

<p>Рассмотрено на заседании педагогическом совете (протокол от 29.03.2018 г.)</p>	<p>Утверждено приказом МАОУ СОШ № 5 от 29.03.2018 №53 - П</p>
---	---

**Отчет
по итогам самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Тобольска Тюменской области
за 2017 год**

Раздел 1

1. Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – образовательная организация) проведено с целью анализа деятельности образовательной организации за 2017 год.

В 2017 году перед педагогическим коллективом стояла цель - создание комфортных условий для адаптации и социализации участников образовательных отношений, для максимального раскрытия их творческого потенциала. Для достижения цели решались следующие задачи:

- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников путем введения в учебно-воспитательный процесс современных технологий (элементов технологий) обучения и воспитания, повышение качества образования до 42%;

- повысить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его творческого развития, адаптивность к новым экономическим условиям, обеспечение правовых гарантий на образование через доступность образования для всех категорий учащихся, организацию внеурочной деятельности, предпрофильное и профильное образование;

- создать условия для овладения педагогами школы современными эффективными и продуктивными педагогическими технологиями, современными формами и методами обучения в рамках обеспечения функционирования целостной образовательной среды; закрепления региональных приоритетов в технологиях обучения, взаимной профессиональной поддержке.

Поставленные задачи решались через совместные мероприятия всех участников образовательных отношений.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 255 от 12.12.2016 г. (серия 72 Л 01 №0001897), выданной Департаментом образования и науки Тюменской области.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании. Организационная структура управления образовательной организации позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы. В образовательной организации также разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 019 от 27.02.2015., серия 72 А01 № 0000254, срок действия до 27.02.2027) выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области. Перечень аккредитованных образовательных программ свидетельствует, что образовательная организация имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Устав образовательной организации был утверждён Приказом комитета по образованию администрации города Тобольска от 20 октября 2016 г. № 277-П и согласован с председателем Комитета по управлению имуществом города Тобольска. Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная организация зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 72, № 000814381, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Тюменской области 18.11.2002г. (основной государственный регистрационный номер 1027201293240). Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 000829167, выдано Межрайонной ИФНС России №7 по Тюменской области 27.12.1994 г. (ИНН – 7206010220, КПП – 720601001). Образовательная организация имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам: ОКПО 36269427 ОКАТО 71410000000 ОКВЭД 85.12, 85.13, 85.14

Организационно-правовая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Тюменской области, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению лицензионных нормативов представлены в таблице:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:		
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		
Местонахождение:		
626150, Тюменская область, город Тобольск, 6 микрорайон, № 60		
Место (места) ведения образовательной деятельности:		
626150, Тюменская область, город Тобольск, 6 микрорайон, № 60		
Телефоны:	Приемная: 8(3456) 25-28-91	
Факс:	8(3456) 25-28-91	
E-mail	School-5tob@yandex.ru	
Учредители: Комитет по образованию администрации города Тобольска		
626152, Тюменская область, город Тобольск, улица Семена Ремезова, №27	телефон	8(3456)22-66-41
Место регистрации Устава:		
Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области		

В соответствии с лицензией образовательная организация имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Уровень общего образования	Наименование общеобразовательной программы	Сроки освоения
1	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент учащихся	в соответствии с лицензией - 972	1147,2
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за МАОУ СОШ № 5 на праве оперативного управления, что подтверждается выпиской из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 27.09.2016 г.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании выпиской из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 27.09.2016 г.

Спортивная площадка закреплена за МАОУ СОШ №5 на праве оперативного управления, что подтверждается выпиской из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 28.09.2016 г.

В образовательной организации разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: приказы директора, договоры, соглашения, положения и другие.

Внутришкольная нормативная документация ведется согласно требованиям законодательных нормативных актов.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству, приказы о зачислении и отчислении учащихся, алфавитные книги и личные дела учащихся, книги выдачи аттестатов своевременно заполняются и оформляются в соответствии с законодательством.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации, строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления образовательной организации являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах – положениях.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор, который несет персональную ответственность за результаты работы образовательной организации.

На педагогическом совете обсуждается и определяются формы и методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; определяется структура научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В приказе «О распределении должностных обязанностей» определяются обязанности для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной части.

Администрация образовательной организации организует проведение классно-обобщающего контроля, работают с учителями-предметниками по организации взаимодействия участников образовательного процесса, проводят родительские собрания на параллелях, отвечают за статистическую отчетность, организует пополнение материально-технической базы образовательной организации, создает благоприятные условия обучения.

Методические объединения учителей и классных руководителей обеспечивают планомерную методическую работу с педагогами образовательной организации, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательной организации.

4. Структура классов

Уровни образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	540,7	521,2	85,3	1147,2
Общее количество классов/средняя наполняемость; в том числе:	19/28,8	20/27,8	4/25	43/28
общеобразовательных (базового уровня)	19	20	1 группа	29 + 1 группа
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)	-	-	-	-
Гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
Профильных	-	-	3 класса, 1 группа в универсальном классе	3 класса, 1 группа в универсальном классе
Специальных (коррекционных) (указать вид)	-	-	-	-

В 1м полугодии 2017 года в школе обучение велось в 43 классах (19 класс на уровне начального общего образования, из них 4 первых класса, 1 коррекционный класс для детей с нарушением зрения, 19 классов на уровне основного общего образования, 3 класса на уровне среднего общего образования). На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по трем профилям: социально – экономический (10 класс), химико – технологический (10 класс), физико – математический (10, 11 классы). Во 2м полугодии 2017 года скомплектовано также 43 класса (19 на уровне начального общего образования, 20 – основного общего образования, 4 – среднего общего образования). Профильное образование реализуется в 3 классах и одной группе в универсальном классе (103 учащихся).

5. Реализуемые образовательные программы

В образовательной организации реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, что соответствует лицензии. Все программы реализуются в соответствии с ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ГОС (9 классы, 10,11 классы). В 1,2 классах реализуется ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Учебный план для учащихся 1 - 4 классов разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года №373; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Основной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», на основании решения Управляющего совета школы от 31.08.2016 г. №8, решения педагогического совета школы от 29.08.2016 г. №1.

Учебный план для 1 - 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся (определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации учащихся. Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане определено для пятидневной учебной недели (за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 - 4 классов – 34 учебные недели.

Учебный план обеспечивает:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

При изучении предмета «Окружающий мир» особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

В рамках третьего часа физической культуры предусмотрено преподавание ритмики, данные занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья учащихся, поэтому программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастикой, дыхательной гимнастикой, а также занятия по формированию правильной осанки, по

закаливанию. В 1 - 4 классах третий час предмета «Физическая культура» используется для занятий ритмикой по программе «Ритмика» Приходько Т.Ю., 2015 г.

В предмете «Математика и информатика» наряду с изучением чисел и величин, арифметических действий с ними, решением текстовых задач, пространственных отношений (геометрические фигуры и величины), решаются задачи обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Курс ОРКСЭ в соответствии с выбором родителей (законных представителей) изучается в рамках модуля «Основы светской этики». Курс ОРКСЭ ведут учителя начальных классов.

