

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №5

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Таблица №1

### 1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5	626150, Россия, Тюменская область, г.Тобольск, 6 мкрорайон, строение 60	7206010220
		ИНН
		1027201293240
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу) (юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия №  рег. номер  срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии  
(из числа программ, заявленных для аккредитации)

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
программа начального общего образования	4 года	Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5
Программа основного общего образования	5 лет	Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5
Программа среднего (полного) общего образования	2 года	Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5

Действующее свидетельство о государственной аккредитации серия  рег. номер  дата выдачи

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования	<b>Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5</b>
Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования	<b>Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5</b>
Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	<b>Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5</b>

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

Образовательное учреждение

вид

Средняя общеобразовательная школа

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования	<b>Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5</b>
Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования	<b>Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5</b>
Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	<b>Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5</b>

Государственный статус учреждения, заявляемый для государственной аккредитации

тип

Образовательное учреждение

вид

Средняя общеобразовательная школа

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Структура контингента обучающихся.

#### 2.1.1. Комплектование классов на текущий год

Учебный год Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	учащихся	Классов	учащихся	Классов	учащихся
<b>Общеобразовательные</b>	14	<b>338</b>	10	<b>257</b>	2	<b>37</b>
В том числе	1	<b>98</b>	5	<b>55</b>	10	<b>17</b>
	2	<b>98</b>	6	<b>51</b>	11	<b>20</b>
	3	<b>94</b>	7	<b>50</b>		
	4	<b>48</b>	8	<b>47</b>		
			9	54		
В том числе с изучением предметов на профильном уровне						
Математика						
Физика						
история						
обществознание						
Русский язык						
<b>Всего классов</b>	14	<b>338</b>	10	<b>257</b>	2	<b>37</b>

**Всего по образовательному учреждению 26 классов, **632** учащихся.**

**Вывод:** структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.

### 2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	58	39	40
Среднее (полное) общее образование	29	22	37

<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения начального профессионального образования	15%	5%	35%
поступили в учреждения среднего профессионального образования	13%	5%	30%
продолжили обучение в 10-м классе	72%	90%	35%
<b>Среднее (полное) общее образование:</b>			
Поступили в вузы	72%	65%	78%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0%	9%	8%
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	28%	25%	14%
Призваны в армию	0%	0%	0%
Трудоустроились	0%	0%	0%
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

### **2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2014-2015 учебный год**

Календарный учебный график муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2014-2015 учебный год составлен в соответствии со ст. 2, 28, 47 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, п 10. Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», п.17. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( зарегистрировано в Минюсте России от 01.10.2013 г.№ 30067).

##### **1. Режим работы образовательного учреждения**

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов

##### **2. Сменность**

Обучение в школе может быть организовано в одну смены в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**3. Начало учебного года- 01.09.2014 год.**

**4. Режим занятий для учащихся в 1-х классах**

Согласно СанПин 2.4.2.2821 -10 п. 10.10. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

**5. Количество учебных недель:**

для 1 классов – 33 учебные недели;

для 2-11 классов – 34 учебные недели.

**6. Продолжительность учебного года по четвертям:**

1 четверть – с 01 сентября 2014года по 26 октября 2014 года;

2 четверть – с 05 ноября 2014 года по 30 декабря 2014 года;

3 четверть – с 10 января 2015 года по 22 марта 2015 года;

4 четверть – с 03 апреля 2015 года по 31 мая 2015 года.

**Итого: 34 недели**

дополнительные каникулы для учащихся 1-ых классов: с 17 февраля 2015 года по 23 февраля 2015 года (7 дней)

**Итого: 33 недели**

**7. Продолжительность каникул**

осенние каникулы: с 27 октября 2014 года по 04 ноября 2014 года

(9 календарных дней);

зимние каникулы: с 31 декабря 2014 года по 09 января 2015 года

(10 календарных дней);

весенние каникулы: с 23 марта 2015 года по 02 апреля 2015 года

(11 календарных дней);

летние каникулы: с 01 июня 2015 года по 31 августа 2015 года;

(92 календарных дня).

дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов: с 17 февраля 2015 года по 23 февраля 2015 года

(7 дней)

общее количество каникулярных дней (пятидневная рабочая неделя)- 30 дней (без учета дополнительных каникул).

**8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах проводится**

с 11 по 22 мая 2015 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета

**9. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах устанавливается Рособрнадзором.**

**Вывод:** режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

## 2.4. Кадровое обеспечение

### 2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>		
- штатные	40	94%
в т. ч. руководители	1	2%
- совместители	1	2%
- педагог-психолог	1	2%
- социальный педагог	1	2%
- учитель-логопед	1	2%
- учитель-дефектолог	1	2%
- медицинская сестра (ортоптистка)	1	2%
- врач офтальмолог	1	2%
<b>Образование:</b>		
- высшее (педагогическое)	33	91%
- среднее специальное (педагогическое)	2	4%
- незаконченное высшее		-
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	8	22%
- первая категория	9	25%
- соответствие занимаемой должности	14	38%
- категорийный разряд	1	2%
- без категории	4	11%
<b>Педагогический стаж</b>		
- до 5 лет	5	14%
В том числе молодые специалисты	3	4%
- свыше 30	10	27%
<b>Возраст</b>		
- до 30 лет	7	19%
- от 55 лет	10	27%
<b>Профессиональные награды:</b>		

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	3	8%
Грамота Министерства образования РФ	7	19%
Благодарственное письмо ГУО	6	16%

#### 2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

**Вывод:** школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Учителей, работающих по совместительству, нет. Преподавание ведется по всем предметам.

#### 2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	60%
Педагогические работники	26	72%

#### 2.4.4. Кадровое обеспечение образовательной программы на текущий год

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность, квалификация по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
Русский язык	Ушакова Наталья Александровна	высшее	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г Подготовка к ЕГЭ. Актуальной вопросы преподавания русского языка в школе, 72 ч., 2011г.	высшая
	Затонских Светлана Акрамовна	высшее	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы», 72 ч., 2013г.	Соответствие занимаемой должности
	Грязнова Алиса Фирдинатовна	высшее	Филология, учитель русского языка и литературы, иностранного языка	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г.	вторая
Искусство (Музыка)	Куцун Жанна Сергеевна	среднее специальное	Музыкальное воспитание, учитель пения, музыкальный воспитатель	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г.	первая
История	Сахарова Елена	высшее	История, учи-	Подходы и актуальные пробле-	первая



Обществознание (включая экономику и право)	Павловна		итель истории и обществоведения	мы преподавания истории и обществознания, использование ИКТ в преподавании социальных дисциплин, 72ч. 2010г.	
	Бакиева Екатерина Алексеевна	высшее	Культурология, учитель культуролог		соответствует занимаемой должности
	Кузнецова Альбина Валерьевна	высшее	История и обществоведение, учитель истории и обществоведения	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г.	первая
География	Галеева Лариса Рауфовна	высшее	русский язык, литература, учитель русского языка и литературы	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях ФГОС, 72 ч. 2013г.	соответствие занимаемой должности
	Сахарова Елена Павловна	высшее	История, учитель истории и обществоведения	Подходы и актуальные проблемы преподавания истории и обществознания, использование ИКТ в преподавании социальных дисциплин, 72ч. 2010г.	первая
Математика	Первухина Татьяна Васильевна	высшее	Математика, физика, учитель математики	«Развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций общего образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2014 г. Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г.	соответствие занимаемой должности
	Щеглова Людмила Александровна	высшее	Математика, физика, учитель математики	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г.	высшая

				«Организационно-управленческие механизмы реализации принципов общественного участия в управлении образованием», 72 ч., 2012г. «Управление современной школы», 72 ч., 2011г.	
	Шевченко Галина Викторовна	высшее	Математика, физика, учитель математики	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Проблемы школьного математического образования реализации новых образовательных стандартов, 72 ч., 2012г.	высшая
	Садовникова Надежда Леонтьевна	высшее	Математика, физика, учитель математики	Формирование умений учебной деятельности учащихся как ключевых компетенций в обучении математике, 72 ч., 2011 г.	Соответствие занимаемой должности
Основы безопасности жизнедеятельности	Халитова Элеонора Зайнитдиновна	высшее	Математика информатика, учитель математики и информатики	Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения, 72 ч., 2014г. Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. • «Обновление содержания воспитания в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование», 72 ч., 2011г. «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике», 72 ч., 2011г.	первая
Физика	Шахматова Светлана Валентиновна	высшее	Физика, математика, учитель	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в	высшая

			физики и математики	общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Управление системой информационных технологий по дистанционному обучению детей с особыми образовательными потребностями, 72 ч., 2011 г., Современные подходы к преподавания физики, современный урок физики, 72 ч., 2010 г.	
Иностранный язык	Горбунова Зира Абильтеровна	высшее	Английский язык, учитель средней школы	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Обновление содержания воспитания в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование», 72 ч., 2011 г.	высшая
	Грязнова Алиса Фирдинатовна	высшее	Филология, учитель русского языка и литературы, иностранного языка	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г.	вторая
	Гольская Татьяна Сергеевна	высшее	Английский и немецкий языки, учитель средней школы	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Методика преподавания иностранного языка: современные технологии и пути их реализации, 72 ч., 2011 г.	соответствие занимаемой должности
Информатика и ИКТ	Халитова Элеонора Зайнитдиновна	высшее	Математика информатика, учитель математики и информатики	Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения, 72 ч., 2014г. Обновление содержания воспи-	первая

				тания в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование», 72 ч., 2011 г.	
Физическая культура	Петров Валерий Михайлович	высшее	Физическая культура, преподаватель-организатор физической культуры	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования, 72 ч., 2011г.	первая
	Немыкин Владимир Иванович	высшее	Математика, учитель математики	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Реализация компетентного подхода в технологическом образовании, 72 ч., 2011г.	соответствие занимаемой должности
	Засыпкина Надежда Александровна	высшее	Физическая культура, преподаватель-организатор физической культуры	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования в условиях ФГОС, 72 ч., 2013г.	молодой специалист
Химия	Аптыкова Гюзель Шабугуловна	высшее	Химия, биология, учитель химии и биологии	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Современные подходы к школьному биологическому образованию, 72 ч., 2012г.	соответствует занимаемой должности
Биология	Аптыкова Гюзель Шабугуловна	высшее	Химия, биология, учитель химии и биологии	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г.	соответствует занимаемой должности

				Современные подходы к школьному биологическому образованию, 72 ч., 2012г.	
Технология	Немыкин Владимир Иванович	высшее	Математика, учитель математики	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Реализация компетентного подхода в технологическом образовании, 72 ч., 2011г.	соответствие занимаемой должности
	Крючкова Наталья Викторовна	высшее	психология, педагог-психолог	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Обучение и воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития 72 ч., 2011г.	
Начальные классы	Ватаман Зинаида Маркеловна	среднее специальное	Учитель начальных классов И старшая пионервожатая	Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Научно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч., 2011г.	первая
	Янишева Минлиза Раимгуловна	среднее специальное	Учитель начальных классов		соответствие занимаемой должности
	Герасимова Татьяна Прокопьевна	среднее специальное	Учитель истории и обществознания		высшая
	Григорьева Татьяна Николаевна	высшее	Учитель начальных классов и педагог-психолог		соответствие занимаемой должности
	Лезина	высшее	Учитель рус-	Актуальные вопросы препода-	высшая

	Ирина Витальевна		ского языка и литературы	вания ОРКСЭ , 36 ч., 2013г. Научно-методическое сопрово- ждение деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч., 2011г. «Управление информационных педагогических технологий по дистанционному обучению де- тей с особыми образовательны- ми потребностями», 2011г.	
	Мещерякова Наталья Владиславовна	среднее специальное	учитель на- чальных клас- сов.	Актуальные вопросы препода- вания ОРКСЭ , 36 ч., 2013г. Научно-методическое сопрово- ждение деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч., 2011г. Обучение детей с ограниченны- ми возможностями с использо- ванием Интернет-технологии, 72 ч., 2011г.	первая
	Редикульцева Анна Игоревна	высшее	Учитель рус- ского языка и литературы	Основы православной культуры, 30 ч., 2011г. Научно-методическое сопрово- ждение деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч., 2011г.	первая
	Самко Татьяна Афанасьевна	высшее	Учитель на- чальных клас- сов, учитель математики	Интегрированное обучение де- тей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г. Основы религиозной культуры и светской этики, 72 ч., 2012г. Научно-методическое сопрово- ждение деятельности учителей начальных классов в условиях	первая

				реализации ФГОС НОО, 72 ч., 2011г. «Основы православной культуры», 2011г.	
	Карелина Ольга Сергеевна	высшее	Учитель начальных классов	Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования 72 ч., 2014г. Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г.	молодой специалист
	Галеева Лилия Юрьевна	высшее	Учитель русского начальных классов		соответствие занимаемой должности
	Куцун Жанна Сергеевна	высшее	Учитель начальных классов, учитель истории	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ , 36 ч., 2014г. Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 72 ч., 2014г.	первая
	Шкайдурова Светлана Ефимовна	высшее	Учитель начальных классов	«Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе», 72ч., 2014г.	
	Халитова Розалия Махмуровна	высшее	Учитель начальных классов		

**Вывод:** преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н). В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли 84% педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

## 2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

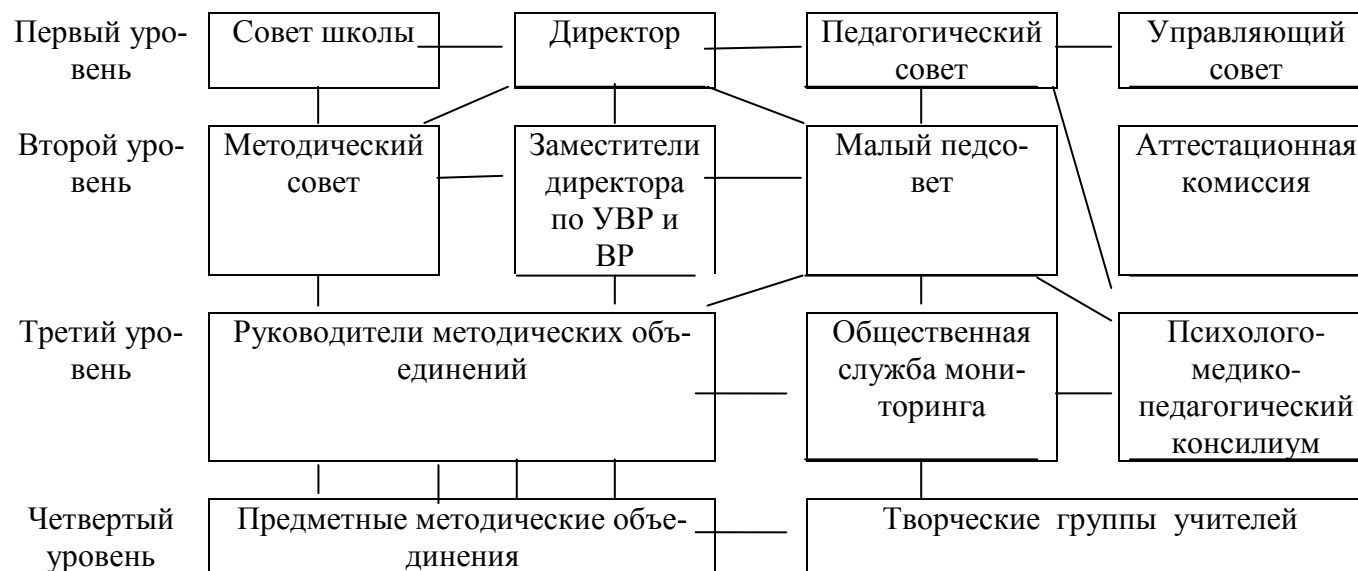
Методическая тема школы на 2014-2015 учебный год: «Развитие профессионального сотрудничества как условие достижения нового качества образования».

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы.

**Задачи:**

- Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП
- Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования
- Привести в систему работу учителей по темам самообразования.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.

### Структура методической службы





Пятый ур-  
вень

педагоги

Направления методической работы.

1. *Работа с кадрами*: курсовая подготовка, работа с молодыми специалистами, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, предметные недели, методический месячник, методические семинары, методические советы, тематические педагогические советы, работа методических объединений. Цель деятельности этого направления - повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов.

2. *Инновационная деятельность*: работа творческих групп. Цель - совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

3. *Работа с одаренными детьми*. Цель – выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

4. *Работа методического кабинета*: подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров; организация выставок методической литературы, выставок-консультаций по запросам учителей; оформление материалов по обобщению опыта работы педагогов. Цель - формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителей к необходимой информации.

Методическая работа планируется и осуществляется на основе:

Положения о методическом совете (Приказ № 126-П от 30.08.2011 г.)

Положения о школьном методическом объединении (Приказ № 126-П от 30.08.2011 г.)

Положения о школьном научном обществе учащихся (Приказ № 126-П от 30.08.2011 г.)

Положения о педагогическом совете (Приказ № 138-П от 06.09.2013 г.)

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. (Приказ № 128-П от 01.09.2011 г.)

Положения о школьной научно-практической конференции учащихся. (Приказ № 126-П от 30.08.2011 г.)

Положения о школе молодого специалиста. (Приказ №70-П 29.09.2009 г.)

Положения о школьном конкурсе профессионального мастерства (Приказ № 126-П от 30.08.2011 г.)

Положения о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. (Приказ № 128-П от 01.09.2011 г.)

Положение о школе первоклассника «Филиппок» (Приказ № 128-П от 01.09.2011 г.)

Положение об электронном портфолио педагога (Приказ № 126-П от 30.08.2011 г.)

Положение о портфолио обучающегося начальных классов (Приказ № 126-П от 30.08.2011 г.)

