**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  Руководитель МО МАОУ СОШ №5  Н.В.Мещерякова  Протокол № 1 от «27» августа 2021г. | **Согласовано**  Заместитель директора по УВР  МАОУ СОШ № 5 А.В. Полякова  Протокол НМС №1 от «30» августа 2021г. | **Утверждено**  Директор МАОУ СОШ №5  С.А. Терентьева  Приказ № 132-П от «31» августа 2021г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_ОРКСЭ

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) 4 класс

( начальное общее образование,

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час.

Уровень: базовый

2021 год

г.Тобольск

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009г. №373

3.Авторская программа  «Основы светской этики» М.Т.Студеникин М., Русское слово, 2012 год)

**Учебно-методический комплект:**

Учебник «Основы светской этики» 4 класс М.Т.Студеникин, 2015 г

**I Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы светской этики»**

К результатам освоения курса следует отнести:

*Личностные результаты*

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* Формирование семейных ценностей;
* Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

*Предметные результаты*

* Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
* первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.

*Метапредметные результаты*

* Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность
* признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**II. Содержание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (34 часа)**

**Россия – наша Родина (1 час)**

**Введение в предмет.** Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его струк­тура. Истоки вежливых слов. Значе­ние вежливости.

**Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 19( часов)**

**Россия — Роди­на моя.** Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, рус­ские*.* Наша Родина — Россия, ее гео­графическое положение, природа, население. Радушие и доброжела­тельность россиян. Россия — много­национальное государство. Нацио­нальность и раса. Древние города России, их памятники культуры.

**Этика и этикет.** Понятия этика, мораль (нравствен­ность).Назначение этики, ее кате­гории. Понятие этикет,его про­исхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершен­ствование. Современные правила поведения, манеры поведения чело­века, их характеристика.

**Вежливость.** Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста,их значения. Обычай рукопожатия, обычай сни­мать головной убор. Этикет привет­ствия в школе и дома, на улице. От­ношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга.

**Добро и зло.** Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Тема добра и зла в русских на­родных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голо­са, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдер­жанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать — начало доброго отноше­ния к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бес­корыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявле­ния доброты.

**Дружба и поря­дочность.** Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Ка­чества настоящего друга и их прояв­ление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескоры­стие, справедливость. Взаимопони­мание, требовательность и ответ­ственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской ли­тературы. Понятия-синонимы друг, приятель,товарищ.Правила друж­бы. Отношения в классном коллек­тиве.

**Честность и искренность.** Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выраже­ний о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что зна­чит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правди­вость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность — составная часть честности. Чест­ность по выполнению правил пове­дения в школе и дома, соблюдению законов.

**Гордость и гордыня.** Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства челове­ка, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гор­дость за хорошие дела и поступки ге­роев России.

**Обычаи и обряды русского народа.** Что такое обычай и обряд*.* Из исто­рии обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и заму­жества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью. Этикет царского обеда. Осо­бенности бракосочетания в совре­менной России.

**Терпение и труд.** Значения слова терпение*.* Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематич­ность. Постоянные домашние по­ручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. По­вседневные дела и техника безопас­ности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание тру­да умственного и физического. Уче­ба — важнейший труд школьника.

**Семья.** Семья *—* объединение людей разного возраста, основанное на кровнород­ственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фа­милия — наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Ро­дословная семьи.

**Духовные традиции многонационального народа России (14 часов).**

**Семейные традиции.** Традиция *—* передача из поколения в поколение правил поведения в се­мье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собствен­ные традиции семьи, их создание.

**Сердце матери.**Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материн­ская любовь. Мать и счастье — не­раздельные понятия. Мать — творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих де­тей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к роди­телям, родным и близким.

**Правила твоей жизни.** Сознательная дисциплина учащих­ся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного празд­ника. Самообслуживание учащих­ся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенно­сти общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопас­ности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

**Праздники народов России.** Христианские праздники. Проис­хождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старин­ные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский со­чельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, сво­бода совести.

**Защитники Отечества.** 23 февраля — День защитника Оте­чества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Роди­ны с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Ку­ликовская битва, борьба с поляка­ми в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная вой­на 1941—1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны

**III. Тематическое планированиеc указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | Количество часов | Название темы, раздела |  |
|  |  | **Раздел 1. Введение. Россия – наша Родина 1 час** |  |
| 1 | 1 | Введение. Россия -Родина моя. |  |
|  |  | **Раздел 2 Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 19 часов** |  |
| **2** | 1 | Россия- Родина моя. Российская Федерация | Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями.  Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека |
| **3** | 1 | Что такое светская этика | Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.  Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться,  не лгать).  Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. |
| **4** | 1 | Этика и этикет, Современные правила поведения. |
| **5** | 1 | Вежливость |
| **6** | 1 | Вежливость. Этикет приветствия |
| **7** | 1 | Вежливость. Уважение, тактичность |
| **8** | 1 | Добро и зло |
| **9** | 1 | Добродетель и порок |
| **10** | 1 | Добро и зло. Щедрость, доброта |
| **11** | 1 | Дружба. |
| **12** | 1 | Дружба и порядочность |
| **13** | 1 | Честность и искренность |
| **14** | 1 | Честность и искренность, правдивость, тактичность |
| **15** | 1 | Гордость и гордыня. |
| **16** | 1 | Гордость и гордыня. Человечность и тщеславие. |
| **17** | 1 | Обычаи и обряды русского народа |
| **18** | 1 | Терпение и труд |
| **19** | 1 | Терпение и труд Сочетание труда умственного и физического |  |
| **20** | 1 | Семья | Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.  Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое семья. |
| **21** | 1 | Род и семья. Родословная семьи |
|  |  | **Раздел 3 Духовные традиции многонационального народа России 14 часов** |  |
| **22** | 1 | Семейные традиции. | Использование электронных форм учебник.  Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.  Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.  Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека. |
| **23** | 1 | Сердце матери |
| **24** | 1 | Материнская любовь |
| **25** | 1 | Правила твоей жизни |
| **26** | 1 | Правила твоей жизни Культура общения сверстников |
| **27** | 1 | Праздники народов России. |
| **28** | 1 | Праздники народов России. Религии. |
| **29** | 1 | Защитники Отечества |
| **30** | 1 | Защитники Отечества Отечественная война 1812 и 1941-1945 гг. |
| **31** | 1 | Любовь и уважение к Отечеству |
| **32** | 1 | Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора» |
| **33** | 1 | Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора» |
| **34** | 1 | Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия» |