Учебный план для учащихся 5 - 9 классов разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897; "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 №1089; от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования»; от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», на основании решения Управляющего совета школы от 31.08.2016 г. №8, решения педагогического совета школы от 29.08.2016 г. №1.

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года 34 учебные недели.

5, 6, 7 классы

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию (не менее 5267 и не более 6020 часов за весь период обучения), распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 5, 6 классах

- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Изучается второй иностранный язык (немецкий язык), 2 часа в неделю;
 - предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется через предмет «Литература» и внеурочную деятельность; в 6 классах – через предмет «Обществознание» и внеурочную деятельность.
 - третий час предмета «Физическая культура» проводится в форме, отличной от урочной
- В 8 классах
- продолжается апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через предмет «Обществознание» и внеурочную деятельность;
 - предметная область «Математика и информатика» изучается в рамках трех предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». предмет «Геометрия» преподается 2 часа в неделю, предмет «Алгебра» - 3 часа в неделю, предмет «Информатика» - 1 час в неделю.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся 8 классов предусмотрены элективные курсы (1 час в неделю)

- элективный курс «Физика в задачах» (8а класс)
- элективный курс «Компьютерная графика» (8б классы)
- элективный курс «Избранные вопросы математики» (8в, г класс)

9 классы

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

- Инвариантная часть - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента учебного плана и требуемый объем учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования;
- Вариативная часть – определяет объем учебного времени и перечень предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана.

При изучении математики предусмотрено деление на предметы «Алгебра» и «Геометрия», предмет «Геометрия» преподается 2 часа в неделю, предмет «Алгебра» - 3 часа в неделю.

Изучение учащимися региональных особенностей учитывается при разработке рабочих программ педагогов по предметам:

Основы экологической культуры – 9 классы (биология, 10%, 6 уроков)

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные и предметные курсы (2 часа в неделю). С учетом интересов учащихся и их родителей (законных представителей), часы школьного компонента представлены следующим образом:

- предметный курс «Практическое обществознание» (34 часа, 9б, 9в класс);
- элективные курсы: «Удивительный мир квадратных уравнений» (34 часа, 9а, 9в класс),
- «Политика и право» (34 ч, 9а класс)
- «Функция: просто, сложно, интересно» (34 час., 9б класс)

Учебный план для учащихся 10-11 классов

разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 №1089; от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования»; от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Постановлением правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 года N 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения». На уровне среднего общего образования учебный план реализован:

- социально – экономический профиль – 10а класс;
- химико-технологический профиль, физико - математический профиль– 10 б класс, 11б классы.

универсальный класс с внутригрупповой профилизацией (социально – экономический профиль) – 11 а класс.

Социально – экономический профиль - к профильным отнесены учебные предметы: «Математика», «Обществознание»

Химико-технологический профиль - к профильным отнесены учебные предметы: «Математика»; «Химия»; «Физика».

Физико - математический профиль - к профильным отнесены учебные предметы «Математика»; «Физика», «Информатика и ИКТ».

Учебный план позволяет обеспечить выполнение федерального государственного стандарта и государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом составлялось расписание уроков с соблюдением СанПиН: уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого, соблюдалась сбалансированность между предметами. При необходимости проводилась корректировка расписания, замены уроков. В целом все программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, все каникулы предоставляются в соответствии с календарным учебным графиком, в том числе дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-х классов.

6. Качество подготовки выпускников

Педагогический коллектив в системе работает на достижение результатов по повышению качества образования. По результатам учебного года общая успеваемость составила 100%, качественная – 41,4%, что на 0,5% выше, чем в предыдущем учебном году.

Результаты общей и качественной успеваемости

Год/ Успеваемость	2015	2016	2017
Общая	100%	100%	100%
Качественная	40,6%	40,9%	41,4%

На 6,3% повысилась качественная успеваемость на уровне основного общего образования, на 3,6% - на уровне среднего общего образования.

год	Уровни образования	Успеваемость,%	
		общая	качественная
2015	Начальное общее образование	100	55,6
	Основное общее образование	100	27,7

	Среднее общее образование	100	32,4
2016	Начальное общее образование	100	56,2
	Основное общее образование	100	26,8
	Среднее общее образование	97,6	24,4
2017	Начальное общее образование	100	54
	Основное общее образование	100	33,1
	Среднее общее образование	100	28

Коллектив педагогов на каждом уровне образования работает на достижение высоких результатов учащимися на государственной итоговой аттестации. В течение года этому вопросу уделялось серьезное внимание. Были проведены классные и родительские собрания в 9 и 11 классах, на которых участники образовательных отношений знакомились с порядком и условиями государственной итоговой аттестации, учащиеся сделали предварительный выбор предметов для экзаменов, кроме обязательных. С целью качественной подготовки к экзаменам государственной итоговой аттестации были организованы консультационные занятия по предметам по выбору. Занятия проводились с применением информационных технологий, на основе дифференцированного подхода к обучению (были сформированы разноуровневые группы в 9 классах). Также эффективное использование времени на уроке позволило проводить систематическое повторение программного материала, коррекционную работу. Учащиеся 11 класса посещали учебные курсы, организованные в рамках сетевого взаимодействия между школами. Все это имело положительный результат. К государственной итоговой аттестации были допущены 92 учащихся 9-х классов (из них 9 учащихся в форме ГВЭ), 24 учащихся 11 класса. Учащиеся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании, учащиеся 11 класса (100%) получили аттестат о среднем общем образовании в основные сроки государственной итоговой аттестации. Кроме обязательных предметов в 9 классах 54 учащихся выбрали предмет «Обществознание», 32 учащихся – «География», 25 – «Биология», 21 – «Информатика и ИКТ», остальные предметы 2 -15 учащихся. Следует отметить работу учителей русского языка 9 классов: все учащиеся сдали экзамен по этому предмету в основные сроки, качество выполнения экзаменационных работ 64%, что на 11,9% выше, чем в прошлом учебном году.

Результаты выполнения экзаменационной работы

год	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общ.	Кач.	Средний балл оценки	Средний тестовый балл
2015	51	7	23	17	4	100%	59%	3,6	25,2
2016	49	6	19	22	2	95,8%	52,1%	4	27
2017	83	15	43	25	0	100%	64%	3,9	29,3

По математике также 100% учащихся сдали экзамен в основной период, качественная успеваемость по алгебре 61%, по геометрии – 70%

На хорошем уровне результаты экзаменов по предметам по выбору: химия 100%, информатика – 85,7%, обществознание – 66,7%, физика – 53,3%, география, история, английский язык, литература – 50%, биология – 40% .

