

Программа кружка «Почемучка» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального (основного) общего образования: приказ Минобрнауки России от 17.12.2010.г.№1897
- Федеральный приказ Минобрнауки России "Об организации и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009г.№373;
- Письмо от 12.05. 2011г. №03-296" Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования"
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУСОШ №5
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.15№1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний, положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

Метапредметными результатами изучения курса являются

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы.
- выражать эмоционально-ценностное отношение к научным открытиям, к явлениям природы, к языку;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознавать свою принадлежность народу, испытывать гордость за достижения людей;
- представлять интересные факты из истории своей семьи;

Познавательные

Учащиеся научатся:

- владеть некоторыми навыками исследовательской работы: способами сбора информации (в том числе информационного содержания доступных сайтов), первичного анализа и группировки собранного материала.
- пользоваться справочными материалами
- уметь подбирать информационный, иллюстративный материал, организовывать самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную и конструктивную);
- выдвигать идеи проекта, ставить цели и задачи;

Учащиеся получают возможность научиться:— рассказывать о научных фактах;

- находить взаимосвязи в окружающем мире;
- решать творческие задачи, используя известные средства;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное;

– высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Учащиеся получают возможность научиться:

– при выполнении заданий в паре: слушать друг друга, договариваться,

объединять полученные результаты при совместной презентации решения;

– строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

— отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;

— участвовать в коллективном обсуждении;

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3 класс

№	Тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	Вводное занятие	Познавательная деятельность
2	Как люди научились считать.	Конкурс на лучшую презентацию	Познавательная деятельность
3	Интересные приемы устного счёта.	Математический диктант	Познавательная деятельность
4	Решение занимательных задач в стихах.	Практическое занятие	Познавательная деятельность
5	Интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Практическое занятие	Социальная деятельность
6	Учимся отгадывать	Конкурс на лучший	Познавательная

	ребусы.	математический ребус	деятельность
7	Числа-великаны. Коллективный счёт.	Проверочный тест	Социальная деятельность
8	В мире интересного «Семь чудес света»	Практическое занятие	Социальная деятельность
9	Решение ребусов и логических задач.	Мини-олимпиада	Социальная деятельность
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	Тестирование	Социальная деятельность
11	Загадки- смекалки.	Конкурс на лучшую загадку-смекалку	Игровая деятельность
12	Игра «Знай свой разряд».	Игра «Знай свой разряд	Игровая деятельность
13	Интеллектуальная игра «Икибук»	Познавательная игра «Где твоя пара?»	Познавательная деятельность Игровая деятельность
14	Практикум «Подумай и реши».	Тестирование	Социальная деятельность
15	Задачи с изменением вопроса.	Конкурс на лучшее инсценирование математической задачи	Игровая деятельность
16	«Газета любознательных».	Конкурс на лучшую математическую газету	Социальная деятельность
17	Решение нестандартных задач.	Тестирование	Познавательная деятельность
18	Решение олимпиадных задач.	Практическое занятие	Познавательная деятельность
19	Решение задач международной игры «Кенгуру»	Практическое занятие	Социальная деятельность
20	Математический турнир «В лабиринте чисел»	Практическое занятие	Социальная деятельность

21	Час весёлой математики	Игра	Игровая деятельность
22	Математические горки.	Конкурс на лучший «Решebник»	Игровая деятельность
23	Наглядная алгебра.	Тестирование	Познавательная деятельность
24	Сказочная викторина. Заседание почемучек .	Тестирование	Познавательная деятельность
25	Игра «У кого какая цифра»	Тестирование	Игровая деятельность
26	Знакомьтесь: Архимед!	Создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации	Познавательная деятельность
27	Старинные меры измерений.	Практическое занятие	Познавательная деятельность
28	Знакомьтесь: Пифагор!	Викторина	Познавательная деятельность
29	Конструирование предметов из геометрических фигур	Практическое занятие	Познавательная деятельность
30	Таблица умножения на пальцах Логические цепочки (тренировка внимания и скорости реакции).	Практическое занятие	Познавательная деятельность
31	Из истории чисел. Арифметика каменного века. Бесконечность натуральных чисел. Живая счетная машина.	Тестирование	Социальная деятельность
32	Математический КВН	Математический КВН	Познавательная деятельность
33	Конкурс смекалистых.	Анкетирование	Познавательная деятельность
34	Практикум «Подумай и реши»	Практическое занятие	Познавательная деятельность

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1
2	Как люди научились считать.	1
3	Интересные приемы устного счёта.	1
4	Решение занимательных задач в стихах.	1
5	Интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	1
6	Учимся отгадывать ребусы.	1
7	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1
8	В мире интересного «Семь чудес света»	1
9	Решение ребусов и логических задач.	1
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
11	Загадки- смекалки.	1
12	Игра «Знай свой разряд».	1
13	Интеллектуальная игра «Икибук»	1
14	Практикум «Подумай и реши».	1
15	Задачи с изменением вопроса.	1
16	«Газета любознательных».	1
17	Решение нестандартных задач.	1
18	Решение олимпиадных задач.	1
19	Интеллектуальная игра "Всезнайка"	1
20	Математический турнир «В лабиринте чисел»	1
21	Час весёлой математики	1
22	Математические горки.	1
23	Наглядная алгебра.	1
24	Сказочная викторина. Заседание почемучек .	1
25	Игра «У кого какая цифра»	1
26	Знакомьтесь: Архимед!	1
27	Старинные меры измерений.	1

28	Знакомьтесь: Пифагор!	1
29	Конструирование предметов из геометрических фигур	1
30	Таблица умножения на пальцах Логические цепочки (тренировка внимания и скорости реакции).	1
31	Из истории чисел. Арифметика каменного века. Бесконечность натуральных чисел. Живая счетная машина.	1
32	Математический КВН	1
33	Конкурс смекалистых.	1
34	Практикум «Подумай и реши»	1