

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
иностранного языка
Горбунова З.А.
Протокол МО от 18.08.23
№1.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Полякова А.В.
Протокол зам по УВР от
19.08.23 №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Терентьева С.А.
Приказ от 21.08.23 №90-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по краеведению

«Юные краеведы Тобольска»

для обучающихся 7Г класса

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Программа «Юные краеведы города Тобольска» составлена согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утв. Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);

Ориентирована на формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества. Соответствует требованиям к краеведческим программам и современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах. Программа предполагает организацию оздоровительно – познавательной деятельности средствами краеведения. Направлена на укрепление психического и физического здоровья ребенка, создание условий для социальной, культурной и творческой самореализации ребенка.

Актуальность программы. Общеизвестным является принятие краеведения, как исключительно современной формой внеклассной и внешкольной работы. Краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного, физического развития, способствует изучению малой родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Занятия в краеведческом объединении дисциплинируют, сплачивают ребят, развивают чувство ответственности за свой коллектив, бережное отношение к природе. Краеведением является замечательным средством воспитания обучающихся, способны успешно решать задачи развития познавательной активности, укрепления здоровья, рационального использования свободного времени. В условиях, когда возросла опасность природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов, занятия краеведением позволяют подготовить обучающихся к правильным действиям в условиях экстремальных ситуаций, оказанию первой доврачебной помощи.

Педагогическая целесообразность. Данная программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в краеведческой деятельности, возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучение природного, культурного и исторического наследия своей малой родины.

Отличительной особенностью этой программы от уже существующих являются добавления краеведческого материала, раскрывающего специфику многообразия природных условий и богатейшей истории г. Тобольска, Тобольского

района и Тюменской области.

Новизна программы заключается в том, что она построена в форме своеобразного образовательного «маршрута» - путешествия в окружающую среду с элементами её познания. Каждый раздел, тема занятий предполагает организацию разные виды деятельности (подвижные игры, соревнования, экскурсии и т.д.), а также и познавательной – творческой деятельности обучающихся (интерактивные занятия, беседы о природе, о путешественниках, о туризме). Обучающиеся, после освоения программы, будут уметь составлять свои индивидуальные «образовательные маршруты», которые смогут применять в повседневной жизни, не только в процессе обучения в образовательном учреждении, но и в свободное время.

Организационно-педагогические условия. Содержание программы рассчитана на 1 год. Общий объем программы – 34 часа.

Формы занятий: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, фронтальная (беседа, виртуальная экскурсия, викторины, пешеходная экскурсия). При дистанционном обучении: индивидуальная и групповая (самостоятельное знакомство с новым материалом, викторина и т.д.).

Формы контроля: педагогическое наблюдение, тестирование, фотоотчет выполненных заданий обучающиеся отправляют на почту педагога. Виды контроля: вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятия. Текущий – практические задания, соревнования, тестирование, викторины и т.д. Итоговый – участие в краеведческих конкурсах, викторинах и квестах, тестирование и т.д. При применении дистанционных образовательных технологий - тестирование, игра, викторина.

2. Целеполагание программы

Целью программы является создание условий для обучения, воспитания и развития детей средствами краеведческой деятельности.

Программа направлена на решение следующих задач:

Обучающие:

1. Углубить и расширить краеведческие знания обучающихся о Тюменской области, городе и его окрестностях.
2. Сформировать умения и навыки обучающихся в области краеведения.
3. Изучить культурное наследия города Тобольска.

Развивающие:

1. Сформировать уважительное, бережное отношение обучающихся к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.
2. Развить творческие способности обучающихся через выполнение творческих научно – исследовательских заданий.
3. Развить коммуникативные и личностные качества обучающихся в процессе формирования коллектива единомышленников.

Воспитывающие:

1. Воспитать волевые качества обучающихся: целеустремленность, настойчивость, инициативу, ответственность, товарищество и взаимовыручку.

2. Создать условия для формирования у подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям краеведением.

Воспитать чувство патриотизма у обучающихся.