Результаты экзаменов по предметам в 9-х классах (2017 год)

	С учетом всех форм и программ обучения						
	кол-во об-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	общ. усп. (в %)	кач. усп. (в %)

русский язык	92	15	40	37	0	100,0	59,8
математика	92	12	53	27	0	100,0	70,7
физика	15	0	8	7	0	100,0	53,3
информатика	21	2	16	3	0	100,0	85,7
география	32	4	12	16	0	100,0	50,0
история	6	0	3	3	0	100,0	50,0
биология	25	0	10	15	0	100,0	40,0
английский язык	2	0	1	1	0	100,0	50,0
литература	2	0	1	1	0	100,0	50,0
обществознание	54	6	30	18	0	100,0	66,7
химия	11	7	4	0	0	100,0	100,0
Итого	352	46	178	127	0	100,0	63,6

В 11 классе, кроме обязательных предметов, учащиеся выбрали обществознание (14 учащихся), физику (12 учащихся), биологию (6 учащихся), информатику (3 учащихся), литературу (1 учащийся), географию (1 учащийся), химию (1 учащийся). Все учащиеся сдавали экзамены в формате ЕГЭ. 3 учащихся сдавали экзамены по 5 предметам, 9 – по 4 предметам, 11 – по 3 предметам, 1 – по 2 предметам. По русскому языку результаты экзаменов на уровне 2016 года: средний балл – 64, по математике базового уровня средний балл увеличился на 1, по математике профильного уровня – уменьшился на 3 балла. Также положительная динамика результатов экзаменов по обществознанию, литературе, химии, физике.

Средний балл по предметам. ГИА 2017, 11 класс

№ п/п	Предмет	2016 год	2017 год	Динамика (+, -)
1.	Русский язык	64	64	
2.	Математика (базовый)	14	15	+1
3.	Математика (профильный)	43	40	-3
4.	Обществознание	40,9	42	+1,1
5.	История	29,6	-	-
6.	Литература	37	40	+3
7.	Иностранный язык	-	-	-
8.	Биология	43	39	-4
9.	Химия	49	66	+17
10.	Физика	49	50	+1
11.	География	65	53	-12
12.	Информатика и ИКТ	59	52	-7

По результатам государственной итоговой аттестации в 2017 году все выпускники (100%) 9-х, 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании, из них один аттестат об основном общем образовании с отличием.

Повышению качества образования способствует участие учащихся в олимпиадах различного уровня, подготовка к ним должна быть системной. Поэтому олимпиадное движение находится на контроле в течение всего учебного года. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, в олимпиаде учеников-занковцев, в олимпиаде учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в ряде дистанционных олимпиад.

Название олимпиады	класс	Количество	Результат
--------------------	-------	------------	-----------

		участников	
Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	4-11	652чел. (85,7%)	Победителей и призеров школьного этапа – 211 человек. Победители – 3 (физкультура- 9кл., физика – 8 кл., астрономия 7кл.); призеры – 8 (обществознание 11 кл., литература – 10 кл., ОБЖ – 8 кл., английский язык – 8 кл., технология – 7, 8, 9 кл.) участие
	7-11	114чел. (28,5%)	
	10	2 (обществознание, физика)	
	9	2 (физическая культура, астрономия)	
	8	1 (физика)	
Муниципальная олимпиада школьников с ОВЗ	5-11	6	участие
Русский медвежонок	2-11	149 чел.	7 призеров
Британский бульдог	2-11	140 чел.	участие
Газпром- Олимпиада	9-11	15	3 учащихся - очное участие
IV Всероссийская олимпиада «Ростоконкурс» по географии	9-11	16	Победители и призеры – 4
Россия в электронном мире	9-11	4	Участие
IX Международная олимпиада по интеллектуальной собственности	9-11	18	Участие
Всероссийская олимпиада «Английский калейдоскоп»	8-9	13	Победители и призеры – 4
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Лисенок»	5-6	7	Победители и призеры – 3
Муниципальная олимпиада учеников-занковцев	4	6	1 победитель и призер
Олимпиады на платформе Учи.ру: - Плюс - Русский язык и Пушкин - Юный предприниматель - Дино-олимпиада	1- 5кл.	83 116 135 64	Победители – 58 Призеры - 83

VI Интернет-Олимпиада по информатике	9-11	16	участие
Всероссийская олимпиада по финансовому рынку	9-11	18	участие
Муниципальный тур областной олимпиады по основам православной культуры	3-6	8	участие

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе работают 45 педагогических работников, в том числе директор и 3 заместителя директора школы: 2 по учебно-воспитательной работе (УВР), 1- по воспитательной работе (ВР).

Стаж работы педагогических работников

Всего педагогических работников	До 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
61	2	3,28	3	4,92	6	9,84	6	9,84	44	72,14

Возрастной состав педагогических работников

До 20 лет		20-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		Свыше 60 лет	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%	чел	%
0	0	5	8,2	16	26,23	16	26,23	17	27,87	7	11,48

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив школы: «Организация учебно-воспитательного процесса через комплексное использование современных образовательных технологий в рамках формирования новой развивающей образовательной среды в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель: развитие профессиональной компетенции педагогов как способности квалифицированно решать проблемы, возникающие в реальной педагогической деятельности в период перехода на федеральные государственные образовательные стандарты, совершенствование мастерства за счет непрерывного и систематического повышения профессионального уровня.

Решались задачи:

1. Организация и методическое сопровождение внедрения и применения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования
2. повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей
3. формирование инновационной направленности в работе педагогического коллектива школы
4. организация работы по изучению и введению в практику новых педагогических технологий, форм, методов обучения и воспитания
5. оказание научно-методической помощи учителям на диагностической основе.

Приоритетные направления работы:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
5. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
6. Непрерывное самообразование педагога и повышение уровня профессионального мастерства.
7. Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.
8. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2017 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы НОО, ООО, программу развития школы, воспитательный уклад и учебно-воспитательный процесс. В планировании методической работы школы и межпредметных методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- семинары;

- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные объединения;
- методические консультации;
- единые методические дни;
- форум «Большая перемена»;
- тематические педагогические советы;
- предметно-методические недели;
- совещания при директоре.

Реализовать поставленные задачи способен развивающийся педагогический коллектив, этому способствует и аттестация педагогических работников. Она нацелена на развитие профессиональной культуры педагогических работников; на ориентацию педагогических кадров на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий; на апробацию современных образовательных моделей; на инициацию и реализацию профессионально-личностного потенциала педагогов. В течение 2017 года шесть учителей прошли процедуру аттестации: двое подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории и четверо - первой квалификационной категории. Готовность к саморазвитию является одним из важных компонентов в структуре компетенции современного педагога. И на это направлена система непрерывного повышения квалификации: за 2017 год 40 педагогов обучились на курсах повышения квалификации в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии», (Москва), Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (Филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Одним из направлений методического сопровождения является инновационная деятельность.

