**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** Руководитель МО МАОУ СОШ №5А.В.Кузнецова Протокол №1 от «29»августа 2019г. | **Согласовано**Заместитель директора по НМР  МАОУ СОШ № 5 А.В. Полякова Протокол НМС №1 от «29»августа2019г. | **Утверждено**Директор МАОУ СОШ №5 С.А. Терентьева Приказ № 195-П от «31»августа 2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

 **"В мире юриспруденции"**

по предмету "Обществознание"

Уровень образования (класс) среднее общее образование

10-11 класс

Уровень: базовый

Количество часов: всего 68 часов (34ч. – в 10 кл.,34ч. – в 11 кл.); в неделю 1час.

Составитель: Парфенова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории\_

2019-2020 учебный год.

г.Тобольск

Пояснительная записка.

 В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. В результате изучения курса «В мире юриспруденции» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Программа курса «В мире юриспруденции» предназначена для 10-11-х классов с ориентацией на гуманитарный профиль. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Данный элективный курс рассчитан на 68 часов, 1 час в неделю, изучается в течение 2-х лет. Курс «В мире юриспруденции» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

Основными *целями* данного курса являются:

* Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
* Формирование правовой компетентности учащихся
* Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
* Развитие у учащихся гражданственности
* Подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе

Для достижения этих целей требуется выполнение следующих *задач:*

* Утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений.
* Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
* Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
* Усвоение знаний об основных отраслях права.
* Усвоение знаний об основных международных стандартах в области прав человека, изучение основных международных документов по правам человека.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

* Поиска информации по заданному юридическому вопросу
* Выделять противоречия, лежащие в юридической области
* Самостоятельной работы с юридическими документами
* Выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
* Объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях
* Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

Перечисленные умения формируются на основе знаний о:

* Конституционном праве
* Гражданском праве
* Административном праве
* Трудовом праве
* Семейном праве
* Уголовном праве
* Избирательном праве
* Налоговом праве
* Международном гуманитарном праве.

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

* Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов
* Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры
* Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса

Приемы организации деятельности:

* Лекция
* Научно-практическая конференция
* Диспут
* Дискуссия
* Мини-сочинение
* Семинар
* Практическая работа
* Ролевая игра
* Деловая игра
* Дебаты
* «Мозговой штурм»
* Работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

* Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
* Итоговый (написание эссе, подготовка презентации).

