

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Департамент по образованию администрации г.Тобольска

МАОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Томилова Е.А.
Протокол №1 от «18»
082023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Полякова А.В.
Протокол №1 от «19»
082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Терентьева С.А.
Приказ №90-П от «21»
082023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Грамматика»

для обучающихся 6 классов

г.Тобольск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 6 класса разработана в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

Курс «Грамматика» расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве русского языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного занимательного материала.

Речь школьника – это отражение его общей культуры. Курс «Грамматика» ориентирована на применение **широкого комплекса требований к речи** обучающихся:

- **Правильность** – это соблюдение норм современного литературного языка – грамматики, орфографии, пунктуации. Правильность считается базовым качеством хорошей речи.
- **Ясность** – это доступность её для понимания другими. Вредят ясности слова и выражения, придуманные или взятые из какого-либо произведения для украшения.
- **Чистота** – свободная от лексики, находящейся за пределами литературного языка (жаргонизмов, диалектизмов, слов паразитов).
- **Точность** – значение слов и словосочетаний, употреблённых в речи, полностью соотнесено со смысловой и предметной сторонами речи.
- **Выразительность** – умение ярко, убедительно и в то же время по возможности сжато выразить свои мысли и чувства, умение интонацией, выбором слов, построением предложений действовать на адресата.
- **Богатство** – определяется выбором языковых средств для выражения одной и той же мысли, отсутствие однообразия, повторения одних и тех же слов и конструкций.

Актуальность программы – в реализации новой идеи, предусматривающей учёт в преподавании многофункциональности самого языка.

Успешность обучения во многом зависит от интереса к изучаемому предмету. К сожалению, нечасто можно встретить учеников, которые называют любимым предметом русский язык. Главной задачей школы считается научить грамотно писать. Между тем в языке есть чудесные превращения слов, красивая логика, даль истории и разнообразие стран и народов, но на уроках обо всем этом не говорится.

Элективный курс поможет обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, научит избежать грамматических и речевых ошибок, построить

высказывания с соблюдением норм, составить тексты и сообщения, отредактировать их.

Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены школьниками в процессе изучения базового курса русского языка.

Цель:

- Овладение практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения; расширение объема используемых в речи грамматических средств.
- Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, стремления к речевому самосовершенствованию.
- Развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию.

Задачи курса «Грамматика»:

- углублять знания в области русской грамматики;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, логику, мышление;
- развивать речевую культуру, бережное и сознательное отношение к языку;
- совершенствовать коммуникативные умения;
- воспитывать требовательность к себе, объективность в самооценке.

Результаты изучения курса:

Личностные

- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- способность извлекать информацию из различных источников;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные

- умение грамотно пользоваться известными грамматическими средствами в устной и письменной речи;
- пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и другими аспектными словарями;
- умение совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного).

Способы определения результативности:

- оценка творческой деятельности обучающихся (составление вопросов к языковой викторине, заданий к лингвистической игре);
- оценка познавательной активности обучающихся при подготовке к занятиям (доклады, сообщения, в т.ч. с электронной презентацией);
- оценка коммуникативных умений обучающихся на занятиях (устные монологические высказывания, работа над созданием текста в паре и группе)

Содержание курса

Содержание занятий позволяет обучающимся ответить на вопросы: Что такое грамматика? Для чего нужно знать грамматику? Курс имеет практическую направленность: использование разнообразных грамматических средств в устной и письменной речи.

Разработанный курс учитывает возрастные особенности обучающихся. Курс «Грамматика» позволяет повторно обратиться к избранным вопросам с более глубоким погружением в тему. Формы работы предполагают занимательный характер (лингвистическая игра, викторина, грамматическая эстафета и др.), что позволит повысить интерес пятиклассников и шестиклассников к сложным теоретическим вопросам. Каждое занятие обучающиеся работают в составе временных групп или в парах.

Курс «Занимательная грамматика» разработан для обучающихся **6 классов** с учетом закономерностей изучения русского языка и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Класс	Название раздела	Количество часов
6	Введение	1
	Лексика. Фразеология	13
	Словообразование. Орфография	12
	Морфология. Орфография	8
	Итого:	34

6 класс

Тематическое планирование (34 часа)

№	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	Дата проведения
Введение (1)			
1.	Лингвистическая викторина (по следам занятий в 5 классе).	Понятия, изученные в курсе «Грамматика» 5 класса.	
Лексика. Фразеология (13)			
2.	1. История лексики. Родные слова.	Лексика. История Исконная лексика.	
3.	2. Слова- «предки».	Старославянизмы.	
4-5.	3-4. Слова - «пришельцы»	Заемствованные слова.	
6.	5. Диалектизмы... Какие они?	Диалектные слова.	
7.	6. Лексика профессионалов.	Профессиональные (специальные слова).	
8.	7. Почему стареют слова?	Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы.	
9.	8. Какие слова считаются новыми?	Новые слова (неологизмы). Окказионализмы.	
10-13.	9-12. В мире фразеологии.	Фразеологизмы. Широкое и узкое понимание.	
14.	13. Итоговое занятие по теме: «Лексика. Фразеология».	Понятия, изученные в теме: «Лексика. Фразеология»	
Словообразование. Орфография (12)			
15.	1. Занимательная морфемика (по следам прошлых занятий)	Морфемы. Словообразование и формообразование.	
16-17.	2-3. Как в русском языке образуются слова?	Способы словообразования.	
18.	4. Приставки-труженицы. Приставки, которые всегда одинаковые.	Приставка. Правописание приставок.	
19.	5. Приставки-нарушители «главного» правила.	Единообразное написание приставок.	

20-21.	6-7. Самые «трудные» приставки.	Правописание приставок на -з, -с; пре-, при-.	
22-23.	8-9. Корни слов: постоянство и измены.	Правописание гласных в корнях слов.	
24.	10. Орфография суффиксов.	Правописание суффиксов.	
25-26.	11-12. Подготовка и проведение игры «Жизнь и творчество морфем»	Понятия, изученные в теме: «Словообразование. Орфография»	
Морфология. Орфография (8)			
27.	1. Законы написания существительных.	Морфология. Орфография. Имя существительное. Правописание существительных	
28-29.	2-3. Как правильно писать числительные?	Правописание имен числительных.	
30-31.	4-5. Местоимения, которые пишутся не просто.	Разряды местоимений. Правописание местоимений.	
32-33.	6-7. Глагольная орфография.	Глагол. Правописание глаголов.	
34.	8. Итоговое мероприятие за курс «Грамматика» 6 класса.	Понятия, изученные в курсе «Грамматика» 6 класса.	