1.Статус	1.Региональная площадка по развитию Российского движения школьников (без нормативного акта) 2. Областная пилотная площадка по внедрению ФГОС ООО, (приказ ДОиН Тюменской области от 22.09.2014г № 347/ОД) 3. Пилотная площадка по реализации Концепции математического образования , (Соглашение о сотрудничестве в сфере науки и педагогического образования от 06.02.2015г.)
2.Тема реализуемого проекта	«Школа успеха и развития личности »
3.Цель	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания комплекса условий для формирования у учащихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

3.Презентация опыта работы	<p>Управляющий совет :</p> <p>О промежуточных результатах по реализации программы : «Школа успеха и личностного роста» -17.05.2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет (ноябрь) - Научно-методический совет школы (декабрь) - Родительское собрание (октябрь, май) -Городской научно-методический совет(сентябрь)
Результативность инновационной деятельности в 2017 г.	
4.Достижение поставленных задач на 2016-2017 и 2017-2018 учебные года.	<ul style="list-style-type: none"> -разработан пакет нормативных документов, -реализуются образовательные программы: <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные образовательные программы НОО и ООО 2.Адаптированные образовательные программы 3.Рабочие программы по учебным предметам; 4.Программы внеурочной деятельности 5.Дополнительные общеразвивающие программы; <ul style="list-style-type: none"> -разработана и внедрена система оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; -расширено использование диагностики и мониторинга качества обучения и воспитания; -обеспечено сетевое взаимодействие с образовательными организациями и предприятиями города; -создана целостная электронная образовательная среда.
5.Управление инновационной деятельностью	<p>Управление инновационным процессом в контексте целостного развития школы осуществляется комплексно и включает следующие аспекты: работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности; работу с учащимися, предполагающую изучение и учёт интересов и образовательных потребностей учащихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям; работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в школе новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе; осуществление связей с окружающей школу средой для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума; осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельностью;</p> <p>сотрудничество школы с ТГПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ФАОУ ВО «Тюменский государственный университет» г. Тобольск в рамках реализации Концепции математического образования (МАОУ СОШ №5 является пилотной площадкой г.Тобольска по реализации концепции математического образования): проведение курсов повышения квалификации для учителей математики и физики, семинары, консультации для педагогов, проведение практических и лабораторных работ в лабораториях института;</p>

	реализация договора с Тобольским индустриальным институтом (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (филиал ТИУ в г. Тобольске): мероприятия по профориентации учащихся, зимняя сессия для учащихся 9-11 классов по математике и физике.
6. Обобщение и распространение опыта по реализации инновационного проекта (школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях): 1. Городское методическое объединение учителей истории. «Профессиональный стандарт: развитие актуальных компетенций педагога в системе обучения», (1 мастер-класс, 1 стендовый урок), январь 2017 2. Городское методическое объединение учителей, преподающих ОРКСЭ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках изучения курса ОРКСЭ», (2 открытых урока, 1 мастер-класс для педагогического сообщества города), ноябрь 2017	
Конференции	-Всероссийская конференция с международным участием «Образование на основе движения: кинезиологические практики в образовании» (Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования), г. Москва, 2017 г. - Всероссийская конференция «Финансовая грамотность» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», (2 педагога), ноябрь, 2017
Мастер-классы	Конкурс профмастерства «Педагог года Тюменской области» (2 педагога), апрель, 2017
Семинары (школьные)	9
Конкурсы	-Методический фестиваль «От идеи до результата», тема «Интеграция в действие» (6 педагогов, участие) сентябрь, 2017 г. -Марафона учебных предметов «Современный урок. Формирование инварианта педагогических методов и приемов, технологий интенсивного обучения» (7 педагогов), октябрь, 2017 -Конкурс профмастерства «Педагог года Тюменской области» (2 педагога), апрель, 2017; -Областной конкурс программ внеурочной деятельности (2 педагога: муниципальный этап-2 место, региональный-участие), апрель, 2017
Выставки	3
Педагогические чтения	3 педагога, Областные Педагогические чтения «Реализация преемственности в дошкольном и начальном общем образовании» (г. Тюмень), декабрь 2017, (3 педагога); XX Педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы» (9 педагогов –школьный этап; 3 педагога – муниципальный этап);
Публикации (кол-во)	34- В Интернет изданиях, 3- в сборнике ТОГИРРО

Проведение стажировок	2, Региональная площадка по развитию Российского движения школьников, ноябрь 2017
Проведение ЕМД	3
16. Основные выводы об эффективности инновационной деятельности ,целесообразности её продолжения , дальнейшие перспективы	Школа успеха и личностного развития для всех участников образовательных отношений. Созданы все условия для психологической комфортности, взаимодействия педагогов, учащихся и родителей для достижения высоких результатов в интересующей их деятельности. Учителя получили возможность профессиональной самореализации и развития профессиональных компетенций. Ученики получили возможность реализовать свои способности, склонности и интересы. Родители получили возможность реализации сотрудничества через совместную деятельность с детьми.

Таким образом, 75 % педагогов приняли участие в обобщении и распространении профессионального опыта.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Учителя начальных классов чаще всего используют технологии развивающего и компетентностно - ориентированного обучения, технологию проблемно – диалогического обучения, учителя гуманитарных наук – технологию критического мышления и продуктивного чтения, учителя физической культуры и эстетического воспитания – технологию проектов, учителя методического объединения информационно - математических наук – технологию сотрудничества и дифференцированного обучения. Всеми педагогами используются элементы здоровьесберегающих технологий.

«Организация учебно-воспитательного процесса через комплексное использование современных образовательных технологий в рамках формирования новой развивающей образовательной среды в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», работая над этой методической темой, педагогический коллектив обеспечивает условия для получения качественного образования.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей предметников, утверждены приказом директора.

В школе имеется библиотека с читальным залом, расположенная на втором этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс-комнату площадью 36 кв.м. Библиотека оборудована: читальным залом, совмещенным с абонементом и имеет 25 посадочных мест, демонстративными стеллажами, стол барьерный библиотечный, мультимедиа устройством, двумя компьютерными рабочими зонами для читателей, принтер ч/б – 1 шт., принтер цв. – 1 шт., МФУ- 1 шт. Освещение библиотеки и температурный режим соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется дополнительное помещение для хранения учебно-методического программного обеспечения площадью 18 кв.м., помещение оборудовано железно-деревянными стеллажами.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Общий фонд библиотеки составляет 28466 экземпляра, в т.ч. учебной - 19709 экземпляров. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве, все учащиеся на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки. В 2017 году за счёт образовательного учреждения приобретено 3163 учебников на сумму 1297822,13 рублей.

Уровень образования	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками
	библиотечного фонда	приобретения родителями	
Начальное общее образование	100	0	100
Основное общее образование	100	0	100
Среднее общее образование	100	0	100
Итого:	100	0	100

Контрольные показатели библиотеки за 2017 год:

Число читателей (учащихся)	1147
Число читателей (учителей и родителей)	92
В том числе:	
Число книговыдач	15696
Число посещений	11345
Средняя читаемость	13

Реализация содержания Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования предусматривает использование учебно-методических комплектов: УМК РО системы Л.В.Занкова (1, 4 классы), УМК «Начальная школа XXI века» (Н.Ф.Виноградова) (1-4 классы), УМК «Перспектива» (1,2 классы). Иностранный язык – английский язык. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Перрет Ж.

На уровне основного общего образования обучение ведется по общеобразовательным программам:

- Русский язык - общеобразовательная программа по русскому языку, М.Т. Баранов, Русский язык. Бабайцева В.В.
- Литература – общеобразовательная программа по литературе. Меркин Г.С. и др.
- Иностранный язык – английский язык. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман; немецкий язык. Аверин М.М.
- Математика - программа по математике В.И. Жохов, Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост.Т.А. Бурмистрова
- Биология - Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М.
- Обществознание - Н.Л. Боголюбов
- История - Вигасин А.А., История Древнего мира; Агибалова Е.В. История Средних веков, Юдовская А.Я. История Нового времени, Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др.

под редакцией А. В. Торкунова; Данилов А.А. История России конец 16-18 век., Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 20 века.

- География - Баринаова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П.

