

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
иностранного языка
Горбунова З.А.
Протокол МО от 18.08.23
№1.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Полякова А.В.
Протокол зам по УВР от
19.08.23№1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Терентьева С.А.
Приказ от 21.08.23 №90-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по английскому языку

«Практическая грамматика английского языка»
для обучающихся 8 класса

Составитель: Уткина Анна Владимировна,
учитель английского языка

г. Тобольск, 2023 г.

Пояснительная записка

Элективный курс «**Практическая грамматика английского языка**» для 8 класса направлена на совершенствование навыка устной и письменной речи учащихся через совершенствование знаний грамматики и лексики, что является необходимым условием для успешного использования всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма и аудирования от базового уровня - A2 до повышенного - B1 (Intermediate).

Структурой любого языка является грамматика. Именно грамматика превращает язык в речь. Изучение грамматики предусматривает овладение умениями, навыками устной и письменной речи, чтения, аудирования, перевода. Опыт подтверждает, что наибольшие трудности в практике обучения речевой деятельности вызывает правильное употребление учащимися личных видовременных форм глаголов. Поэтому данному аспекту уделяется особое место в программе специального курса.

Раздел по грамматике содержит структуры для систематизации материала базового и продвинутого уровней, а также включает разделы орфографии и пунктуации. Особое внимание уделяется грамотному употреблению фразовых глаголов, предлогов.

Актуальность заключается в том, что его изучение поможет учащимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, развить учебную мотивацию. Знания, полученные в рамках курса, будут полезны для дальнейшего изучения английского языка в любой сфере деятельности, требующей знания иностранного языка.

Практической целью данного курса является формирование грамматических навыков продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности.

Курс включает в себя комплексы упражнений для формирования и совершенствования грамматических навыков употребления в речи видовременных форм глагола, то есть способность выбрать модель, адекватную речевой задаче и оформить ее соответственно нормам английского языка.

Необходимо отметить, что в современном образовательном стандарте по иностранному языку овладение грамматическими средствами рассматривается в качестве одной из целей обучения в рамках развития языковой компетенции. Обучение грамматике необходимо рассматривать как средство овладения способами структурного оформления речи.

Программа данного учебного курса базируется на требованиях стандарта основного общего образования по иностранному языку.

Цель курса: повышение знаний грамматики лингвистической культуры учащихся до уровня B2 на основе базового знания иностранного языка.

Задачи курса:

- 1) сформировать осознанное умение использования грамматических времён в устной и письменной речи;
- 2) научить пониманию грамматических структур при чтении и аудировании;
- 3) развивать и совершенствовать у учащихся умение сравнительного анализа глагольных форм в серии условно-речевых упражнений;
- 4) актуализировать словарный запас учащихся.

Содержание курса

Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия 40 минут. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, обобщающих уроков. В ходе прохождения программы, обучающиеся посещают урочные занятия, занимаются самостоятельно.

№	Наименование тем курса	Количество часов
1	Имя существительное. Основные понятия	1
2	Множественное число существительных	1
3	Притяжательный падеж имен существительных	1
4	Имя прилагательное. Основные понятия	1
5	Степени сравнения прилагательных	1
6	Наречия. Образование и употребление	1
7	Местоимения и их классификация	1
8	Употребление местоимений: личных, притяжательных, указательных в аутентичных текстах.	1
9	Местоимения much, many. Местоимения some/any и их производные.	1
10	Числительные. Образование порядковых числительных. Даты.	1
11	Глагол to be в настоящем неопределенном времени (The present indefinite form of be)	1
12	Глагол to be в прошедшем неопределенном времени (The past indefinite form of be)	1
13	Глагол to be в будущем неопределенном времени (The future indefinite form of be)	1
14	Общие вопросы (General questions)	1
15	Специальные вопросы (Special questions)	1
16	Вопросы к подлежащему (Questions to the subject)	1
17	Альтернативные вопросы (Alternative questions)	1
18	Разделительные вопросы (Disjunctive questions или tail-questions)	1
19	Глагол to have (The verb to have)	1
20	Глагол to have в настоящем неопределенном времени (The present indefinite form of have)	1
21	Глагол to have в прошедшем неопределенном времени (The past indefinite form of have)	1
22	Глагол to have в будущем неопределенном времени (The future	1

	indefinite form of have)	
23	Оборот there + глагол to be	1
24	Порядок слов в английском предложении	1
25	Времена группы "Present"	1
26	Времена группы "Past"	1
27	Времена группы "Future"	1
28	Конструкция 'to be going to'	1
29	Complex Object. Сложное дополнение	1
30	Придаточные предложения времени и условия	1
31	Страдательный залог	1
32	Структура "used to"	1
33	Согласование времен	1
34	Модальные глаголы	1

Планируемые результаты освоения программы элективного курса

Личностные результаты:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- 4) формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

Метапредметные:

- 1) предвидеть уровень усвоения знаний;
- 2) составлять план и последовательность действий;
- 3) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 4) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения задания;
- 5) использовать общие приёмы выполнения заданий;
- 6) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями
- 7) выбирать и создавать алгоритмы для выполнения учебных лингвистических проблем;
- 8) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 9) понимать и использовать средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 11) взаимодействовать и находить общие способы работы;

- 12) работать в группе: находить общее решение; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 13) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 14) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

- 1) употреблять в речи и узнавать при чтении и аудировании:
 - неопределенный, нулевой и определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями;
 - исчисляемые и неисчисляемые существительные;
 - субстантивируемые прилагательные;
 - местоимения;
 - количественные и порядковые числительные;
 - глагольные формы во времени группы Present, Past, Future – be going to, Perfect;
 - косвенную речь в утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных предложениях в настоящем, прошедшем и будущем времени;
 - страдательный залог;
 - модальные глаголы;
 - условные предложения.
- 2) выделять грамматические основы;
- 3) оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения.
- 4) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - воспроизведения основных коммуникативных типов предложений на основе предложенных моделей;
 - понимания на слух предложенной информации;
 - выполнения коммуникативной задачи - осуществления общения на английском языке; построения грамотной письменной речи.

Дополнительные учебно-методические пособия

1. Блинова, С.И. Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка: учебное пособие / С.И. Блинова. - СПб.: Союз, 2002. – 256 с.
2. Гацкевич, М.А. Грамматика английского языка для школьников: сборник упражнений. Книга V / М.А. Гацкевич. – СПб.: КАРО, - 2002. – 160 с.
3. Гацкевич, М.А. Грамматика английского языка для школьников: сборник упражнений. Книга VI / М.А. Гацкевич. – СПб.: КАРО, - 2002. – 192 с.

4. Логинов, В.В. Тесты по английскому языку. 5-11 кл. / В.В. Логинов. – М.: Олимп: АСТ, 2002. – 334 с.
5. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка / Т.Г. Николенко. – М.: Рольф, 2002. – 160 с.
6. Самойлова, Г.Л. Тесты по грамматике английского языка. 5-11 классы / Г.Л. Самойлова. – СПб.: Паритет, 2001. – 96 с.

Материалы на электронных носителях

1. Презентации по грамматике и по темам программы.
2. Интернет – ресурсы:
 - <http://www.festival.1september.ru>
 - <http://www.native-english.ru/exercises>
 - <http://www.englishtips.org/>

Материально-техническое обеспечение

1. Дидактический материал, наглядность (схемы, стенды, карточки со словами и т.д.)
2. Интерактивная панель с доступом к сети Интернет.