**Вывод:** методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования

## 2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

### 2.6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

№		
1	Число зданий и сооружений(ед)	1
2	Общая площадь всех помещений(м2)	6943
3	Число классных комнат(ед)	43
4	Их площадь(м2)	2582
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
6	Размер учебно-опытного земельного участка (м2)	0
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8	Число посадочных мест в столовой	200
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	631
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	108
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники)	15215
12	В т.ч. школьных учебников	7337
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требуется ли капитальный ремонт	Нет
14	Имеют все виды благоустройства	Да
15	Наличие: Водопровода	Да
16	Центрального отпления	Да
17	канализация	Да
18	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
19	В них рабочих мест	15
20	Число персональных ЭВМ	82
21	Используются в учебных целях	82
22	Число переносных компьютеров	35
23	Из них используются в учебных целях	35
24	Сеть Интернет	Да
25	Скорость подключения	2 Мб/с
26	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	82
27	Адрес электронной почты	school-5tob@yandex.ru
28	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://school5-tob.ucoz.ru/

29	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
30	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
31	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	49
33	Число сотрудников охраны	4
34	Системы видеонаблюдения	Да
35	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
36	- физики	1
37	- химии	1
38	- биологии (естествознания)	1
39	- информатики и ИКТ	1
40	- кабинетов обслуживающего труда	1
41	- учебных мастерских	3
42	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
43	- актового зала	1
44	- спортивного зала	2
45	- тренажерный кабинет	1
46	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	4
47	Информационно-техническое оснащение	
48	Количество компьютерных классов	1
49	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	82
	Всего	
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	82
50	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	15215
	- учебники	7337
	- информационная и справочная литература	295
	- художественная литература	7142
	- методическая литература	356
	- наименования периодических изданий	32
	- электронные ресурсы	85
51	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	

	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
52	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1

**2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).**

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество выданных учебныхников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество выданных учебныхников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество выданных учебныхников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество выданных учебныхников	% обеспеченности
1	Русский язык	100	100	100	105	105	100	101	101	100	48	48	100
2	Литературное чтение	100	100	100	105	105	100	101	101	100	48	48	100
3	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	105	105	100	101	101	100	48	48	100
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	105	105	100	101	101	100	48	48	100
4	Математика	100	100	100	105	105	100	101	101	100	48	48	100
6	Окружающий мир	100	100	100	105	105	100	101	101	100	48	48	100
11	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	32	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество выданных учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество выданных учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество выданных учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество выданных учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество выданных учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык Ладыженская Т.А.	57	57	100	49	49	100	48	48	100	45	45	100	53	53	100
2.	Литература Меркин С.Г.	57	57	100	49	49	100	48	48	100	45	45	100	53	53	100
3.	Английский язык Кауфман А.И.	57	57	100	49	49	100	48	48	100	45	45	100	53	53	100
4.	Математика Виленкин Н.Я.	57	57	100	49	49	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Алгебра Макарычев Ю.Н.	-	-	-	-	-	-	48	48	100	45	45	100	53	53	100
6.	Геометрия Атанасян Л.С. и др.	-	-	-	-	-	-	48	48	100	45	45	100	53	53	100
7.	Информатика Угринович Н.Д.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	45	100	53	53	100
8.	История Вигасин А.А. и др. Агибалова Е.В. и др. Юдовская А.Я. и др. Сороко-Цюпа О.С.	57	57	100	49	49	100	48	48	100	45	45	100	53	53	100
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	-	-	-	49	49	100	48	48	100	45	45	100	53	53	100
9.	Обществознание Боголюбов Л.Н.	57	57	100	49	49	100	48	48	100	45	45	100	53	53	100
10.	География Неклюдова Т.П., Коринская,	57	57	100	49	49	100	48	48	100	45	45	100	53	53	100

	Алексеев А.И.																
11.	Природа Пасечник В.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Биология Пасечник О.В., Латышин, Колесов Д.В., Мамонтов С.Г.	57	57	100	49	49	100	48	48	100	45	45	100	53	53	100	
13.	Физика Перышкин А.В.	-	-	-	-	-	-	48	48	100	45	45	100	53	53	100	
14.	Химия Габриелян О.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	45	100	53	53	100	

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество выданных учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество выданных учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык Гольцова Н.Г. и др.	17	17	100	20	20	100
2.	Литература Лебедев Ю.В. Под ред. Журавлева В.П.	17	17	100	20	20	100
3.	Английский язык Кауфман А.И.	17	17	100	20	20	100
4.	Математика Алгебра Алимов Ш.А.	17	17	100	20	20	100
5.	Геометрия Атанасян Л.С. и др.	17	17	100	20	20	100
6.	Информатика Угринович Н.Д.	17	17	100	20	20	100
7.	История Загладин Н.В., Симония Н.А.	17	17	100	20	20	100

	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров	17	17	100	20	20	100
8.	Обществознание Боголюбов Л.Н.	17	17	100	20	20	100
9.	Искусство (Мировая художественная культура) Данилов.	17	17	100	20	20	100
10.	Биология Беляева Д.К.	17	17	100	20	20	100
11.	География Максаковский В.П.	17	17	100	20	20	100
12.	Физика Мякишев Г.Я.	17	17	100	20	20	100
13.	Химия Габриелян О.С.	17	17	100	20	20	100

**Вывод:**

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2014/15 учебный год, утверждённому приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

**2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.**

Образовательный процесс учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен .

**2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).**

Образовательный процесс учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен на 100 %.

**2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

**2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) \_\_\_да\_\_\_**

**2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.**

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	337	337	100%
Основное общее образование	257	257	100%
Среднее общее образование	37	37	100%

Договор об организации питания имеется.

**2.7.3. Медицинское обслуживание.** Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется

**2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

Направления деятельности	Наименование программы, мероприятия, форма проведения	Класс	Положительный эффект
Реализация дополнительных образовательных программ, курсов, модулей, направленных на формирование культуры здоровья.	Программа внеурочной деятельности начальных классов «Здоровячок»	1-4	Увеличение доли времени на двигательную активность детей
	Программа секции футбола	5-11	Увеличение доли времени на двигательную активность детей, спортивная самореализация детей
	Программа секции волейбола		
	Программа секции тяжелой атлетики		
Спортивно-массовые мероприятия городского уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кросс Нации</li> <li>• Зональные соревнования по футболу</li> <li>• Городские соревнования по баскетболу</li> <li>• Осенний кросс</li> <li>• Мини-футбол в школу</li> <li>• Лыжня России</li> <li>• Многоборье в зачет спартакиады</li> <li>• Папа, мама, я – спортивная семья</li> <li>• Олимпиада по физической культуре</li> <li>• Шиповка юных</li> <li>• Лапта</li> <li>• Эстафета, посвященная 9 мая-</li> <li>• Городошный спорт в зачет спартакиады</li> <li>• Мини-лапта,</li> </ul>	1-11	Формирование спортивных традиций школы, открытие спортивных сезонов, выявление лучших спортсменов, самых сильных, лучших прыгунов и т.д.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Легкая атлетика в зачет спартакиады</li> <li>• Городская лапта, в зачет спартакиады</li> </ul>		
Общешкольные мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристические походы</li> <li>• Школьный этап «Президентские игры и состязания»</li> <li>• Фестиваль семейного творчества «Папа, мама, я - спортивная семья!»</li> <li>• Флешмоб «За здоровый образ жизни»</li> <li>• Викторина «Азбука Здоровья»</li> <li>• Презентация по профилактике наркомании, алкоголизма «Здоровая мама – здоровая Россия».</li> <li>• Школьная игра «Зарница»</li> <li>• Школьное мероприятие «День Здоровья»</li> <li>• Проведение объектовых тренировок</li> <li>• Квест-игра</li> <li>• «День допризывника»</li> <li>• Смотр строя и песни</li> </ul>	1-11 7-11 1-9  1-11 1-5 1-11  1-11 1-11 1-11	Культивирование в классных коллективах массовость, активность на общешкольных мероприятиях, направленных на формирование культуры здоровья расширения двигательной активности, притом эмоционально окрашенной
Динамические паузы.	Проводятся в рекреациях школы, на пришкольной территории на свежем воздухе или в спортивном зале, в том числе танцевальные и в форме флэшмобов	1-8  9-11	Увеличение доли времени на двигательную активность детей
Физкультурные паузы.	на 15-20 минут урока по 1-3 минуте из 3-х легких упражнений с 3 – повторениями каждого упражнения. В 1-4 классах музыкальные с танцевальными движениями	1-11	Профилактика гиподинамии

### 2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	классы	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Медико-профилактические	Организация мониторинга здоровья школьников	1-11	2010	Своевременное выявление заболевающих ОРЗ, гриппом, предотвращение массового заболевания ОРЗ и гриппом	632	100%
		Организация и контроль питания	1-11	2010	Составление приказа по питанию на учащихся	632	100%

		учащихся			льготной категории, контроль за питанием учащихся учреждения, снятие пробы медицинским работником школы с целью контроля органолептических и вкусовых показателей		
		Организация и контроль физического развития учащихся	1-11	2010	Прохождение ежегодной медицинской комиссии, измерение роста, взвешивание учащихся, измерение объема легких, измерение мышечной силы, измерение артериального давления с занесением в паспорта здоровья классов	632	100%
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии	Развитие физических качеств	1-11	2010	Проведение уроков физической культуры, проведение спортивных соревнований, проведение классных часов по темам о физическом развитии учащихся	632	100%
		Развитие двигательной активности	1-11	2012	Динамическая пауза в первых классах, физические минутки во время урока	632	100%
3.	Технологии обеспечения социально психологического благополучия	Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и	1-11	2012	Проведение диагностик, проведение социометрических методик, проведение праздников ко Дню матери, 8 марта, 23 февраля, Осенний бал, Новогодние празднования	632	100%

		взрослыми в школе и семье					
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить).

