

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ТОБОЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»  
(МАОУ СОШ № 5)**

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 5  
(протокол от 28.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДЁН  
приказом МАОУ СОШ № 5  
от 28.03.2024 № 49-П

Отчет  
о результатах самообследования  
за 2023 год

г. Тобольск

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Терентьева Светлана Анатольевна
Адрес места нахождения	626150, Тюменская область, город Тобольск, 6 микрорайон, № 60
Телефон, факс	8(3456) 25-28-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tobsh5@obl72.ru">tobsh5@obl72.ru</a>
Сайт	<a href="https://school-5tob.siteedu.ru">https://school-5tob.siteedu.ru</a>
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	1978 г
Лицензия	от 12.12.2016 г. серия 72 Л 01 №0001897, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2015., серия 72 А01 № 0000254, выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

## 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Организации потенциала, повышение его эффективности.

Органами Организации являются:

руководитель Организации - директор;

наблюдательный совет;

управляющий совет;

педагогический совет;

общее собрание работников.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени Организации определяются уставом Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единым исполнительным органом Организации является руководитель Организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

Директор Организации несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Организации.

К компетенции директора Организации относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тобольска, уставом Организации к компетенции Учредителя и иных органов управления Организации.

Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Организации; проекты отчетов о деятельности Организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; иные вопросы.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Организации действует Педагогический совет.

#### **Деятельность педагогического совета школы**

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педагогического совета: Обновлённый ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2023 учебном году. Нововведения в образовании», «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования», «Событийная технология воспитательной работы в контексте реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в форме традиционной педагогической конференции. К подготовке педагогических советов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия качество образования и педагогическая технология, на систематизацию знаний учителей о путях и способах повышения качества образования через применение

эффективных технологий, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Таким образом, на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. В дальнейшем необходимо продолжить использование интерактивных форм проведения педсоветов.

### **Деятельность методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в МАОУ СОШ №5 принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, его деятельность осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих, проектных групп (лабораторий) учителей.

Его деятельность основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

- реализация Программы развития;
- экспертиза рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;
- организация работы педагогического коллектива над единой методической темой школы, темой самообразования;
- деятельность учителей по формированию универсальных учебных действий на уроках;
- подготовка и проведение школьного конкурса педагогического мастерства;
- требования к условиям и результатам реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- подготовка и проведение практико-ориентированной конференции в образовательной организации.

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

### **Деятельность методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 6 методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы:

- методическое объединение учителей начальных классов, методическая тема «Современные педагогические технологии и развитие функциональной грамотности как способ

повышения качества образования младшего школьника», руководитель учитель начальных классов первой квалификационной категории,

-методическое объединение учителей истории и обществознания, методическая тема- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных технологий электронного обучения как средства повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС третьего поколения», руководитель учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;

-методическое объединение учителей естественно-математического цикла, методическая тема- «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания», руководитель учитель математики высшей квалификационной категории;

-методическое объединение учителей физического и эстетического воспитания, методическая тема- «Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности», руководитель учитель физического воспитания высшей квалификационной категории;

-методическое объединение учителей иностранного языка, методическая тема- «Освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых компетенций, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс», руководитель учитель английского языка высшей квалификационной категории;

-методическое объединение учителей русского языка и литературы, методическая тема- «Повышение эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», руководитель учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

-реализация системно-деятельностного подхода на уроках как условие обеспечения ФГОС;

-самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога;

-современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как одно из условий повышения качества образования;

-возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления;

-развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе;

-современные педагогические технологии на уроках математики на уровне начального образования.

- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Решая поставленные задачи, на методическом объединении учителей физического и эстетического воспитания была рассмотрена тема «Миофасциальный релиз как средство профилактики травматизма у детей на занятиях лёгкой атлетики». Учитель физкультуры провела мастер-класс по применению данного приёма на уроках физической культуры. Вопросы формирования функциональной грамотности рассматривали педагоги методического объединения учителей естественно-математического цикла: проводили

мастер-классы, практические работы по формированию функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла.

Педагоги методического объединения учителей иностранного языка продолжают активно применять различные приоритетные технологии обучения: технологию игрового обучения, технологию проектной деятельности (творческие проекты, исследовательские проекты.), технологию развития критического мышления, технологию проблемного обучения через поиск информации при подготовке проектов.

Кроме того, на занятиях с учащимися всех возрастных категорий учителя старались применять здоровьесберегающие технологии (проведение физминуток, подвижных видов деятельности, минуток отдыха и др.), технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников и др.); технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах и др.), умело применяют различные формы организации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные), ориентируясь на программу воспитания.

Одной из самых интересных форм работы является проведение уроков в разнотрансформируемом пространстве, педагоги активно используют возможности внеаудиторного и внешкольного пространства в учебной деятельности: «Тоболяков бессмертный полк», «Площадь у Вечного огня» - учитель русского языка и литературы; урок по творчеству А.С. Гибоедова «Горе от ума» в Тобольском драматическом театре имени П.П.Ершова, урок по творчеству Анны Ахматовой в Тобольском драматическом театре, урок в сквере Ф.М.Достоевского «Достоевский в Тобольске» - учитель русского языка и литературы.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы разрабатывает системы уроков по теме или курсу; составляет контрольные работы, тесты; разрабатывает элективные курсы и курсы по выбору; готовит презентации по изученной теме; демонстрационный материал (иллюстрации, фотографии, рисунки, карты, схемы); раздаточный материал (задания, предлагаемые учащимся для выполнения конкретных учебных задач, нередко дифференцированного или индивидуализированного характера: наборы карточек, незаполненные таблицы, незавершенные схемы); модели; разрабатывает разноуровневые дидактические материалы по предметам, используемые педагогами технологии: индивидуально-дифференцированного обучения; обучение в сотрудничестве; проектное обучение, комплексный анализ текста, смысловое чтение и др.

Учителя методического объединения начальных классов используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют образовательные платформы Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, что позволяет показывать высокие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру: общая успеваемость по математике 99,%, качественная – 91%; по русскому языку - общая успеваемость - 97, 5%, качественная – 80%; по окружающему миру общая успеваемость – 100%, качественная – 97%.

Тематика заседаний методического объединения учителей истории и обществознания отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления педагогов основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение их мотивации к

обучению посредством формирования читательской грамотности, а также работой учителей с новой педагогической и методической литературой.

Следует отметить, что в полной мере овладели и применяют дистанционные технологии: онлайн платформ: videouroki.net, Сферум, все педагоги методического объединения.

В октябре 2023 года педагоги приняли участие в муниципальном методическом фестивале «Марафон учебных предметов» по теме « #Образовательный код: школа в полосе изменений»: учитель ИЗО с мастер-классом «Духовно-нравственное воспитание через приобщение к русской народной культуре на уроках изобразительного искусства»; учитель музыки, с мастер-классом «Активизация творческого мышления учащихся посредством

п  
Также в рамках данного Фестиваля учителя английского языка провели открытые уроки и «Моё свободное время» и «Увлечения и хобби» , представила и прочитала лекцию по теме «Отечественное программное обеспечение для 3D моделирования на уроках информатики» учитель информатики, учитель биологии провела педагогическую лабораторию по теме «Изучение содержания материалов КИМов для проведения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, и инструкционно-методических писем по организации подготовки выпускников к итоговой аттестации на уроках и внеурочное время», а учитель географии проведение практикум по теме «Формирование функциональной грамотности при подготовке к ВПР».

я  
В сравнении с предыдущим годом следует отметить повышение активности учителей по участию в данном муниципальном методическом форуме. Необходимо отметить инициативу и творческий подход педагогов при подготовке к данному событию.

Традиционными видами работы методических объединений являются предметно-методические недели: предметно-методическая неделя «Неделя точных наук» школьного методического объединения естественно-математического цикла; предметно- методическая неделя эстетического цикла и физического воспитания: «Осень чудная пора, любит осень детвора»; предметно – методические недели предметов гуманитарного цикла: «Великое русское слово» и «Фронту! Родине! Победе!», предметно-методическая неделя иностранных языков «Радуга языков»; предметно – методическая неделя начальных классов: «Марафон знаний». Данная работа способствовала активизации познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам, развитию их творческих способностей, активизации различных форм учебной деятельности.

а  
Таким образом, деятельность методических объединений способствовала росту учебной и творческой мотивации педагогов и учащихся, активному использованию продуктивных технологий, но в тоже время необходимо совершенствовать методические умения по анализу и самоанализу урока и деятельности в целом.

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Организации действует **Управляющий совет**.

р  
Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательных отношений по решению вопросов функционирования и развития Организации.

Ф  
Основными задачами Управляющего совета являются:

и  
а) определение основных направлений развития Организации;

ч  
е  
с  
к  
и  
х

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Организации, стимулирования труда работников Организации;

в) содействие созданию в Организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Организации, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В течение года на заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, согласовании нормативно-правовых документов образовательной организации, родительском контроле качества питания, о результатах промежуточной аттестации, ВПР.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, Еставу, локальным нормативным актам Организации.

Управление Организацией направлено на перспективу развития Организации, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива. Управление Организацией направлено на перспективу развития Организации, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.



Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1224 учащихся.

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность учащихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	486
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	616
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	122

### **3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Организация проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, во всех классах реализуются ФОП, в том числе адаптированные.

Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Организация разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагоги изучили функциональные возможности платформы, активно используют ее ресурсы на уроках.

Организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В образовательный процесс внедряется концепция информационной безопасности детей, целью которой является обучение навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Проводятся уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. В плане воспитательной работы предусмотрен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости учащихся.

### 3.2. Профильное обучение

В 2023 учебном году для учащихся 10, 11-х классов были сформированы профильные классы и группы. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. С учетом запросов учащихся на основании анкетирования были сформированы группы по этим же профилям. Таким образом, в 2022- 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в сентябре 2021 г.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в сентябре 2022 г.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в сентябре 2023 г.
Технологический	Математика. Физика. Информатика	20	27	
технологический	Математика. Физика.			29
технологический	Математика информатика			11
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	17	7	
	Биология. Химия	0	15	23
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право Обществознание	38	37	17
Социально - экономический	Математика обществознание			18
Универсальный	Русский язык.	19	13	9
Универсальный	Биология обществознание			7
Гуманитарный	История обществознание			28

### 3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Организация реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования для учащихся с нарушением опорно – двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушением зрения
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушением речи

В 2023 году из 48 учащихся с ОВЗ: с нарушением зрения – 1, с нарушением речи -2, с нарушением опорно- двигательного аппарата -4, с задержкой психического развития – 23, с умственной отсталостью- 18.

В Организации созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель – дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью, логическим мышлением учащихся.

Выпускники 2023 г, учащиеся с ОВЗ 100% поступили в учреждения профессионального обучения, в том числе, учащиеся, получившие свидетельство об обучении.

В школе с целью реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, включающих программы коррекционной работы, создан психолого – педагогический консилиум. Цель работы консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся, оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и при их воспитании в соответствии с возможностями школы.

В состав ППК приказом директора назначены: зам.директора по УВР, психолог, логопеды, социальный педагог, фельдшер (по согласованию). В 2023 году не смогли закрыть вакансию учителя – дефектолога. Работа в этом направлении ведется.

Деятельность ППК строилась в соответствии с планом, а также, по необходимости, проводились внеплановые консилиумы. Работа специалистов с учащимися проводилась в оборудованных кабинетах: 2 кабинета учителя-логопеда (50 учащихся на 2-х логопунктах),

педагога – дефектолога, педагога-психолога, кабинет социального педагога. Все специалисты работали в соответствии с расписанием занятий. Ими посещались уроки, проводились беседы с родителями.

Направления деятельности	Основные мероприятия
<b>Экспертно-диагностическое-</b>	За период с 1 сентября 2022 г. по 01 июня 2023 проведено диагностическое обследование 140 детей.  По направлениям ОО обратилось на ТПМПК 19 человек, самостоятельно впервые 2, повторно 0.
<b>Организационно-методическое</b>	Проведено заседаний консилиума по плану 4, внепланово 2.  На учете специалистов консилиума на начало года: 58 ,на конец года 58.
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей</b>	В течение года специалисты осуществляли сопровождение 58 детей с ОВЗ и детей-инвалидов_9 человек. Всего детей с ОВЗ 58, их них детей-инвалидов 14. Всего детей инвалидов 23, из них по АООП 13 детей, по общеобразовательной программе 10 человек. Всего обучаются на дому на конец года: 25 из них по АООП 13 человек, по общеобразовательной программе 12 человек.
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>	Всего специалистами ППконсилиума ОО за учебный год проведено коррекционных занятий 3821 с 166 (196) детьми: (расшифровать по специалистам): учитель-логопед 1188 занятий с детьми 100 +11; педагог-психолог 1862 занятий с детьми 66; учитель-дефектолог 771 занятий с 19 детьми
<b>Социально-педагогический патронаж семьи</b>	Количество детей состоящих на всех видах учёта: (только из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов): ГОВ 2, на школьном учёте, неблагополучные семьи 0, детей из опекунских семей 0, проживающих в трудной жизненной ситуации 1..

### 3.4. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются по модулям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация.

### 1. Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Основные общешкольные дела и КТД:

№	Наименование мероприятия	Участники	Дата проведения
1	День знаний	1-11 кл.	1 сентября 2023
2	День Дублера. День учителя.	9,11 кл.	5 октября 2023
3	«Пусть осень жизни будет золотой». Акция добрых дел.	3-11 кл.	25.09.23-05.10.23
4	«Праздник осени»	1-4 кл.	Октябрь (по графику)
5	Посвящение первоклассников в пешеходы	1 кл	04 октября 2023
6	Туристический поход «Осенний перевал»	5-11 кл	03 сентября 2023
7	День здоровья «Тропа здоровья»	1-4 кл.	11 сентября 2023
8	Выборы президента детской организации «Северное сияние»	5-11 кл.	12 октября 2023
9	Фестиваль семейного творчества «Моя награда-моя семья». Номинация «Мама, папа, я-спортивная семья»	1-6 кл.	22 октября 2023
10	Фестиваль семейного творчества «Моя награда-моя семья». Номинация «Овация»	1-11 кл.	перенесен
11	Концерт ко Дню матери « Тебе любимая, родная»	1-11 кл.	26 ноября 2023
12	Новый год шагает по планете. Новогодние программы.	1-11 кл.	декабрь
13	ШНПК «Ступень в науку»	1-11 кл.	январь
14	Торжественное открытие месячника военно-патриотического воспитания	5- 7 кл.	29 января 2023
15	Месячник военно-патриотического воспитания	1-11 кл.	февраль
16	День науки	1-11 кл.	февраль
17	День дублера. Праздничная открытка «Тебе любимая, родная!». Праздничные классные часы	1-11 кл.	март
18	Фестиваль семейного творчества «Моя награда моя семья». Номинация «Самая читающая семья. Самый читающий класс»	1-11 кл.	12 марта 2023
19	Фестиваль семейного творчества «Моя награда моя семья». Торжественное подведение итогов года.	1-11 кл.	22 апреля 2023
20	Мероприятия, посвященные Дню победы. Акции: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Праздник в дом к ветерану»	1-11 кл.	май
21	Последний звонок	9,11 кл.	19.05. 2023 г.
22	Выпускной «Прощай начальная школа!»	4кл.	27.05.2023
23	Здравствуй лето!	6,5 лет до	01.06.2023

	Открытие лагеря пришкольного лагеря «Березка»	16 лет	
24	Торжественное вручение аттестатов. Выпускной.	9, 11 кл	23.06.2023,30.06.2023 г.

