**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** Руководитель МО МАОУ СОШ №5ИС А.В.Кузнецова Протокол № 1 от «28» августа 2019г. | **Согласовано**Заместитель директора по НМР  МАОУ СОШ № 5 А.В. Полякова Протокол НМС №1 от «29» августа 2019г. | **Утверждено**Директор МАОУ СОШ №5С.А. Терентьева Приказ № 119-П от «30»августа 2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса

по теме \_ Экономика и право \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее (полное) общее образование

10-11 класс

Уровень: профильный

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 1 часа.

Составитель Кузнецова Альбина Валерьевна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория\_\_\_\_

2019-2020 учебный год

г.Тобольск

*Пояснительная записка*

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. В результате изучения курса «Экономика и право» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Долгие десятилетия экономическое образование пребывало в изоляции от мировой экономической науки и практики ее преподавания. Теория рыночного хозяйства в нашей стране не изучалась и не преподавалась. Осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к экономическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Формирование нового экономического мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества.

Быстро меняющаяся социально – экономическая обстановка требует от молодого человека всестороннего развития, а так как экономика является одной из составляющих общественного развития, то ее знания будут способствовать лучшей адаптации молодого человека в обществе.

Программа курса «Экономика и право» предназначена для 10 - 11-х классов. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

 Данный элективный образовательный курс рассчитан на 68ч.: по 34 часа в 10 и 11 классах, 1 час в неделю.

 Курс «Экономика и право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс на просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

*Цели и задачи данного курса:*

* Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
* Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся
* Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
* Развить у учащихся гражданственность
* Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
* Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;
* Сформировать у учащихся основы экономического мышления;
* Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;
* Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;
* Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
* Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
* Усвоить знания об основных отраслях права.

**Планируемые результаты освоения курса**

1.Знания.

Объяснять базовые и правовые понятия: объект правоотношения, субъект правоотношения, содержание правоотношения, работы, услуги, вещи, нематериальные блага, нематериальные объекты; гражданская дееспособность, гражданская правоспособность, законный представитель, коммерческие юридические лица, лицензия, некоммерческие юридические лица, исковая давность по гражданским делам, осуществление права, исковое заявление; собственник, собственность, владение, пользование, распоряжение, долевая собственность, совместная собственность возникновение права собственности, основания прекращения права собственности, завещание, приватизация, сделка; виды собственности, ограничение права собственности; истец, ответчик, добросовестный приобретатель, недобросовестный приобретатель; сделка, форма сделки, договор, представитель; договор, оферта, акцепт; убытки, реальный ущерб, упущенная выгода, неустойка, залог, поручительство, банковские гарантии, задаток; завещание, наследник, наследодатель, страховой риск, страховой случай, страховой полис.

2 Умения и навыки.

Формирование умений фиксации лекции учителя различными способами; формирование умений работать с дополнительной юридической литературой (поиск, первичный анализ); выделять противоречия, лежащие в юридической и экономической областях; поиска информации по заданному вопросу, самостоятельной работы с документами, выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы, объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни, формирование умений устного доказательного изложения мыслей (с использованием ссылок и цитат); формирование умений подготовки к такому виду проверки знаний как письменный зачёт; написание мини-сочинений (эссе), овладение умением работать в группе в ходе проектной деятельности.

*Приемы организации деятельности:*

* Лекция
* Научно-практическая конференция
* Диспут
* Дискуссия
* Мини-сочинение
* Семинар
* Практическая работа
* Ролевая игра
* Деловая игра
* Дебаты
* «Мозговой штурм»
* Работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

* Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
* Итоговый (написание эссе, подготовка презентации)

**Система контроля** подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля знаний. Также используются следующие виды контроля:

- текущий (устный опрос, тесты и решение правовых задач);

- итоговый (написание эссе и подготовка презентации).

**Содержание программы**

**Вводное занятие.**

**Тема 1. Роль права в условиях рыночной экономики.**

Роль права в жизни общества. Рыночная экономика как объект воздействия права. Государственно-правовой контроль в экономике. Социально-экономические права граждан РФ.

**Тема 2. Юридические формы предпринимательства.**

Понятие и признаки предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Виды коммерческих организаций. Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.

**Тема 3. Собственность.**

Законодательство, регулирующее отношения собственности. Понятие «право собственности». Субъекты права собственности. Право собственности граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Право общей собственности. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.