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ	срок действия государственной аккредитации образовательных программ
начальное общее образование	4 года	Очная/русский	программа начального общего образования	5 лет
основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Программа основного общего образования	5 лет
среднее общее образования	2 года	Очная/русский	Программа среднего (полного) общего образования	5 лет

### 3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Класс и его литер	Учебная Программа	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению (приказ от 30 августа 2013 г. №126)	Учебные пособия для учащихся	% обеспеченности за счет фонда школьной библиотеки
			(кем рассмотрена, дата и номер протокола)		
<b>Начальная образование</b>					
<b>Русский язык</b>	<b>1абвг</b>	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. «Русский язык. 1 класс» - Издательский дом «Вентана-графт». Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь в 2-х частях «Вентана-Граф»	100%
	<b>2а</b>	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. Система Л.В.Занкова, 2011	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Полякова А.В. «Русский язык. 2 класс» - Издательский дом «Просвещение».	100%
	<b>2бвг</b>	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. «Русский язык. 2 класс» в 2-х частях - Издательский дом «Вентана-графт».	
	<b>3абвг</b>	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. «Русский язык. 3 класс» в 2-х частях - Издательский дом «Вентана-графт».	100%
	<b>4аб</b>	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 16.08.2013г Метод совет 19.08.2013г	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. «Русский язык. 4 класс» в 2-х частях - Издательский дом «Вентана-графт».	100%
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	<b>2абвг</b>	М.З.Биболетова «Программа курса обучения английскому языку.2-4 кл» 2010г. «Титул»	ШМО 22.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	М.З.Биболетова и др. «Английский язык. Enjoy English-1» 2 кл. Обнинск «Титул» М.З.Биболетова и др. «Рабочая тетрадь» Обнинск «Титул»	100%
	<b>3абвг</b>	М.З.Биболетова «Программа курса обучения английскому языку.2-4 кл» 2010г. «Титул»	ШМО 22.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Биболетова М.З. Английский язык. 3 класс Обнинск: Титул Биболетова М.З. Рабочая тетрадь Enjoy English-1» 3 кл. Обнинск «Титул»	100%
	<b>4а</b>	М.З.Биболетова «Программа курса обучения английскому языку.2-4 кл» 2010г. «Титул»	ШМО 22.08.2014г Метод совет	М.З.Биболетова и др. «Английский язык. Enjoy English-1» 4кл. Обнинск, «Титул» Биболетова М.З. Рабочая тетрадь № 1 Enjoy English-1» 4 кл. Обнинск «Титул»	100%

			29.08.2014г		
<b>Литературное чтение</b>	<b>1абвг</b>	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Ефросинина Л.А. "Литературное чтение. 1 класс" – Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>2а</b>	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению. Система Л.В.Занкова, 2011	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Свиридова В.Ю. «Литературное чтение. 2кл» - Издательский дом «Федоров»	100%
	<b>2бвг</b>	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Ефросинина Л.А. "Литературное чтение. 2 класс" – Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>3абвг</b>	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Ефросинина Л.А. "Литературное чтение. 3 класс" – Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>4аб</b>	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Ефросинина Л.А. "Литературное чтение. 4 класс" – Издательский дом «Вентана-графт»	100%
<b>Математика</b>	<b>1абвг</b>	Примерная программа начального общего образования математике. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. «Математика. 1 класс» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>2а</b>	Примерная программа начального общего образования по математике. Система Л.В.Занкова, 2011	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Аргинская И.И. «Математика. 2 кл» - Издательский дом «Федоров»	100%
	<b>2бвг</b>	Примерная программа начального общего образования по математике. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика. 2 класс» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>3аб</b>	Примерная программа начального общего образования по математике. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика. 3 класс» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>4аб</b>	Примерная программа начального общего образования по математике. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика. 4 класс» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%

			29.08.2014г		
<b>Окружающий мир</b>	<b>1абвг</b>	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир 1 кл.» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>2а</b>	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру. Система Л.В.Занкова, 2011	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Дмитриева Н.Я. «Окружающий мир 2 кл.» - Издательский дом «Федоров»	100%
	<b>2бвг</b>	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир 2 кл.» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>3абвг</b>	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир 3 кл.» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>4аб</b>	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир 4 кл.» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
<b>Изобразительное искусство</b>	<b>1абвг</b>	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству. Неменский Б.М., 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>2а</b>	Примерная программа начального общего образования по по изобразительному искусству (Ашикова Г.С.). Система Л.В.Занкова, 2011	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Ашикова Г.С. «Изобразительное искусство: учебник для 2 класс». Издательский дом «Федоров»	100%
	<b>2бвг</b>	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству. Неменский Б.М., 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство: учебник для 2 кл.» - Издательский дом «Дрофа»	100%
	<b>3абвг</b>	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству. Неменский Б.М., 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство: учебник для 3 кл.» - Издательский дом «Дрофа»	100%
	<b>4аб</b>	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству. Неменский Б.М., 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство: учебник для 4 кл.» - Издательский дом «Дрофа»	100%
<b>Технология</b>	<b>1абвг</b>	Примерная программа начального общего образования по технологии. Неменский Б.М., 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Лутцева Е.А. Технология Учебник для 1 класса - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>2а</b>	Примерная программа начального общего образования по по технологии (Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А.). Система Л.В.Занкова, 2011	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. «Технология. 2 класс»	
	<b>2бвг</b>	Примерная программа начального общего образования по технологии. Неменский Б.М., 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет	Лутцева Е.А. Технология Учебник для 2 класса - Издательский дом «Вентана-графт»	100%

			29.08.2014г		
	<b>3аб</b>	Примерная программа начального общего образования по технологии. Неменский Б.М., 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Лутцева Е.А. Технология Учебник для 3 класса - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>4аб</b>	Примерная программа начального общего образования по технологии. Неменский Б.М., 2010	ШМО 28.08.2014г Метод совет 29.08.2014г	Лутцева Е.А. Технология Учебник для 4 класса - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
<b>Музыка</b>	<b>1абвг</b>	Примерная программа начального общего образования по музыке. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка 1 класс» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>2а</b>	Примерная программа начального общего образования по музыке. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка 2 класс» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>2бвг</b>	Примерная программа начального общего образования по музыке. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка 2 класс» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>3абвг</b>	Примерная программа начального общего образования по музыке. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка 3 класс» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
	<b>4аб</b>	Примерная программа начального общего образования по музыке. Начальная школа 21 века В.В. Виноградова, 2010	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка 4 класс» - Издательский дом «Вентана-графт»	100%
<b>Физическая культура</b>	<b>1абвг</b>	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл., под редакцией В.И.Ляха	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Лях В.И. Физическая культура Москва «Просвещение» 1-4	100%
	<b>2абвг</b>	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл., под редакцией В.И.Ляха	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Лях В.И. Физическая культура Москва «Просвещение» 1-4	100%
	<b>3абвг</b>	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл., под редакцией В.И.Ляха	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Лях В.И. Физическая культура Москва «Просвещение» 1-4	100%

	<b>4аб</b>	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл под редакцией В.И.Ляха	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Лях В.И. Физическая культура Москва «Просвещение» 1-4	
<b>Основное среднее образование</b>					
<b>Русский язык</b>	<b>5аб</b>	Общеобразовательная программа по русскому языку, М.Т. Баранов	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Русский язык. 5 класс» Москва, «Просвещение»	100%
	<b>6аб</b>	Общеобразовательная программа по русскому языку, М.Т. Баранов	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Баранов М.Т. «Русский язык. 6 класс» Москва, «Просвещение»	100%
	<b>7аб</b>	Общеобразовательная программа по русскому языку, М.Т. Баранов	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Баранов М.Т. «Русский язык. 7 класс» Москва, «Просвещение»	100%
	<b>8аб</b>	Общеобразовательная программа по русскому языку, М.Т. Баранов	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. «Русский язык. 8 класс» Москва, «Просвещение»	100%
	<b>9аб</b>	Общеобразовательная программа по русскому языку, М.Т. Баранов	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Бархударов С.Г. «Русский язык. 9 класс» Москва, «Просвещение» Москва, «Просвещение»	100%
<b>Литература</b>	<b>5аб</b>	Общеобразовательная программа по литературе, Меркин С.Г.	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Меркин С.Г. «Литература. 5 класс» в 2-х частях. Москва, «Русское слово»	100%



	<b>6аb</b>	Общеобразовательная программа по литературе, Меркин С.Г.	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Меркин С.Г. «Литература. 6 класс» в 2-х частях. Москва, «Русское слово»	100%
	<b>7аb</b>	Общеобразовательная программа по литературе, Меркин С.Г.	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Меркин С.Г. «Литература. 7 класс» в 2-х частях. Москва, «Русское слово»	100%
	<b>8аb</b>	Общеобразовательная программа по литературе, Т.Ф. Курдюмова	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Меркин С.Г. «Литература. 8 класс» в 2-х частях. Москва, «Русское слово»	100%
	<b>9аb</b>	Общеобразовательная программа по литературе, Т.Ф. Курдюмова	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Зинин С.А., Сахаров В.И. «Литература. 9 класс». Москва, «Русское слово»	100%
<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>5аb</b>	Примерные программы по иностранным языкам (английский язык) К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru. 5 класс», «Титул»	100%
	<b>6аb</b>	Примерные программы по иностранным языкам (английский язык) К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru 6 класс «Титул»	100%
	<b>7аb</b>	Примерные программы по иностранным языкам (английский язык) К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru 7 класс «Титул»	100%
	<b>8аb</b>	Примерные программы по иностранным языкам (английский язык) К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru 8 класс «Титул»	100%
	<b>9аb</b>	Примерные программы по иностранным языкам (английский язык) К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru 9 класс «Титул»	100%

