

## Учебный план МАОУ СОШ №5

для учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

### Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ №5, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционными развивающими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

### 1 – 4 классы

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана обучающихся 1 – 4 классов (вариант 1) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й или 1-й дополнительный, 1—4-й класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1 – 4 классах, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 2 часа в неделю - на «Русский язык» (2-4 классы), 1 час в неделю - на «Мир природы и человека» (2 – 4 классы);

Предметные области	Класс	Количество часов, классы				Всего в нед. за 4 года
		1	2	3	4	
Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Предмет русский язык (увеличение часов)			2	2	2	6
Предмет мир природы и человека (увеличение часов)			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

**5 – 9 классы**

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана обучающихся 5 – 9 классов (вариант 1) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1 – 4 классах, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 5,6, классах- 1 час в неделю добавлен на изучение русского языка, 1 час в неделю – на изучение математики; в 7,8,9 классах- 1 час в неделю добавлен на изучение математики.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	5	6	7	8	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
- на изучение предмета «русский язык»		1	1				2
- на изучение предмета «математика»		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка		29	30	30	30	30	149

(при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и по итогам учебного года. Итогом коррекционно – развивающих занятий является диагностика на конец учебного года.