**Тема 4. Договоры.**

Понятие «договоры». Виды договоров. Порядок заключения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров.

**Тема 5. Деньги и ценные бумаги.**

Понятие и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его участники.

**Тема 6. Банковские операции.**

Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность. Договор займа, кредита и банковского вклада. Договор банковского счета.

**Тема 7. Труд и занятость.**

Законодательство о труде. Занятость и трудоустройство в РФ. Трудовой договор.

**Тема 8. Конфликты и социальная защита.**

Трудовые споры и их виды. Безработица. Профсоюзы: понятие и их роль в государстве. Страхование и пенсионное дело.

**Тема 9. Вмешательство государства в экономику.**

Российская Федерация, её субъекты. Правовые формы воздействия государства на экономическую деятельность. Государственно-правовой контроль над экономикой. Виды контроля.

**Тема 10. Государственные финансы.**

Налоговая система РФ. Бюджетная система РФ.

**Тема 11. Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности.**

Конкуренция. Антимонопольное законодательство. Реклама.

**Тема 12. Экономическое партнёрство с другими странами.**

Законодательство о внешнеэкономической деятельности. Таможенное законодательство.

**Тема 13. Споры и порядок их рассмотрения.**

Экономические споры. Гражданские правовые споры. Досудебный порядок рассмотрения споров. Судебный порядок рассмотрения споров. Подсудность имущественных споров. Исковая давность.

**Тема 14. Защита гражданских и трудовых прав.**

Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав потребителей. Защита прав акционеров. Защита прав вкладчиков. Защита трудовых прав граждан. Защита трудовых прав несовершеннолетних.

**Итоговое занятие.**

**Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Темы уроков*** | ***Кол-во часов*** |
|  | ***Тема 1. Роль права в условиях рыночной экономики*** |  ***4 часа*** |
|  | Роль права в жизни общества | 1 час |
|  | Рыночная экономика как объект воздействия права | 1 час |
|  | Государственно-правовой контроль в экономике | 1 час |
|  | Социально-экономические права граждан РФ | 1 час |
|  | ***Тема 2. Юридические формы предпринимательства***  | ***8 часов*** |
|  | Понятие и признаки предпринимательства | 1 час |
|  | Формы предпринимательства | 1 час |
|  | Индивидуальное предпринимательство | 1 час |
|  | Юридические лица: понятие и виды | 1 час |
|  | Виды коммерческих организаций | 1 час |
|  | Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций | 1 час |
|  | Несостоятельность (банкротство) предпринимателей | 1 час |
|  | Практическое занятие | 1 час |
|  | ***Тема 3. Собственность*** | ***9 часов*** |
| 13. | Законодательство, регулирующее отношения собственности | 1 час |
| 14. | Понятие «право собственности» | 1 час |
| 15. | Субъекты права собственности | 1 час |
| 16. | Право собственности граждан | 1 час |
| 17. | Право частной собственности юридических лиц | 1 час |
| 18. | Право государственной и муниципальной собственности | 1 час |
| 19. | Право собственности на движимое и недвижимое имущество | 1 час |
| 20. | Право общей собственности | 1 час |
| 21. | Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности |  1 ч 1 час |
|  | ***Тема 4. Договоры*** | ***6 часов*** |
| 22. | Понятие «договоры» | 1 час |
| 23**.** | Виды договоров | 1 час |
| 24. | Порядок заключения договоров | 1 час |
| 25. | Способы обеспечения исполнения договоров | 1 час |
| 26. | Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров | 1 час |
| 27. | Практическое занятие | 1 час |
|  | ***Тема 5. Деньги и ценные бумаги*** | ***2 часа*** |
| 28. | Понятие и виды ценных бумаг | 1 час |
| 29. | Рынок ценных бумаг и его участники | 1 час |
|  | ***Тема 6. Банковские операции*** | ***4 часа*** |
| 30. | Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность | 1 час |
| 31. | Договор займа, кредита и банковского вклада | 1 час |
| 32. | Договор банковского счета | 1 час |
| 33. | Практическое занятие | 1 час |
| 34. | Итоговое повторение | 1 час |

**11класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Темы уроков*** | ***Кол-во часов*** |
|  | ***Тема 1. Труд и занятость*** |  ***4 часа*** |
|  | Законодательство о труде | 1 час |
|  | Занятость и трудоустройство в Рф | 1 час |
|  | Трудовой договор | 1 час |
|  | Практическое занятие | 1 час |
|  | ***Тема 2. Конфликты и социальная защита*** | ***4 часа***  |
|  | Трудовые споры и их виды | 1 час |
|  | Безработица | 1 час |
|  | Профсоюзы: понятие и их роль в государстве | 1 час |
|  | Страхование и пенсионное дело | 1 час |
|  | ***Тема 3. Вмешательство государства в экономику*** | ***4 часа*** |
|  | Российская Федерация, субъекты Рф | 1 час |
|  | Правовые формы воздействия государства на экономическую деятельность | 1 час |
|  | Государственно-правовой контроль за экономикой | 1 час |
|  12. | Виды контроля | 1 час |
|  | ***Тема 4.Государственные финансы*** | ***2 часа*** |
| 13. | Налоговая система РФ | 1 час |
| 14. | Бюджетная система РФ | 1 час |
|  | ***Тема 5. Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности*** | ***2 часа*** |
| 15. | Конкуренция. Антимонопольное законодательство | 1 час |
| 16. | Реклама | 1 час |
|  | ***Тема 6. Экономическое партнёрство с другими странами*** | ***2 часа*** |
| 17. | Законодательство о внешнеэкономической деятельности | 1 час |
| 18. | Таможенное законодательство | 1 час |
|  | ***Тема 7. Споры и порядок их рассмотрения*** | ***7 часов***  |
| 19. | Экономические споры | 1 час |
| 20. | Гражданские правовые споры | 1 час |
| 21. | Досудебный порядок рассмотрения споров |  1 1 час |
| 22. | Судебный порядок рассмотрения споров | 1 час |
| 23**.** | Подсудность имущественных споров | 1 час |
| 24. | Исковая давность | 1 час |
| 25. | Практическое занятие | 1 час |
|  | ***Тема 8. Защита гражданских и трудовых прав*** | ***8 часов***  |
| 26. | Защита прав собственности | 1 час |
| 27. | Защита чести, достоинства и деловой репутации | 1 час |
| 28. | Защита прав потребителей | 1 час |
| 29. | Защита прав акционеров | 1 час |
| 30. | Защита прав вкладчиков | 1 час |
| 31. | Защита трудовых прав граждан | 1 час |
| 32. | Защита трудовых прав несовершеннолетних | 1 час |
| 33. | Практическое занятие | 1 час |
| 34. | ***Итоговое повторение*** | ***1 час*** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОМУ КУРСУ**

 **«ЭКОНОМИКА И ПРАВО»**

1. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. Москва. 2002г.

2. Гражданский кодекс РФ. Москва.2006г.

3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2006г.

4. Кодекс об административных правонарушениях. Москва. 2007г.

5. Семейный кодекс РФ. Москва. 2005г.

6. Уголовный кодекс РФ. Москва. 2005г.

7. Трудовой кодекс РФ. Москва. 2007г.

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2007г.

9. Избирательное право в РФ. Москва. 2007г.

10. Конституция РФ. Москва. 2007г.

11. Сборник олимпиад и задач по праву. Волгоград. 2007г.

12. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Обществознание. Экономика. Право. Волгоград. 2006г.

13. Электронное учебное пособие «Экономика и право». 9-11 класс. Дрофа. 2004г.

14. Электронное учебное пособие Обществознание. Практикум. 8-11 класс. ООО «Марис». 2004г.

15. Электронное учебное пособие курс уроков и методических разработок по «Международному гуманитарному праву». Учитель 2007г.

16. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.

17. Всеобщая декларация прав человека.

18. Конвенция о правах ребенка.

19. Международный пакт о гражданских и политических правах.

20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

**Литература для учащихся.**

* Прикладная экономика(учебное пособие): Пер. с анг./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
* Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2001.
* Прикладная экономика(сборник заданий): Пер. с анг./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

**Литература для учителя.**

1. Равичев С и др. Сборник задач по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
2. Равичев С и др. Сборник тестовых заданий по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
3. Прикладная экономика(учебное пособие): Пер. с анг./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
4. Прикладная экономика(сборник заданий): Пер. с анг./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
5. Экономика (базовый курс): И.В. Липсиц. –М., «Вита пресс»,2007.
6. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В*. Право и экономика. В 2-х кн.: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.
7. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В*. Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителей 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.
8. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.

