

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА**  
**МАОУ СОШ № 5**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

---

Кузнецова А.В.  
Протокол №1 от  
18.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам по УВР

---

Полякова А.В.  
Протокол №1 от  
19.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Терентьева С.А.  
Приказ №90-П от  
21.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса**

**Основы правовой культуры**

для обучающихся 10-11 классов

**Тобольск, 2023**

**Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №5
- примерной программы Право. Основы правовой культуры. Е.А.Певцова, И.В.Козленко. Право. Основы правовой культуры.10-11 классы. :Русское слово,2008.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Опыт познавательной и практической деятельности***

- получение социальной информации из правовых источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по правовой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

### **знать/понимать:**

- Право как элемент культуры общества; систему законодательства;

основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; избирательные и законодательные процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; формы социальной защиты и социального обеспечения;

- Право как механизм правового регулирования; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;
- **Различать** формы права; субъектов права; отдельные виды гражданско-правовых договоров; Формы (источники) права, субъекты права; виды судопроизводства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **Приводить примеры** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

### **Выпускник научится:**

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы
- по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

#### **Развивать навыки:**

- ✓ Поиска нужной информации по заданной теме в источниках права;
- ✓ Извлечения необходимой информации из источников в различных знаковых системах;
- ✓ Отделения основной информации от второстепенной;
- ✓ Критического анализа достоверности полученной информации;
- ✓ Передачи содержания информации адекватно поставленной цели;
- ✓ Обоснования суждений;
- ✓ Формулирования определений;
- ✓ Приведения доказательств;

✓ Владения публичных выступлений;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:**

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

## **II. Основное содержание**

### **10 класс**

#### **РАЗДЕЛ 1. Роль права в жизни человека и общества**

Введение. Роль права в жизни человека и общества. Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

#### **РАЗДЕЛ 2.**

##### **Глава 1. Теоретические основы права как системы**

Система права. Отрасли права. Источники права. Нормативные акты. Теоретические основы права как системы. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация.

##### **Глава 2. Правовые отношения и правовая культура**

Правосубъектность. Субъективное право. Понятие правоотношения.

Структура правоотношений. Правопорядок. Особенности правовой системы в России. Правоспособность. Дееспособность. Юридическая обязанность. Правоспособность. Дееспособность. Юр Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения ическая обязанность. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Субъективная сторона правонарушения. Вина. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

### **Глава 3. Государство и право**

Род. Деспотия. Теории происхождения государства. Подходы к пониманию государства И.Кант, Г.Гегель, К.Маркс, В.И.Ленин. Суверенитет государства. Государственный орган и его признаки. Законодательная власть. Особенности законодательной власти в РФ. Исполнительная власть. Особенности исполнительной власти в РФ. Исполнительная власть. Особенности исполнительной власти в РФ. Судебная власть. Особенности судебной власти в РФ. Правосудие. Муниципалитет г. Н. Тагил. Эволюция представления о правовом государстве. Государство и право.

## **РАЗДЕЛ 2. Итоговое повторение**

### **11 класс**

#### **РАЗДЕЛ 1.**

#### **Глава 1. Гражданское право**

Введение. Гражданское право как отрасль российского права. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Обязательственное право. Виды гражданско-правовой ответственности. Понятие и сущность договора. Основания для возникновения права собственности. Заключение договоров на оказание услуг.

#### **Глава 2. Семейное право**

Правовые нормы института брака. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Алиментные обязательства.

#### **Глава 3. Жилищное право – 4 часа**

Жилищные правоотношения. Реализация права на жильё. Жилищный фонд и его виды. Приватизация жилья. Социальный найм.

#### **Глава 4. Трудовое право – 6 часов**

Понятие трудового права и его источники. Трудовое соглашение. Правила внутреннего распорядка. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. МРОТ. Льготы, гарантии и компенсации, для несовершеннолетних. Трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Дисциплинарное взыскание. Материальная ответственность. Рабочее время. Время отдыха. Совместительство. Сверхурочная работа.

#### **Глава 5. Государство и право**

Теории происхождения государства: Теологическая, Патриархальная, Ирригационная, Классовая, Теория насилия. «Гражданство». Исторические корни происхождения понятия. Цицерон. Трактат о государстве. Эволюция представления о правовом государстве. Гражданство как правовая категория. Всеобщая Декларация прав человека. Декларация прав ребёнка.