Ожидаемые результаты программы:

Обучающиеся 1 года обучения	
должны знать:	должны уметь:
1. Особенности природы Тюменской области.	1. Систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал.
2. Писатели, поэты, художники Тобольска.	2. Пользоваться дополнительной литературой, расширяя свои знания о краеведческих понятиях.
3. Имена земляков, вошедших в историю края.	3. Проводить экскурсии.
4. Памятники и памятные места родного края.	4. Читать топографические знаки.
5. Особенности природы родного края, географическое положение.	5. Использовать литературный материал.
6. Правила поведения на природе.	
7. Меры безопасности во время участия в соревнованиях, экскурсиях.	

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются: соревнования, конкурсы, викторины, тестирование, конференции, по результатам участия в которых оценивается овладение обучающимися объединения знаниями, умениями и навыками, приобретёнными в процессе занятий по данной программе.

Формируемые общеразвивающей программой компетенции дадут возможность ребенку осуществлять универсальные действия:

Личностные:

- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- мотивировать свои действия;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.

Регулятивные:

- целеполагать через определение и формулировать цели деятельности на занятии с помощью педагога;
- планировать – определение последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;

Познавательные:

- знаково-символические действия;

- логические универсальные учебные действия;
- постановка и решение проблемы.

Коммуникативные:

- развивать умения «слышать другого»;
- уметь контролировать себя в процессе совместной работы, соблюдать правила вежливости;
- уметь разрешать конфликт при работе в группе.

3. Учебный план

№п/п	Разделы	Трудоемкость (кол-во акад.час)			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1	-	1	Педагогическое наблюдение, викторина, тестирование, фотоотчет
2.	Основы краеведения	1	1	1	
3.	Наш край	31	20	31	
8.	Итоговое занятие	1	1	1	
	Итого за год:	34	22	34	

(учебный план может быть изменён по усмотрению педагога)

4. Содержание учебного материала

Тема № 1: Растительный мир Тюменской области.

Тема № 2: Животный мир Тюменской области.

Тема № 3: Климат Тюменской области.

Тема № 4: Писатели и поэты Тобольска (П. Ершов, С. Соловьева, Н. Загваздина, В. Сафронов).

Тема № 5: Пистаели и поэты Тобольска (Г. Абайдуллина, Я. Занкиев, Б.Сулейманов).

Тема № 6: Художники Тобольска (Э. Тушаков, Г. Бочанов, Л. Лар, М. Поклов).

Тема № 7: Имена земляков, вошедшие в историю края (Д. Менделеев, А. Алябьев, П. Ершов).

Тема № 8: Имена земляков, вошедшие в историю края (С. Собянин, Перво, Оспиов, В. Крапивин).

Тема № 9: Памятные места города Тобольска. Памятник Достоевскому.

Тема № 10: Памятные места города Тобольска. Памятник женам-декабристов.

Тема № 11: Памятные места города Тобольска. Памятник Ершову.

Тема № 12: Памятные места города Тобольска. Памятник Менделееву.

Тема № 13: Памятные места города Тобольска. Сад Ермака.

Тема № 14: Памятные места грода Тобольска. Памятник Дунину - Горокавичу.

Тема № 15: Особенности природы родного края, географическое положение.

Тема № 16: Особенности природы родного края. Климат и природа.

Тема №17: Символика Тюменской области и Тобольска.

Тема № 18: Музей как сохранение культуры народа.

Тема № 19: Музей как сохранение культуры народа.

Тема № 20: Музей народных промыслов.

Тема № 21: Музей семьи императора Николая II.

Тема № 22: Тобольский музей - заповедник.

Тема № 23: Тобольский Кремль.

Тема № 24: Губернский музей.

Тема № 25: Тобольск город – памятник каменного и деревянного зодчества в

Сибири.

Тема № 26 Исчезнувшие памятники Тобольска

Тема № 27: Тобольск купеческий

Тема № 28: Улица Ленина, первоначальное название Московский тракт.

Тема № 29: Первые ссыльные в Тобольске

Тема № 30: Тобольск город ссыльных.

Тема № 31: Промышленная жизнь города.

Тема № 32: Тобольск духовная столица.

Тема № 33: Экологическая тропа на Панин бугор.