- Физика - Перышкин А.Ф, физика
- Химия – Габриелян О.С.Химия
- Физическая культура - Лях В.И. Физическая культура
- Технология - Кожина О.А., Симоненко В.Д.
- Информатика - Семакин И.Г.,
- ОБЖ - Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т.,

На уровне среднего общего образования обучение ведется по общеобразовательным программам:

- Русский язык - Общеобразовательная программа по русскому языку, Н.Г. Гольцова
- Литература - Общеобразовательная программа по литературе Агеносов В.В
- Алгебра и начала анализа. Геометрия - Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост.Т.А. Бурмистрова

- История - Левандовский А.А. История России, Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история

- Обществознание - Боголюбов Л.Н
- Экономика - Г.Э. Королева
- Право - А.Ф. Никитин
- Иностранный язык – английский язык. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман
- География - Максаковский В.П. География
- Физика - Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика
- Химия - Габриелян О.С. Химия
- ОБЖ - А.Т.Смирнов, Хренников Б.О
- Информатика и ИКТ - Семакин И.Г., Хеннер Е.К
- Физическая культура - Лях В.И. Физическая культура

7.3. Информационно-техническое оснащение

В школе 46 учебных кабинетов, 9 оборудованы стационарными интерактивными досками, мультимедийными проекторами – 25. Имеется 1 кабинет информатики с 14 рабочими местами.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	143
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8,4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

Год ввода здания в эксплуатацию	1978
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	972/1147,2
Общая площадь всех помещений (кв.м)	6943
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,8
Спортивный зал (кв.м)	276,1
Тренажерный зал	87,5
Спортивный зал (малый)	137,9
Бассейн	Нет
Школьный стадион	1
Столовая	1
Количество посадочных мест (по проекту)	200
Буфет	Нет
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	
Директора, приемная	1
Заместителя директора по АХЧ	1
Бухгалтерия	1
Библиотека	1
Заместителя директора по УВР	1
Заместителя директора по ВР	1
Социального педагога	1
Логопед	1
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Нет
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	Нет

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (компьютеры, аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание осуществляется через ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г.Тобольск) на условиях договора о предоставлении медицинских услуг. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивные залы, тренажерный зал, оборудованная спортивно - игровая площадка на территории школы.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой школы. Горячим питанием обеспечены 100% учащихся.

Администрация и преподаватели выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности образовательной организации по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы, 2 раза в год проводятся смотры кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиНа. Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры учащихся и сотрудников, ежегодно проводится обучение по электробезопасности учителей кабинетов повышенной опасности, 1 раз в три года – обучение по охране труда и пожарной безопасности. Образовательная организация полностью укомплектована огнетушителями (в наличии 68), которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Установлена система видеонаблюдения с круглосуточной фиксацией событий. Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

С учащимися образовательной организации в системе проводятся инструктажи по ТБ и правилам поведения перед соревнованиями, экскурсиями, с регистрацией в журналах.

7.5. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	64106,7	63566,0	63089,5
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк	02	53025,3	52969,1	52969,1
заработная плата	03	40451,5	40407,9	40407,9
прочие выплаты	04	84,4	84,4	84,4
начисления на выплаты по оплате труда	05	12489,4	12476,8	12476,8
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	10985,0	10515,8	10039,3
в том числе:				
услуги связи	07	178,8	178,8	178,8
транспортные услуги	08	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	3245,7	3235,7	3235,7
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	559,0	559,0	559,0
прочие работы, услуги	12	7001,5	6542,3	6065,8
социальное обеспечение	13	55,6	55,6	55,6
прочие расходы	14	40,8	25,5	25,5
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	3213,9	2742,2	2592,2
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	2252,4	1786,7	1786,7
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	961,5	955,5	805,5

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 5 направлена на создание комфортной среды для гармоничного развития личности, формирования гражданско-нравственных качеств, социальной активности, потребности в здоровом образе жизни.

Основной целью воспитательной деятельности школы является развитие активной гражданской позиции на основе осознанного отношения детей и подростков к общечеловеческим ценностям в условиях школы-центра воспитательной досуговой деятельности в микрорайоне. Реализация поставленной цели в 2017 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- развитие и упрочение классных коллективов как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- вовлечение подростков в социально-трудовую и досуговую деятельность с целью профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений в их среде;
- повышение методического уровня и результативности проведения внеклассных мероприятий;
- создание условий для поддержки и развития одаренных детей;
- повышение педагогической культуры родителей через ценностно-значимое содержание семейного воспитания с учетом возрастных особенностей.

Основными направлениями реализации воспитательной работы являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;

6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.
10. Социокультурное и медиакультурное пространство,

Данные направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года.

Воспитательная тема года: «С верой в каждого, с надеждой на успех - во благо Тобольска». Реализация плана воспитательной работы велась в событийном формате: каждую четверть планировались ключевые мероприятия, определяемые темой: «Школьная научно – практическая конференция -2017», «День науки», городская научно – практическая конференция «Первые шаги». Знаменательным событием стал «Месячник военно-патриотического воспитания», подведение итогов Фестиваля семейного творчества «Моя награда-моя семья», «День творчества», городской фестиваль «Звездный рой».

В школе разработаны и реализуются программы: «Береги свое здоровье», «Одаренные дети», «Каникулы», «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться», «Семья и школа – социальные партнеры», «Программа деятельности школы - центра воспитательной, досуговой деятельности в микрорайоне».

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе созданы и работают методические объединения классных руководителей. В их составе классные руководители начальных классов -19, 15 – классные руководители 5-8 классов, 7 - 9 -11 классов.

В рамках методических объединений были проведены семинары «Профилактика детского суицида и детской жестокости», «Использование социальных технологий в работе классного руководителя». При планировании воспитательной работы на новый учебный год на методических объединениях классных руководителей был дан анализ всем проведенным общешкольным мероприятиям, предложены новые формы работы, мероприятия.

Интеллектуальное направление. В системе проводилась работа с интеллектуально одаренными детьми, в том числе, организованы мероприятия по участию учащихся в олимпиадах разного уровня.

Научно-исследовательская деятельность с учащимися в школе организована в рамках программы «Одаренные дети», целью которой является создание образовательного пространства, способствующего формированию исследовательской компетентности учащихся. Создан и ведется банк одаренных детей в количестве 41 человека. Результат участия в научно-практических конференциях муниципального уровня стабилен. Наблюдается увеличение количества учащихся начальных классов, включенных в проектно-исследовательскую деятельность.

Результаты достижений обучающихся в 2017 учебном году.

Конкурс	Количество представленных работ	Результат
НПК «Первые шаги»;	20	1 место (3 чел.), 2 место (5 чел.), 3 место (1 чел.)
НПК «Шаг в будущее»	6	2 место(1 чел.),3 место (2 чел.)

Конкурс экскурсоводов	2	2,3 место
Научно-практическая конференция «Отечество»	6	2 место (3 чел.), 3 место (1 чел.)
Выставка исследовательских работ учащихся! Я- будущее России»		Сертификат, 8 работ

Направление «Правовое воспитание и культура безопасности»

Причинами правонарушений среди учащихся являются:

-отсутствие авторитета со стороны родителей, влияние и воздействие на поступки ребенка.

- большое количество семей, употребляющих спиртосодержащие напитки, ослабленный контроль со стороны родителей или отсутствие такого;

-низкий воспитательный потенциал родителей учащихся, устранение родителей от ответственности;

- социальное окружение ребенка в семье (нарушение детско-родительских взаимоотношений, наличие мачехи или отчима, потеря законного представителя в силу каких-либо обстоятельств, опека, родители, находящиеся в местах лишения свободы, либо вернувшиеся оттуда).

Поэтому перед педагогический коллектив школы в этом направлении работа с учащимися, а также их родителями (законными представителями).

Создана и работает система профилактической работы в школе:

1. Раннее выявление социального- неблагополучия;
2. Работа с социально-неблагополучными семьями;
3. Организация внеурочной деятельности учащихся (через Досуговый центр «Детство»);
4. Для классных руководителей разработан алгоритм работы с учащимся и семьёй;
5. Коррекционная работа с учащимися, склонными к совершению правонарушений;
6. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди учащихся;
7. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни (реализация областного проекта «Тюменская область-территория здорового образа жизни»);
8. Межведомственное взаимодействие с учреждениями профилактики.

Социальный паспорт школы:

Кол-во семей в школе: 998, в них детей:1105

Малообеспеченных: 179, в них детей: 222

Многодетных: 188, в них детей: 234

Опекунских: 16, в них детей:18

Семей «группы риска»-46;

Дети-инвалиды: 9 (3 дом.);

Учет ОДН- 20 учащихся и 13 законных представителей;

Учащиеся, состоящие в банке «группа особого внимания» - 43.

В областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и их семей состоят 43 человека, из них по социальному неблагополучию состоят—22 человека, из них до 14 лет- 13 чел., 16 (родители замечены в употреблении спиртосодержащих напитков), по совершению преступления-21 человек

В целях профилактики правонарушений в школе проводятся следующие профилактические мероприятия:

Совет профилактики: (инспектор ОДН, инспектор по ОД);

-Индивидуальная профилактическая работа;

-Совместные рейды по социально-неблагополучным семьям;

- Родительский клуб «Родительская гостиная»;
 - Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания педагогом-психологом.
 - Ежемесячно в соответствии с планом воспитательной работы классными руководителями проводятся мероприятия, классные часы по профилактике правонарушений.
 - Организация социально-значимой деятельности (305 чел., в том числе группы «особого внимания»-26 человек)
 - Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Березка» в период летних каникул. 1смена- 200 чел. (25 чел. на безвозмездной основе), 2-я смена-130 чел.
 - Профилактика суицидального поведения среди учащихся, просветительская работа с родителями;
 - Разъяснительная работа с семьями и подростками, направленная на профилактику совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, ответственности родителей за воспитание и содержание детей
 - Работа классных руководителей по изучению общения в социальных сетях.
- Активно школа работает в направлении межведомственного взаимодействия:

ведомства	Количество обращений	Проводимые мероприятия, результат работы
КДНиЗП	72	Размещение учащихся в Областную психиатрическую клинику п. Винзили (2 чел.), профилактическая работа с учащимися и законными представителями.
МАУ ЦСОН	20	Ходатайство о выделении материальной помощи, помощи в оформлении паспортов для несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста. Работа инспектора по охране детства.
Органы опеки и попечительства и охране прав детства Управления социальной защиты населения г. Тобольска	3	Ходатайство о рассмотрении вопроса о лишении родительских прав законных представителей.
Центр занятости населения	20	Все предложения по трудоустройству вручены адресатам. Законные представители по предложенным местам работы не трудоустроились.
ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»	43	5 чел. размещены в СУВУЗТ г. Тюмени, профилактическая работа инспектора ОДН с учащимися
МАУ ЦРМПП	1	Заключен договор о совместной деятельности о летнем трудоустройстве подростков группы особого внимания в отряды мэра. 170 рабочих и 64 вожатых. Выделено 66 рабочих места в отрядах мэра в период с 01.06. по 16.07. 2017 г.
АУ СОН ТО «СРЦН»	11	Ходатайства о психологическом сопровождении учащихся, родителей. 9 учащихся были размещены в

		центре. Организация и проведение учебных семинаров по применениям социальных технологий в работе.
Жилищный комитет	-	-
ПЦ «Доверие»		ОЦПРиР, проект «Ступени»-1 чел., социальное сопровождение семей и учащихся социальным педагогом, информационно-просветительские и профилактические совместные мероприятия
Комитет по образованию администрации г. Тобольска	12	Организация обучения учащегося (условия предоставления образования)
Прокуратура г. Тобольска	1	Нахождение несовершеннолетних учащихся 2-6 кл. в гостинице «Сузге» без сопровождения законных представителей.
Профилактический центр «Здравие» медицинского колледжа им. В. Солдатова	18	Экскурсии по профилактике лудомании, социального сиротства.

Для проведения комплексной работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся на основе муниципальной программы «Комплексные меры профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и молодежи» на 2016-2018 г., плана мероприятий Комитета по образованию города Тобольска, направленных на противодействие жестокому обращению с детьми, предупреждению насилия и преступления в отношении несовершеннолетних на территории города Тобольска в 2016-2017 учебном году, в школе был составлен и утвержден план мероприятий по профилактике суицидального поведения и суицида среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 5 на 2017 учебный год. Заключены договора о сотрудничестве с ЦПМСС, Центром «Здравие».

Вопросы по профилактике суицида среди несовершеннолетних рассматривались на методическом объединении классных руководителей, общешкольном родительском собрании. В течение года в школе проведены следующие мероприятия:

- психологическая акция «Следопыт»;
- социальная неделя;
- неделя психологии для 5-9 кл. для 1-4 кл;
- неделя добра;
- «Школа родительских наук»: семинар «Навигатор в социальных сетях» для родителей 6,7,8 кл. («Группы смерти» странички в социальных сетях);
- общешкольное родительское собрание 5-х кл. «Безопасность в сети интернет»
- День профилактики в школе;
- Акция «Синяя лента апреля»;
- Единый День правовой помощи;
- Областной марафон «Тюменская область-территория здорового образа жизни»
- родительский клуб «Родительская гостиная»;
- Психологическая акция «Солнце в каждый дом»;
- Городская акция «Родительский патруль»;

Классными руководителями были подготовлены и проведены мероприятия, классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как "Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни».

Были организованы и проведены родительский вечер (1-4 кл.) «Портфолио или книжка семейных ценностей», родительский вечер в 5-6 кл. «Проблемы, интересы, особенности, недостатки современных детей и что с этим делать (первые проблемы подросткового возраста)», родительский вечер в 7-8 кл. «Моя семья-мой оплот».

До сведения родителей и учащихся доведена информация о работе «телефонов доверия», телефонов психологической помощи. Информация о них размещена на информационных стендах, классных уголках, вклеена в дневники учащихся.

Специалистами МАОУ Центр ПМСС в школе среди 6-11 классов проводилась диагностика на выявление у учащихся уровня личностной тревожности. Результаты диагностики показали, что повышенная тревожность наблюдается у 2 человек, что связывается с эмоциональным переживанием, нуждаются в консультировании 38 учащихся (6-10 кл.) С учащимися проведены социально-психологические тренинги проблем разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, психокоррекционных занятий по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности и эмпатии. Так же были проведены диагностики «Шкала депрессивных состояний Зунга», опросник симптомов и глубины депрессии (Е.В. Распопин), «Опросник суицидального риска» (модификация Т.Н. Разуваевой).

