**Программа составлена на основе:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.2010 г. №189 зарегистрировано в Минюсте России №19993 от 03.03.2011)
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников…»
6. Программы предметной линии учебников системы «Перспектива». 1–4 классы: Технология. / Роговцева Н. И., Богданова Н.В. , Фрейтаг И.П. — М.: Просвещение, 2014.
7. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5 г. Тобольска (2011г.).

**Используется УМК системы «Перспектива»:**

Роговцева Н. И., Богданова Н.В. , Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс. М., «Просвещение», 2014

**I Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;

бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;

представление о причинах успеха и неуспеха в предметно­практической деятельности;

представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;

представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;

представление об основных правилах и нормах поведения;

умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;

представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;

стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;

этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;

эстетических чувств (понятие о красивом и некрасивом, аккуратном и неаккуратном);

потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

**Метапредметные результаты**РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

*Обучающийся научится:*

понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;

соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;

составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;

осуществлять действия по образцу и заданному правилу;

контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;

оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;

воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

*Обучающийся научится:*

находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;

использовать знаково­символическую и навигационную системы учебника;

выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;

высказывать суждения; обосновывать свой выбор;

проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;

сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;

выделять информацию из текстов учебника;

использовать полученную информацию для принятия несложных решений;

использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

*Обучающийся научится:*

задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;

слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;

выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;

выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

приводить аргументы и объяснять свой выбор;

вести диалог на заданную тему;

соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

**Предметные результаты**
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ И ОБЩЕТРУДОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ТРУДА

*Обучающийся научится:*

воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно­преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;

называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;

организовывать рабочее место по предложенному об­разцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);

соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;

различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;

проводить под руководством учителя анализ простейших предметов быта по используемому материалу;

объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

уважительно относиться к труду людей;

определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;

организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;

отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;

анализировать предметы быта по используемому материалу.

ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ. ЭЛЕМЕНТЫ ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТЫ

*Обучающийся научится:*

узнавать и называть основные материалы и их свойства узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств

использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;

чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;

использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;

использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;

использовать одну технологию для изготовления разных изделий;

применять инструменты и приспособления в практической работе в быту;

оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

*Обучающийся научится:*

выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;

анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;

изготавливать конструкцию по слайдовому плану и/или заданным условиям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;

изменять вид конструкции.

ПРАКТИКА РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ

*Обучающийся научится:*

понимать информацию, представленную в разных формах;

наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план);

выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и/или табличную форму);

работать со «Словарём юного технолога».

*Обучающийся получит возможность научиться:*

понимать значение компьютера для получения информации;

различать и использовать информацию, представленную в различных формах;

наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации;

соблюдать правила работы на компьютере;

находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Обучающийся научится:*

составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;

распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

работать над проектом под руководством учителя;

ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;

развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;

применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

**II Содержание учебного предмета «Технология» (33 ЧАСА)**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукот­ворный мир как результат труда человека; разнообразие предме­тов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов Рос­сии). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природ­ные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворно­го мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гар­мония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профес­сии; традиции и творчество мастера в создании предметной сре­ды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, рас­пределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в орга­низации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение со­циальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной де­ятельности и оформление документации (целеполагание, плани­рование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть исполь­зованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследова­ние элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических

 В начальной школе учащиеся могут использовать любые доступные в обра­ботке экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), а также материалы, применяемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование ма­териалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их деко­ративно-художественными и конструктивными свойствами, ис­пользование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение пра­вил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, выстраивание последова­тельности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная размет­ка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изде­лия; проверка изделия в действии, внесение необходимых допол­нений и изменений. Называние и выполнение основных техно­логических операций ручной обработки материалов: разметка де­талей (на глаз, по шаблону, трафарету), сбор­ка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), от­делка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, апплика­ция и др.).

**Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании изделий (техничес­ких, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные ви­ды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соедине­ния деталей. Основные требования к изделию (соответствие ма­териала, конструкции и внешнего оформления назначению изде­лия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку

**Практика работы на компьютере**

Назначение основных устройств компьютера для ввода, выво­да, обработки информации. Включение и выключение компьюте­ра и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее пред­ставление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание программного материала** | **Количество часов** |
| Давайте познакомимся  | 3 |
| Человек и земля  | 21 |
| Человек и вода  | 3 |
| Человек и воздух  | 3 |
| Человек и информация  | 3 |
| Итого | 33ч |
|  |  |

 **III Тематическое планирование c указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол.часов** |
|  | **Давайте познакомимся (3 ч)Тема** уроков | Номер урока |
| 1 | Как работать с учебником. Я и мои друзья. | 1 |
| 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | 1 |
| 3 | Что такое технология | 1 |
|  | **Человек и земля (21 ч)** |  |
| 4 | Природный материал. Аппликация из природного материала. | 1 |
| 5 | Пластилин. Приемы работы с пластилином. | 1 |
| 6 | Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». | 1 |
| 7 | Растения в жизни человека. Выращивание растений. | 1 |
| 8 | Проект «Осенний урожай». | 1 |
| 9 | Бумага. Приемы работы с бумагой | 1 |
| 10 | Бумага. Закладка из бумаги | 1 |
| 11 | Насекомые. Работа с пластилином и природным материалом. «Пчелы и соты». | 1 |
| 12 | Дикие животные. Проект «Дикие животные | 1 |
| 13 | Домашние животные. Работа с пластилином. Лепка домашнего любимца."Котёнок" | 1 |
| 14 | Такие разные дома. Работа с картоном и природным материалом.«Домик из веток». | 1 |
| 15 | Посуда. Сервировка стола для чаепития. Правила поведения за столом. Проект «Чайный сервиз» | 1 |
| 16 | Посуда. Проект «Чайный сервиз» | 1 |
| 17 | Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году» | 1 |
| 18 | Свет в доме. Правила работы шилом | 1 |
| 19 | Мебель. Работа с бумагой и картоном. «Стул» | 1 |
| 20 | Одежда. Ткань. Нитки.«Кукла из ниток» | 1 |
| 21 | Учимся шить. Правила работы с иглой. Строчки прямых стежков.  | 1 |
| 22 | Учимся шить. Правила работы с иглой. «Закладка с вышивкой» | 1 |
| 23 | Способы пришивания пуговиц. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями» | 1 |
| 24 | Передвижение по земле. Работа с конструктором. «Тачка». | 1 |
|  | **Человек и вода (3 ч)** |  |
| 25 | Вода в жизни человека. Выращивание растений.  | 1 |
| 26 | Питьевая вода. Выполнение макета из бумаги и природного материала. Изделие «Колодец» | 1 |
| 27 | Передвижение по воде. Проект «Речной флот». | 1 |
|  | **Человек и воздух (3 ч)** |  |
| 28 | Использование ветра. | 1 |
| 29 | Полеты птиц. | 1 |
| 30 | Полеты человека. | 1 |
|  | **Человек и информация (3 ч)** |  |
| 31 | Способы общения. | 1 |
| 32 | Важные номера телефонов. Правила дорожного движения. | 1 |
| 33 | Компьютер. | 1 |