

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования (5- 9 классы)
2020/2021 учебный год**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – учебный план) на 2019 - 2020 учебный год для учащихся 5 - 9 классов разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897; от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», на основании решения педагогического совета школы от 27.03.2020. №5, решения Управляющего совета школы от 27.03.2020 №3.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей - инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и

социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- овладение учащимися системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для прохождения государственной итоговой аттестации и последующего обучения;
- освоение учащимися межпредметных понятий и формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- подготовка выпускника уровня основного общего образования, готового к обучению на уровне среднего общего образования, в том числе к получению профильного образования (физико – математического, социально – экономического, биолого – химических профилей).

Для достижения результата, предпрофильной подготовки учащихся в рамках внеурочной деятельности организуются математические кружки, кружки робототехники, английского языка.

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план разработан для 5-дневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка в 5-х классах – 29 часов, в 6-х – 30, в 7-х – 32, в 8-х – 33, в 9-х – 33. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию (не менее 5267 и не более 6020 часов за весь период обучения), распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5- 9 классах: 3 вариант - изучается второй иностранный язык (немецкий язык), 2 часа в неделю;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется через предметы «литература», «история», ИЗО и внеурочную деятельность;

- в 7 - 9 классах предметная область «Математика и информатика» изучается в рамках трех предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», предмет «Геометрия» преподается 2 часа в неделю, предмет «Алгебра» - 3 часа в неделю, предмет «Информатика» - 1 час в неделю.

- в 6, 8, 9 классах третий час предмета «физическая культура» проводится в форме, отличной от урочной, с целью выполнения норм СанПиН о максимально допустимой недельной нагрузке.

- В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» организуется работа на уроках и во внеурочное время на платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», Skyeng, pythontutor.ru, Гете институт и др.

С целью формирования общенаучной картины мира, целостности мышления учащихся, реализуется интегрированное изучение тем предметов «физика» и «химия», «химия» и «биология». Также проведение уроков в трансформируемом пространстве: уроки истории в ТГИАМЗ, исторический парк г. Тюмень Проведение уроков – экскурсий: химии (СИБУР), литературы (театр им. П.Ершова), истории (ТГИАМЗ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на внеурочную деятельность, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью организации внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для адаптации, развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность (6 часов в неделю) организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, школьные спортивные секции, конференции,

олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который, с целью реализации плана воспитательной работы, взаимодействует с педагогическими работниками: педагогами дополнительного образования, к сотрудничеству при проведении мероприятий привлекаются учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта. Изучения культуры, родного (русского) языка проводится в рамках внеурочной деятельности (кружок «Краеведение», «Познавайка»)

В рамках реализации физико – математического образования реализуется проектная деятельность по робототехнике; углубленное изучение информатики в рамках кружка «Робогений» для учащихся 5 - 9 классов.

С целью проведения уроков технологии в условиях оснащения высокотехнологичным оборудованием, заключен договор с «Кванториумом» для проведения уроков технологии в 6,7 классах в рамках сетевого взаимодействия.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий, разговорного английского языка реализуется через мероприятия внеурочной деятельности с общением на английском языке (5 – 9 классы).

Для учащихся, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, предусмотрены групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с целью формирования у учащихся основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения, предупреждения отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка; коррекции нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами; формирования способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы. Время, отводимое на проведение одного занятия - 20 минут. Необходимость и количество коррекционных занятий определяются рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии.

В рамках предметов музыки, физической культуры вводятся упражнения курса ритмики, способствующие развитию мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече - моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки.

Элементы коррекционной работы по развитию речи, предполагаются в рамках учебных предметов, направлены на восполнение пробелов в развитии, расширение кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыте материала.

По окончании учебного года в переводных 5 – 8 классах проводится годовая (промежуточная) аттестация учащихся в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». В 2020 – 2021 учебном году определены следующие предметы и формы промежуточной аттестации учащихся: по математике (алгебре) и русскому языку. Также в 8 классе для итогового контроля определяется третий предмет из числа предметов: литература, английский язык, обществознание, физика, химия, биология, информатика, геометрия, история, немецкий язык, отметка за год по выбранному предмету выставляется с учетом отметок за четверти и за итоговую работу. По всем остальным предметам учебного плана соответствующего года обучения годовая отметка (промежуточная аттестация) выставляется по отметкам за четверти.