<b>Математика</b>	<b>5аб</b>	Программа по математике В.И. Жохов	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. « Математика 5 кл» Мнемозина» Москва А.С.Чесноков « Дидакт. м-лы по математике для 5 класса», «Классик –Стиль» Москва	100%
	<b>6аб</b>	Программа по математике В.И. Жохов	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Н.Я.Виленкин « Математика 6 класс» « Мнемозина» А.С.Чесноков и др. «Дидактические м-лы по математике 6 класс»» Москва «Классик –Стиль»	100%
	<b>7аб</b>	Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост. Т.А. Бурмистрова	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Ю.Н.Макарычев и др.»Алгебра .7 кл Москва «Просвещение», А.С.Атанасян « Геометрия 7-9 кл» Просвещение» Л. И. Звавич «Дидактические материалы. Алгебра» Москва Просвещение Б.Г.Зив, «Дидактические материалы по геометрии Москва «Просвещение»	100%
	<b>8аб</b>	Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост. Т.А. Бурмистрова	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Ю.Н.Макарычев и др.« Алгебра 8кл.» «Просвещение» Л.С. Атанасян « Геометрия 7-9 кл» « Просвещение» Б.Г.Зив «Дидактические материалы по геометрии» «Просвещение»	100%
	<b>9аб</b>	Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост. Т.А. Бурмистрова	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Ю.Н.Макарычев и др.» Алгебра. 9 кл» «Просвещение», А.С.Атанасян « Геометрия 7-9 кл» Просвещение» Л. И. Звавич «Дидактические материалы. Алгебра» Москва Просвещение Б.Г.Зив, «Дидактические материалы по геометрии для 8-9 кл» «Просвещение»	100%
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>8аб</b>	Программа по информатике и ИКТ, сост. Симакин И.Г.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Семакин И.Г. и др. Информатика. 8кл.» М.: « Бином» Лаборатория знаний « Бином» И.Семакин, Е Хеннер «Задачник –практикум по информатике(в2- частях)М «Бином»	100%
	<b>9аб</b>	Программа по информатике и ИКТ, сост. Симакин И.Г.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Семакин И.Г. и др. Информатика 9 кл « М.: « Бином» Лаборатория знаний . И.Семакин, Е Хеннер «Задачник – практикум по информатике(в2- частях)М «Бином»	100%
<b>История</b>	<b>5аб</b>	Примерная программа основного общего образования по истории А.А. Вигасин, Г.И. Го-дер и др. «История древнего мира»	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	А.А. Вигасин, Г.И.Годер, С.С.Свенцицкая. «История Древнего мира. Учебник для 5 класс» Москва, «Просвещение» Г.И. Годер и др. «Рабочая тетрадь по истории Древнего мира» Москва, «Просвещение» Атлас с комплектом контурных карт «5 класс. История древнего мира» Москва «Дрофа»	100%
	<b>6аб</b>	Примерная программа основного (общего) образования по истории Ю.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая история» Примерная программа основного общего образования по истории А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Е.В. Агибалова , Г.М.Донской « Всеобщая история.История Средних веков Учебник для 6 класса»Москва, «Просвещение» Г.М.Донской «История средних веков. Рабочая тетрадь.6 класс» Москва, «Просвещение»	100%

			А.А.Данилов, Л.Г. Косулина « История России с древнейших времен до конца 16века. Учебник для 6 класс» Москва, «Просвещение» А.А.Данилов Л.Г.Косулина « Истрия России: с древнейших времен до конца 16 века. Рабочая тетрадь» Москва, «Просвещение» «Атлас с комплектом контурных карт. 6 класс. История России с древнейших времен до 16 века.» Москва, «Дрофа»		
<b>7аб</b>	Примерная программа основного общего образования по истории Ю.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая история»  Примерная программа основного общего образования по истории А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина « Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800г . Учебник для 7 класса». Москва, «Просвещение» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина « Рабочая тетрадь по новой истории» в 2-х вып» Москва, «Просвещение»  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России: конец 16-18 век. Учебник для 7 класса» Москва, Просвещение» А.А.Данилов Л.Г.Косулина «Рабочая тетрадь по истории Отечества.7 класс» Москва» Просвещение»	100%	
<b>8аб</b>	Примерная программа основного общего образования по истории Ю.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая история»  Примерная программа основного общего образования по истории А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени.1800-1913гг. Учебник для 8 кл. Москва, «Просвещение» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Рабочая тетрадь по новой истории в 2-х вып.8 кл» Москва, «Просвещение»	100%	
<b>9аб</b>	Примерная программа основного общего образования по истории Ю.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая история»  Примерная программа основного общего образования по истории А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Со-роко-Цюпа « Всеобщая история. Новейшая история 20 века. Учебник для 9 класса» Москва «Просвещение» О.С.Сороко-Цюпа «Рабочая тетрадь к учебнику» Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21 века. 9 класс» Москва, «Просвещение»  А.А.Данилов Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт« История России 20- начало 21 века. Учебник для 9 класса» Москва « Просвещение» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Рабочая тетрадь по истории России 20- начало 21 века» выпуск 1,2. Москва «Просвещение»	100%	
<b>Обществознание</b>	<b>5аб</b>	Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений, сост.Н.Л. Боголюбов	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Боголюбов Н.Л. «Обществознание. 5 класс», Москва «Просвещение»	
	<b>6аб</b>	Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений, сост.Н.Л. Боголюбов	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Боголюбов Н.Л. «Обществознание. 6 класс», Москва «Просвещение»	100%

	<b>7аб</b>	Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений, сост.Н.Л. Боголюбов	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Боголюбов Н.Л. «Обществознание. 7 класс», Москва «Просвещение»	100%
	<b>8аб</b>	Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений, сост.Н.Л. Боголюбов	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Боголюбов Н.Л. «Обществознание. 8-9 класс», Москва «Просвещение»	100%
	<b>9аб</b>	Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений, сост.Н.Л. Боголюбов	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Боголюбов Н.Л. «Обществознание. 8-9 класс», Москва «Просвещение»	100%
<b>География</b>	<b>5аб</b>	Программа по географии для общеобразовательных учреждений, сост. И.И.Барина	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. «География. 5 класс», Москва «Дрофа»	100%
	<b>6аб</b>	Программа по о географии для общеобразовательных учреждений, сост. Т.П.Герасимова	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П. «Начальный курс географии. 6 класс», Москва «Дрофа»	100%
	<b>7аб</b>	Программа по географии для общеобразовательных учреждений, сост. И.В.Душина	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Коринская В.А. «География материков и океанов. 7 класс», Москва «Дрофа»	100%
	<b>8аб</b>	Программа по географии для общеобразовательных учреждений, сост. Э.В.Ким	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Алексеев А.И. «География России: природа и население. 8-9 класс», Москва «Дрофа»	100%
	<b>9аб</b>	Программа по географии для общеобразовательных учреждений, сост. Э.В.Ким	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Алексеев А.И. «География России: природа и население. 8-9 класс», Москва «Дрофа»	100%

<b>Биология</b>	<b>5аб</b>	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, сост. Пасечник В.В., Латюшин В.В., В.М. Пакулова	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Пакулова В.М. Природоведение. «Природа неживая и живая. 5 класс», Москва «Дрофа»	
	<b>6аб</b>	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, сост. Пасечник В.В., Латюшин В.В., В.М. Пакулова	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Пасечник О.В. «Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс», Москва «Дрофа»	100%
	<b>7аб</b>	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, сост. Пасечник В.В., Латюшин В.В., В.М. Пакулова	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Латюшин В.В. «Биология. Животные. 7 класс», Москва «Дрофа»	100%
	<b>8аб</b>	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, сост. Пасечник Н.И. Сонин	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Колесов Д.В., Маш Р.Д. «Биология. Человек. 8 класс», Москва «Дрофа»	100%
	<b>9аб</b>	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, сост. Н.И. Сонин	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Мамонтов С.Г. Биология. «Общие закономерности. 9 класс», Москва «Дрофа»	100%
<b>Физика</b>	<b>7аб</b>	Программа по физике по физике. 7-9 классы. Перышкин А.Ф.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Перышкин А.Ф. «Физика. 7 класс», Москва «Дрофа»	100%
	<b>8аб</b>	Программа по физике по физике. 7-9 классы. Перышкин А.Ф.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Перышкин А.Ф. «Физика. 8 класс», Москва «Дрофа»	100%
	<b>9аб</b>	Программа по физике по физике. 7-9 классы. Перышкин А.Ф.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Перышкин А.Ф. «Физика. 9 класс», Москва «Дрофа»	100%
<b>Химия</b>	<b>8аб</b>	Программа курса химии для 8-11 классов. О.С. Габриелян.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Габриелян О.С. «Химия. 8 класс», Москва «Дрофа»	100%

	<b>9аб</b>	Программа курса химии для 8-11 классов. О.С. Габриелян.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Габриелян О.С. «Химия. 9 класс», Москва «Дрофа»	100%
<b>Технология</b>	<b>5аб</b>	Примерная программа основного общего образования «Технология» Кожина О.А., Симоненко В.Д.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И. и др. под ред. Симоненко В.Д. «Технология». Москва «Ветана-графт»	100%
	<b>6аб</b>	Примерная программа основного общего образования «Технология» Кожина О.А., Симоненко В.Д.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Самородский П.С., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. «Технология». Москва «Ветана-графт»	100%
	<b>7аб</b>	Примерная программа основного общего образования «Технология» Кожина О.А., Симоненко В.Д.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Самородский П.С., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. «Технология». Москва «Ветана-графт»	100%
	<b>8аб</b>	Примерная программа основного общего образования «Технология» Кожина О.А., Симоненко В.Д.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Гончаров А.Б., Елисеева Е.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. «Технология». Москва «Ветана-графт»	100%
	<b>9аб</b>	Примерная программа основного общего образования «Технология» Кожина О.А., Симоненко В.Д.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. под ред. Симоненко В.Д. «Технология». Москва «Ветана-графт»	100%
		<b>5аб</b>	Примерная программа основного общего образования по музыке Е.Д.Критская Г.П. Сергеева «Музыка 5-9 классы» Москва «Просвещение» 2011г	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 5 класс» Москва, «Просвещение»
<b>Искусство</b>	<b>6аб</b>	Примерная программа основного общего образования по музыке Е.Д.Критская Г.П. Сергеева «Музыка 5-9 классы» Москва «Просвещение» 2011г	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 6 класс» Москва, «Просвещение»	100%
	<b>7аб</b>	Примерная программа основного общего образования по музыке Е.Д.Критская Г.П. Сергеева «Музыка 5-9 классы» Москва «Просвещение» 2011г	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 7 класс» Москва, «Просвещение»	100%

