, просветительско-профилактические методы работы для обеспечения здоровья учащихся, так как это дает совокупность полезных результатов: повышение устойчивости к ряду заболеваний и вредным воздействиям внешней среды, улучшение психоэмоционального состояния и достижение высокого уровня физической подготовленности и снижению заболеваемости у детей.

Ежегодно в октябре и апреле в ОО изучается уровень комфортности и воспитанности учащихся.

Уровень воспитанности учащихся изучался во всех классах. В диагностике приняли участие 436 человек.

Из таблицы видно, что низкие показатели по критериям «Интеллектуальный уровень» и «Отношение к образованию». По результатам диагностики снижение по критериям больше всего наблюдается в 1-х классах и среднем звене. Это может быть связано с тем, что в 1-х классах ещё не сформированы познавательные мотивы и преобладает игровая деятельность. В среднем звене, возможно, связано с тем, что ведущей деятельностью на данном этапе становится выстраивание отношений с одноклассниками, а учёба уходит на второй план. Что касается показателей в 11 классе по данным критериям, то можно предположить, что отношение к образованию у детей сформировано, одиннадцатиклассники проявляют самостоятельность, систематичность в подготовке к занятиям, а низкий показатель по первому критерию указывает или на низкий уровень развития познавательных процессов или на высокие требования, предъявляемые к ученикам со стороны педагогов.

**Уровень комфортности.**

Результаты анкетирования показали, что большинству детей в школе комфортно, ребята довольны окружением, общением, есть друзья. Многие удовлетворены учебным процессом. В сравнении с результатами за три года, уровень комфортности в классах повысился. Понижение уровня комфортности не наблюдается ни в одном классе.

На протяжении трех лет школа работает над изменением и улучшением внутренней и внешней образовательной среды для учащихся. За этот период в классах организованы игровые зоны, зоны с интеллектуальным отдыхом. В рекреациях школы расположены игровые и мягкие зоны отдыха. Изменена цветовая гамма коридоров, холла. Оформлены зоны успешности. Информационные стенды: « История музея школы», Галерея участников ВОВ-тоболяков. Каждая рекреация становится тематической. Уютный актовый зал, готовый принять всех желающих. Выполнена баскетбольная площадка, поставлен спортивный комплекс, приведен в порядок корт.

Подводя итоги нужно отметить, что на сегодняшний день в школе создана и работает хорошая творческая инициативная команда учителей с целью на успех.

Анализ воспитательной работы ОО за 2015-2016 учебный год обозначает следующие проблемы:

- слабое педагогическое воздействие на учащихся родителями, отсюда слабая заинтересованность семьи в успехах ребенка;

- слабое взаимодействие классного руководителя в вопросах профилактики правонарушений и воспитания с родителями и законными представителями;

- низкий уровень работы детского самоуправления в классных коллективах;

- слабая качественная подготовка учащихся к конкурсам, концертам, олимпиадам;

- отсутствие кружков интеллектуальной направленности в школе;

- низкая активность работы родителей и родительских комитетов в совместной деятельности.

Поэтому в 2016-2017 учебном году воспитательная работа будет направлена на решение следующих задач:

- усиление межведомственного воздействия с учреждениями и ведомствами системы профилактики с целью недопущения совершения правонарушений несовершеннолетними и в их отношении;

- повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания, популяризация и пропаганды семейных ценностей, традиций, культа семьи;

- повышение уровня знаний классных руководителей в вопросах воспитания, организации внеурочной занятости ребенка через семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, разъяснительные мероприятия;

- дальнейшее развитие детской организации как основы для конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

Наблюдается положительная динамика. Однако, количество болеющих детей в течение всего года остается стабильно высоким.

Все дети с отклонениями в состоянии здоровья имеют индивидуальную программу медико-психолого-педагогического сопровождения. С целью улучшения здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдается санитарно-гигиенический режим образовательной организации;

- в образовательной организации используется детская инициатива в работе по пропаганде ЗОЖ и профилактике школьных заболеваний необходимое условие для эффективности здоровьесберегающей деятельности школы: подвижные перемены для начальной школы; рейды «Чистые руки» (контроль  над соблюдением элементарных норм гигиены) и т.д. Для родителей проводятся родительские собрания на темы: «Профилактика токсикомании и наркомании», «Дети и наркотики», «Как сохранить будущее», «Жизнь на острие иглы» и др.;

- выработка безопасного и ответственного поведения на дорогах;

- для всех учащихся образовательной организации организовано горячее питание, для учащихся 1-4-х классов организовано 2-х разовое питание за счет родительских средств;

- проводятся ежемесячно Дни здоровья, туристические походы, массовые спортивные игры;

- формирование образовательной среды с целью создания комфортных условий обучения и воспитания, а именно:

* игровые зоны в кабинетах (настольные игры, классные уголки);
* зоны отдыха в рекреациях;
* выставки работ учащихся;

- пропаганда ЗОЖ через показ патриотического отечественного продукта.

В следующем учебном году необходимо:

• совершенствовать работу по реализации программы «Здоровье».

• повысить уровень пропагандистской работы.

Учебный план образовательной организации разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников, на основании которого составляется общешкольное расписание уроков и внеклассных мероприятий с учетом шкалы Сивкова М.Г. Особое внимание уделяется правильному распределению нагрузки для учащихся начальных классов. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день. В расписание уроков в 1 классе включены динамические паузы продолжительностью 40 минут, которые проводятся на воздухе или в спортивном зале.

Необходимый уровень грамотности (знаний, умений, навыков), т.е. обучение здоровью обеспечивается как путем интеграции вопросов здоровья в содержание большинства школьных программ (ОБЖ, биологии, физической культуры и др.), через классные часы, уроки здоровья, которые проводятся не только в традиционной форме, но и с использованием  тренингов,  дискуссий, видеопросмотров с последующим обсуждением, практических занятий.

За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Формирование здоровьесберегающей среды ОО создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, снижать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся. У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.

Результаты проводимого мониторинга в начале и в конце каждого учебного года показали положительную динамику состояния здоровья учащихся 1-11 классов:

-  улучшилось состояние опорно-двигательного аппарата учащихся;

- уменьшилось число детей с заболеваниями органов пищеварения.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

**Раздел 2**

**Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | да |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 705человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 392 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 272 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 41 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%  157/24,4 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 56,9 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовый - 3,3 балл  Профильный - 23,9 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  0/ 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  0/ 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0/ 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0/ 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/%  567/86,6 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  12/29,8 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/%  0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  20/4,6 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  5/18,9 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/%  5/1,2 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  25/ 89,28 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  24/85,71 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  4/14,28 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  4/14,28 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  17/ 60,71 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/%  10/ 35,71 |
| 1.29.2 | Первая | человек/%  7/ 25 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/%  5/17,86 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/%  10/35,71 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  6/21,43 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  5/17,86 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  27/75 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  16/53,3 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц  6964  16,1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки. В том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.4 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%  705/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4528 кв. м  10,6 кв. м |

Директор С.А. Терентьева