**РАЗДЕЛ 2. Итоговое повторение.** Профессиональное юридическое образование.

## **III. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

### **10 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема уроков</b>	<b>Номер урока</b>
----------------	--------------------	--------------------

<b>РАЗДЕЛ 1. Роль права в жизни человека и общества</b>		
<b>Введение – 2 ч.</b>		
1.	Право. Роль права в жизни человека и общества.	1
2.	Роль права в жизни человека и общества.	1
<b>Глава 1. Теоретические основы права как системы – 5ч.</b>		
3.	Система права	1
4.	Отрасли права	1
5.	Источники права	1
6.	Нормативные акты.	1
7.	Теоретические основы права как системы	1
<b>Глава 2. Правовые отношения и правовая культура – 9ч.</b>		
8.	Правосубъектность.	1
9.	Субъективное право.	1
10.	Виды и структура правоотношений	1
11.	Виды и структура правоотношений	1
12.	Принципы юридической ответственности	1
13.	Принципы юридической ответственности	1
14.	Особенности правовой системы в России.	1
15.	Особенности правовой системы в России.	1
16.	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	1
<b>Глава 3. Государство и право – 13 ч.</b>		
17.	Понятие государства	1
18.	Теории происхождения государства.	1
19.	Подходы к пониманию государства	1
20.	Суверенитет государства	1
21.	Суверенитет государства	1
22.	Государственный орган и его признаки	1
23.	Законодательная власть. Особенности законодательной власти в РФ.	1
24.	Исполнительная власть и ее особенности в РФ Судебная власть и ее особенности в РФ	1
25.	Правосудие	1
26.	Муниципалитет г. Тобольска	1
27.	Эволюция представления о правовом государстве.	1
28.	Государство и право	1
29.	Государство и право	1
30.	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	1
<b>РАЗДЕЛ 2. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 4ч.</b>		
31.	Роль права в жизни человека	1
32.	Роль права в жизни общества	1
33.	Итоговое повторение курса	1
34.	Итоговое повторение курса	1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс. (34 ч)

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока	Содержание уроков	Характеристика основных видов деятельности учащегося	Домашнее задание	Дата
Введение.	Право. Роль права в жизни человека и общества.	1	Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.	<b>Знать/понимать:</b> Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как элемент культуры общества.	Выучить термины в тетради	
	Роль права в жизни человека и общества.	2	Право и основные теории его понимания. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	<b>Знать/понимать:</b> Естественное право. Позитивное право. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как элемент культуры общества.	Выполнить презентацию «Право и основные теории его понимания»	
<b>Глава 1. Теоретические основы права как системы</b>	Система права	3	Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут.	<b>Знать/понимать:</b> система права, отрасли права, источники права, нормативные акты.	Составление опорного конспекта	

				<b>Уметь:</b> Характеризовать право как систему. Различать формы права, нормативные акты.		
Отрасли права	4	Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право.	<b>Знать/понимать:</b> система права, отрасли права, источники права, нормативные акты. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как систему. Различать формы права, нормативные акты.	Выполнить презентацию «Материальное право. Процессуальное право»		
Источники права	5	Законодательная инициатива. Юридическая техника.	<b>Знать/понимать:</b> система права, отрасли права, источники права, нормативные акты. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как систему. Различать формы права, нормативные акты.	Написание эссе «Должен ли гражданин быть патриотом»		
Нормативные акты.	6	Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация.	<b>Знать/понимать:</b> система права, отрасли права, источники права, нормативные акты. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как систему. Различать формы права, нормативные акты.	Выполнение заданий в тестовой форме		
Теоретические основы права как системы	7	Обобщающее повторение 1 главы.	<b>Знать/понимать:</b> система права, отрасли права, источники права, нормативные акты. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как систему.	Задание №13 ЕГЭ		



				Различать формы права, нормативные акты.		
<b>Глава 2. Правовые отношения и правовая культура</b>	Правосубъектность.	8	Правоспособность. Дееспособность. Юридическая обязанность	<b>Знать/понимать:</b> Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Составление опорного конспекта	
	Субъективное право.	9	Правоспособность. Дееспособность. Юридическая обязанность	<b>Знать/понимать:</b> Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Ответить на вопросы к тексту С.С. Алексеев «Законы призваны утвердить»	
	Виды и структура правоотношений	10	Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения	<b>Знать/понимать:</b> Вина. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Ответить на вопросы (в тетради)	
	Виды и структура	11	Объект правонарушения.	<b>Знать/понимать:</b> Вина.	Выполнение	

	правоотношений		Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина.	Объект правонарушения. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	заданий в тестовой форме	
	Принципы юридической ответственности	12	Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа).	<b>Знать/понимать:</b> Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Штраф. Срок давности. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Выполнить презентацию «Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа)»	
	Принципы юридической ответственности	13	Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания.	<b>Знать/понимать:</b> Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Штраф. Срок давности. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Выполнение заданий в тестовой форме	
	Особенности правовой системы в России.	14	Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура.	<b>Знать/понимать:</b> Правовые ценности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений,	Написание эссе «Правовые ценности»	

				ответственности	
	Особенности правовой системы в России.	15	Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.	<b>Знать/понимать:</b> Правовые ценности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Ответить на вопросы к тексту С.И. Самыгин «Право представляет собой систему»
	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	16	Обобщающее повторение 1-2 глав.	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия глав. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Задание №14 ЕГЭ
<b>Глава 3. Государство и право</b>	Понятие государства	17	Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека	<b>Знать/понимать:</b> Государство. Признаки государства. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	Составление опорного конспекта
	Теории происхождения государства.	18	Производственные отношения. Общественно-экономическая формация.	<b>Знать/понимать:</b> Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	Закончить заполнение таблицы «Теории происхождения государства»