Ярким событием года стал юбилей школы. В 2023 году школе исполнилось 45 лет.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Данный федеральный проект внесен в расписание и проводится по понедельникам, первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения Государственного гимна и торжественного выноса Государственного флага, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Все общешкольные мероприятия имеют высокий воспитательный потенциал. Воспитывают и развивают духовно-нравственные, патриотические, творческие, спортивные качества.

## 2.Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом ОО.

Задачи классного руководителя:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
  - анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
  - социальная защита учащихся;
  - работа с родителями учащихся;
  - работа с детьми и семьями группы риска;

- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися

В школе в 42-х классных коллективах работает 41 классный руководитель. Деятельность классного руководителя выстраивается не только с детьми, родителями, но и учителями-предметниками. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом. Классными руководителями, в течение месяца, проводятся организационные классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Раз в четверть проводится родительские собрания, а так же индивидуальная работа и консультации. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, но не у всех в системе проводится данная работа. Обозначенная проблема решалась с помощью представления лучших практик в организации самоуправления в классе на методических объединениях классных руководителей, тематическом педагогическом совете.

В классах имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеурочное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

В 2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 700 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!», «Толерантность и МЫ», «Мама – самое ласковое слово на свете», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «День защитника Отечества», «Крымская Весна», «12 апреля-День космонавтики», «День Победы», «Герои наших дней». С сентября 2022 г., каждый понедельник, все классные руководители проводили «Разговор о важном» -это новый федеральный проект по патриотическому воспитанию учащихся с обязательным исполнением Гимна РФ. В ходе «Разговоров о важном» дети обсуждали с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны. «Разговоры о важном» в школе строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками.

Активная работа классных руководителей проводится в методическом плане. Тема МО классных руководителей на 2023 уч. год - «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации новых образовательных стандартов». В течение года были проведены заседания МО классных руководителей, которые проходили в форме тематических заседаний, круглых столов, мастер – классов, семинаров. Все запланированные заседания прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы классных руководителей 1-11 классов за 2022 уч. год.
2. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023 уч. год.
3. Организация внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов, в том числе детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС 3 поколения.

Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности

5. Деятельность классных руководителей по правовому воспитанию учащихся, воспитанников и профилактике конфликтов, суицидального поведения, преступлений и безнадзорности, половой неприкосновенности.

6. Организация мероприятий по предотвращению травматизма на переменах, внеурочных мероприятиях, занятиях. Алгоритм действий при вооруженном нападении, при обнаружении взрывного устройства, захвате заложников в школе

7.«Секреты успешности классного руководителя» (личностные качества классного руководителя, модели общения с классом, трансформация воспитательного пространства).

8. Система работы по профориентации учащихся (проблемы профессионального самоопределения личности).

9. Создание классными руководителями цифровой образовательной среды в воспитательном процессе.

10. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.

11. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями

«группы риска».

12. Деятельность классных руководителей по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся.

13. Работа с одаренными детьми. ШНПК «Ступень в науку-2023».

14. Отчёт классных руководителей по темам самообразования.

15. Организация летней занятости учащихся учетных категорий.

Педагоги МО постоянно работают над повышением роста культурного уровня, расширением кругозора, над формированием нравственного мировоззрения, стараются быть в курсе всего нового в литературе и культурной жизни.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство через новинки педагогической литературы, вебинары, внедряют в свою работу новые формы и методы работы с детским коллективом. Классные руководители 7 классов приняли активное участие в семинаре по профориентации.

### 3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: тренировки, занятия, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Режим проведения внеурочной деятельности, в рамках ФГОС: понедельник – пятница с 12-30 до 17.10, в рамках Досугового центра «Радуга», понедельник- пятница-13.00-20.00, суббота с 09.00 до 15.00.

Внеурочные программы Досугового центра «Радуга», реализуемые в течение учебного года:

Название объединения	ФИО руководителя	Кол-во групп/кол-во человек
Футбол	Петров В.М.	1 группа/20 чел.
Волейбол	Москвин А.В.	1 группа/20 чел.
Пионербол	Москвина Н.А.	1 группа/20 чел.
Легкая атлетика	Шорина К.Г.	2 группы/20 чел.
Тяжелая атлетика	Москвин А.В.	1 группа/10 чел.
ЛФК	Смирнова Т.С.	1 группа/20 чел.
Робототехника	Туташева Э.З.	1 группа/15 чел.
Хореография	Остякова М.Н.	3 группы/38 чел.
Театральная студия	Поликарпова Г.И.	1 группа/20 чел.
Школа вожатского мастерства «Пятый элемент»	Петрова И.Д.	1 группа/ 23 чел.
«ЮИДД» «Сигнал»	Григорьева Т.Н.	1 группа/20 чел.
Хореография	Капшанова Л.М.	3 группы/45 чел.
Ансамбль «Ассорти»	Куцун Ж.С.	1 группа/12 чел.



Хор «Созвучие»	Куцун Ж.С.	1 группа/50 чел.
Волонтерский отряд «Люкс»	Долгушина С.Н.	1 группа/20 чел.
Школьная газета «На волне 5+»	Хасанова М.М.	1 группа/15 чел.
Школьное телевидение «Планета 5»	Уткина А.В.	1 группа/15 чел.
Школьный музей «Пограничная застава»	Булашев С.А.	1 группа/15 чел.

Внеурочная деятельность 1-11 классов организована по образовательной программе основного общего образования, соответствующей ФГОС. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, за счет отведенных часов на внеурочные занятия.

В организации внеурочной деятельности учитывались пожелания родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, секции, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Каждым учителем сведения по внеурочной деятельности вносятся в электронный журнал, согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

План внеурочной деятельности на 2023 учебный год (представлен в таблице) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии программ внеурочной деятельности, рассмотренных и утвержденных на Координационном совете Досугового центра «Радуга», протокол № 1, от 29.08.23, утверждено приказом директора №123-П от 29.08.2023 г.

#### **Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов**

Направление деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
Социальная деятельность	Программа «Орлята»	Встречи, квесты, конкурсы, мастер-классы	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Программа школьного спортивного клуба «Гепард»/ мероприятия по	Спортивные состязания, сдача ГТО, походы, спартакиады,	1	1	1	1

	плану ВР	игры/ фестивали, концерты, лекции, встречи, экскурсии				
Познавательное	Проект « Академия увлекательного ПРОчтения»	Читательские квизы, конкурсы, фестивали, библиотечные уроки	1	1	1	1
Практико-ориентированное	Программа «Функциональная грамотность»	Предметный кружок	1	1	1	1
		<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-VII классов

направление внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
			V	VI	VII
Профориентационная работа/предпринимательская деятельность	Профминимум « Россия – мои горизонты»	Участие в проектах « ПРОектория», «Билет в будущее», работа на профориентационных платформах, встречи, экскурсии на предприятия города		1	1
Профориентационная работа/предпринимательская деятельность	Профориентационный курс « Солнечный город»	Работа на профориентационных платформах, встречи, экскурсии на предприятия города	1		
Цикл внеурочных занятий разговор о важном»	« Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
По учебным предметам, курсам ,модулям	Функциональная грамотность	Предметный кружок	1	1	1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей, самореализации личности обучающихся	Программа школьного спортивного клуба « Гепард»/ мероприятия по плану ВР	Спортивные состязания, сдача ГТО, походы, спартакиады, игры/ фестивали, концерты, лекции, встречи, экскурсии	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая	РДДМ «Движение первых»	Квесты, конкурсы, мастер-классы, дискуссионные качели, классные встречи,	1	1	1

поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия					
<b>Итого</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся VIII-XI классов

Направление развития личности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			VIII	IX	X	XI
социальное	РДДМ «Движение первых»	Участие в проектах «ПРОектория», «Билет в будущее», работа на профориентационных платформах, встречи, экскурсии на предприятия города		2	2	2
2Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Предметный кружок	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Программа школьного спортивного клуба «Гепард»/ мероприятия по плану ВР	Спортивные состязания, сдача ГТО, походы, спартакиады, игры/ фестивали, концерты, лекции, встречи, экскурсии	1	1	1	1
Профориентационная работа/предпринимательская деятельность	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Участие в проектах «ПРОектория», «Билет в будущее», работа на профориентационных платформах, встречи, экскурсии на предприятия города	1	1	1	1
			1	1		1
<b>Итого</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Организация внеурочной занятости, в рамках ФГОС, осуществляется как за счет программ внеурочной деятельности (предметный кружок): «Реальная математика» 7-9 кл., «Математический клуб» 9-11 кл., «Испанский с друзьями», 7-8 кл., «Академия увлекательного ПРОчтения» 1-8 кл., за счет кружков и секций учреждений дополнительного образования, так и за счет плана воспитательной работы. Школа старается увеличивать число кружков и секций за счет преподавательского состава, а также привлекать педагогов дополнительного образования для организации внеурочной занятости детей.

Общая занятость детей в школе 1194 (98%);

Сведения о количестве учащихся, занимающихся по направлениям:

Общеобразовательное учреждение МАОУ СОШ №5									
Численность обучающихся	Охвачено внеурочной занятостью	Спортивное	Техническое	Художественно-эстетическое	Военно-патриотическое	Туристско-краеведческое	Эколого-биологическое	Научно-исследовательское	Другое

ВСЕГО	ВСЕГО	ВСЕГО	ВСЕГО	ВСЕГО	ВСЕГО	ВСЕГО	ВСЕГО	ВСЕГО	ВСЕГО
1223	1194	281	30	219	20	0	48	17	608

Для проведения внеурочных занятий в школе создана материально-техническая база: малый и большой спортивные залы, кабинет музыки, зал хореографии, актовый зал, тренажерный зал, футбольная и баскетбольная площадки. Имеются мультимедийные проекторы, аппаратура, микрофоны, рояль, синтезатор, так же в нужном количестве спортивный инвентарь.

ОО активно сотрудничает с внешкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ЦДТТ, СЮТур, ЦРМПП, ЦСОН, Центром занятости и трудоустройства молодежи, филиалом № 3 ЦДБ, ТГИАМЗ, с просветительским центром медицинского колледжа им. В. Солдатова «Здравие».

#### **4.Модуль «Урочная деятельность»**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

#### **5.Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МАОУ СОШ № 5 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы и осуществляет свою работу в рамках детской организации «Северное сияние».

Каждый четверг, в течение учебного года, проходят встречи, на которых планируются будущие мероприятия. Силами Совета были проведены Дни Единых действий. Совет осуществляет контроль заполнения классных уголков, ведет мониторинг участия классов в мероприятиях, оказывает шефскую помощь классам начальной школы.

С сентября 2023 года в школе появилась первичная организация Российского движения

детей и молодежи «Движение первых». Для учащихся открылись возможности участия по 12 направлениям: дипломатия и международные отношения, образование и знание, наука и технология, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникация, экология и охрана природы, туризм и путешествия. В нашей школе в этом учебном году реализуется проект «Орлята России», все учащиеся начальной школы стали полноценными участниками этого проекта. В торжественной атмосфере ребятам были вручены удостоверения и значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия. Реализация воспитательного проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты развития молодых патриотов. Учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества. Этот проект способствует формированию ответственных граждан и готовит молодежь к будущему.

20 октября 2023 года был проведен городской слет активистов РДДМ «Движение первых». Организатором слета выступил актив МАОУСОШ № 5, во главе с муниципальным куратором Петровой И.Д.

Наряду с успехами есть и проблемы в организации самоуправления.

1. Слабая работа самоуправления в классных коллективах.
2. Не все классные руководители понимают схему работы органов самоуправления.
3. Дети не видят рост своего участия в проводимых мероприятиях.
4. Отсутствует мотивация роста ребенка к лидерству и к его значимости.

## 6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций для школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

По плану все мероприятия реализованы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Профориентационные классные часы.	1-11	В течение года	Классные руководители
Анкетирование «Твое профессиональное будущее»	7-11	ноябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», регистрация 77 чел.	8 кл.	С 16.08.2023	Мокроусова О.С.

«Навигатор профессий» Встреча с представителями ССУЗов	8-11	декабрь	Мокроусова О.С.
Вечер встречи с выпускниками.	8-11	февраль	Аристова В.В, педагоги дополнительного образования

«Навигатор профессий» Встреча с представителями ВУЗов	1-11	февраль	Мокроусова О.С.
Экскурсии в учебные заведения г. Тобольска	8-11	В течение года	Классные руководители
Организация встреч с представителями учебных заведений в школе	9-11	в течение	Мокроусова О.С.
Участие на Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов.	9-11	в течение года	Мокроусова О.С.
Участие профориентационных мероприятий, конкурсах, фестивалях разного масштаба	5-11	в течение года	Мокроусова О.С.
Участие во всероссийских профориентационных проектах, онлайн-курсах и платформах	7–11	в течение	Мокроусова О.С.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Цель проекта – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. В плане получения первой профессии школа активно сотрудничает с ТМТ и Медицинским колледжем им. В. Солдатова. Ежегодно ребята получают навыки на курсах предпрофессиональной подготовки.

## **7. Модуль профилактика и безопасность**

Школа расположена в микрорайоне с самой большой концентрацией общежитий. Многие, живущие там семьи, снимают комнаты. Родители не трудоустроены, замечены в употреблении спиртосодержащих напитков, что сказывается на психическом состоянии детей, а также окружающий их социум подталкивает на совершение социально-опасных деяний. Отсюда в контингенте школы есть несовершеннолетние, злостно уклоняющиеся от обучения, склонные к бродяжничеству и правонарушениям, семьи группы риска, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете в КДН, ОДН, в ОМБД СОП.

Профилактическая работа в школе носит систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- ведение банка данных детей и семей группы риска, находящихся в СОП;
- социальный патронаж семей учащихся;
- ведение индивидуальных карт сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учета;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися, состоящими на различных видах учета;
- вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и объединения дополнительного образования детей;
- профилактические беседы и консультации с учащимися и родителями (законными представителями);

- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства, ОДН, КДН, с социального обслуживания населения и другими общественными организациями.

В сентябре 2023 года для формирования списков учётных категорий была проведена паспортизация классов, составлен социальный паспорт школы.

