

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрена и одобрена на  
Координационном Совете центра  
воспитательно-досуговой работы  
«Радуга»  
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

«Утверждено»  
приказом директора  
№123-П от 30.08.19г.



ФГОС

**Программа**  
**«Полиглот»**

Руководитель: Грязнова А.Ф.,  
учитель английского языка

Тобольск, 2019

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

### **Актуальность.**

В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Программа кружка «Полиглот» основана на формировании социокультурной компетенции учащихся, призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и страноведческих знаний по английскому языку.

Программа предназначена для учащихся 6-х классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 занятия в год), во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география.

**Цель программы:** формирование социокультурной компетенции учащихся через ознакомление с дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах.

### **Задачи:**

1. Мотивировать учащихся средних классов на изучение английского языка.
2. Дать представление о социокультурном портрете англоговорящих стран.
3. Прививать интерес к иноязычной культуре, традициям.
4. Находить общее и специфическое в моделях развития стран изучаемого и родного языка.

5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных сообщений.

Разделы посвящены следующим темам:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединенные Штаты Америки.
3. Австралия.
4. Канада.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Великобритания: географическое положение, флаг, герб, гимн, язык, религия, песни, имена, система правительства.</li><li>• Традиции и обычаи: королевская семья, праздники и обычаи, традиционная еда в Британии и английская еда сегодня, странные британские обычаи и британские приметы.</li><li>• Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (виртуальная экскурсия).</li><li>• Конкурс рисунков на тему «Одна из достопримечательностей Лондона, которая мне запомнилась больше всего».</li><li>• Другие города Великобритании (Эдинбург, Кардиф, Белфаст)</li><li>• Игра-соревнование на тему «Великобритания».</li></ul>
2	Соединенные Штаты Америки.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Америка: географическое положение, флаг, герб, гимн, система правительства, штаты Америки.</li><li>• Праздники в США: День благодарения, Новый год, Рождество, День независимости, Хеллоин и другие.</li><li>• Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.</li><li>• Нью-Йорк и его достопримечательности. Другие города США (Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Бостон).</li><li>• Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.</li><li>• Игра Звездный час по теме «США».</li></ul>
3	Австралия.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Австралия: географическое положение, флаг, герб, гимн, политическая система, язык, национальные цвета, спорт.</li><li>• Животный и растительный мир Австралии (кенгуру, эму, вомбат, коала).</li><li>• Конкурс рисунков на тему «Самое загадочное растение в Австралии» или «Самое необыкновенное животное Австралии».</li><li>• Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности.</li><li>• Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии. Другие города Австралии (Аделаида, Дарвин, Брисбен, Хобарт).</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра - соревнование по карте Австралии.</li> </ul>
4	Канада.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Канада: географическое положение, флаг, герб, гимн, политическая система.</li> <li>• Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности.</li> <li>• Другие города Канады (Торонто, Монреаль, Ванкувер).</li> <li>• Конкурс рисунков «Частичка Канады».</li> <li>• Традиции и обычаи. Спорт.</li> <li>• Игра-соревнование на тему «Канада».</li> </ul>

Каждая из этих тем разделяется на главы. Почти вся программа представлена в виде презентаций и видеоматериалов, что повысит интерес учащихся к данной теме и даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным. Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии. Ведущая форма работы- групповая.

***Формы занятий:***

- виртуальные путешествия, экскурсии;
- презентации;
- рассказ;
- чтение текстов;
- игры, конкурсы, викторины.

***Ожидаемые результаты:***

- положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран;
- умение рассказывать много полезной информации о странах изучаемого языка;
- умение применять полученные знания на практике (дать рекомендации сверстникам, какие страны лучше посетить, рассказать о достопримечательностях);
- заинтересовать учащихся в дальнейшем изучении английского языка.

***Формы подведения итогов реализации программы:***

игры – соревнования, викторины.

### Календарно-тематическое планирование.

Дата	№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
1 неделя	1	<b>Вводное занятие</b>	Англоговорящие страны.	1
2 неделя	2	<b>Раздел 1.</b>  <i>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (10 часов)</i>	Великобритания. Географическое положение.	2
3 неделя	3		Погода и климат.	
4 неделя	4		Традиции и обычаи Великобритании.	1
5 неделя	5		Праздники Великобритании.	1
6 неделя	6			
7 неделя	7		Традиционная еда в Британии и английская еда сегодня.	1
8 неделя	8			
9 неделя	9		Столица Великобритании – Лондон.	1
10 неделя	10			
11 неделя	11		Другие города Великобритании. Оксфорд.  Кембридж.	2
12 неделя	12		Игра-соревнование на тему «Великобритания».	1
13 неделя	13	<b>Раздел 2.</b>  <i>Соединенные Штаты Америки (8 часов)</i>	Соединенные Штаты Америки.	1
14 неделя	14		Погода и климат.	1
15 неделя	15		Праздники в США.	1
16 неделя	16		Знаменитые американцы.	1
17 неделя	17		Столица США – Вашингтон.	1
18 неделя	18		Нью-Йорк и его достопримечательности.	1
19 неделя	19		Другие города США.	1
20 неделя	20		Игра « Звездный час» по теме «США».	1
21 неделя	21	<b>Раздел 3.</b>  <i>Австралия (6 часов)</i>	Австралия. Особенности страны.	1
22 неделя	22			
23 неделя	23		Животный и растительный мир Австралии.	1
24 неделя	24		Знаменитые австралийцы.	1
25 неделя	25		Столица Австралии – Канберра.	1
26 неделя	26		Достопримечательности Австралии.	1
27 неделя	27		Игра - соревнование по карте Австралии.	1
28 неделя	28	<b>Раздел 4.</b>	Канада.	1
29 неделя	29		Погода и климат.	1

30 неделя	30	<b>Канада</b> <i>(8 часов)</i>	Оттава – столица Канады.	1
31 неделя	31		Другие города Канады.	1
32 неделя	32		Традиции и обычаи. Спорт.	1
			Достопримечательности Канады.	1
33 неделя	33		Известные люди Канады.	1
			Игра-соревнование на тему «Канада».	1
		<b>Обобщение(1 час)</b>	Повторение изученного материала.	1
34 неделя	34		Викторина по странам изучаемого языка.	1

ИТОГО: 34 часа

### Литература, использованная при составлении программы:

1. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999
2. Журнал ИЯШ № 7, 2018 г.
3. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс.
4. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let’s go to London». Изд. Глосса – пресс.
5. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. Изд. Титул. 2015г.
6. Методическая Мозаика № 7, 2017г.
7. Материалы интернета  
<https://www.nur.kz/1775896-avstralia-stolica-i-krupnye-goroda.html>  
<https://travel-men.ru/kanada-samoe-samoe/>  
<https://wikiway.com/velikobritaniya/>  
<https://wikiway.com/usa/>