

МАОУ СОШ №5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности 2020-2021 учебного года

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)
- СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 18.12.2015 № 40154).
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

Внеурочная деятельность учащихся – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, осуществляемых в формах, отличных от классно-урочной и направленных:

- на достижение учащихся личностных и метапредметных результатов;
- на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

- на формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения учащихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно-значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность 1-10 классов организована по образовательной программе основного общего образования, соответствующей ФГОС. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, за счет отведенных 6 часов на внеурочные занятия и реализуется по модели № 3 по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

1-9 классы:

Реализация идет через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами « Шахматы в школе», «Подвижные игры», «Семейный туризм».

Подвижные игры восполняют недостаток движения, помогают предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы.

Шахматы позволяют раскрыть умственные способности ребенка.

Кружок «Семейный туризм» целью которого является пропаганда семейного туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни, ознакомление с историей, привитие навыков туризма, экологической культуры выживания при вынужденной автономии, оказание первой медицинской помощи, расширение кругозора познании мира, своего региона.

Данные курсы носят образовательно-воспитательный характер и направлены на формирование установки на ведение здорового образа жизни, на развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, на обучение способам и приемам его сохранения.

Духовно-нравственное направление представлено программой

« Краеведение», « Юный краевед»

Программа курсов «Краеведение» и «Юный краевед» направлены на формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в Тюменской области, воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны, родного города.

Социальное направление представлено кружками «Безопасное колесо», работой отряда ЮИДД «Сигнал», где ребята знакомятся с правилами дорожного движения и с правилами безопасности на дорогах, работой кружка волонтеров «Люкс», учащиеся принимают участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, работой тимуровских отрядов «Мир», «Доброе сердце», где учащиеся сотрудничают с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, принимают участие в патриотических акциях. Мероприятиями и акциями, которые реализуются за счет плана воспитательной работы.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами -«Эрудит», «Тайны русского языка», «Хочу все знать», «Механическая игрушка», «Полиглот», «Занимательная математика», «Познайка», «Язык программирования «Скретч», «Математический клуб», «Талантикум», «Знайка», «В стране знаек», «Мой компьютер», «Занимательный русский», «Испанский с друзьями», «Юный математик», «Willkommen ins Deutsch».

Программы «Занимательная математика», Математический клуб», «Юный математик» направлены на развитие самостоятельности, познавательной способности, умений и навыков проектирования, приобретение учащимися опыта решения личных, групповых, социальных проблем. Содержание занятий курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математических курсов содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы данного курса, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Программы «Язык программирования «Скретч», «Мой компьютер», позволяет формировать информационную компетенцию учащихся. Изучение информатики и информационных технологий в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- знакомство с базовой системой понятий информатики;
- развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- освоение знаний, составляющих основу информационной культуры; - овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

Программы «Эрудит», «Знайка», « В стране знаек», «Талантикум», «Хочу все знать». Цель: ознакомление детей с разнообразием окружающего мира путем формирования системы знаний о нем.

Программы «Познайка», «Тайны русского языка», «Willkommen ins Deutsch», «Полиглот», «Испанский с друзьями». Цель кружков обусловлена тем, что изучение языков направлено на воспитание интереса к овладению разными языками как средством общения, на формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей.

«Механическая игрушка». Цель кружка: формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

Общекультурное направление представлено программой «Палитра». Цель: создание условий для формирования творческой личности, развития в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности. Мероприятиями, которые реализуются за счет плана воспитательной работы.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками, а также педагогами дополнительного образования учреждений дополнительного образования. Все кадры имеют соответствующее образование для проведения внеурочной деятельности, согласно квалификационного справочника.

10-е классы:

План внеурочной деятельности 10 класса модифицируется в соответствии с универсальным профилем обучения. План внеурочной деятельности, формируемый с учетом потребностей и интересов учащихся, включает в себя клубные встречи, групповые и индивидуальные консультации, встречи по профориентации со специалистами ВУЗов и ССУЗов г. Тобольска. Вариативный компонент ВД (в рамках реализации профиля) включает проектную деятельность, профессиональные пробы на площадках ТМТ, экскурсии, сетевые проекты и социальные практики.

Для обучающихся школы предлагаются следующие ресурсы по направлениям:

ресурсы	Направления внеурочной деятельности				
	Спортивно-оздоровительное	общейинтеллектуальное	социальное	духовно-нравственное	общекультурное
План воспитательной работы классного руководителя	+	+	+	+	+
Кружки и секции	+	+	+	+	+
Музей « Пограничная застава»		+	+	+	+
Кружки и секции	+	+	+	+	+
Школьная библиотека		+	+	+	+
Город: МАУДОД «ДДТ», «ЦДТТ»,		+	+	+	+

«Кванториум», ТГИАМЗ, Научная библиотека					
ДЮСША №1,2, СК « Молодость», «Тигренок», «Кристалл»	+				

Координирующую роль реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который строит образовательный процесс каждого учащегося с учетом направлений внеурочной деятельности. Во избежание перегрузки учащихся организуется контроль и учет индивидуальной занятости учащихся. Засчитывается занятость в учреждениях дополнительного образования наряду с освоением курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях. Обоснование этому содержится в пункте 7 части 1 статьи 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Согласно плану внеурочной деятельности, непосредственно школой организуются: курсы внеурочной деятельности (краткосрочные и среднесрочные), деятельность ученических сообществ, воспитательные мероприятия. Основываясь на многолетних традициях школы, на уровне среднего общего образования деятельность в форме ученического сообщества организована в рамках детского объединения «Северное сияние». Организация исследовательской деятельности учащихся осуществляется в рамках курса внеурочной деятельности.

Задачи спортивно-оздоровительного, духовно – нравственного, социального, общекультурного, общеинтеллектуального направлений внеурочной деятельности также решаются классными руководителями 10-х классов совместно через реализацию плана воспитательных мероприятий и деятельность ученического сообщества «Северное сияние», РДШ.