Таблица показателей социальных паспортов 2022 учебного года и 2023 учебного года в сравнении:

Учебный год	Всего детей в школе	Учёт ОДН	Социально неблаго.	Неполные семьи	Сироты (семье й)	Многодетные	Малообеспеченные	Воспитывает отец	Родители в разводе
2022	1211	14	14	238	25	201	199	18	170
2023	1223	11	12	263	26	205	196	15	168

Из таблицы видно, что в 2023 году снизилось количество детей, состоящих на учете в ОДН, количество социально-неблагополучных детей, малообеспеченных семей. Такой результат дает системная профилактическая работа в школе.

**Межведомственное взаимодействие.** Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних рассматривается как система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних, и требует разносторонних усилий широкого круга ведомств и учреждений:



За 2023 учебный год администрацией MAOU СОШ № 5 было направлено – 132 письма в ведомства: ОДН, департамент по образованию, СРЦН, ОМПК, КДНиЗП, органы опеки и попечительства. Цель такого взаимодействия – оказать содействие в помощи ребёнку, семье или привлечение родителей к административной ответственности за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей.

Для профилактической работы в школе были привлечены специалисты различных служб и ведомств (специалисты из ЦРМПП, инспектора ОДН, специалисты прокуратуры, инспектора ОГИБДД, инспектор по охране детства, службы наркоконтроля, и другие). Проведены месячники по правовому воспитанию, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, месячники по пропаганде ЗОЖ.

Проходили реабилитацию в ГАУ ТО ОЦПиР «Ступени» 4 человека. Реабилитация имеет кратковременный результат. С несовершеннолетними проводится профилактическая работа по систематическому посещению центра «Семья» и кабинета ПАВ.

Размещено в АУ СОН ТО «СРЦН» 5 несовершеннолетних. Рассматривается вопрос о лишении родительских прав 1 законного представителя. 2 законных представителя, прошли



лечение от алкогольной зависимости. Родители, находящиеся в СОП систематически посещают врача – нарколога.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учёте в ОМПК заведено личное дело, составлена индивидуальная программа адаптации, составлена характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий, психологическая характеристика.

За каждым несовершеннолетним, стоящим на учете в ОМПК закреплены наставники, которые помогают контролировать учебу и посещаемость занятий учениками, проводят профилактические беседы с несовершеннолетним и его родителями. У всех учащихся, состоящих на учете, организована внеурочная деятельность. Не все посещают кружки и секции в системе, допускается эпизодическое посещение. Такие учащиеся состоят на контроле.

Совершено выходов в семью – 137. Цель – профилактика социального неблагополучия, гуманизация окружения ребёнка, оказание родителям педагогической помощи по вопросам воспитания детей, а также отслеживание динамики ситуации в семье.

На начало учебного года количество детей, состоящих на учёте в ОМПК 26 несовершеннолетних, на конец учебного года составляет 28 человек. Рассмотрим в сравнении:

Категории	2022	2023
Социальное неблагополучие	14	16
ООД	9	8
Употребление спиртосодержащих напитков	5	6

Поставлено на учёт 8 человек (три подростка совершили ООД, выявлено 5 социально – неблагополучных семей).

Снято с учёта 7 человек (ООД – 5, и социальное неблагополучие 2 семьи).

Основной формой работы с данной категорией детей и родителей является школьный Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно, на них рассматриваются вопросы, связанные с поведением несовершеннолетних стоящих на учете в ОМПК, несовершеннолетних, стоящих на учёте у классного руководителя. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ. Содействие в организации занятости подростков и детей, выдача льготных путёвок в пришкольный лагерь «Березка» МАОУ СОШ №5. Активное взаимодействие идет с тренерами города Тобольска в организации занятости детей на летних спортивных площадках.

В течение 2023 учебного года было проведено 6 заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы по профилактике девиантного поведения, было рассмотрено на КДНиЗП 43 административных правонарушения, на родителей составлены административные протоколы.

Один подросток имеет судимость с условно – испытательным сроком.

Двое несовершеннолетних находились под следствием, но дела были рассмотрены в мировом суде, стороны пришли к примирению.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что профилактическая работа ведется в системе, есть положительные результаты, однако, учитывая контингент микрорайона (миграция населения, съемное жилье, социальное неблагополучие некоторых законных представителей и семей, переезжающих на место жительства в г. Тобольск), правонарушения совершаются как детьми, так и законными представителями.

## **8.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка

осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к Дню Учителя, «Новый год шагает по планете», интерактивно-образовательные инсталляции проекта «Страна, которой я горжусь!», во время месячника военно-патриотического воспитания, 8 марта, 9 мая, последний звонок;

- размещение на тематических стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- оформление классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

### **9. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Основной целью организации такого взаимодействия является вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство, ведущим субъектом которого должны стать родители.

В течение всего времени в школе реализуются такие формы работы как: Родительские вечера 1-11 кл., Родительский клуб «Родительская гостиная», Городской форум «Большая перемена», Родительская конференция «Семья и школа- детей воспитываем вместе», интерактивно-образовательный проект «Страна, которой я горжусь!»;

Ярким событием в школе прошел Фестиваль семейного творчества «Моя награда - моя семья». В номинации «Овация» был введен новый конкурс- конкурс видеороликов на тему «Традиции моей семьи», «История Родины-история моей семьи». Номинация «Самая читающая семья» прошла среди учащихся 1-8 классов. Итоги были подведены. Все семьи-участники получили грамоты, дипломы и ценные подарки. Традиционными стали конкурсы семейного украшения «Окна Победы», «Новогодние окна», конкурс на лучшую зимнюю фигуру.

В мероприятиях организаторами применяются нестандартные формы проведения, обобщение опыта воспитания детей родителями.

Проводится профилактическая работа с семьями по устранению причин социального неблагополучия, формированию мотивации к лечению от алкогольной или наркотической зависимости во взаимодействии с ведомствами системы профилактики. Организуются мероприятия по информационно- просветительской и коррекционной работе с родителями, направленные на повышение их сознательности, компетентности, ответственности (проведены общешкольные родительские собрания, классные часы, индивидуальные консультации);

В рамках Всемирного международного месячника по борьбе с насилием над детьми, с целью привлечения внимания общественности к значимости ценности жизни, к проблемам формирования в обществе культуры семейных отношений, ежегодно школа принимает участие в акции «Синяя лента апреля».

В школе есть несовершеннолетние и семьи, нуждающиеся в мерах социальной поддержки. В рамках городской акции «Поможем детям собраться в школу», школа провела общешкольные благотворительные акции, в ходе которых детям из малоимущих семей была оказана благотворительная помощь.

В мае 2023 г. среди законных представителей 1-11 классов был проведен, социологический опрос по выявлению степени удовлетворенности качеством общего образования к концу 2022-2023 учебного года. В опросе приняло 742 родителя.

Количественные результаты о степени удовлетворённости родителей качеством

образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

**1. Выберите одно утверждение, соответствующее представлению о вашей школе:**

Школа дает хороший уровень образования, позволяющий достичь дальнейших образовательных планов	<b>637</b>
Школа пока не отвечает современным требованиям, но преобразования, которые происходят в ней, изменяют ситуацию в лучшую сторону	<b>42</b>
Образование, которое получают дети в школе, пока не соответствует представлениям о качественном образовании	<b>17</b>
затрудняюсь ответить	<b>46</b>

**2. Что для Вас является источником информации о школьных событиях, успешности обучения ребенка, новостей в образовательной среде района, области, страны? Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (возможны несколько ответов)**

личные встречи с учителями	<b>452</b>
родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания	<b>486</b>
информационные стенды и информационные доски в школе	<b>186</b>
информационные сообщения, записи (например, электронный журнал, дневник ученика и др.), телефонный звонок или электронная почта от учителя	<b>533</b>
ежегодный публичный доклад о деятельности школы	<b>48</b>
общение с другими родителями	<b>246</b>
сообщение со своим ребенком либо его одноклассниками, друзьями	<b>348</b>
официальный сайт образовательной организации (школы), группа ВК «Школьное телевидение Планета5»	<b>334</b>

<b>3. Удовлетворяет ли Вас:</b> (заполните ответы по каждой строчке)	да, в полно й мере	да, в основ ном	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	Нет
открытость и полнота информации на сайте образовательной организации: о ее деятельности?	<b>484</b>	<b>154</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
о педагогических работниках?	<b>363</b>	<b>161</b>	<b>110</b>	<b>17</b>	<b>5</b>
доступность взаимоотношений с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, электронному сервису?	<b>462</b>	<b>167</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
доступность внесения предложений по улучшению работы школы, информированность о ходе их рассмотрения, оперативность?	<b>350</b>	<b>221</b>	<b>124</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
качество проводимых школьных мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических, прочих)?	<b>477</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
качество проводимых в школе общих родительских собраний?	<b>486</b>	<b>185</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
работа школьной библиотеки, ее оснащенность информационными ресурсами?	<b>472</b>	<b>155</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

<b>4. Считаете ли Вы, что в вашем образовательном учреждении созданы условия:</b> (заполните ответы по каждой строчке)	да, в полно й мере	да, в основ ном	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	Нет
для охраны и укрепления здоровья обучающихся (в том числе	<b>467</b>	<b>195</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

наличие спортсооружений, спортивного инвентаря, столовой (буфета), программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности)?					
для организации качественного (горячего) питания обучающихся?	<b>397</b>	<b>186</b>	<b>73</b>	<b>29</b>	<b>4</b>
для оказания учащимся психолого-педагогической помощи? социальной помощи? медицинской помощи?	<b>421</b>	<b>180</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	<b>422</b>	<b>268</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>471</b>	<b>134</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
для организации культурно-досуговой деятельности?	<b>487</b>	<b>170</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая подготовку и участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях разного уровня?	<b>517</b>	<b>139</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (в том числе комфортность рабочего места и удобное время занятий)?	<b>386</b>	<b>172</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
для индивидуальной работы с ребенком (в том числе с применением дистанционных образовательных программ, сетевой формы обучения, интернет)?	<b>497</b>	<b>120</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

**5. Были ли Ваши дети участниками (победителями, призерами) олимпиад, конкурсов, выставок, смотров, спортивных соревнований и других мероприятий в 2022-2023 учебном году? (возможны несколько ответов).**

- а) да, но только участниками таких мероприятий - **318**  
б) да, победителями (призерами) на муниципальном уровне - **83**  
в) да, победителями (призерами) на региональном уровне - **56**  
г) да, победителями (призерами) на всероссийском уровне - **101**  
д) да, победителями (призерами) на международном уровне - **58**  
е) нет, не участвовали - **130**  
ё) затрудняюсь в ответе - **56**

<b>6. По Вашему мнению:</b> (заполните ответы по каждой строчке)	да, в полно й мере	да, в основ ном	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	Нет
материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует современным требованиям?	<b>514</b>	<b>161</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса (имеющиеся в наличии бумажные и электронные средства обучения, включая интернет; читальные и методические кабинеты) соответствует современным требованиям?	<b>437</b>	<b>147</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
наличие дополнительных образовательных программ удовлетворяет все запросы детей?	<b>450</b>	<b>147</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

**7. Считаете ли Вы, что педагогические работники образовательного учреждения всегда вежливы и внимательны?**

- а) да, всегда и в любой ситуации - **615**  
б) скорее да, чем нет - **114**  
в) скорее нет, чем да - **8**  
г) нет - **2**

**8. Как Вы оцениваете уровень профессионализма педагогического состава вашей образовательной организации?**

- а) полностью устраивает - **583**
- б) в целом хорошо, но есть замечания - **105**
- в) удовлетворительно - **26**
- г) не устраивает - **3**

**9. Возникло ли у Вас желание перевести ребенка в другую школу**

- а) да - **19**
- б) скорее да, чем нет - **18**
- в) скорее нет, чем да - **76**
- г) нет - **595**

**10. Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию, где учится Ваш ребенок, родственникам и знакомым?**

- а) да - **566**
- б) скорее да, чем нет - **150**
- в) скорее нет, чем да - **11**
- г) нет - **4**

**11. Способствует ли улучшению учебно-воспитательного процесса работа (отметьте по каждой строке)**

(заполните ответы по каждой строке)	Да	нет	такой формы работы в школе нет
управляющего совета	<b>588</b>	<b>32</b>	<b>10</b>
классных родительских комитетов	<b>681</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
совета ученической общественности	<b>532</b>	<b>39</b>	<b>41</b>

**12. Как бы Вы оценили качество работы образовательной организации?**

- а) отлично - **470**
- б) хорошо - **227**
- в) удовлетворительно - **33**
- г) неудовлетворительно - **1**
- д) затрудняюсь ответить - **12**

**13. Что в деятельности школы вызывает Вашу неудовлетворенность, какие проблемы Вы видите?**

а) неудовлетворенность образовательной программой, методиками обучения	а	<b>23</b>
б) завышенный уровень требований, чрезмерные нагрузки на ученика	б	<b>82</b>
в) недостаточная досуговая занятость школьников	в	<b>27</b>
г) недостаточная профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании среди подростков	г	<b>17</b>
д) нежелание сотрудничать с родителями	д	<b>20</b>
е) отсутствие индивидуальной работы с учеником	е	<b>39</b>
ж) недостаточная учебно-материальная база	ё	<b>18</b>
з) другое	ж	<b>20</b>
и) нет проблем, устраивает всё	з	<b>51</b>
		<b>1</b>

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

**10. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Школа неоднократно становилась площадкой проведения для мероприятий разного уровня. Например как «Всероссийский диктант Победы», Всероссийский экологический диктант,

активно принимает участие в мероприятиях (участие, уровень и результаты в таблице):

	мероприятие	уровень	результат
февраль	Экологическая игра «Несем добро-чистая игра», 4 сезон	Городская	2 место, 1 специальный приз
февраль	ГНПК PROнаука «Первые шаги-2023»	Городской	1 место, 2 место (2 чел.), 3 место (5 чел.), 2 специальных приза;
февраль	1-й музейный фестиваль «Наследники Победы»	Городской	1 место
февраль	Соревнования по робототехнике «Игры тяжеловесов»-	Городские	2 место;
Февраль	Военизированная игра «Зарница»	Городская	1 место
Февраль	Смотр строя и песни-«Лучший командир»	Городской	Лучший командир»
Февраль	Фестиваль ГТО (школа-организатор)	Городской	6 семей победителей
март	Городская конференция «Юный менделеевец-2023» 1 место (1 чел.), 3 место (2 чел.)		
март	Конференция «Отечество»	Городская	2,3 место
март	Городской фестиваль «Фронтвые дали»- номинация «Вокал»	Городской	1 место
март	НПК «На пути к открытиям»	Всероссийская	3 место
апрель	Фестиваль «Утренняя звезда», номинация «Хореография»	Городской	1, 2,3 место;
апрель	ГНПК «Шаг в будущее»	Городской	2,3, (3 участия) место;
май	«Президентские соревнования»	Региональный	очно г. Тюмень-3 место
май	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 маю	Городская	2 место
май	Игра «Зарница-2023»	Городская	1 место
апрель	Творческий конкурс «Край любимый сердцу снится»	Международный	ГРАН_ПРИ, г. Тюмень, очно;
сентябрь	Слет тимуровских отрядов «Зажги добра костер 2023»	Городской	Организаторы 110 чел.
В течение года	«Разговор о важном»	Федеральный проект	1239 чел
октябрь	Конкурс социальных проектов «Символы региона»	Областной	2 место
ноябрь	Многожанровый конкурс «КИТ», номинация «Театр мод», 1 место, г. Тюмень, очно;	Международный	1 место, г. Тюмень, очно;

ноябрь	Научный форум молодых исследователей « Шаг в будущее», 3 место, участие (1 чел.);	Областной	3 место, участие (1 чел.);
ноябрь	Слет отрядов ЮИДД «ПДД – классно, безопасность модно!»	Городской	2 место в номинации « Социальный ролик»;
ноябрь	Фестиваль «Венок дружбы»	Городской	2 место, номинация « Хореография», 3 место, номинация « Вокал»;
ноябрь	Соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»	Городские	1 место

Анализируя работу по реализации Программы воспитания нужно отметить уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, её компоненты - комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах, включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

Необходимо отметить что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Так же необходимо обозначить и проблемы в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам), что говорит о низкой заинтересованности классного руководителя в данном вопросе;

- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний в среднем и старшем звене;

- незначительно снижается количество, состоящих на ВШУ, ОМБД.

Следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа и выявленных проблем формируются задачи на будущий год.

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В 1-х классах - 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену, по мобильному расписанию. Начало занятий в 08.30 час, окончание в 17.50 час. Предусмотрены перемены для питания учащихся (15 – 20 мин).

### 5. Содержание и качество подготовки учащихся.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты учащихся.

В течение учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы и мероприятия: входной контроль, тематические контрольные работы, работы муниципальной и региональной оценки качества обучения, итоговые работы в рамках промежуточной аттестации, государственная итоговая аттестация.

Все мероприятия, проводимые с учащимися и педагогами, были направлены на повышение качества обучения. В течение последних лет качественная успеваемость по итогам учебного года оставалась стабильной, но по сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение на 10%. По уровням образования: на уровне начального общего образования – ниже на 10,3%, на уровне основного общего образования – ниже на 8,7% (в течение 3-х лет динамика отрицательная), на уровне среднего общего образования понижение на 16,4%. На всех уровнях образования произошло снижение качественной успеваемости, что можно объяснить отсутствием в этом учебном году обучения с применением дистанционных технологий, т.к. при использовании данных технологий, у учащихся было достаточно возможности воспользоваться источниками готовых решений, что в тот период способствовало не совсем обоснованному повышению качественной успеваемости.

#### Результаты общей и качественной успеваемости

Учебный год/ Успеваемость	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Общая	100%	100%	99,9%
Качественная	54,2%	52%	42,1%

#### Результаты учебной деятельности за три года

Учебный год	Уровни образования	Успеваемость, %	
		общая	качественная
2020-2021	Начальное общее образование	100	64,8
	Основное общее образование	100	44,3
	Среднее общее образование	100	49,6

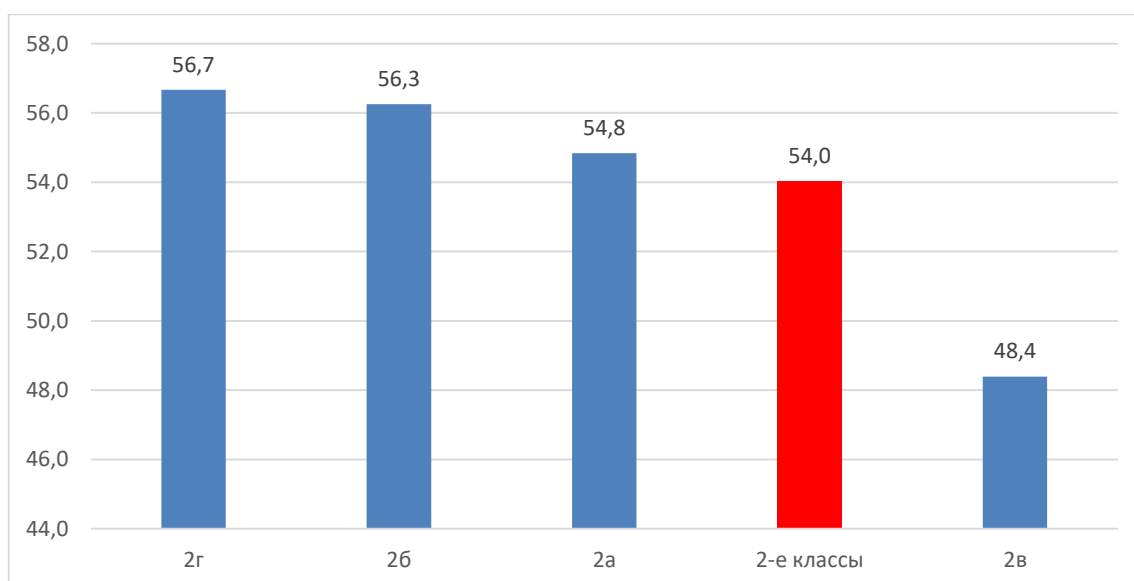


	школа	100	52
2021 - 2022	Начальное общее образование	100	68
	Основное общее образование	99,7	43,3
	Среднее общее образование	100	48,6
	школа	99,8	52,1
2022- 2023	Начальное общее образование	100	57,7
	Основное общее образование	99,8	34,7
	Среднее общее образование	100	32,2
	школа	99,9	42,1

### Уровень начального общего образования.

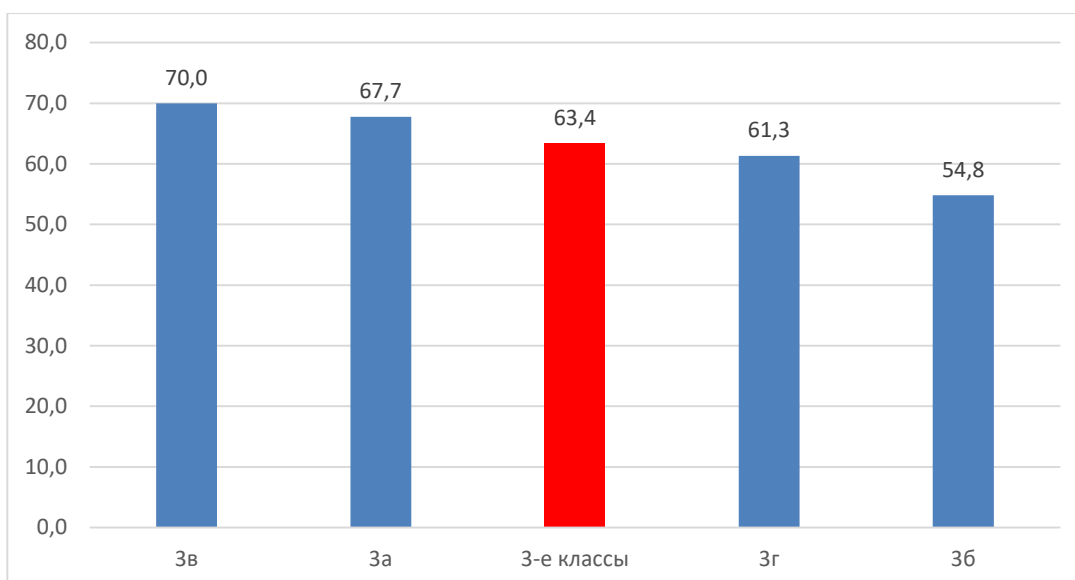
На параллели 2-х классах качественная успеваемость составила 54% (в 2021-2022 уч.году – 67,2%). Высокий уровень качественной успеваемости показали учащиеся 2г класса (Галеева Л.Ю., 56,7%) и 2б (Кнутовицкая Т.Г., 56,3%) классов.

#### Результаты качественной успеваемости во 2 классах



Высокий уровень качественной успеваемости показали учащиеся 3в класса (70%, Шкайдурова С.Е.), 3а (67,7%, Редикульцева А.И.). В целом по параллели 3-х классов качество составило 63,4% (в 2021-2022 уч.году – 72,8%).

#### Результаты качественной успеваемости в 3 классах



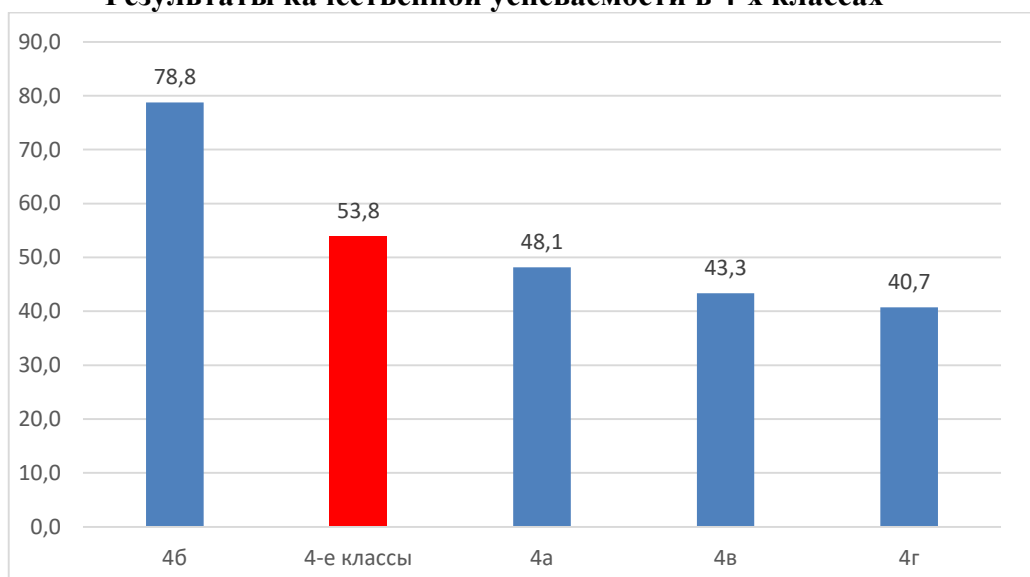
В 4 классах высокий уровень качественной успеваемости показали учащиеся 4б (78,8%, Трофимова Е.О.), В остальных классах качественная успеваемость ниже 50% . В целом по параллели 4-х классов качество составило 64,3% (в 2021-2022 уч.году – 64,3%).

Хорошее качество по математике показали учащиеся 4б (90,9%, Трофимова Е.О.), 4а (88,9%, Аминова А.М.), 4г (69,2%, Халитова Н.А.) классов; в целом по параллели – 74,1% (в 2021-2022 уч. году – 69%).

Хорошее качество по русскому языку показали учащиеся 4а (92,6%, Аминова А.М.), 4б (87,9%, Трофимова Е.О.), 4г (69,2%, Халитова Н.А..) классов; в целом по параллели – 74,1% (2021-2022 уч.год – 68,3%).

Таким образом, на уровне начального общего образования общая успеваемость – 100%. Высокое качество знаний показали учащиеся 3а, 3в, 4б классов

#### Результаты качественной успеваемости в 4-х классах



По русскому языку и математике годовая отметка выставлялась с учетом результатов итоговой контрольной работы. Все учащиеся начальных (2-4) классов справились с

контрольной работой, что является хорошим показателем освоения основной образовательной программы

### Результаты итоговых контрольных работ (2-4 классы)

класс	Колич. уч-ся, выполнявших работу	колич. «5»	колич. «4»	колич. «3»	колич. «2»	% общей успеваемости	% кач. успеваемости
Русский язык							
2 а	30	7	13	10	0	100	67
2б	30	5	15	10	0	100	67
2в	28	1	15	12	0	100	57
2г	26	8	8	10	0	100	62
<b>2 кл</b>							
3а	28	3	14	11	0	100	60,7
3 б	28	6	8	14	0	100	43
3в	26	7	12	7	0	100	73
3г	29	4	10	15	0	100	48
<b>3 кл</b>							
4а	27	1	13	13	0	100%	52%
4б	30	9	14	7	0	100%	76,6%
4в	22	2	12	8	0	100	63,6
4г	26	5	6	14	0	100%	42,3%
<b>4 кл</b>	<b>122</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64</b>
<b>всего</b>	<b>342</b>	<b>79</b>	<b>153</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78,7</b>
математика							
2а	31	8	14	9	0	100%	71%
2б	32	9	12	11	0	100	65,6
2в	28	0	14	14	0	100	50
2г	29	10	13	6	0	100%	88%
<b>2 кл</b>	<b>116</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>
3а	28	3	16	9	0	100%	67,8%
3б	27	6	9	12	0	100%	55%
3в	26	8	14	5	0	100%	84%
3г	27	8	9	10	0	100%	63%
<b>3 кл</b>	<b>110</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>54,5</b>
4а	23	0	13	10	0	100	57
4б	30	8	14	8	0	100%	73%
4в	26	11	4	11	-	100	57
4г	26	5	7	13	0	100	46
<b>4 кл</b>	<b>121</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74,4</b>
<b>всего</b>	<b>347</b>	<b>88</b>	<b>142</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,3</b>

В результате анализа результатов итоговых контрольных работ на методическом объединении учителей начальных классов, педагоги сделали вывод, что для достижения более высоких результатов необходимо:

- по русскому языку- усилить работу по формированию орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развивать устную и письменную речь учащихся через систему упражнений; использовать учебно – научные тексты для устной и письменной работы;

- по математике - разнообразить формы проведения устного счета; развивать умение решать задачи разного вида; систематически вести работу над формированием логического мышления в процессе анализа задач.

### Уровень основного общего образования

У учащихся 5 – 8 классов результаты итоговых контрольных работ ниже, чем в прошлом учебном году и по русскому языку, и по математике. На 28% снизили результаты по русскому языку учащиеся 6-х классов, учащиеся 7-х классов – на 7,3%, 8-х классов – на 10%. По математике результаты учащихся 6-х классов стали ниже на 12%, 7-х классов – на 5,6%, 8-х классов – 10%. Значительно снижается успеваемость у учащихся при переходе в 6 класс, на других параллелях изменение в пределах 10%. По итогам учебного года результаты качественной успеваемости по этим предметам значительно выше результатов итоговых контрольных работ практически на всех параллелях.

Русский язык: 5 классы- выше на 9,1%, 6 классы – на 15,2%, 7 классы – на 13,2%, 8 классы- 0,7%.

Математика: 5 классы- выше на 17,9%, 6 классы – на 7,5%, 7 классы – на 3,4%.