Подходы к пониманию государства	19	Точки зрения И. Канта, Г.Гегеля, К. Маркса, В.И.Ленина.	<b>Знать/понимать:</b> мировоззрение философов. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	Выполнить презентацию «Точки зрения И. Канта, Г.Гегеля, К. Маркса, В.И.Ленина»	
Суверенитет государства	20	Суверенитет (государственный, народа, национальный).	<b>Знать/понимать:</b> суверенитет Государства. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	Ответить на вопросы к тексту В.Н. Хропанюк «Законность – основа цивилизованного общества»	
Суверенитет государства	21	Суверенитет (государственный, народа, национальный).	<b>Знать/понимать:</b> суверенитет Государства. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	Выполнение заданий в тестовой форме	
Государственный орган и его признаки	22	Глава государства, иммунитет, государственный совет, совет безопасности.	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	Задание №17 ЕГЭ	
Законодательная власть. Особенности законодательной власти в РФ.	23	Федеральное собрание и его структура	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	Написание эссе «Особенности законодательной власти в РФ»	
Исполнительная власть и ее	24	Правительство. Деятельность Правительства	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы.	Задание №28 ЕГЭ	

особенности в РФ Судебная власть и ее особенности в РФ		Конституционный суд. Верховный суд	<b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации <b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме.		
Правосудие	25	Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства.	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	Выполнить презентацию «Исковое заявление. Истец», «Ответчик. Доказательства»	
Муниципалитет г. Тобольска	26	Понятие «местное самоуправление», принципы местного самоуправления.	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме.	Выполнить презентацию «Муниципалитет г. Тобольска»	
Эволюция представления о правовом государстве.	27	Точки зрения Пифагора, Платона, Аристотеля, Цицерона, Ш.Монтескье, И. Канта, Ж-Ж Руссо	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме.	Задание №27 ЕГЭ	
Государство и право	28	Обобщающее повторение главы.3	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия главы <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	Ответить на вопросы к тексту М.Н. Марченко «В реальной жизни нормы права»	
Государство и право	29	Обобщающее повторение главы 3	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания и умения в практической жизни	Задание №18 ЕГЭ	
Годовая	30	Контрольная работа	<b>Знать/понимать:</b> основные	Задание №20 ЕГЭ	

	контрольная работа по пройденному материалу			понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания и умения в практической жизни.		
<b>РАЗДЕЛ 2. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ</b>	Роль права в жизни человека	31	Современный подход к пониманию права.	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания и умения в практической жизни.	Выполнить тест (задания ЕГЭ)	
	Роль права в жизни общества	32	Особенности понимания права в современном мире	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания и умения в практической жизни.	Выполнить тест (задания ЕГЭ)	
	Итоговое повторение курса	33	Право и его место в жизни человека и общества	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания и умения в практической жизни	Выполнить тест (задания ЕГЭ)	
	Итоговое повторение курса	34	Право и его место в жизни человека и общества	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания и умения в практической жизни	Выполнить тест (задания ЕГЭ)	

## **Формы и методы организации учебной деятельности**

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий.

**Лекция-беседа или диалог с аудиторией** – форма организации учебной деятельности, представляющая собой метод донесения до учащихся новых знаний. Основное отличие от других форм занятий — большая информативность и активная позиция обучающихся. Педагог передаёт новую систематизированную информацию, раскрывает междисциплинарные связи, фокусирует внимание учащихся на основных проблемах, отражает практический опыт решения поставленных задач в процессе беседы. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание обучающих, воспитывающих, развивающих функций; системность, ясность изложения и активизация мышления учеников; аргументированность суждений; учёт особенностей аудитории (профиль класса); сочетание теории и практики, логики изложения с творческой импровизацией учителя; использование технических средств. Активизировать диалоговые и творчески-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-беседы с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

**Практикум** — форма тематических учебных занятий, связанных с лекционным курсом, используемая для формирования умений и компетенций, проверки уровня усвоения материала учащимися. Практическое занятие курса финансовой грамотности как форма организации образовательной деятельности носит обучающий характер, направлено на формирование предметных умений и компетенций в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации. Предметные умения и компетенции отрабатываются посредством решения практических задач, выполнения заданий, осуществления поисковой деятельности и др.

**Игра** — форма организации учебной деятельности, имитирующая реальную деятельность, в ходе которой происходит синтез абстрактного восприятия теоретического материала и реального применения полученных знаний. Абстрактное восприятие теоретического материала, заключающееся в основном в нахождении общих закономерностей, связей и отношений, посредством моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения, находит своё отражение в конкретных действиях. Целью игры является выработка модели поведения в сложившейся ситуации, приобретение опыта.

**Занятие – презентация учебных достижений** — форма организации учебной деятельности с целью мониторинга приращения знаний и умений обучающихся. Мониторинг может быть проведён в форме решения тематического теста, тематического задания, практических задач, написания эссе, викторины, защиты проектов и других видов интерактива.

## Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе

Дата внесения изменений и дополнений	содержание	Согласование с заместителем директора	Подпись лица, внесшего изменения