	<b>8аб</b>	Сергеева Г.П. Программа по искусству, с методическими рекомендациями З.И.Тепловой	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Искусство. 8-9 класс» Москва, «Просвещение»	100%
	<b>9аб</b>	Сергеева Г.П. Программа по искусству, с методическими рекомендациями З.И.Тепловой	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская «Искусство. 8-9 класс» Москва. Просвещение	100%
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>8аб</b>	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ А.Т.Смиронов, Б.О.Хренников	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс». Москва «Просвещение»	100%
<b>Физическая культура</b>	<b>5аб</b>	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл., под редакцией В.И.Ляха	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Виленский М.Я. «Физическая культура 5-7 класс». Москва «Просвещение»	
	<b>6аб</b>	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл., под редакцией В.И.Ляха	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Виленский М.Я. «Физическая культура 5-7 класс». Москва «Просвещение»	
	<b>7аб</b>	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл., под редакцией В.И.Ляха	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Виленский М.Я. «Физическая культура 5-7 класс». Москва «Просвещение»	
	<b>8аб</b>	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл., под редакцией В.И.Ляха	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Лях В.И. «Физическая культура 8-9 класс». Москва «Просвещение»	
	<b>9аб</b>	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл., под редакцией В.И.Ляха	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Лях В.И. «Физическая культура 8-9 класс». Москва «Просвещение»	
<b>Основное (полное) образование</b>					
<b>Русский язык</b>	<b>10-11</b>	Общеобразовательная программа по русскому языку(базовый уровень), Н.Г. Гольцова	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русский язык 10-11 класс» «Москва «Русское слово»	100%

<b>Литература</b>	<b>10</b>	Общеобразовательная программа по литературе (базовый уровень) Лебедев Ю.В.	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Лебедев Ю.В. «Литература. 10 класс», Москва «Просвещение»	100%
	<b>11</b>	Общеобразовательная программа по литературе (базовый уровень), Агеносов В.В.	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Агеносов В.В., Голубков М.М. «Литература. 11 класс», Москва «Дрофа»	100%
<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>10</b>	Примерные программы по иностранным языкам (английский язык) (базовый уровень) К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru. 10 класс», «Титул»	100%
	<b>11</b>	Примерные программы по иностранным языкам (английский язык) (базовый уровень) К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru. 11 класс», «Титул»	100%
<b>Математика</b>	<b>10-11</b>	Программа по математике для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), сост.Т.А. Бурмистрова	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Алимов Ш.А. «Алгебра и начала анализа 10-11 класс». Москва «Просвещение» Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11 класс». Москва «Просвещение»	100%
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>10-11</b>	Примерная программа по информатике для среднего (полного) образования (базовый уровень). Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика». «БИНОМ»	100%
<b>История</b>	<b>10</b>	Программа по истории России, Буганов В.И., Сахаров А.Н. Программа по всеобщей истории, Загладин Н.В. (базовый уровень)	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца 19 века» Часть 1,2. Учебник для 10 класса» Москва «Русское слово» Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. Учебник для 10 класса». Москва «Русское слово»	100%
	<b>11</b>	Программа по истории России, Буганов В.И., Сахаров А.Н. Программа по всеобщей истории, Загладин Н.В. (базовый уровень)	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Загладин Н.В. «Всеобщая история. Конец 19- начало 21 века. Учебник для 11 класса» Москва «Русское слово» Левандовский А.А. «История России. 11 класс» Москва «Просвещение»	100%
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>	<b>10</b>	Программа по обществознанию (базовый уровень). Боголюбов Л.Н.	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Человек и общество ч.1. 10 класс», Москва «Просвещение»	100%



	11	Программа по обществознанию (базовый уровень). Боголюбов Л.Н.	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Человек и общество ч.2. 11 класс», Москва «Просвещение»	100%
<b>География</b>	10-11	Программа по географии (базовый уровень), Э.В. Ким	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Максаковский В.П. «География 10-11класс». Москва, «Просвещение»	100%
<b>Биология</b>	10-11	Программа по биологии (базовый уровень). В.Б.Захаров	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Беляев Д.К. «Общая биология 10-11 класс». Москва, «Просвещение»	100%
<b>Физика</b>	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 кл» (базовый уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. «Физика. 10 класс». Москва, «Просвещение» Рымкевич А.П. «Сборник задач по физике»	100%
	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 кл» (базовый уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. «Физика. 11 класс». Москва, «Просвещение» Рымкевич А.П. «Сборник задач по физике»	100%
<b>Химия</b>	10	Программа курса химии 8-11 класс, О.С.Габриелян	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Габриелян О.С. «Химия.10 класс». Москва, «Просвещение»	100%
	11	Программа курса химии 8-11 класс, О.С.Габриелян	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Габриелян О.С. «Химия.10 класс». Москва, «Просвещение»	100%
<b>Технология</b>	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии. В.Д. Симоненко	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Симоненко В.Д. «Технология.10-11 класс». Москва, «Вентана-Граф»	100%
<b>Искусство (Мировая художественная культура)</b>	10	Программа среднего (полного) общего образования по МХК (базовый уровень), Г.И. Данилова	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура 10 класс». Москва, «Дрофа»	100%
	11	Программа среднего (полного) общего образования по МХК (базовый уровень), Г.И. Данилова	ШМО 22.08.2013 Метод совет 29.08.2013	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура 11 класс». Москва, «Дрофа»	100%

<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>10</b>	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 кл., А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А. Васнев « «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класса». Москва, «Просвещение»	100%
	<b>11</b>	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 кл., А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А. Васнев « «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класса». Москва, «Просвещение»	100%
<b>Физическая культура</b>	<b>10-11</b>	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл., под редакцией В.И.Ляха	ШМО 28.08.2013г Метод совет 29.08.2013г	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура.10-11 класс», Москва «Просвещение»	100%

## Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Сравнивая показатели уровень обученности за три учебных года можно сделать следующие выводы:

- начальная школа:
  - стабильный уровень обученности по литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, физической культуре;
  - повышение уровня обученности по музыке и ИЗО;
  - понижение уровня обученности по русскому языку;
- основная школа:
  - стабильный уровень обученности по истории, технологии, физической культуре;
  - повышение уровня обученности по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, географии, физике, химии, биологии;
  - понижение уровня обученности по иностранному языку (английскому), информатике и ИКТ, музыке, ИЗО;
- средняя школа:
  - стабильный уровень обученности по географии, обществознанию (профильный уровень), физической культуре;
  - повышение уровня обученности по русскому языку, истории, обществознанию, химии, МХК, технологии, основам регионального развития, в профильных классах по русскому языку химии, биологии, физике, математике;
  - понижение уровня обученности по иностранному языку(английскому), информатике и ИКТ, литературе, математике, физике, биологии, ОБЖ.

Показатели качества обучения за три учебных года:

- начальная школа:

- стабильное качество обучения по литературному чтению, иностранному языку, физической культуре;
- повышение качества обучения по музыке, ИЗО;
- снижение качества обучения по русскому языку, математике, окружающему миру;
- основная школа:
  - стабильное качество обучения по биологии;
  - повышение качества обучения по иностранному языку, математике, обществознанию, географии, физической культуре;
  - снижение качества обучения по информатике и ИКТ, истории, ИЗО;
- средняя школа:
  - стабильное качество обучения по математике ,обществознанию, физической культуре, основам регионального развития, в профильных классах по обществознанию, математике;
  - повышение качества обучения по истории, химии, в профильных классах по русскому языку, химии, биологии;
  - снижение качества обучения по русскому языку, физике, биологии, информатике и ИКТ, географии, ОБЖ, технологии, в профильных классах по обществознанию, математике.

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

##### Результаты ГИА :

предмет	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2012г	2013г	2014г	2012г	2013г	2014г
Математика	93,5	100	100	37,2	51	34
Русский язык	98,7	100	100	37,2	58,3	66

Выбрали и сдавали в новой форме следующие предметы: химию, физика, история, обществознание.  
Предметы по выбору в 2013 г. из 49 выпускников 9-х классов сдавали 6, а в 2014 г. из 40 сдавали 16 человек.

предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2013г	2014г	2013г	2014г
Химия	100	100	100	33
Физика	100	100	100	0
Обществознание	100	100	100	30
История	100	100	100	0

По результатам сдачи экзаменов в форме ОГЭ общая успеваемость осталась на том же уровне, а качественная успеваемость понизилась. Результаты экзаменов подтвердили средний уровень образования.

**Результаты ЕГЭ:** 37 учеников окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 37 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем полном общем образовании все 37 выпускников.