### Результаты итоговых контрольных работ в 5-8 классах

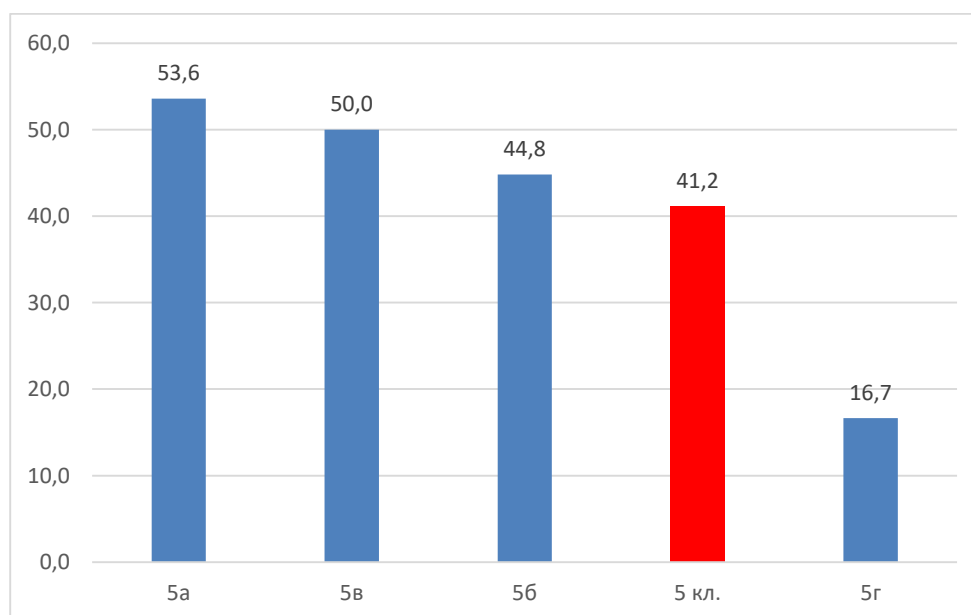
класс	Колич. уч-ся, выполнявших работу	колич. «5»	колич. «4»	колич. «3»	колич. «2»	% общей успеваемости	% кач. успеваемости
<b>Русский язык</b>							
5а	23	5	10	8	0	100%	65%
5б	28	1	15	12	0	100%	57%
5в	31	0	12	19	0	100%	39%
5г	24	0	3	21	0	100%	14%
<b>5</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43,4</b>
6а	28	4	11	13	0	100%	53%
6б	28	0	6	22	0	100%	22%
6в	29	1	9	18	1	96%	34%
6г	24	0	8	16	0	100%	33%
6д	26	1	8	17	0	100%	34%
<b>6</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>35,5%</b>
7а	24	2	16	6	0	100%	75%
7б	28	8	4	16	0	100%	43%
7в	20	0	0	20	0	100%	0
7г	19	2	6	11	0	100%	42%
<b>7</b>	<b>91</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>41,7%</b>
8а	29	1	14	14	0	100	52
8б	30	2	10	18	0	100	40
8в	23	1	5	17	0	100	26
8г	28	1	8	19	0	100	32
<b>8</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38,2</b>
<b>всего</b>	<b>442</b>	<b>29</b>	<b>145</b>	<b>267</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>39,4</b>
<b>математика</b>							
5а	24	6	8	10	0	100%	58%
5б	28	10	7	11	0	100%	60%
5в	31	2	9	20	0	100%	35%
5г	27	0	3	24	0	100%	11%

<b>5</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40,9</b>
6а	29	8	9	12	0	100	58,6
6б	27	-	12	15	-	100	44
6в	27	1	9	17	0	100	37
6г	25	2	8	15	0	100	32
6д	25	1	7	17	0	100	32
<b>6</b>	<b>133</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42,9</b>
7а	23	2	13	8	0	100	65
7б	26	2	2	22	0	100	15
7в	21	2	3	16	0	100	24
7г	19	2	5	12	0	100	36,8
<b>7</b>	<b>89</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>34,8</b>
8а	29	0	13	16	0	100	44
8б	25	1	9	15	0	100	40
8в	20	0	2	18	0	100	10
8г	18	1	3	14	0	100	22
<b>8</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31,5</b>
<b>всего</b>	<b>424</b>	<b>40</b>	<b>122</b>	<b>262</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38,2</b>

При этом, больше результаты отличаются на параллели 5,6 классов. У старших школьников разница в результатах меньше. Такое несоответствие результатов возможно по нескольким причинам: необъективность оценивания результатов текущей успеваемости, недостаточная сформированность у учащихся умения планировать самостоятельно свою деятельность, определять задачи для достижения цели, применять необходимую информацию. Учителям – предметникам необходимо проанализировать все возможные причины несоответствия результатов, скорректировать свою работу в зависимости от выводов (самообразование, применение современных продуктивных методов обучения и проверки и т.д.).

По итогам 2022-2023 учебного года при 100%-ной общей успеваемости на параллели 5-х классов качественная успеваемость составила 41,2 %. В 5а и 5в классах качественная успеваемость 50% и выше (классные руководители Кузнецова А.В., Куцун Ж.С.)

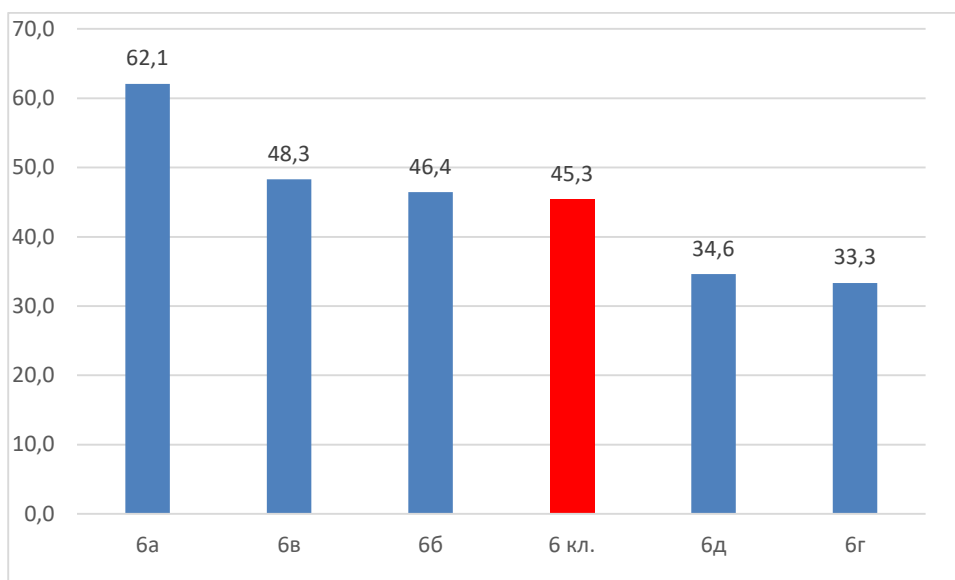
#### Качественная успеваемость в 5 классах по итогам учебного года



Снижение качественной успеваемости учащихся по сравнению с их успеваемостью в 4 классе на 23%. Произошло изменение в составе контингента, в требованиях педагогов и родителей, что могло повлиять на результаты обучения.

На параллели 6-х классов составила 99,3%; качественная успеваемость составила 45,3% (в 2021-2022 уч.году- 62%)

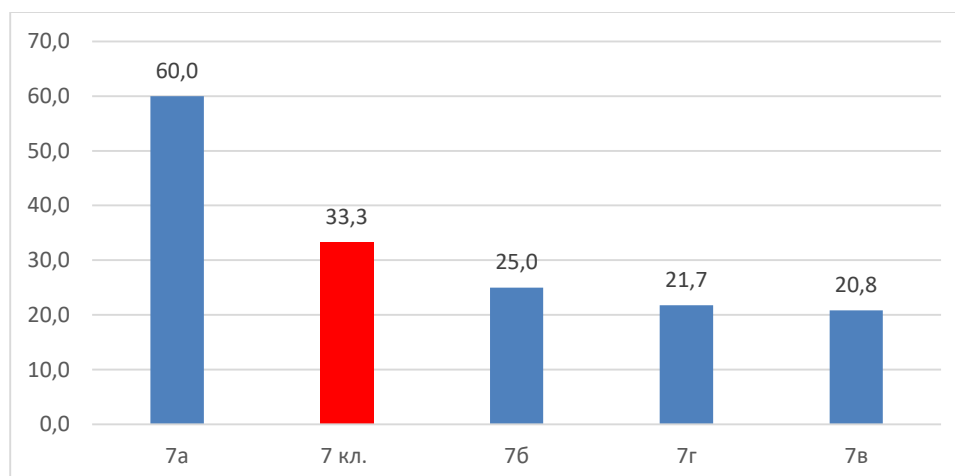
#### Качественная успеваемость в 6 классах по итогам учебного года



На хорошем уровне - в 6а (62,1%, кл.рук. Кульмаметова А.А.). Ниже среднего по школе уровень качественной успеваемости в 6д (34,6%, кл.рук. Гольская Т.С.) и в 6г (33,3%, кл.рук. Хасанова М.М.) классах. В 6а классе по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 3%, во всех других классах – понизилась практически на 20% в каждом классе. Классным руководителям и учителям - предметникам требуется проанализировать возможности каждого учащегося, спланировать работу с ними и их родителями по повышению качества обучения.

Качественная успеваемость на параллели 7-х классов составила 33,3% (в 2021-22 уч.году- 43,7%), наиболее высокая качественная успеваемость в 7а классе (60,0%, кл.рук. Мирошниченко С.Л.). В 7б, 7в, 7г классах уровень качественной успеваемости недостаточный, ниже среднего по школе (25,0%; 20,8%, 21,7% соответственно)

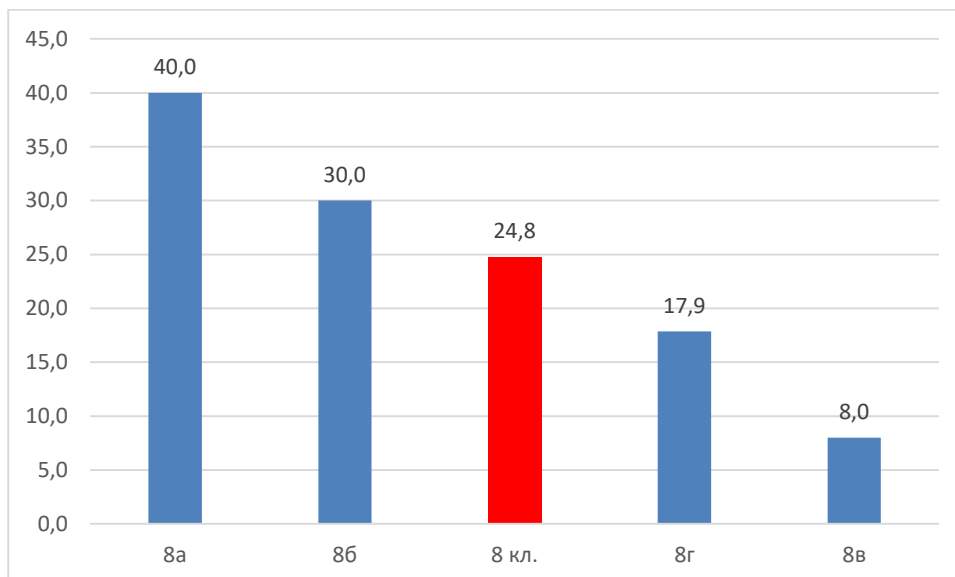
#### Качественная успеваемость в 7 классах по итогам учебного года



На 20% ниже стала успеваемость в 7б классе (классный руководитель Уткина А.В.), одной из основных причин является резкое снижение успеваемости по математике по сравнению с результатами прошлого учебного года (учитель С.Л.Мирошниченко).

Качественная успеваемость на параллели 8-х классов составила 24,8% (2021-22 уч.год- 34,8%). Ниже среднего уровня по школе качественная успеваемость в 8г (17,9%, кл.рук. Долгушина С.Н.), 8в (8,0%, кл.рук Горбунова З.А.) классах

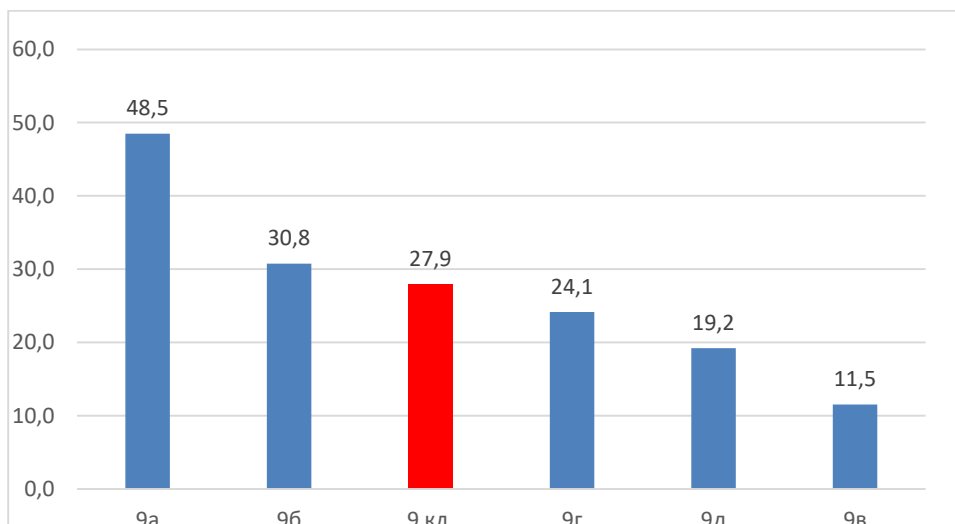
**Качественная успеваемость в 8 классах по итогам учебного года.**



До 15% снижение успеваемости в 8а и 8б классах (классные руководители Головина Т.О., Томилова Е.А.), в 8г и 8в классах снижение на 4% и 6% соответственно (классные руководители Долгушина С.Н., Горбунова З.А.).