Один раз в полугодие проводятся диагностики уровня комфортности, тревожности, удовлетворенности школьной жизнью, классным коллективом. Результат диагностики уровня комфортности показывает, что в сравнении с результатом на начало 2017 года, уровень комфортности на конец учебного года повысился, понижения не наблюдается ни в одном классе.

На базе школы организована работа по внедрению элементов примирительных технологий среди несовершеннолетних и их родителей (утверждены положение о школьной службе медиации, составлен и реализуется план работы, ведется мониторинг случаев, когда конфликтные ситуации произошли между учащимися; между педагогами и несовершеннолетними; между родителями и несовершеннолетними).

В рамках профилактики социального сиротства учащиеся 6а, 6б, 7а, 7г, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классов посетили центр «Здоровье» медицинского колледжа им. В. Солдатова. Так же среди учащихся старших классов проведены лектории, видеоконференции, круглые столы, тематические классные часы: «Радости и трудности семейной жизни».

В рамках профилактической работы осуществляют свою деятельность профильные отряды. Отряд волонтеров «Созвездие» Цель: пропаганда здорового образа жизни, реализация мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни: «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» Дни трезвости, Дни здоровья.

Отряд ЮИДД «Сигнал». Цель: профилактика дорожно - транспортных нарушений. Отряд ЮИД «Сигнал» занимается пропагандой безопасного движения среди учащихся. Организуются встречи с инспектором ОГИБДД. Основная цель работы отряда ЮИД – охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

При этом необходимо отметить, что вопрос о соблюдении учащимися правил дорожного движения остается на повестке дня. Ежемесячно от 4 до 7 учащихся нашей школы задерживаются инспекторами ОГИБДД. В основном это езда на велосипеде по проезжей части, переход улицы в неположенном месте. Для информирования имеется стенд, где размещается вся информация по деятельности отряда, также имеется схема безопасного маршрута. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Направление «Воспитание положительного труда и творчества» реализуется через социально-значимую деятельность: дежурство, генеральные уборки в классах, акции " Чистый двор", в период летних каникул организуются бригады по направлениям:

волонтеры, вожатые, тимуровцы, озеленители, ЮИДД. В соответствии с Положением об организации социально-значимой деятельности в школе социально-значимая деятельность организуется для учащихся 5 - 11 классов.

Занятость в социально-значимой деятельности в период летних каникул:

2015	2016	2017
160	170	305

	июнь	Учетные категории	июль	Учетные категории	август	Учетные категории	итого	Учетные категории
Социально-значимая деятельность	142	15	113	9	50	2	305	26

Необходимо активизировать деятельность, направленную на персонализированную занятость учащихся, и, прежде всего, несовершеннолетних «группы особого внимания». Школа является Досуговым центром работы в микрорайоне. Для организации внеурочной занятости учащихся организованы и работают объединения дополнительного образования: кружки и секции спортивного, художественно-эстетического, социального, экологического, патриотического, научного, интеллектуального направлений.

Количество кружков и занятость учащихся

Учебный год	Количество кружков	% занятости учащихся
2016	32	92%
2017	31	95%

Численность учащихся, занимающихся в школьных кружках, увеличивается. На базе Досугового центра «Детство» в рамках муниципального задания (448000 рублей) организована работа кружков и секций по семи направлениям. Общая занятость детей в школе 1035 (95%);

В ноябре 2017 г. проведено анкетирование родителей учащихся 1- 8 классов (256 чел.) об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ анкет для родителей о качестве предоставления услуг:

- 1) 95% детей посещают кружки и секции, организованные в школе. В основном это секции физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.
- 2) 5% детей не посещают кружки и секции в школе, т.е. не изъявили желания или не нашли нужного среди предложенных.
- 3) 96% родителей отмечают, что ребенку нравится заниматься в кружке\секции.
- 4) 13% родителей отмечают, что материальная база и кадры в школе при организации досуга обучающихся используются не в полном объеме.
- 5) 70% отмечают, что в период каникул в школе хорошо проводится работа по организации досуга детей. 30% затрудняются с ответом.
- 6) 87% родителей отмечают, что источником информации о работе кружков, секций, массовых мероприятий в школе, является информация классного руководителя и

информация, полученная от ребенка. Часть родителей отмечают, что узнают такую информацию на сайте и на информационных стендах школы.

- 7) 97% родителей не обращались в школу с предложениями по улучшению качества услуг и организации новых форм работы с детьми.

Таким образом, предоставляемые услуги дополнительного образования в школе востребованы детьми, есть интерес и желание заниматься в кружках и секциях. Большинство родителей информированы о проводимых в школе мероприятиях, и ведущихся кружках, и секциях.

В рамках реализации ФГОС организуется внеурочная деятельность (6 часов в неделю).

Занятия проводятся учителями школы и педагогами дополнительного образования по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Важным моментом для школы является участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Количественный показатель участия учащихся в мероприятиях различных уровней имеет стабильно положительную динамику.

Значимыми победами в 2017 году стали: Городской фестиваль «Венок дружбы», хореография 2,3 место, Городской конкурс Талант-шоу-1,2, 3 место, Городской конкурс чтецов - 1 место (категория 8-11 кл.), Региональный конкурс чтецов-1 место, Областной конкурс чтецов- 1 место. Международный фестиваль «Золотые купола»- 2 место, 2,3 место. Городской конкурс детских организаций «Созвездие чудес», 1 место, 6 Музейный международный фестиваль семейного детского творчества «Жароптицево перо – 2017». Дипломы 1 и 3 степени за рисунки; Городской фестиваль «Звездный рой» 1 место.

Большим воспитательным потенциалом обладают традиционные общешкольные мероприятия.

Очень актуальным и значимым в работе ОО является направление «**Социокультурное и медиакультурное пространство**». В школе обучаются дети разных национальностей: русские, украинцы, узбеки, татары и очень важно, чтобы между ними было взаимопонимание и уважение друг к другу. Этому способствует систематическая работа по профилактике экстремизма. В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Организованы тематические мероприятия, посвященные памятным датам «День России», «День толерантности», «День народного единства», «День родного языка», пропаганде здоровых межнациональных отношений, изучению истории, быта, традиций, культуры народностей, проживающих на территории Тюменской области. Проведены родительские собрания, лектории посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, МЧС, членов общественных организаций.

Учащиеся в течение года систематически принимали участие в общественно-значимых мероприятиях с участием представителей разных конфессий, таких как фестиваль национальных культур «Венок дружбы».

Направление «Культурологическое и эстетическое воспитание»

Ежегодно детская организация «Северное сияние» принимает участие в городской акции «Свой мир мы строим сами», проводимой региональной общественной организацией.

Одним из этапов городской акции стало мероприятие «Школы-детским садам». Активисты детской организации «Северное сияние» провели в детском саду игровую программу, посвященную отечественному кинематографу «По страницам любимых мультфильмов».

Команда приняла участие в городской игре "Кадры решают всё!».

Второе место заняла команда "Почти большие люди".