Итоговая аттестация в 11-ом классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
2	37	3	21	-	-	37	-

По *русскому языку* единый государственный экзамен сдавали 37 человек, минимальный балл, установленный Рособрнадзором, преодолели все, средний балл по школе составил 58,5

По *математике* ЕГЭ сдавали 37 выпускников 11-х классов, все преодолели минимальный балл. Средний балл по результатам сдачи экзамена по математике составил 47.

Результаты сдачи экзаменов по обязательным предметам за последние три года

предмет	Сдавало			Средний балл по школе		
	2012г	2013г	2014г	2012г	2013г	2014г
Математика	39	22	37	52,1	46,4	47
Русский язык	39	22	37	61,1	62	58,5
Выпускников всего	36	21	37			

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-го класса:

Предмет	химия	биология	физика	обществознание	история	география
Число учащихся	2	2	13	23	6	1

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам:

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
Химия	2	48,5
Биология	2	41,5
Физика	13	42
Обществознание	23	55
История	6	43
География	1	45

Средний балл ЕГЭ по школе: 46

Выводы: анализируя результаты, можно сделать вывод, что по многим предметам видна стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2013-2014 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

#### **4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Предмет	Школьный этап (кол-во, класс)	Муниципальный этап (кол-во чел.)	Результат
Русский язык	117 чел. (5-11 кл.)	4 чел. (7-11 кл.)	Участие
Математика	122 чел. (5-11 кл.)	3 чел. (7-11 кл.)	Участие
Обществознание	35 чел. (5-11 кл.)	5 чел. (8-11 кл.)	Участие
История	64 чел. (5-11 кл.)	6 чел. (8-11 кл.)	Участие
Литература	92 чел. (5-11 кл.)	4 чел. (7-11 кл.)	Участие
Английский язык	53 чел. (5-11 кл.)	4 чел. (7-11 кл.)	Участие
МХК	50 чел. (5-11 кл.)	2 чел. (8-11 кл.)	III место (8 класс)
Физика	52 чел. (5-11 кл.)	6 чел. (8-11 кл.)	Участие
Астрономия	52 чел. (5-11 кл.)	4 чел. (8-11 кл.)	Участие
Химия	82 чел. (5-11 кл.)	4 чел. (8-10 кл.)	Участие
Биология	88 чел. (6-11 кл.)	5 чел. (8-11 кл.)	Участие
экология	128 чел. (5-11 кл.)		
Информатика	4 чел. (8-11 кл.)	3 чел. (10-11 кл.)	Участие
География	82 чел. (6-11 кл.)	4 чел. (7-11 кл.)	Участие
ОБЖ	15 чел. (9-11 кл.)	2 чел. (10-11 кл.)	Участие
Экономика	106 чел. (5-11 кл.)	1 чел. (11 кл.)	Участие
Право	25 чел. (9-11 кл.)		
Технология	73 чел. (5-8 кл.)	4 чел. (7-8 кл.)	Участие
Физическая культура	91 чел. (5-11 кл.)	10 чел. (7-11 кл.)	III место(8 класс)

#### 4.4. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

	в 2012-2013 уч. г.	в 2013 – 2014 уч. г.
Результаты участия учащихся в научной и проектно-исследовательской деятельности в 2013 – 2014 учебном году	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный уровень	104	6
Городской уровень: Выставка исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников образовательных учреждений города Тобольска «Я – будущее России»	3	-
ГНПК «Первые шаги - 2014»	2	-
ГНПК «Шаг в будущее»	3	2 (III место)
Конкурс проектов по профориентации «Наш выбор»	6	-
Областной уровень	1	-
Всероссийский уровень	-	-
1. Результаты участия в олимпиадах (2013 – 2014 учебный год)	Количество участников	Количество призеров и победителей
Городской этап	67	-
Областной этап	-	-
Всероссийский уровень	-	-
Указать др. олимпиады: Предметная олимпиада учащихся 4-х классов (муниципальный уровень)	4	-
«Русский медвежонок»	87	-
«Кенгуру»	73	-
«Юниор»	24	-

«Английский бульдог»	51	-
Международный конкурс «Грамотей»	129	-
Всероссийская интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире»	5	участие
Городская интеллектуальная игра «Мой друг – компьютер»	4	участие
Городской конкурс по информационным технологиям среди учащихся школ города Тобольска (ТГСПА им. Д.И. Менделеева)	1	1 (I место)
Городской конкурс среди учащихся школ города Тобольска «Математика в моей жизни» (ТГСПА им. Д.И. Менделеева)	1	участие
Городская олимпиада, посвященная 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	4	участие
Городская интеллектуальная игра по химии, посвященная 180-летию со дня рождения Д.И. Менделеева	4	участие

**Вывод:** Обучающиеся активно участвуют в международных и всероссийских конкурсах. Но результативность участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников низкая.

## **Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **5.1. Структура управления образовательным учреждением**

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, директор школы, заместители директора по УВР, ВР и АХР, социально-психологическая служба.

Для решения вопросов функционирования и развития школы создан управляющий совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей управления образования. Его деятельность направлена на согласование программы развития, ее финансирование; выработку основных направлений деятельности; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; оказание помощи малоимущим учащимся, поощрение одаренных детей.

Управляющий совет способствует большей открытости образовательного процесса, объединяет усилия образовательного учреждения и общественности в управлении качеством образования.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.



В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Положение о педагогическом совете, Положение об Управляющем совете, Положение об общешкольном родительском комитете, Положение о промежуточной аттестации, Положение о конфликтной комиссии, Положение о получении образования в семье, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, Положение о приеме учащихся в первый класс, Положение о приеме учащихся в десятый класс.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами.

**Вывод:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ НСОШ №1 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

## **5.2. Инновационная деятельность**

### **5.2.1. Участие в инновационной деятельности**

В рамках Программы перспективного развития в нашей школе создана целостная система, в которой школа выступает как единое инновационное образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети и их родители. Школа является: экспериментальной площадкой муниципального уровня «Школа – территория успеха», данная программа начала реализовываться с января 2012 года, соблюдая принцип преемственности с предыдущей программой развития школы «Создание социокультурного пространства через совместную деятельность общеобразовательного учреждения, семьи, общественности» (2006-2011 гг.).

Актуальность данной программы определяется созданием условий и реальных предпосылок для развития деятельности школы в соответствии с государственной образовательной политикой в сфере общего образования, социально-экономической ситуацией и состоянием системы образования города и региона.

### **5.2.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности**

В инновационной деятельности участвуют 100% педагогических работников.

### **5.2.3. Перечень основных результатов инновационной деятельности**

Модель «Школа – территория успеха» предполагает организацию такого образовательного пространства, в котором каждый член коллектива может достигать успеха в любой, отвечающей его интересам и потребностям области. Обучающийся может быть одинаково успешен в учебной, исследовательской, творческой, спортивной, общественной жизни школы и города, педагог также имеет возможность достигать успеха во всех видах деятельности актуальной его личностному и профессиональному становлению.

Достигнутые показатели реализации проекта на отчетном этапе:

- Созданы условия для творческой работы педагогов, расширение спектра возможностей для обучения, повышения квалификации, усовершенствования знаний педагогов, что привело к увеличению числа педагогов, повышающих свою квалификацию с помощью курсов.
  - Организована и успешно претворяется школа молодого специалиста
  - Активное использование педагогами новых информационных технологий и активных методов обучения при реализации ФГОС
  - Обеспечен свободный доступ учащихся к образовательным ресурсам, налажено дистанционное обучение для нуждающихся
  - Прослеживается позитивная динамика проектных и исследовательских работ;
  - Созданы условия, в результате которых обучающиеся регулярно принимают участие школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, исследовательских проектах.
  - Учащиеся принимают участие в просветительской деятельности экологической, гражданско-патриотической направленности;
  - Прослеживается позитивная динамика участия в конкурсах, конференциях муниципального, регионального уровней
  - Увеличилось количество кружков и секций на базе школы, и как следствие количество «занятых» обучающихся
  - Повысилось количество детей, занятых дополнительным образованием в школе
  - Увеличение удельного веса родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников.
  - Разработаны программы по внеурочной деятельности, рабочие программы по учебным предметам, создана методическая копилка уроков учителей с использованием ИКТ, методические материалы дистанционных уроков.
  - Новой формой взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (с сентября 2013 г.) стала «Панорама творчества», которая включает в себя:
    - «Панораму творчества учителей», когда каждый учитель проводит урок для детей и их родителей, на который приглашаются родители. Урок-практическое участие родителей знакомит родителей с уровнем развития современного образовательного процесса, приучает родителей, детей и учителя к совместной деятельности. Родителям предлагается роль активных участников урока. Изучая тему вместе с детьми, родители чувствуют себя внутри образовательного процесса, ненадолго возвращаясь в детство, часто заново отмечая, каким нелегким может быть процесс обучения.
    - «Панораму творчества родителей», когда в каждом классе урок проводят (не просто как участники урока, а как учителя) родители. Тематика уроков и форма определяется родителями, учитель играет роль консультанта. Темы разнообразны: «Олимпийские игры», «Новые профессии», «Мир глазами современника», «Мы и закон», «Мы за здоровую нацию».
- Таким образом, полученные результаты инновационной деятельности оцениваем как удовлетворительные.
- Кроме этого, исходя из достигнутых результатов отчетного периода, определены следующие задачи:
- увеличение доли мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся
  - демократизация системы управления

- управление школой как объектом информатизации
- совершенствование контроля качества образования
- развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся
- внедрение ФГОС в профессиональную деятельность педагога
- научно-методическое обеспечение организации учебно-воспитательного процесса.

