

Учебный план
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 5" языком обучения является русский язык.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 5" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Продолжительность учебных четвертей в 1 полугодии составляет по 8 учебных недель, 3 четверть – 10 учебных недель, 4 четверть – 8 учебных недель.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, сохранение их здоровья, реализацию Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года через модуль «Ритмика» (1 – 3 классы). Реализация модуля осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся представлена модулем «Основы светской этики» (100% учащихся).

При изучении предмета «английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Ритмика		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	25
Коррекционно – развивающие занятия		5	5	5	5	5

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, предмет ОРКСЭ являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Оценивание учащихся 1 классов в течение всего года осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных, диагностических работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации 2 – 4 классы

предмет	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа
Литературное чтение	По текущей аттестации за четверти	По текущей аттестации за четверти	По текущей аттестации за четверти
Иностранный язык	По текущей аттестации за четверти	По текущей аттестации за четверти	По текущей аттестации за четверти
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	По текущей аттестации за четверти	По текущей аттестации за четверти	По текущей аттестации за четверти
Основы религиозных культур и светской этики	зачет	зачет	зачет
Изобразительное	По текущей	По текущей	По текущей

искусство	аттестации за четверти	аттестации за четверти	аттестации за четверти
Музыка	По текущей аттестации за четверти	По текущей аттестации за четверти	По текущей аттестации за четверти
Технология	По текущей аттестации за четверти	По текущей аттестации за четверти	По текущей аттестации за четверти
Физическая культура	По текущей аттестации за четверти	По текущей аттестации за четверти	По текущей аттестации за четверти

Коррекционно – развивающая область учебных планов АООП НОО

1. К учебному плану 1 – 4 классов (АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития- в.7.1)

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования

Коррекционно-развивающая область	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Логопедические занятия	2	2	2	2
Психо- коррекционные занятия	1	1	1	1
Педагогическая коррекция	2	2	2	2
всего	5	5	5	5

2. К учебному плану 1-4 классов (АООП НОО для обучающихся с нарушением речи– в.5.1)

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, педагог.

Коррекционно-развивающая область	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Логопедические занятия	3	3	3	3
Психо- коррекционные занятия	1	1	1	1
Педагогическая коррекция	1	1	1	1

всего	5	5	5	5
-------	---	---	---	---