Тема №34. Тобольский аэропорт. Тобольский драматический театр им. П.П. Ершова. История и современность.

5.Методическое обеспечение

При составлении программы учтены следующие принципы:

Принцип научности. Единая система деятельности педагога и обучающихся в объединении управляется целями и задачами воспитания. Дидактический принцип научности осуществляется в планировании туристско-спортивной работы, в системном подходе к ней. Учет современных достижений в области психологии, педагогики, социологии. Программа интегрирует школьные дисциплины ОБЖ, физкультуры, географии, биологии в разделы программы.

В основу деятельности объединения постоянного состава положен **принцип последовательности**, постепенности и систематичности. Составные части педагогической системы взаимосвязаны и образуют целостное единство.

Принцип коллективизма. Имеет особое значение в воспитании обучающихся. Полноценная работа объединения невозможна без реализации в нем этого принципа. Только сплоченный коллектив способен пройти сложный маршрут и выполнить поставленные задачи без травм и несчастных случаев.

Методы обучения:

1. **Словесные:** рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция.

2. **Наглядные:** использование туристско-спортивного оборудования, просмотр видеофильмов, карт.

3. **Практические:** интерактивные занятия, экскурсии, викторины, игры, краеведческие конкурсы, практические занятия.

Формы занятий: практические задания, беседы, игры, краеведческие игры, викторины, тесты, и др.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, викторина, тестирование, фотоотчет.

6.Оценочные материалы. Виды и формы контроля:

1. **Вводный контроль** включает в себя проверку начальных теоретических знаний и практических умений и навыков, обучающихся на начало учебного года, проводится в виде опроса.

2. **Текущий контроль** осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятия контрольные задания, тестирование.

3. **Итоговый контроль** предполагает участие в соревнованиях, краеведческих конкурсах и викторинах, тестирование.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня формирования знаний, умений и навыков обучающихся, развитие способностей и личностных качеств и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной туристско-краеведческой области;
2. Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
3. Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;
4. Соотнести прогнозируемые и реальные результаты образовательной деятельности;
5. Выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Виды аттестации.

Итоговая аттестация - это оценка уровня овладения программой обучающихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной программы. Может осуществляться в конце мая в форме тестирования, итоговые занятия, квесты, игры и т.д.

В качестве диагностических процедур по отслеживанию личностных достижений обучающихся используются наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ ситуации, игровой тренинг, моделирующая игра, самоанализ.

8. Информационное, материально-техническое обеспечение

Информационное обеспечение.

Список литературы для педагога:

1. Заварихин Н. В. В древнем центре Сибири / Н. В. Заварихин. - М., 2018. –Истомин П. И. Туристская деятельность школьников: вопросы теории и методики / П. И. Истомин. – М.: Педагогика, 2018. – 96 с.
2. Канатьева Н.С. Основы туризма: учебно-метод. пособие / Н. С. Канатьева, Я.М. Абдуразакова. – Астрахань: Кнорус, 2019. – 102 с.
3. Кириллов В. А. Тобольск / В. А. Кириллов. - М.: Искусство, 2019. – 223 с.
4. Козлов Ю. В. Туристский клуб школьников: пособие для руководителя / Ю.В. Козлов. - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 224 с.
5. Нечкина М. В. Сибирь и декабристы / М. В. Нечкина. – М.: Просвещение, 2018. - 272с.
6. Прибыльский Ю. П. Тобольск / Ю. П. Прибыльский. - Свердловск: Средне -Уральское книжное издательство, 2018. – 264 с.

Список литературы для учащихся:

1. Кузнецова Ф. С. «История Сибири» / Ф. С. Кузнецова. – М.: Инфолио – пресс, 2019. - 256 с.
2. Кусков А. С. Основы туризма. Учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. –Астрахань: Кнорус, 2016. – 396 с.
3. Никишин Л. Ф. Туризм и здоровье / Л. Ф. Никишин, А. А. Коструб. – М.:Здоровье, 2017. – 222 с.

8.1. Материально - техническое обеспечение

В процессе реализации программы используются:

1. Телевизор.
2. Ноутбук.

3. Мультимедийное оборудование.
4. Столы.
5. Стулья.