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем курса** | **Всего часов** | **Лекций** | **Практикумов** | **Семинаров** | **Форма контроля** |
| 1. | ***Конституционное право.***Понятие конституции, ее виды.Конституционализм. | **12** | 1 |  |  | Устный опрос |
| 2. | Конституции в России. |  | 1 |  |  | Устный опрос |
| 3. | Общая характеристика конституции РФ. |  | 1 |  |  | Письменная работа: написание эссе |
| 4. | Основы конституционного строя. |  | 1 |  |  | Устный опрос |
| 5. | Гражданство в РФ. |  | 1 |   |   | Устный опрос дискуссия |
| 6. | Федеративное устройство. |  | 1 |   |   | Устный опрос |
| 7. | Президент РФ. |  | 1 |   |   | Устный опрос |
| 8. | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. |  | 1 |   |   | Устный опрос |
| 9. | Законотворческий процесс в РФ. |  | 1 |   |   | Устный опрос |
| 10. | Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. |  | 1 |   |   | Устный опрос |
| 11-12. | Местное самоуправление. |  | 1 |   | 1 | Письменная работа: тестирование. |
| 13. | ***Права человека.***Права и свободы человека и гражданина. | **11** |   |   |   | Устный опрос Работа с документами |
| 14. | Международные договоры о правах человека. |  | 1 |   |  | Устный опрос Работа с документами. |
| 15. | Гражданские права. |  | 1 |   |  | Устный опрос Работа с документами. |
| 16. | Политические права. |  | 1 |   |  | Устный опрос Работа с документами |
| 17. | Экономические, социальные и культурные права. |  | 1 |   |  | Устный опрос Работа с документами. |
| 18. | Право на благоприятную окружающую среду. |  | 1 |   |  | Устный опрос дебаты |
| 19. | Права ребенка. |  | 1 |   |  | Устный опрос Работа с документами. |
| 20. | Нарушения прав человека. |  | 1 |   |  | Устный опрос: ролевая игра |
| 21. | Защита прав человека в мирное время. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 22-23. | Международная защита прав человека в условиях военного времени. |  | 1 | 1 |  | Устный опрос Работа с документами |
| 24- 25. | ***Избирательное право.*** Избирательный процесс. | **1** | 1 |  |  | Письменная работаУстный опрос |
| 26. | ***Гражданское право.***Понятие и источники гражданского права | **8** | 1 |   |  | Устный опрос |
| 27. | Обязательственное право. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 28. | Наследование. Страхование. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 29. | Право собственности. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 30. | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 31. | Юридические лица. Виды предприятий. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 32-33. | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. |  | 1 |   | 1 | Устный опросРабота с документами |
| 34. | ***Законодательство о налогах.***Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. | **6** | 1 |   |  | Устный опрос |
| 35. | Виды налогов. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 36. | Налогообложение юридических лиц. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 37. | Налоги с физических лиц. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 38-39. | Ответственность за уклонение от уплаты налогов. |  | 1 |   | 1 | Письменная работа  |
| 40. | ***Семейное право.***Понятие и источники семейного права. | **5** | 1 |   |   | Устный опрос |
| 41. | Брак, условия его заключения. |  | 1 |   |   | Устный опрос |
| 42. | Права и обязанности супругов. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 43-44. | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) |  | 1 | 1 |  | Устный опросРабота с документами |
| 45. | ***Трудовое право.***Понятие и источники трудового права. | **6** | 1 |   |  | Устный опрос |
| 46. | Коллективный договор. Трудовой договор. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 47. | Рабочее время и время отдыха. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 48. | Оплата труда. Охрана труда. |  | 1 |   |  | Устный опрос |
| 49-50. | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. |  | 1 | 1 |  | Устный опросПисьменная работа  |
| 51. | ***Административное право.***Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. | **3** | 1 |   |   | Устный опрос |
| 52-53. | Административные наказания. |  | 1 |   | 1 | Устный опросРабота с документами. |
| 54. | ***Уголовное право.***Понятие и источники уголовного права. | **8** | 1 |   |   | Устный опрос |
| 55. | Преступление. |  | 1 |   |   | Устный опрос |
| 56. | “Новые” преступления. |  | 1 |   |   | Устный опрос |
| 57. | Уголовная ответственность. |  | 1 |   |   | Устный опрос |
| 58. | Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание. |  | 1 |   |   | Устный опрос |
| 59. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. |  | 1 |   |   | Устный опрос |
| 60-61. | Особенности уголовного судопроизводства. Правовая культура. |  | 1 |   | 1 | Устный опросРабота с документами. |
| 62. | ***Итоговое занятие.*** Защита презентаций. | **2** |  | **2** |  | Устный опрос Составление и защита презентаций |
| 63-68. | **Резерв.** | **6** |  |  |  | Устный опрос |

**Литература.**

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Гражданский кодекс РФ. Москва.2006г.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2006г.
4. Избирательное право в РФ. Москва. 2007г.
5. Кодекс об административных правонарушениях. Москва. 2007г.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Конституция РФ. Москва. 2007г.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах.
9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
10. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.
11. Основы государства и права России. Под ред. Смагоринского Б.П. Волгоград. 2005г.
12. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2006г.
13. Семейный кодекс РФ. Москва. 2005г.
14. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. Москва. 2002г.
15. Трудовой кодекс РФ. Москва. 2007г.
16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2007г.
17. Уголовный кодекс РФ. Москва. 2005г.
18. Электронное учебное пособие «Экономика и право». 9-11 класс. Дрофа. 2004г.
19. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
20. Электронное учебное пособие курс уроков и методических разработок по «Международному гуманитарному праву». «Учитель» 2007г.