На параллели 9-х классов качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации за год составила 27,9% (в 2021-22 уч.году – 34,1%). Ниже среднего уровня по школе качественная успеваемость в 9г (24,1%, кл.рук. Грязнова А.Ф.), 9д (19,2%, кл.рук. Гольская Т.С.), 9в (11,5%, кл.рук. Аристова В.В.) классах

**Качественная успеваемость в 9 классах по итогам учебного года**



По сравнению с прошлым учебным годом снижение от 6% до 9% в классах, что в среднем по параллели составило 6,2%. Общая успеваемость 100%, все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

### Уровень среднего общего образования.

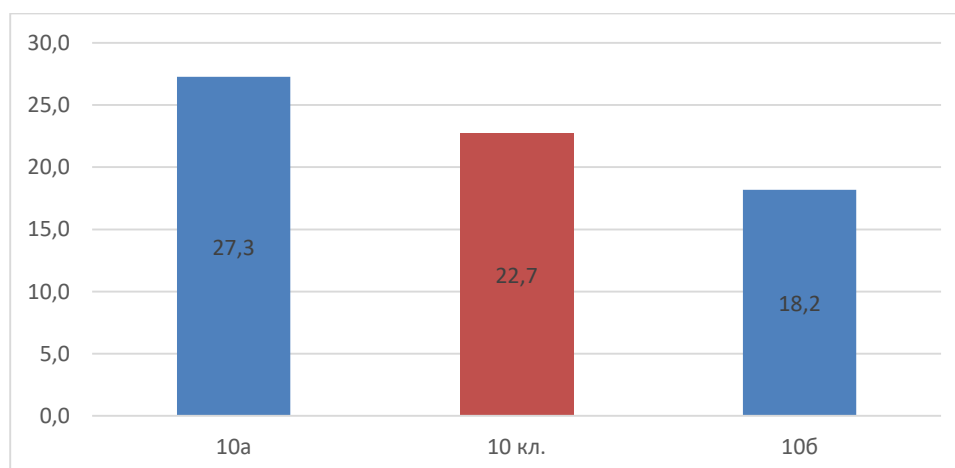
В период промежуточной аттестации в 10 классах, кроме контрольных работ по русскому языку и математике, проводились контрольные работы по профильным предметам.

Контрольные работы выполнены на достаточном уровне, по профильным предметам качественная успеваемость 40% и выше (учитель физики С.В.Шахматова, учитель экономики А.В.Кузнецова, учитель химии Н.В.Ахметшина, учитель информатики Э.З.Туташева). Качественная успеваемость по итогам учебного года в 10-х классах низкая - 22,7%. Окончивших учебный год на «отлично» на параллели 10-х классов нет

### Результаты итоговых контрольных работ

Класс	Колич. уч-ся, выполнявших работу	колич. «5»	колич. «4»	колич. «3»	колич. «2»	% общей успев	% кач. успеv
Русский язык							
10А	31	2	13	16	0	100%	48%
10Б	29	0	7	22	0	100%	24%
66	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>
Математика							
10 базов.	29	3	2	18/24	6/0	82/ 100	17,24%
10 проф.	14	1	1	12	0	100	14,3
физика							
10	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>
Экономика							
10	2	0	1	1	0	100%	50%
Право							
10	16	1	3	12	0	100%	33%
Химия							
10	12	4	5	3	0	100%	75%
Информатика							
10	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>

### Качественная успеваемость на параллели 10-х классов по итогам учебного года





Следует отметить уровень качественной успеваемости в профильных группах, он от 53 до 100%.

**Результаты качественной успеваемости по профильным предметам в профильных группах 10а и 10б классов:**

Наименование профиля	Количество обучающихся в профильной группе (если группа)	успеваемость по профильным предметам		
		проф.предметы	успевают на 4 и 5	Качественная 22-23 уч.г.
социально-экономический	18	математика	5	27,8%
		право	12	66,7%
		экономика	14	77,8%
технологический	16	математика	11	68,8%
		физика	8	53,3%
		информатика	16	100%
Естественно-научный	15	Математика	8	53,3%
		Химия	9	60%
		биология	9	60%

Хорошие результаты по математике и информатике в технологической группе (учителя И.С.Русанова, Э.З.Тугашева), по праву и экономике в социально –экономической группе (учитель А.В.Кузнецова), по химии и биологии в естественно- научной группе (учитель Н.В.Ахметшина). Но уровень качественной успеваемости в социально – экономической группе 27,8%, что свидетельствует о недостаточных предметных знаниях учащихся (учитель С.Л.Мирошниченко). Часть десятиклассников, которые затрудняются в освоении программы среднего общего образования, продолжают обучение в учебных заведениях профессионального образования.

У учащихся 11 классов успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом по профильным предметам стабильна

**Результаты качественной успеваемости по профильным предметам в 11-х классах:**

Наименование профиля	Кол-во в группе	Профильные предметы	успеваемость по профильным предметам	
			успевают на 4 и 5	Качественная 2021-22учг/2022-23 уч.г
социально-экономический	19	математика	16	67%/ 84,2%
		экономика	17	86%/ 89,5%
		право	16	86%/ 84,2%

технологический	11	математика	8	73%/ 72,7%
		физика	7	73%/ 63,6%
		информатика	11	100%/100%
Естественно-научный	7	биология	7	100%/100%
		химия	7	86%/ 100%

12 учащихся (24,5%) окончили учебный год на «хорошо» и «отлично», 10 учащихся - на «отлично» (20,4%). Это один из самых высоких результатов за последние три года.

### Результаты ГИА

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 49 выпускников, 48 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ, 1 выпускник (Бришина Е.) в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

При подготовке к ГИА учащиеся имели возможность познакомиться с экзаменационными материалами, размещенными в открытой базе на сайте ФИПИ, тренировочными заданиями, подготовленными разработчиками ФИПИ, а так же на других сайтах, рекомендованных для подготовки к ГИА.

#### Русский язык.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 48 выпускников. Все выпускники сдали ЕГЭ, средний балл по ОО составил 61,6, средний первичный балл – 33. В течение трех лет 100% выпускников 11-го класса сдают ЕГЭ по русскому языку выше установленных минимальных баллов. По сравнению с 2022г наблюдается повышение среднего балла на 6,9, что говорит о более качественной подготовке выпускников к ЕГЭ.

#### Математика, профильный уровень.

Математику (профильный уровень) сдавали 20 выпускников. По итогам ЕГЭ средний балл – 62,0. 1 выпускник ЕГЭ по математике профильного уровня пересдавал (Юсупов С.). Средний тестовый балл повысился на 8 по сравнению с 2022г.

#### Математика базовый уровень.

Всего сдавали 28 учащихся (60%). По сравнению с 2022г в 2023г все выпускники сдали математику базового уровня в основной период, пересдавала экзамен одна выпускница (Смоляр Е.). Качественная успеваемость повысилась на 4,1%.

ЕГЭ по физике сдавали 9 выпускников. Средний балл составил 62, все выпускники получили «зачет». В 2023г. средний балл по физике увеличился с 56 до 62

#### Информатика.

ЕГЭ сдавали 3 учащихся 11 класса, Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 66,7, что в среднем составляет 52% выполнения работы.

В 2023г средний тестовый балл по школе выше на 2,7б., чем в 2022г.

#### Обществознание

Всего сдавали экзамен 21 выпускник, средний балл – 54,9 (в 2022г - 51,8).

По сравнению с 2022г средний тестовый балл повысился на 3,1б.; снизилось число выпускников, получивших «незачет».

#### Английский язык

Экзамен сдавали 3 учащихся. Средний балл – 68,3. Средний балл в 2023г выше, чем в 2022г на 14,3б., все учащиеся получили «зачет» по результатам сдачи экзамена.

### **История**

Выполняли работу 10 человек, средний балл – 43,9 что выше на 10,9 результата 2022г. (33б.). «Зачет» получили 8 выпускников, 2 выпускника набрали менее 32 б.

### **Биология**

В ЕГЭ по биологии участвовало 5 выпускников 11-х классов. По сравнению с 2022г средний балл повысился на 9б.; «незачет» получил один выпускник из пяти.

### **Химия**

В ЕГЭ по химии участвовало 6 выпускников 11-х классов. Средний балл повысился на 12,8 б., с 49,9 б. до 62,7 б. Все выпускники получили «зачет».

Набрали минимальные проходные баллы ЕГЭ 2023 для поступления в ВУЗ (39) и выше – 6 выпускников (100 %).

Средний первичный балл – 31,0 (из 56), что в среднем составляет 55,4 % выполнения работы. Средний тестовый балл – 62,7 (из 100).

### **География**

ЕГЭ по географии сдавала 1 ученица - Полянская Снежана.

В ходе работы набрала 22 первичных балла, тестовый балл составил- 52 б.

### **Литература**

Экзамен по литературе сдавали 2 выпускницы 11 класса. Обе выпускницы преодолели порог минимального балла по литературе, средний балл составил 58,5 б.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в основной период из 49 учащихся прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 49 выпускников, что составило 100%. В форме ЕГЭ проходили ГИА 48 выпускников ((98%), в форме ГВЭ по обязательным предметам 1 выпускник (2%). Только по обязательным предметам проходили ГИА в форме ЕГЭ– 5 выпускников (в 2022г -9).

По результатам экзаменов средний балл повысился по математике профильного уровня, русскому языку, обществознанию, истории, биологии, информатике и ИКТ, английскому языку, химии, физике. В 2023г «незачет» получили 10 выпускников по предметам: 1 - по математике (базовый уровень), 1 – по математике (профильный уровень), 5 – по обществознанию, 1- по биологии, 2 – по истории (в 2022г – 13 выпускников получили «незачет»).

100% выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку (Быкова Е.В., Кривошапова Т.В.), физике (Шахматова С.В.), английскому языку (Кульмаметова А.А., Уткина А.В.), информатике (Туташева Э.З.), по химии (Ахметшина Н.В.), по географии (Галеева Л.Р.).

Более 80 баллов получили 12 выпускников (в 2022г -10): по русскому языку получили 3 выпускника (Антонова Е., Ароян М., Чусовитина А.), по математике (профильный уровень) – 2 (Васюков Д., Голомозая К.), по истории – 1 (Ароян М.), по химии – 1 (Нужина Я.), по обществознанию – 1 (Пашковская П.). 90 баллов и более набрала 1 выпускница по русскому языку (Пашковская П., 95 б.), по физике – 1 (Голомозая К., 93 б.), по информатике – 1 (Васюков Д., 90б.), по обществознанию- 1 (Чусовитина А., 90б.).

Медаль «За особые успехи в учении», аттестат особого образца получили 6 выпускников (Саргина В., Ароян В. Абдубакиева А., Нужина Я., Голмозая К., Пашковская К.), набравшие 70 баллов и более при сдаче обязательных предметов и преодолевшие минимальный балл при сдаче предметов по выбору (в 2022г – 5).

В 2023-2024 учебном году при подготовке к ГИА необходимо в начале учебного года в целях осознанного выбора предметов по выбору для ЕГЭ провести работу с выпускниками по вопросам выбора учебных заведений для продолжения образования. Педагогическому коллективу спланировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в части выполнения

заданий повышенного и высокого уровня сложности; отработке умений и навыков выполнения заданий базового уровня сложности.

**В 9 классах** 140 выпускников, ГИА проходили 133 чел., 7 учащихся получили свидетельство об обучении. В форме ГВЭ сдавали экзамены 4 учащихся, в форме ОГЭ – 129 учащихся. (Приложение 19)

### **Математика**

Сдавали экзамен в форме ОГЭ 129 учащихся, общая успеваемость – 96,9%, качественная – 40,3%. В 2023г выпускники 9-х классов показали более низкую общую успеваемость сдачи ОГЭ по математике по сравнению с 2022 г. Не сдали ОГЭ по математике в основной период учащиеся: Нугманова А. (9б кл.), Журавлев М. (9г кл.), Акимов Л. (9д кл.).

По сравнению с 2022 г качественная успеваемость по математике увеличилась на 1,4%.

Нет неуспевающих в 9а классе, учащиеся 9а класса показали хорошее качество выполнения экзаменационной работы. Низкое качество выполнения в 9в классе.

### **Русский язык**

По результатам основного периода общая успеваемость составляет 98,4%, качественная – 43,4%. В осенний период пересдавать русский язык будут 4 учащихся: Нугманова А. (9б кл.), Якубов Р. (9в кл.), Журавлев М. (9г кл.), Акимов Л. (9д кл.).

По сравнению с 2022г качество сдачи снизилось на 7,6%. Средний балл 3,47%.

### **Химия**

100% учащихся 9-ых классов показали базовый уровень освоения программы основного общего образования по химии. Качественная успеваемость по сравнению с 2022г повысилась на 44,8% и составила 83,3%.

### **Обществознание**

ОГЭ по предмету «Обществознание» в 9-х классах сдавали 91 выпускник 9-х классов.

97,8% учащихся 9-ых классов показали базовый уровень освоения программы основного общего образования по обществознанию; качественная успеваемость – 30%.

Пересдавали экзамен – 11 учащихся.

В дополнительный период будут сдавать обществознание 2 учащихся.

### **Английский язык**

ОГЭ по английскому языку сдавали 6 человек. 100% учащихся 9-ых классов показали базовый уровень освоения программы основного общего образования по английскому языку. По сравнению с 2022г качественная успеваемость сдачи ОГЭ по английскому языку увеличилась на 29,2%. Пересдавала экзамен одна учащаяся (Катышева А.А.).

### **Литература**

Всего приняло участие – 3 чел.

«5» - 0 чел.

«4» - 2 чел.

«3» - 1 чел. Средний первичный балл – 26,67, общая успеваемость – 100 %, качественная успеваемость – 67 %.

### **Биология**

Всего кол-во учащихся – 25. 100% учащихся 9-ых классов показали базовый уровень освоения программы основного общего образования по биологии. В 2023г качество выполнения работы снизилось на 25%, 1 учащийся пересдавал биологию в резервный день (Ангулбаев З.).

### **География**

Выполняли работу 26 учащихся. 96,2% учащихся владеют базовыми знаниями, умениями по предмету. Качество в 2023г повысилось с 40 до 42 %. Экзамен пересдавала 1 учащаяся (Равутдинова Э.). В осенний период будет сдавать 1 учащаяся (Нугманова А.).

### **Физика**

ОГЭ по физике сдавали 17 учащихся 9-х классов. Уменьшилось количество учащихся, выбравших ОГЭ по физике. Качественная успеваемость снизилась на 40%. В резервный день физику пересдавал 1 учащийся (Яковлев А.).

Анализируя результаты, нужно отметить, что все учащиеся справились с выполнением заданий ОГЭ по физике.

### **Информатика**

Экзамен сдавали 61 учащийся 9 класса. Общая успеваемость - 100 %, качество - 43%. Средний балл – 9,8 (из 19), что соответствует отметке «3,5» (в среднем составляет 52% выполнения работы).

Таким образом, по результатам ГИА в 2023г 128 выпускников из 133 успешно сдали экзамены и получили аттестаты за курс основного общего образования.

По сравнению с результатами 2022г повысилась качественная успеваемость ОГЭ по математике, химии, обществознанию, английскому языку, географии. Снизилось качество сдачи ОГЭ по русскому языку, истории, биологии, физике, информатике.

Аттестаты с отличием получили 4 выпускника 9-х классов: Акбердеева Д., Микута О., Корниенко К. (9а кл.), Пархоменко В. (9г кл.), в 2022 г получили аттестаты с отличием 5 выпускников 9 класса.

По результатам сдачи экзаменов в основной период не получили аттестаты 5 учащихся 9-х классов (Акимов Л., Нугманова А., Якубов Р., Журавлев М., Ибадов Т.), в 2022г не получили аттестаты в основной период 2 учащихся (в сентябре 2022 г. аттестаты получены).

В 2023-2024 учебном году при подготовке к ГИА педагогам необходимо готовить учащихся к ОГЭ в части выполнения заданий выполнения заданий не только базового уровня сложности, но и повышенного и высокого уровня сложности.

Классным руководителям 9-х классов необходимо проводить работу по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА за курс основного общего образования с учетом дальнейшей траектории получения образования выпускниками и профильного обучения в 10 классе в первом полугодии учебного года.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В 2023 году ВПР проводились в апреле – мае.

**4 классы**- выполняли работу по математике, русскому языку, окружающему миру. Работы выполнены на хорошем уровне (качество выполнения выше 50%). Более 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости.

**5 классы**- выполняли работу по русскому языку, математике, истории, биологии.

Русский язык – общая успеваемость 95,3%, качественная – 56,6%. Более 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости.

Математика - общая успеваемость 95,3%, качественная – 55,1%. Более 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости.

История - общая успеваемость 94,9%, качественная – 61,6%. 85% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, 15% - понизили.

Биология - общая успеваемость 96,1%, качественная – 55%. Более 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости.

**6 классы** - выполняли работу по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

Русский язык – общая успеваемость 94,7%, качественная – 47,4%. Более 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости.

Математика - общая успеваемость 95%, качественная – 42%. Более 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости.

История - общая успеваемость 94,9%, качественная – 97%. 87% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, 12% - понизили.

Биология - общая успеваемость 93%, качественная – 55%. 82% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, 15%- понизили.

География –(6а, 6в классы) общая успеваемость 96,5%, качественная – 66,7%. 86% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, 14%- понизили.

Обществознание –(6б, 6в классы) общая успеваемость 92,6%, качественная – 4%. 89% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, 11%- понизили.

**7 классы** - выполняли работу по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, физике.

Русский язык – общая успеваемость 92,8%, качественная – 51,8%. Более 88% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, учащихся, повысивших результаты, нет .

Математика - общая успеваемость 95%, качественная – 40,7%. Более 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости.

История – (7а) общая успеваемость 95%, качественная – 47 %, более 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости.

Биология – (7а,7в) общая успеваемость 93%, качественная – 55%. 82% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, 15%- понизили.

География –(7в,7г классы) общая успеваемость 92,7%, качественная – 41,4%., более 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости.

Обществознание – (7б классы) общая успеваемость 95%, качественная – 36%. 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости.

Английский язык – общая успеваемость 92,9%, качественная – 64,3%. Более 87% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, повысил результат 1 учащийся (1,2%) .

Физика – (7б,7г классы) общая успеваемость 90,5%, качественная – 33,3%. Более 86% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, повысил результат 1 учащийся (2,4%) .

**8 классы**- выполняли работу по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, химии, физике.

Русский язык – общая успеваемость 91,1%, качественная – 38,9%. Более 88% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, учащихся, повысивших результаты, нет .

Математика - общая успеваемость 91%, качественная – 30,2%. Более 88% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, повысили результат 2 учащихся (2%).

История – (8б,8в) общая успеваемость 95,8%, качественная – 52 %, более 86% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, повысивших результаты нет

Биология – (8б, 8в) общая успеваемость 93,5%, качественная – 32,6%. Более 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, повысил результат 1 учащихся (2%).

География –(8а) общая успеваемость 96,2%, качественная – 44,4%., 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, повысивших результаты нет.

Физика – (8а) общая успеваемость 96%, качественная – 50%. Более 89% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, повысили результат 2 учащихся (7,7%) .

Химия – (8г) общая успеваемость 95,4%, качественная – 31,8%. Более 89% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости, повысили результат 2 учащихся (7,7%) .

**11 классы** – география: общая успеваемость 98%, качественная – 52%. Более 90% учащихся подтвердили результаты текущей успеваемости.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал, что расхождение процентов успеваемости и качества знаний результатов ВПР и годовых отметок по предметам менее 10%, понижение результатов не более 15%.. Это указывает на

объективность оценивания учащихся. Более 93 процентов учеников показали владение базовым уровнем.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе ВОШ приняли участие 745 учащихся (4 – 11 классы) по 20 предметам, количество участников больше на 3,5% больше, чем в прошлом учебном году. Все олимпиады проводились в режиме онлайн на платформе ФИСОКО/ОЦ «Сириус», за исключением олимпиады по физической культуре (практика), технологии (практика), ОБЖ.

По результатам школьного этапа Олимпиады определена группа учащихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады. Занятия педагогов ОО с учащимися данной группы закреплены приказом по МАОУ СОШ № 5.

В муниципальном этапе было 269 участий учащихся 7 – 11 классов: по физике -19, по астрономии -13, по английскому языку -9, по немецкому языку – 9, по биологии -11, по географии -13, по химии -13, по экологии – 23, по истории -15, по обществознанию – 15, по праву – 15, по экономике -15, по информатике – 11, по русскому языку – 16, по литературе – 9, по МХК- 13, по ОБЖ – 9, по технологии – 6, по физической культуре – 23, по математике - 14. По результатам олимпиад 1 мест -17 ( немецкий язык -1, учитель М.М.Хасанова, информатика- 3, учитель Туташева Э.З., биология -2, учителя Петренко Т.Ю., Щепетильникова Л.В., география – 1, учитель Галеева Л.Р., технология -1, учитель Москвин А.В., обществознание -3, учителя Аристова В.В., Кузнецова А.В., право – 1, Аристова В.В., физическая культура – 4, учителя Шорина К.Г., Морозова Н.Н., Петров В.М., МХК – 1, учитель Петрова И.Д.). Призовых 2 мест - 14, 3мест -12, всегопобедителей и призеров – 43.

В 2022 – 2023 уч.году призеров было 48, победителей – 11.

Для участия в региональном этапе Олимпиады вышли 23 учащихся МАОУ СОШ № 5 по предметам:

- астрономия
- право
- физическая культура
- немецкий язык
- МХК
- химия
- английский язык
- русский язык
- экология
- экономика им. Колокольникова.

### Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Название	классы	Кол-во	Результат	Название
Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного	10-11	4		Всероссийская олимпиада по

права и избирательному процессу				вопросам избирательного права и избирательному процессу
Олимпиада по английскому языку на "Учи.ру"	5-11	35	Победитель-4	Олимпиада по английскому языку на "Учи.ру"
Призеры - 12				Призеры - 12
Осенняя олимпиада по экологии на платформе uchi.ru	2-5	16	Победитель - 4	Осенняя олимпиада по экологии на платформе uchi.ru
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. на платформе uchi.ru				Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. на платформе uchi.ru
	2-5	154	Победитель – 6	
Призеры - 18				Призеры - 18
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса на платформе uchi.ru				Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса на платформе uchi.ru
2	15	Победитель - 4		2
Олимпиада по математике на "Учи.ру"	1-9	258	Победитель-23	Олимпиада по математике на "Учи.ру"
Призеры - 43				Призеры - 43
Олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс.Учебник	2-11	18	Победитель - 5	Олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс.Учебник
Олимпиада «Я люблю русский язык» на платформе Яндекс.Учебник	2-11	18	Победитель - 7	Олимпиада «Я люблю русский язык» на платформе Яндекс.Учебник
Международная олимпиада по окружающему миру «Осень 2022»	4	35	1 место – 7 2 место – 8 3 место - 10	Международная олимпиада по окружающему миру «Осень 2022»
Городская олимпиада	4	6	1 место - 1	Городская олимпиада



школьников				школьников
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	8-11	16		Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»
Международная олимпиада по интеллектуальной собственности	9-11	25		Международная олимпиада по интеллектуальной собственности
Первый тур онлайн-олимпиады "На страже закона"	10-11	14		Первый тур онлайн-олимпиады "На страже закона"
Городская интеллектуально-познавательная игра по химии				Городская интеллектуально-познавательная игра по химии
«Знатоки химии»	9	4		«Знатоки химии»
Городская олимпиада по геометрии	7-8	6		Городская олимпиада по геометрии
Всероссийская олимпиада «От истории родного края до истории родной страны и мира»	5-8	17		Всероссийская олимпиада «От истории родного края до истории родной страны и мира»
Городской конкурс «Математическая регата»	7-8	8		Городской конкурс «Математическая регата»
Междисциплинарная интернет-олимпиада	9-11	34		Междисциплинарная интернет-олимпиада
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!»	9-11	10		Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!»

## 6. Востребованность выпускников

9 классы

	Общее количество	Продолжают обучение			
		вс	ст	о	%
		в том числе			

год	ВЫПУСКНИКОВ			10 класс	%	НПО, дающие ср. обр.	%	СПО	%
	1	2	3						
2021	105	105	100	51	48,6	0	0	54	51,4
2022	125	125	100	70	56	0	0	55	44
2023	140	134	95,7	72	51,4	0	0	62	44,3

#### 11 классы

год	Кол-во выпуск-ников	Продолжают обучение							Не обучаются								
		всего	%	в том числе				всего	%	в том числе							
				ВПО	%	НПО %	СПО			%	трудоустроено	%	армия	%	%	профессиональные курсы	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2021	55	52	94,55	29	52,7	0	23	41,8	3	5,45	2	3,6	0	0	0	1	1,8
2022	51	45	88,2	22	43,1	0	23	45,1	6	11,76	6	11,8	0	0	0	0	0
2023	49	47	95,2	28	57,1	0	19	38,8	2	4	1	2				1	2

В 2023 году ещё повысилось количество выпускников 9 классов, поступивших в учебные заведения СПО. Доля выпускников 11 класса, поступивших в учебные заведения ВПО, повышается. Это показатель осознанного выбора профессии в 9 классах и выбор профильных экзаменов в 11 классах.

#### Информация по продолжению образования учащимися профильных классов

Наименование профиля	Кол-во в группе	Профильные предметы	Качественная 2022-23 уч.г	Средний балл ЕГЭ	Продолжение образования	
					ВУЗы	СУЗы
социально-экономический	19	экономика	100%	54,9	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»- 1 чел.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Южно-
		право	100%		ФГАОУ ВО	

					«Тюменский государственный университет», Институт социально-гуманитарных наук- 1 чел. ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Институт Государства и Прав- 1 чел. ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет"- 1 чел. ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Финансово-экономический институт- 2 чел. Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет"- 2 чел. АОЧУ ВО "Московский финансово-юридический университет МФЮА"- 1 чел. Всего – 9 чел. (47,3%)	Уральский государственный колледж" (ГБПОУ "ЮУГК") – 1 чел. Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет"- 4 чел. Частное профессиональное образовательное учреждение Тюменского областного союза потребителей обществ "Тюменский колледж экономики, управления и права»- 1 чел. Всего – 6 чел. (31,5%)
технологический	11	математика	78%	62	ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"- 3 чел. ФГАОУ ВО «УрФУ имени	Омский летно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского - филиал ФГБОУ ВО
		физика	56%	62		
		информатика	100%	66,7		

					<p>первого Президента России Б.Н. Ельцина»- 3 чел. ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет путей сообщения", г.Екатеринбург- 1 чел. ФГБОУ ВО "Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)"- 1 чел. ФГБОУ ВО "МИРЭА - Российский технологический университет" г.Москва- 1 чел. Всего – 9 чел. (82%)</p>	<p>"Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева"- 1 чел. Тобольский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО "Тюменский индустриальный университет"- 1 чел. Всего – 2 чел.(18%)</p>
Естествен но-научный	7	биология	100%	52,2	<p>ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»- 1 чел. ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Минздрава России- 1 чел. Волгоградский государственный медицинский университет (ВолгГМУ)- 1 чел. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России- 1 чел.</p>	<p>ГАПОУ ТО "Тобольский медицинский колледж имени В.Солдатова"- 2 чел. (28,6%)</p>
		химия	100%	62,7		

					ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет"- 1 чел. Всего – 5 чел. (71,4%)	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В основном выпускники профильных классов поступают в учебные заведения профессионального образования по направлениям тех профилей, по которым обучались на уровне основного среднего образования.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Современный учитель является не только носителем профессиональных знаний и умений, но он ещё должен умело передать свои знания, научить учащихся самостоятельно добывать необходимые знания, уметь применять различные педагогические технологии для организации качественного образовательного процесса, творчески подходить к процессу передачи знаний, уметь действовать в нестандартных ситуациях. Современный учитель должен быть инициативным, постоянно учиться, пополняя недостаток профессиональных знаний. В профессиональном стандарте так и написано: «Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень».

Конференции, вебинары, семинары, круглые столы, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства расширяют кругозор педагога. Участвуя в конкурсах профессионального мастерства, учитель демонстрирует определенную смелость и профессиональные умения. Накопленный опыт педагога участия в подобных мероприятиях помогает ему чувствовать себя увереннее, повысить свой профессиональный статус, получить признание у своих коллег. Участие в конкурсе — лакмусовая бумажка, взгляд на свою деятельность со стороны. Каждый учитель на таких конкурсах пытается доказать, что он относится к той группе современных учителей, которые используют современные образовательные технологии, обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, проводят открытые уроки и мероприятия, участвуют в круглых столах, тем самым повышают свою квалификацию и совершенствуют мастерство.

С целью поддержки творческой созидательной деятельности педагогических работников, роста их профессионального мастерства и распространения инновационного педагогического опыта в школе были организованы и проведены два методических конкурса: «Педагог года- 2023», методический фестиваль современных уроков «Урок+» (36 педагогов приняли участие, что говорит о стабильности участия педагогов в данном конкурсе). Педагоги продемонстрировали умение отбирать материал, использовать оптимальные методы и технологии. Данные конкурсы своей задачей ставили раскрытие творческого и интеллектуального потенциала педагогов школы; выявление и поддержка талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов; стимулирование педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников, а также поиск педагогических идей по обновлению и совершенствованию содержания современной модели образования.

В школьном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года- 2023» приняли участие 10 педагогов: победителем в номинации «Учитель года» стала учитель математики, призерами –учитель начальных классов и учитель истории и обществознания. Абсолютный

победитель в номинации «Классный руководитель» - классный руководитель 7В класса, лауреаты: классный руководитель 4Б класса и классный руководитель 5А класса. Победителями в номинации «Педагогический дуэт года» стали учитель русского языка, молодой педагог, и учитель русского языка и литературы, наставник, лауреаты: учитель физической культуры, молодой педагог, и учитель физической культуры, педагог-наставник. В рамках конкурса профессионального мастерства педагоги представили свою педагогическую концепцию в форме эссе, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия.

На муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2023» школа была представлена в номинации: «Учитель года» - учитель русского языка и литературы, лауреат конкурса.

В муниципальных в XXVI Педагогических чтениях «Шаг за шагом к новым результатам: обучение для будущего» в 2023 году приняли участие учитель физической культуры, с работой по теме «Миофасциальный релиз как средство профилактики травматизма у школьников при занятиях лёгкой атлетикой», в форме мастер-класса и учитель немецкого языка с работой «Внеклассное мероприятие «Сибирь многолика», в форме презентационной площадки.

