

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Департамент по образованию администрации г.Тобольска

МАОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Томилова Е.А.
Протокол №1 от «18» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Полякова А.В.
Протокол №1 от «19» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Терентьева С.А.
Приказ №90-П от «21» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Теория и практика написания сочинений»

для обучающихся 11 классов

г.Тобольск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Теория и практика написания сочинений» для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), общеобразовательной программы по русскому языку для 11 класса.

Программа «Теория и практика написания сочинений» для 11 класса изучается в объеме 34 часов в год (1 час в неделю) на основании учебного плана МАОУ СОШ№5.

Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Теория и практика написания сочинений»

Курс строится на развитии одного из разделов школьного предмета – русского языка, раздел «Развитие связной речи учащихся». Актуальность выбранного направления определяется ведущей ролью коммуникативных компетенций, ведь в нашей жизни постоянно возникают речевые ситуации различных характеров, и неумение владеть ими и анализировать их может привести к возникновению трудностей восприятия нашей речи в полной мере. Следовательно, нужно более глубокое познание форм и методов анализа как чужой речи (на основе художественных произведений), так и собственной (на основе свойств и взаимоотношений людей и вещей).

Вся работа направлена на получение качественных знаний, умений и навыков.

Сочинения по русскому языку основываются на достижениях лингвистической науки и призваны обучить умелой, искусной речи, вызвать интерес к изучению русского языка, научить думать и анализировать самостоятельно. Подготовка к написанию выпускного сочинения по русскому языку сопутствует анализу и восприятию текстов разной жанровой принадлежности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Теория и практика написания сочинений»

Цели курса

- Подготовка учащихся к ЕГЭ и итоговому сочинению.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие связной монологической речи.
- Развитие логического мышления.
- Привитие любви к родному языку.

Задачи курса

Основными задачами курса являются:

- обеспечение системного овладения учащимися знаниями по теории написания сочинения;
- совершенствование навыков написания эссе и сочинения-рассуждения;
- развитие продуктивного мышления через анализ текста;
- творческое осмысление полученных знаний и их перенос на личный опыт учащихся;
- развитие способности к самостоятельной деятельности;
- привитие стремления к приобретению знаний.

Технологии проведения занятий.

Для получения высоких практических результатов необходимо использовать активные формы обучения: семинар, конференция, исследование, практическая работа и другие.

Работа может проводиться фронтально, в парах или сменных группах, индивидуально.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Теория и практика написания сочинений» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Раздел 1. Введение (1 час).

Раздел 2. Теория и практика написания сочинения (33 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данного элективного курса учащийся

должен знать:

- способы формулирования проблемы текста;
- виды вступлений и заключений;
- виды комментария;
- основные особенности выпускного сочинения ;
- основы анализа текста;
- способы аргументации в сочинении;
- виды ошибок в сочинении и пути их предупреждения;

должен уметь:

- логично выстраивать сочинение по тексту;
- убедительно и аргументированно изложить собственную позицию;
- выполнять лингвостилистический анализ текста;
- формулировать свое отношение на основе проведенного анализа;
- не допускать речевые, грамматические, логические, этические, фактические ошибки в содержании сочинения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов	Виды самостоятельной работы
Раздел 1. Введение.				
1	Особенности выпускного сочинения в 2023 году	Урок формирования новых знаний	1	
Раздел 2. Теория и практика написания сочинения.				
2	Структура, план	Урок формирования новых знаний	1	
3	Требования к	Урок	1	

	написанию выпускного сочинения	формирования новых знаний		
4	Критерии оценивания	Урок формирования новых знаний	1	
5	Анализ построения сочинения	Урок формирования новых знаний	1	Подбор художественного материала к тематическим направлениям
6	Особенности написания сочинения-рассуждения.	Практикум	1	Аргументация по тематическому направлению
7-10	Тезис. Проблема. Аргументы.		4	Аргументация по тематическому направлению
11	Варианты вступительной части.	Практикум	1	Построение вступительной части.
12-13	Схема основной части сочинения-рассуждения.	Практикум	2	Построение основной части.
14	Варианты заключительной части.	Практикум	1	Построение заключительной части.
15-16	Структурные компоненты и типичные конструкции предложений в сочинении-рассуждении.	Практикум	2	Аргументация по тематическому направлению
17-18	Аргументация собственного мнения	Практикум	2	Тестирование. Комментарий и оценивание ученического сочинения. Редактирование текста.
19-20	Фактические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения.	Урок формирования новых знаний	2	Упражнения по анализу и написанию отдельных частей сочинения. Анализ композиции ученического сочинения.
21-23	Понимание и интерпретация содержания исходного текста	Урок формирования новых знаний	3	Написание основной части

24	Написание сочинения-рассуждения.	Урок формирования новых знаний	1	Работа с текстами из вариантов ЕГЭ разных лет в соответствии с критериями оценивания задания С текущего учебного года.
25	Анализ сочинения	Комбинированный урок	1	Работа с таблицами речевых моделей различных структурных компонентов сочинения. Упражнения по анализу и написанию отдельных частей сочинения. Анализ композиции ученического сочинения.
26	Написание сочинения-рассуждения.	Практикум	1	Подбор тематических аргументов
27	Анализ сочинения	Комбинированный урок	1	Ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения.
28	Написание сочинения-рассуждения.	Практикум	1	Работа с текстами из вариантов ЕГЭ разных лет в соответствии с критериями оценивания задания С текущего учебного года.
29	Анализ сочинения	Комбинированный урок	1	Ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения.
30	Написание сочинения-рассуждения.	Практикум	1	Работа с текстами из вариантов ЕГЭ разных лет в соответствии с критериями оценивания задания С текущего учебного года.
31	Анализ сочинения	Комбинированный урок	1	Ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения.
32	Написание сочинения-рассуждения.	Практикум	1	Работа с текстами из вариантов ЕГЭ разных лет в соответствии с критериями оценивания задания С текущего учебного года.
33	Написание сочинения-рассуждения.	Практикум	1	Работа с текстами из вариантов ЕГЭ разных лет в соответствии с критериями оценивания задания С текущего учебного года.
34	Анализ ошибок в содержании сочинения-рассуждения	Комбинированный урок	1	Ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения.