

Аннотация к программе кружка внеурочной деятельности «Клуб Почемучек»

Данная программа кружковой работы разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения. Направленность программы «Клуб Почемучек» по содержанию является общеинтеллектуальной; по функциональному предназначению – учебно- познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – годичной.

Актуальность данной программы - необходимость развития способностей детей с учетом их индивидуальных психологических способностей. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Цели программы: создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться и самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по предметам начальной школы.

Задачи программы:

- Формирование общеинтеллектуальных умений на материале, дополняющем школьную программу;
- Развитие потребности в самосовершенствовании, с акцентом внимания на речевой культуре, аналитических способностях, логическом мышлении;
- Обучение детей активному использованию знаний и навыков, получаемых в школе, в нестандартных ситуациях
- Обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля своей психофизической деятельности;
- Развитие интереса к познавательной деятельности
- Развитие творческого и логического мышления учащихся.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. Методы и приемы организации деятельности четвероклассников ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей. Большое внимание уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания. Задания открывают широкие возможности для развития у учеников наблюдательности, воображения, логического мышления. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем материала, нарастается темп выполнения заданий.

Возраст участников программы: программа для учащихся составлена в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями и рассчитана на детей 10 лет.

Срок реализации программы: 1 год (34 часа – 1 час в неделю)