К сожалению, активность педагогов крайне низкая, что свидетельствует о слабой профессиональной мотивации, готовности презентовать и обобщать свой опыт работы.

Следует отметить участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства через публикации в методических сборниках, на профессиональных интернет ресурсах: 2023 году 5 педагогов опубликовали 5 методических разработок (конспекты уроков, внеклассных мероприятий, аналитических статей), что на 45% ниже предыдущего учебного года.

Необходимо совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня

#### **Деятельность по повышению квалификации**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года 45 педагогов (67 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации : на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»(Тюмень), ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБУ «ФИОКО», АНО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», ФГА ОУ ВО «МФТИ (национальный исследовательский университет)», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

Педагогические работники повышали уровень профессиональной компетентности через участие в курсовых мероприятиях в очной, очно-заочной и дистанционной формах. За последние три года 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации .

#### **Деятельность по работе с молодыми специалистами.**

В 2023 году в школе работали шесть молодых специалистов: учитель английского языка, учитель русского языка и литературы, учитель физической культуры,., учитель математики, педагог- психолог и два учителя начальных классов.

Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов- учителя высшей квалификационной категории.

С целью методического сопровождения составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, обеспечивающие информационное и методическое сопровождение данных учителей. Педагоги приняли участие в школьном методическом фестивале современных уроков «Урок+», школьном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2023» в номинации «Педагогический дуэт года», победителем стала учитель русского языка и литературы, в городском конкурсе эссе молодых педагогов образовательных организаций города Тобольска «Я + профессия =?» приняли участие учитель русского языка и литературы, и педагог –психолог. В прошедшем учебном году педагогический дуэт учитель английского языка, и педагог –наставник учитель английского языка стали победителями в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт». В прошедшем году молодые педагоги хорошо заявили о себе в педагогическом сообществе города, выступая на городских методических объединениях (педагог-психолог), принимая участие в муниципальных конкурсах и фестивалях (учитель физической культуры), представляя уже имеющийся опыт в рамках курсов повышения квалификации(учитель русского языка и литературы и учитель английского языка ).

Следует отметить, что молодые специалисты становятся активнее, инициативнее, демонстрируют профессиональную компетентность.

#### **Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен демонстрационный материал по аттестации, в котором представлены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, приказ Департамента образования и науки Тюменской области. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Всем аттестуемым педагогам присвоены квалификационные категории в соответствии с заявлениями: семерым педагогам - первая квалификационная категория, восемь педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию.

Анализ проведения аттестации педагогических работников в 2023 году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

## Диагностика профессионально-педагогической компетентности

С целью оценки уровня квалификации педагогических работников осуществляется ежегодная диагностика профессионально-педагогической компетентности учителя. Это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагога.

В 2023 году уровень оптимальной компетентности педагогов школы составляет 83 % (44 педагога), уровень достаточной компетентности соответственно 17% (9 педагогов). Диагностика профессионально-педагогической компетентности учителя показывает высокий уровень их сформированности.

### Основные достижения методической работы школы за 2023 год:

1. Реализация программы развития школы на 2021-2027 года.
2. Проведена системная подготовка к работе по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с учётом ФОП с 1 сентября 2023 года.
3. Аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
4. Разработаны и проводятся в течение учебного года школьный методический фестиваль современных уроков «Урок+», конкурс профессионального мастерства «Педагог года» и конкурс молодых специалистов и их наставников «Содружество».
5. Методические семинары проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки (формирование функциональной грамотности, реализация ИОМ, программы воспитания и др.).
6. В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2023» 1 педагог стал лауреатом конкурса, стали победителями в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт» два педагога.
7. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

### Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- 2,7 % педагогов не принимали участия в методических мероприятиях, что на 0,2% ниже показателей 2022 года.

<b>Обобщение и распространение инновационного опыта посредством участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, размещения публикаций в СМИ</b>				
	ФИО	Конкурсы	Результат	Публикации
1	учитель математики	Городской конкурс методических разработок инновационных уроков/занятий «Дизайн образовательного События: учимся с удовольствием» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата» (методическая разработка урока математики в 8 классе по теме «Внесение множителя под знак	2 место	



		корня. Вынесение множителя из-под знака корня».)-		
2	учитель начальных классов	Городской конкурс методических разработок инновационных уроков/занятий «Дизайн образовательного События: учимся с удовольствием» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата» (методическая разработка урока окружающего мира в 4 классе по теме «В поисках подземных кладовых»)	Участие	
		Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022», номинация «Учитель года»	Участие	
3	учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Участие	
		Региональной конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования» в номинации «Лучший цифровой урок для старшей школы»	2место	
		муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023», номинация «Учитель года»	Лауреат	
4	учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Участие	
		Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022», номинация «Педагогический дебют года»	Участие	
5	учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Участие	
6	учитель информатики	Муниципальный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»	Участие	
7	учитель физики	Муниципальный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»	Участие	
8	учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийской	Участие	

		метапредметной олимпиады «КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»		
9	Грязнова А.Ф., учитель иностранного языка	Муниципальный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»	Участие	
10	учитель иностранного языка	Муниципальный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»	Участие	
11	учитель ИЗО, истории	Муниципальный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»	Участие	
		Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022», номинация «Учитель года»	Участие	
12	учитель истории и обществознани я	Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022», номинация «Учитель года»	Победител ь	
		Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области», номинация «Навигатор детства»	Суперфина лист	
13	учитель биологии, географии , ОБЖ	Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022», номинация «Учитель года»	призёр	
		Муниципальный методический конкурс инсталляций исследовательских и творческих работ педагогов «Есть идея!»	Призёр	
14	учитель иностранного языка	Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022», номинация «Педагогический дебют года»	Победител ь	
		Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт»	победител ь	
		Городской конкурсе эссе молодых педагогов образовательных организаций города Тобольска «Я + профессия =?»	участие	

15	учитель немецкого языка	Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022», номинация «Классный руководитель года»	Победитель	
		Муниципальные Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам: обучение для будущего»	Участие	
16	учитель географии и технологии.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022», номинация «Классный руководитель года»	Участие	
17	учитель русского языка и литературы	Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022», номинация «Классный руководитель года»	Участие	
18	учитель начальных классов	Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022», номинация «Классный руководитель года»	Участие	
19	педагог - библиотекарь	Всероссийские научно-практические чтения им.Н.А.Рубакина	выступление с докладом на тему «Инновационные практики как аспект формирования читательской активности»	
		Всероссийский конкурс «Творческий библиотекарь» журнала «Современный урок» (за международный проект школьной библиотеки «Семейное ПРОчтение расширяет горизонты»),	Призёр	
20	Морозова Н.Н.. учитель физической культуры	Муниципальный конкурс «Спортивная элита-2023», номинация «Лучший учитель физической культуры в ОО	Победитель	
21	учитель физкультуры	Муниципальные Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам: обучение для будущего»	Призёр	
22	учитель английского языка	Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт»	Победитель	

23	учитель химии	Региональный этап дистанционной Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК-науки» (химия)	Призёр	
24	учитель начальных классов		Конспект урока окружающего мира по теме «Как растения пьют воду?», публикация на сайте Инфоурок.ру	
25	учитель начальных классов		Мастер-класс «Разговоры о важном», публикация на сайте Инфоурок.ру	
26	учитель начальных классов	Международный конкурс «Педагогические проекты»	1 место	Статья «Мой профессиональный бренд» , публикация на Международном образовательно-просветительском портале, «ФГОС-онлайн»
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Лауреат 1 степени	
27	учитель иностранного языка	Муниципальная интеллектуально-лингвистическая игра для учителей английского языка «The professionals»	3 место	
28	учитель истории и обществознания		Статья «Формирование правовых знаний и правовой культуры через уроки права» во Всероссийском образовательном издании «Международный центр образования и педагогики», сертификат № 151674	
29	педагог-психолог	Городской конкурс эссе молодых педагогов образовательных организаций города Тобольска «Я + профессия =?»	участие	

### Профессионально- педагогическая компетентность учителей школы

	Общая оценка по составляющим							
	НП 21	М 56	ПП 28	ПМ 49	И 70	Общая оценка СК	Общая оценка ПР	ПКП
Средний балл по школе	19	50	26	44	65	203	39	251
% от максимального балла	90	89	92	89	92	89	33	73

Специальная компетентность (СК) – 224 б  
 Показатель результативности (ПР) – 120 б  
 Профессиональная компетентность педагога (ПКП) – 344 б

**% учителей, имеющих оптимальный, достаточный, допустимый уровни**

Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Допустимый уровень
83% (44 учителя)	17% (9 учителей)	0

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

**7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного, материально - технического обеспечения**

**Количество читателей и посещений**

	Всего читателей	В т. ч. читателей- учащихся				РДЧ	Посещения
		1 - 9	9	10	11		
2020-2021 уч. год	1268	1080	105	60	55	73	9106
2021-2022 уч. год	1317	1104	127	58	51	74	12969
2022-2023 уч. год	1253	1069	113	65	47	72	11895

Библиотечный фонд школьных учебников составляет 17854 экземпляров.

На 2022-2023 учебный год бюджет школы позволил купить 2710 экз. учебников на общую сумму 1585672,55 руб., в том числе для учащихся первых классов приобретены рабочие тетради (прописи, математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение) 1426 экз.

Все учебники занесены в каталог фонда учебной литературы.

Фонд художественной литературы составляет 11815 экземпляров. В 2022 году приобретено в ООО «Грамота» 147 экз. худ. литературы на сумму 61032,18 руб. Своевременно проводилась обработка и регистрация в инвентарной книге поступающей литературы. Вёлся систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных документов.

В течение года была оформлена подписка на I и II полугодие 2023г. В первом полугодии было выписано 39 издания на сумму 84668,54 рублей, из них: 22 детских и 17 методических. На второе полугодие было выписано 43 издания на 86661,67 рублей, из них: 23 детских и 20 методических. Велась систематическая картотека журнальных и газетных статей.

### Наличие специальных программных средств в библиотеке:

Наименование показателей	количество
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	25
в том числе оснащены компьютерами	7
Из них с доступом к сети Интернет	4
Численность зарегистрированных пользователей	1321
Число посещений	10172
Наличие электронного каталога	1
Количество персональных компьютеров	7
Наличие: принтера	1
сканера	1
МФУ	1

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	1	1
Электронные версии учебников	05	1	1
Электронная библиотека	06	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	
Другие специальные программные средства	12	1	1

Для осуществления обучения школа имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

Для реализации образовательного процесса школа располагает зданием, введенным в эксплуатацию в 1978 г., проектная мощность которого 972 чел, общей площадью 6942,8 м<sup>2</sup>. В настоящее время в школе обучается 1223 обучающихся.

В школе оборудованы 47 учебных кабинетов, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

В здании школы имеются следующие помещения: спортивные залы (2), тренажерный зал (1), актовый зал (1), кабинет ритмики (1), библиотека (1), книгохранилище (1), столовая на 200 мест (1), пищеблок (1).

Разрешения Госпожнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеются (акт проверки готовности ОУ к 2023/2024 учебному году от 19.05.2023г).

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 1,7 м. Школа со всех сторон окружена жилыми домами. На территории имеются зелёные насаждения.

Зонирование территории:

- спортивная площадка: футбольное поле (640,0 м<sup>2</sup>), беговая дорожка (558,0 м<sup>2</sup>), площадка для баскетбола (540,0 м<sup>2</sup>), площадка для гимнастики (63,5 м<sup>2</sup>), яма для прыжков (16,5 м<sup>2</sup>).

- Здание школы.

Площадь земельного участка – 15176,0 кв. м, площадь застройки здания 3499,5 м<sup>2</sup>.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. С целью соблюдения санитарных правил в учебных кабинетах установлены рециркуляторы, санитарные комнаты оборудованы дозаторами для дезинфекции.

Физическая охрана осуществляется ЧОП.

В здании и на территории имеется видеонаблюдение: 14 камер наружного и 26 камер внутреннего наблюдения (вывод на вахту). В текущий период времени в системе видеонаблюдения были заменены 10 камер на более модернизированное оборудование.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши (протокол от 23.01.2023 № 11/56), производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Имеется пожарная кнопка оповещения.

В летний период был осуществлен частичный ремонт кровли здания, замена металлического профлиста на крыше в районе спортзалов и столовой.

В 2023г была проведена сертификация спортивной площадки (СДС «СпортРегистр» №10001905).

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 100% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса. Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

В 2022-2023 учебном году на улучшение материально-технической базы потрачено на:

- учебно-наглядные пособия- 2519996,20;

- учебники- 3128934,88 ;

- мебель ученическая –1408351,20

- оргтехника - 1278865,00

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью: (в 2023 году школа приобрела 2 новых комплекта в каб.№ 113, 308) имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов. Все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах, а также данные кабинеты оборудованы ноутбуками и интерактивными панелями. В кабинете химии имеется лабораторный комплекс.

В 2023 учебном году школа приобрела 3 интерактивных панели( каб.№ 307,104,227), а также новые ГИА- лаборатории по физике.

В текущий период в школьной столовой была проведена замена стульев в обеденном зале. Оборудовано 2 компьютерных класса, в котором находится 30 компьютеров, кабинеты укомплектованы компьютерными столами, стульями, регулируемые по высоте. Все компьютеры заключены в сеть, имеется выход в Интернет.

#### Информационная база организации

Наименование показателей	всего	Используется в учебных целях	
		всего	для учащихся
Персональные компьютеры	178	175	169
Из них: ноутбуки	93	93	93
В составе локальных сетей	178	175	169
имеющих доступ к сети Интернет	178	175	169
поступивших в отчетном году	10	10	10
Электронные терминалы	1		
Мультимедийные проекторы	28		
Интерактивные доски	16		
принтеры	33		
сканеры	3		
МФУ	23		

В учебный год было куплено новое оборудование для кабинета ОБЖ (сердечно-легочный тренажер «Максим», имитатор ранений, лазерный тир, учебный макет автомата Калашникова в количестве 3 штук).

Копировальная техника имеется в необходимом количестве. В текущий период заменены принтеры на новые МФУ в библиотеке, приемной директора и бухгалтерии. В 10 учебных кабинетах заменены компьютеры и ноутбуки учителей (каб. №116, 104, 201, 309, 226,203,204,225,207,222).

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.



**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1224
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	485
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	617
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337/ 41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/ 12,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	822/ 94,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	232/18,9%
1.19.1	Регионального уровня	97/ 7,9%
1.19.2	Федерального уровня	82/ 6,7%
1.19.3	Международного уровня	53/ 4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27/ 2,21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1224/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1198/ 97,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/84,12 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/84,12 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/15,87 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/15,87 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/ 73%
1.29.1	Высшая	29/46,03 %
1.29.2	Первая	17/26,98 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/ 28,5%
1.30.1	До 5 лет	5/7,93 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13/20,63 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/19,04 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/25,39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	27,4

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1224/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,67 кв.м