### 5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности. Обобщение опыта работ

«Общее количество педагогов, повысивших свою квалификацию по теме инновационного проекта школы в 2012-2013 учебном году 22 (84%), в 2013-2014 учебном году 27 (90%).

Выступление с докладом на городских семинарах, ГМО:

- Шевченко Г.В. «Деятельностное обучение в поэтапном переходе на ФГОС по математике», апрель 2013 г.
- Лезина И.В. «Новые технологии в организации обучения на уроках», сентябрь 2012 г.
- Сахарова Е.П. «Использование практико-ориентированных технологий на уроках обществоведческих дисциплин», октябрь 2012 г.
- Гайнулина М.Р. «Формирование читательских умений, навыков младших школьников», февраль 2014 г.  
показан мастер-класс:
- Шевченко Г.В. «Анализ результатов ЕГЭ по математике: задания части С, вызвавшие наибольшие затруднения», август 2012 г.
- Шахматовой С.В. «Совместное проектирование учебной деятельности как условие самоактуализации старшеклассника», сентябрь 2012 г.
- Шевченко Г.В. «Элективные курсы по математике как основа самореализации школьников», октябрь 2012 г.
- Редикульцевой А.И. «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в начальной школе», декабрь 2012 г.
- учителя музыки Куцун Ж.С. «Проект-ребенок. С музыкой я расту», декабрь 2012 г., «Новые технологии в условиях ФГОС», ноябрь 2013 г.
- Лапина Т.В. «Стендовый урок по русскому языку в 3 классе (Школа России)», октябрь 2013 г.
- Крючковой Н.В. «Арт-терапевтические приемы на занятиях», ноябрь 2013 г.
- Халитовой Э.З. «Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника», февраль 2014 г.
- Немыкина В.И. «Реализация практико-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению», декабрь 2014 г.
- Крючковой Н.В. «Реализация практико-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению», декабрь 2014 г.
- Первухина Т.В., Садовникова Н.Л., Шевченко Г.В. «Развитие творческих способностей учащихся через вовлечение их в исследовательскую деятельность на уроке», декабрь 2014 г.
- Шахматова С.В. «Развитие творческих способностей учащихся через вовлечение их в исследовательскую деятельность на уроке», декабрь 2014 г.

статьи:

- «Инновационные технологии в образовательном процессе» (конференция «Менделеевской ассамблее - 2014», февраль 2014 г., учитель Самко Т.А.)

- «Инновационные технологии начальной школе», март 2014 г. (VII Региональная заочная научно-практическая конференция «Педагогические инновации в дошкольном и начальном образовании», учитель Герасимова Т.П.)
  - «Преимственность дошкольного и начального образования в рамках стандартов второго поколения», март 2014 г. (VII Региональная заочная научно-практическая конференция «Педагогические инновации в дошкольном и начальном образовании», учитель Григорьева Т.Н.)
  - «Роль учителя в обеспечении информационной безопасности детей» (VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика в глобализирующемся пространстве науки», март 2014 г., учитель Кузнецова А.В.)
  - «Этнокультурное образование как основа для формирования патриотических чувств школьников» (Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития этнокультурного образования в условиях Тюменской области», октябрь 2014 г., учитель Герасимова Т.П.)
- открытые уроки:
- в рамках Дня методического мастерства, ноябрь 2012 г. (10 педагогов)
  - в рамках Дня методического мастерства, март 2012 г. (8 педагогов)
  - в рамках ГМО учителей начальных классов, октябрь 2013 г. (6 педагогов)
  - открытые уроки для родителей и общественности «Панорама творчества учителей», ноябрь 2013 г. (24 педагога)
  - в рамках III областного форума «Большая перемена», март 2014 г. (15 педагогов)
  - открытые уроки для родителей и общественности «Панорама творчества учителя», ноябрь 2014 г. (26 педагогов)

### 5.3.6. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

	<b>Основные технологии, применяемые в ОУ</b>	Описание	Цель использования
№	Технология		
1	Проблемное обучение	Способствует развитию авторской позиции ребёнка в проблемной ситуации. Деятельность направлена на организацию проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений и, наконец, руководство процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний	Содействовать развитию у учащихся критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности. Проблемные ситуации должны вызывать собственную познавательную деятельность и активность. Развитие общеучебных навыков и умений школьников.
2	Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучения	В ходе учебной игры учащиеся овладевают опытом деятельности, сходным с тем, который они получили бы в действительности. Учебная игра позволяет учащимся самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями.	Обучение принятию решений. Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
3	Обучение в сотрудничестве (командная,	Деятельность школьников является коллективной. Цель этой деятельности осознаться как единая, требующая объединения усилий всего коллектива; организация	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных воз-

	групповая работа)	деятельности предполагает разделение труда; в её процессе между членами коллектива образуются отношения взаимной ответственности и зависимости; контроль над деятельностью частично осуществляется самими членами коллектива. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.	возможностей, активизация познавательной деятельности, способствующей развитию интереса к предмету, самостоятельности мышления и самореализации личности ребенка, что, в конечном счете, повышает качество его знаний.
4	Информационно-коммуникационные технологии	ИКТ называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.	Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся. Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем.
5	Технология проектного обучения	В центре внимания – ученик. Образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию к обучению. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого учащегося на свой уровень развития. Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт универсального их использования в разных ситуациях.	Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения, развивают системное мышление.
6	Здоровьесберегающие технологии	Необходимо создать соответствующие условия обучения ребенка в школе: отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания; • рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); • соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; • необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.	Сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.
7	Технология развития критического мышле-	Даёт возможность интеграции отдельных учебных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Критическое мышление способст-	Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включе-

	<p>вует взаимоуважению партнёров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми, позволяет учащимся использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с высоким уровнем неопределённости.</p>	<p>ния учащихся в образовательный процесс.</p>
--	--	--

**Вывод:**

МАОУ СОШ СОШ №5 участвует в федеральных и региональных программах, а также реализует целевые программы и проекты в рамках своего образовательного учреждения.

Учителя нашей школы принимают активное участие в сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня:

- методические объединения (дни открытых дверей, семинары и т.п.);
- выставляют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий на образовательные сайты и предметные интернет-порталы;
- участвуют в конкурсах и проектах.

Большая часть учителей (100%) систематически используют в своей работе современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, системно-деятельностный подход, проектно-исследовательские, игровые и т.п., которые ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса. Использование этих педагогических технологий даёт возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся, формировать предметные и над-предметные компетенции.

**Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

<p>Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования учащихся (нормативно-правовое и программное).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о постановке на внутришкольный учет.</li> <li>2. Положение о классном руководстве.</li> <li><b>3. Должностная инструкция дежурного учителя.- нЕТ</b></li> <li>4. Должностная инструкция классного руководителя.</li> <li><b>5. Должностная инструкция дежурного классного руководителя.НЕТ</b></li> <li>6. Должностная инструкция воспитателя пришкольного лагеря.</li> <li>7. Должностная инструкция руководителя ФСК.</li> <li>8. Должностная инструкция социального педагога.</li> <li>9. Должностная инструкция педагога-психолога</li> </ol>
<p>Кадровое обеспечение воспитательной деятельности</p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог психолог Логопед Старшая вожатая-НЕТ</p>
<p>Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.</p>	<p>Совет старшеклассников</p>

Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.	Субъекты профилактики правонарушений – ОДН, ОГИБДД ОМВД, КДНиОЗ. Социокультурная среда :городской музей, городской театр, Д/К Синтез, ЦДТТ, ДДТ, Тюменский государственный нефтегазовый университет-филиал «Тобольский индустриальный институт»
Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.	Родительские собрания, классные часы с привлечением родителей, консультации для родителей осуществляемые социально – психологической службой, родительский клуб «Семейная гостиная».
Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактика преступности, правонарушений.	Заседание Совета по профилактике правонарушений, беседы с инспектором ОДН, инспектором ОГИБДД ,МВД «Тобольский», социального педагога, классных руководителей, классные часы по профилактике правонарушений .

6.1 Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество учащихся:	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	3	3	1	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	4	7	9	1
- состоящих на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	10	9	19	11
- имеющих определение наказания судом	1	0	1	0

## 6.2. Занятость в системе дополнительного образования учащихся.

6.2.1. Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность.

	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
	На базе образовательного учреждения (% от общего количества учащихся ступени)		В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)	
Начальное общее образование	100%	100%	66%	68%
Основное общее образование	42%	56%	28%	43%

Среднее (полное) общее образование	100% 100%	81% 58%
------------------------------------	-----------	---------

6.2.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Художественно - эстетическая	Хор «Созвучие» -3 группы Ансамбль «Ассорти» Ансамбль «Шалунишки» Вокал Хореография: Ансамбль «Веселый каблучок» Ансамбль «Девчата»	- развитие эстетических способностей; - развитие эмоционально-чувственной сферы личности, соучастия, сопереживания; - активизация мыслительного процесса и познавательного интереса; - овладения навыками общения и коллективного творчества; - развитие фантазии, воображения, сообразительности, смекалки.
Физкультурно-спортивное	Волейбол Тяжелая атлетика Футбол-2 группы Кадетский класс-2 группы	- развитие спортивных способностей.

7. Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов	15	17	19	6
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов				
Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований	4	7	4	9
Спортивные команды - участники и победители областных спортивных соревнований	1	5	3	



## **Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствований системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными прочными знаниями.
2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
3. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
4. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся
5. Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение во внеклассную деятельность с учащимися, в процесс управления школой.
7. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Вывод: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.