

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Департамент по образованию администрации г.Тобольска**

**МАОУ СОШ № 5**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Томилова Е.А.  
Протокол №1 от «18» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Полякова А.В.  
Протокол №1 от «19» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Терентьева С.А.  
Приказ №90-П от «21» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса**

**«Функциональная грамматика»**

для обучающихся 11 классов

**г.Тобольск 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Функциональная грамматика» для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной общеобразовательной программы по русскому языку для 11 класса.

Программа «Функциональная грамматика» для 11 класса изучается в объеме 34 часов в год (1 час в неделю) на основании учебного плана МАОУ СОШ№5. Реализуется следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- - Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»**

Курс «Функциональная грамматика» является актуальным на сегодняшний момент в связи с повышением роли русского языка в жизни общества, с введением обязательного вступительного экзамена по русскому языку во все высшие учебные заведения.

Результаты ЕГЭ по русскому языку показывают, что наибольшие трудности в части А и в части В учащиеся испытывают в заданиях, связанных с разбором слова по составу, словообразовательным разбором, с определением морфологических признаков самостоятельных и служебных частей речи, с характеристикой простого и сложного предложения, с анализом средств выразительности (в том числе средств выразительности морфологии и синтаксиса), поэтому считаем обоснованными принципы отбора содержания элективного предмета «Функциональная грамматика».

Элективный курс по русскому языку «Функциональная грамматика» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»**

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков

логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- развитие речевой культуры.

Возраст учащихся: 11 класс

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации

## **МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Введение (1 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

## **Языковые нормы (12 ч)**

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

## **Пунктуационные нормы (8 ч)**

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).  
Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

## **Текст как речевое произведение. (7 ч)**

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

## **Лексическое значение слова (4 ч)**

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

## **Тестирование(2 ч)**

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения курса учащиеся должны

### **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

### **уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	К-во час.
	<b>1. Введение (1 ч)</b>	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
	<b>Языковые нормы (12 ч)</b>	
2.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1
3	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1
4.	Морфологические нормы (образование форм слова)	1
5.	Синтаксические нормы.	1
6.	Нормы согласования. Нормы управления Нормы согласования. Нормы управления	1
7.	Орфографические нормы. Правописание корней.	1
8.	Правописание приставок.	1
9.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1
10.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1

11.	Правописание НЕ и НИ.	1
12.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1
13.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1
	<b>Пунктуационные нормы (8 ч)</b>	
14.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1
15.	Пунктуация в простом предложении с однородными членами	1
16.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	1
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1
18.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
21.	Пунктуационный анализ	1
	<b>Текст как речевое произведение. (7 ч)</b>	
22.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1
23.	Средства связи предложений в тексте.	1
24.	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	1
25.	Текст как речевое произведение.	1
26.	Смысловая и композиционная целостность текста	1
27.	Функционально-смысловые типы речи	1
28.	Речь. Языковые средства выразительности	1
	<b>Лексическое значение слова (4 ч)</b>	
29.	Лексическое значение слова.	1
30.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
31.	Фразеологические обороты.	1
32.	Группы слов по происхождению и употреблению.	1
	<b>ТЕСТИРОВАНИЕ (2 ч)</b>	

33.	Работа с тестами	1
34.	Работа с тестами	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>