Реализация проекта «Доброе сердце – добрые дела» получила полное финансирование. Победитель этого проекта представила жюри быстрый способ вязания на руках, успешно защитила его на конкурсе мини-грантов «Будущее за нами» Дома детского творчества. Этот проект был реализован в школе на мероприятии, посвященном Дню Инвалида.

Конкурсы рисунков в группе «Созвездие чудес» "Новый год в кругу друзей"! В рамках представленных проектов был проект «Профессия – птица», главная цель которого – содействие самореализации и раскрытию творческого потенциала детей, активно работающих с детьми, выявление одаренных воспитателей, признание их труда как одного из видов временной занятости молодежи. В рамках реализации проекта одобрено частичное финансирование в размере 6 000 рублей. Итог участия в годовой акции – 1 место.

С сентября 2017 г. детская организация «Северное сияние» вошла в областной проект «Медиастрана».

Работа детской организации «Северное сияние» в 2017 учебном году в целом была успешной.

Направление «Воспитание семейных ценностей». Основной целью организации такого взаимодействия является вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство, ведущим субъектом которого должны стать родители.

В течение всего времени в школе реализуются такие формы работы как: родительские вечера 1-11 кл., родительский клуб «Родительская гостиная», Фестиваль семейного творчества «Моя награда-моя семья». Городской форум «Большая перемена». В 2017 году были впервые проведены «Родительская конференция» и Родительский университет. При организации и проведении мероприятий организаторами применяются нестандартные формы, обобщается опыт воспитания детей в семьях.

В школе есть несовершеннолетние и семьи, нуждающиеся в мерах социальной поддержки. В рамках городской акции «Поможем детям собраться в школу», школа провела общешкольные благотворительные акции, в ходе которых детям из малоимущих семей была оказана благотворительная помощь.

«Гражданско-патриотическое воспитание» и «Нравственное и духовное воспитание»

На основе городской программы патриотического воспитания в школе разработана программа патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться», куда включены следующие направления:

- духовно-нравственное воспитание;
- историческое воспитание;
- политико - правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профессионально-деятельное воспитание.

Цель работы: формирование гражданского самосознания через военно-патриотическое воспитание учащихся.

Для реализации цели составлен план по патриотическому воспитанию, куда вошли традиционные мероприятия – фестиваль общественных уроков, «Уроки мужества», месячник военно – патриотического воспитания школьников, вахта памяти, музейные уроки, митинг «Рассвет Победы», участие в смотрах музеев по военно-патриотической работе, шефство над ветеранами войны и труда, которые несут главную цель в воспитательной работе.

Организована тимуровская деятельность. Отряд «Тимуровец» насчитывает 15 человек. Составлен «банк» данных, состоящих из инвалидов и участников ВОВ, тружеников тыла, которые нуждаются в помощи. В течение всего года проходит акция «Ветеран живет рядом!». В рамках этой акции ребята оказывают посильную помощь нуждающимся, поздравляют с праздниками. У каждого классного руководителя в плане

воспитательной работы запланированы мероприятия патриотической направленности. Это классные часы, встречи с ветеранами войны, мероприятия, посвященные Дню Победы, ко Дню памяти и скорби. Организован выпуск газеты «Школьный пророк», где ребята пишут в своих заметках об отношении к своему городу, школе, к своим одноклассникам, о событиях, происходящих в школе и классе. Информацию, о том какие события происходят можно также получить на официальном сайте школы.

Особое место в воспитании патриотизма и гражданственности у учащихся занимает музей «Пограничная застава», где собраны уникальные экспонаты, раскрывающие историю пограничников и пограничного дела. Музей школы работает с 2013 года. В музее проводятся музейные уроки, занятия, экскурсии, классные часы.

В музее в течение года прошли мероприятия по вручению паспортов учащимся школы «Я - гражданин России», мероприятия месячника военно-патриотического воспитания (классные часы, музейные уроки, экскурсии.), экскурсия для ветеранов педагогического труда, экскурсия для учителей города.

В рамках празднования Международного Дня охраны памятников и исторических мест проведены музейные уроки, лектории, экскурсии, посвященные истории города Тобольска.

В целом мероприятия по программе «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» гражданско- патриотического воспитания учащихся, выполнены. Работа по патриотическому воспитанию в школе ведется в системе. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что вопросы организации патриотического воспитания стали нормой в повседневной деятельности коллектива. В школе как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания, куда вовлечены представители всех субъектов образовательного процесса.

«Здоровьесберегающее воспитание» и «Экологическое воспитание»

В течение всего года в классах проводились классные часы о природе, об окружающем мире. В сентябре традиционно прошла выставка поделок из природного материала «Удачи на даче». Ежегодно в октябре месяце проводится акция «Зеленый друг», ребята приносят из дома растения, цветы и школа пополняется новыми зелеными зонами.

Большое внимание в школе уделяется физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья учащихся. В рамках преемственных связей с Комитетом по физической культуре и спорту администрации города Тобольска на протяжении 21 года проводится Спартакиада учащихся образовательных учреждений, в которой школа принимает участие.

В течение учебного года во внеурочное время проведено 35 спортивно – массовых мероприятий внутри школы с общим охватом 6273 человека. Школа приняла участие в 27 городских спортивно-массовых мероприятиях с общим охватом 1129 человек. В школе создан спортивный клуб «Гепард».

В течение года учащиеся 5 - 11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся образовательных организаций.

В учебное время для учащихся 1-4 кл. проводится ежедневная физическая зарядка, динамические танцевальные перемены, Дни здоровья.

В течение ряда лет школа работала над изменением и улучшением внутренней и внешней образовательной среды для учащихся. В классах организованы игровые зоны, зоны с интеллектуальным отдыхом. В рекреациях школы расположены игровые и мягкие зоны отдыха. Оформлены зоны успешности (например «Галерея выпускников школы», информационный стенд с меняющейся информацией, тематическое оформление центрального холла). Каждая рекреация становится тематической. Уютный актовый зал, готовый принять всех желающих.

На сегодняшний день в школе создана и работает хорошая творческая инициативная команда учителей с целью на успех. Вместе с тем, следует обозначить следующие проблемы:

- недостаточное взаимодействие классного руководителя в вопросах профилактики правонарушений и воспитания с родителями и законными представителями;
- недостаточный уровень работы детского самоуправления в классных коллективах;
- недостаточное количество кружков интеллектуальной направленности;
- недостаточная активность родителей в совместной деятельности с педагогическим коллективом для достижения успеха ребенка.

Следует отметить, что педагогическим коллективом в основном результативно решаются поставленные перед ним задачи в направлении воспитательной и профилактической работы.

Раздел 2

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1147,2 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	540,7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	521,2 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85,3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 410/41,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый – 15,7 балл Профильный - 40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	человек/%

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 1043/86,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 376/31
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 4/0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 152/12
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 56/4,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 74/6,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1147,2/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 911/79,4
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 51/ 83,61
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 51/83,61
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/16,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 10/16,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 42/68,86
1.29.1	Высшая	человек/% 17/27,87
1.29.2	Первая	человек/% 25/40,99
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/8,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 24/39,35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/8,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/24,59
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 61/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 61/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15659 14,1
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки. В том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1109/100
2.6	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6400 кв. м 5,8 кв. м

Директор



С.А. Терентьева