**Приложение 1.**

# Опорные понятия

*Семья*— социальная ячейка общества, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

### Экономика – хозяйство и хозяйственная деятельность, т.е. совокупность средств, ресурсов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей. Экономику называют также науку о хозяйстве и хозяйственной деятельности.

*Основные материальные потребности*- потребности человека в еде, одежде и жилье.

*Натуральное хозяйство* образ жизни, при котором семья вынуждена сама производить все или почти все, что ей нужно для жизни.

*Частная собственность*- форма юридического закрепления за гражданином прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом, которое он может использовать как для личного потребления, так и для осуществления коммерческой деятельности

*Домохозяйство*- экономическая ячейка, состоящая из одного или более лица, которая снабжает экономику ресурсами (труд, капитал, природные ресурсы) и использует полученные за них деньги для приобретения товаров и услуг, удовлетворяющих собственные потребности

*Бизнес*-это система деловых отношений с целью получения прибыли и удовлетворения потребностей участников сделок.

*Прибыль*-это разница между суммой денег от реализации товаров и услуг и затратами на их производство, продажу.

*Заработная плата (номинальный доход)-* денежное вознаграждение, которое получает работник или семья за свой труд, за определенный период времени.

*Реальный доход-* количество товаров и услуг, которое гражданин или семья могут приобрести в определенный период времени на свои номинальные доходы.

*Ресурсы-* источники, средства обеспечения жизни людей, предпринимательской деятельности, производства. Ресурсы бывают: природные, трудовые, основной капитал ( здания, оборудование), оборотный капитал (сырье, материалы, энергия), финансовые (денежный капитал).

*Капитал семьи-* это недвижимость (жилье, сарай, погреб, гараж и др.), технические средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор, электрические устройства и т.п.), деньги и ценные бумаги. Под капиталом следует понимать стоимость, приносящую дополнительную, или самовозрастающую стоимость.

 *Доход —* деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности. Различают совокупный и денежный доходы. Если в совокупный входят все виды доходов (зарплата, дивиденды на акции, льготы, бесплатная путевка в дом отдыха, служебная машина), то денежный доход включает только деньги, полученные за определенный период времени.

 *Расходы* - уменьшение суммы первоначальных средств в течение отчетного периода.

*Бюджет* – в переводе с английского означает «денежная сумка» - это смета или финансовый отчет, который суммирует доходы и расходы за определенный период времени (месяц, год).

 *Потребительским бюджетом* называют таблицу доходов и расходов человека, семьи за определенный период времени, чаще всего за месяц и год.

*Прожиточный минимум* - это социально-экономическая категория, характеризующая минимум жизненных средств, физически необходимый для поддержания жизнедеятельности людей и восстановления их рабочей силы, т. е. тот самый минимум, который необходим человеку для существования.

*Потребительская корзина* - это принятый в данной стране расчетный годовой набор товаров и услуг, потребление которого обеспечивает необходимый уровень жизни населения. В потребительскую корзину входят основные продукты питания: молоко, хлеб, мясо, масло, фрукты, овощи, различные услуги и т. д.

*Баланс*– это равновесие, а точнее сопоставление отдельных сторон какого-то явления, которые должны уравновешивать друг друга, например: доходы – расходы; ресурсы – потребности и т.д.

*Прибыль* – разница между суммой денег от реализации товаров и услуг и затратами на их производство, продажу.

 *Рынок* – это совокупность экономических отношений; определенное место, где происходит торговля (синонимы: ярмарка, базар).

*Сбыт* – продажа готовой продукции, изделия.

*Себестоимость продукции* – выраженные в денежной форме текущие затраты на производство и реализацию продукции.

*Спрос* – количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене в течение определенного времени.

*Ссуда* – передача материальных ценностей или денег одними участниками договора займа другим на условиях возврата и, как правило, с уплатой процента.

*Стоимость* – выраженная в деньгах ценность чего-либо или величина затрат на что-либо.

*Счет* – документ на получение денег за оказание услуги или выполненную работу.

*Товар* – продукт, удовлетворяющий какую-либо человеческую потребность посредством купли-продажи.

*Чистая прибыль* –часть прибыли, которая остается в полном распоряжении семьи после уплаты налогов и других обязательных платежей.