|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа №5»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассмотрено**  Руководитель МО МАОУ СОШ №5  Протокол № 1 от «27» августа 2021г. | **Согласовано**  Заместитель директора по УВР  МАОУ СОШ № 5 А.В. Полякова  Протокол НМС №1 от «30» августа 2021г. | **Утверждено**  Директор МАОУ СОШ №5  С.А. Терентьева  Приказ № 132-П от «31» августа 2021г. |   **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  По предмету **Технология**  (Указать учебный предмет, курс)  Уровень образования (класс) \_основное общее образование, 5-6\_классы\_\_  Уровень   базовый |  |  |

2021г.

г. Тобольск

Рабочая программа по «Технологии» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по технологии, а также на основе Программы воспитания учащихся при получении основного общего образования и с  учётом Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов об образовании в Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 5 на 2021-2026гг., приказ от 30.08.2021 г. №132-П.
4. Примерные программы по учебным предметам. Технология. (Стандарты второго поколения).
5. Примерная программа основного общего образования по технологии.

УМК. Линии учебно-методических комплексов (УМК под редакцией В.М.Казакевича) «Технология» для 5 классов, Издательский центр «Просвещение», 2019г. Авторы программы: В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н.Максимова;

«Технология» для 6 классов, Издательский центр «Просвещение», 2020г. Авторы программы: В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н.Максимова. Обучение ведётся путём деления класса на подгруппы. На параллели 6-х классов предусматривается сетевое сотрудничество с кванториумом г. Тобольска – знакомство с квантами.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета» Технология»**

**Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;

трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;

- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или тру-

довой задачи на основе заданных алгоритмов;

- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

-умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

**Предметные результаты**

**В познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы

и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- владение методами творческой деятельности;

**В сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;

- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;

- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

**В мотивационной сфере** у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;

- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

**В эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

- владение методами моделирования и конструирования;

- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

- способность бесконфликтного общения;

- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;

-способность к коллективному решению творческих задач;

- желание и готовность прийти на помощь товарищу;

**В физиолого-психологической сфере** у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

- развитие глазомера;

- развитие осязания, вкуса, обоняния.

**2. Содержание учебного предмета «Технология»**

**5 класс**

**Теоретические сведения.**

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство.

Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

**Практические работы**.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспрессметодом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

**6 класс**

**Теоретические сведения**.

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация. Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах. Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структурапроцесса коммуникации.

**Практические работы**.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергиии их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.

Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений. Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги.

Изготовление изделий из папье-маше.

Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.

Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

1. **Тематическое планирование с основными видами деятельности учащихся**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема раздела/  кол-во занятий | Кол-во  часов | Планируемые результаты освоения программы |
| 1 | **Производство** | 6 | Знать правила поведения в кабинете технологии.  **Осваивать** новые понятия: техносфера и потребительские блага. **Знакомиться** с производствами потребительских благ и их характеристикой.  **Различать** объекты природы и техносферы.  **Собирать** и **анализировать** дополнительную информацию о материальных благах. **Наблюдать** и **составлять** перечень необходимых потребительских благдля современного человека. **Разделять** потребительские блага наматериальные и нематериальные.  **Различать** виды производств материальных и нематериальных благ. **Участвовать** в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. **Проанализировать** собственные наблюдения и **создать** реферат о техносфере и производствах потребительских благ. |
| 2 | **Методы и средства творческой и проектной деятельности** | 2 | **Понимать** значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. **Определять** особенности рекламы новых товаров. **Осуществлять** самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности |
| 3 | **Технология** | **4** | **Осознавать** роль технологии в производстве потребительских благ. **Знакомиться** с видами технологий в разных сферах производства. **Определять**, что является технологией в той или иной созидательной деятельности.  **Собирать** и **анализировать** дополнительную информацию о видах технологий. **Участвовать**  в экскурсии на производство и **делать** обзор своих наблюдений. |
| 4 | **Техника** | **6** | **Осознавать** и **понимать** роль техники. **Знакомиться** с разновидностями техники и её классификацией. **Пользоваться** простыми ручными инструментами.  **Управлять** простыми механизмами и машинами. **Составлять** иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства. |
| 5 | **Материалы для производства материальных благ** | **6** | **Знакомиться** с разновидностями производственного сырья и материалов.  **Формировать** представление о получении различных видов сырья и материалов.  **Знакомиться** с понятием «конструкционные материалы». **Формировать** представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. **Анализировать** свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. **Выполнять** некоторые операции по обработке конструкционных материалов.  **Овладевать** средствами и формами графического отображения объектов. |
| 6 | **Свойства материалов** | **2** | **Знакомиться** с особенностями технологий обработки текстильных материалов.  **Проводить** лабораторные исследования свойств различных материалов. **Составлять** коллекции сырья и материалов.  **Осваивать** умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей.  **Изготавливать** простые изделия из конструкционных материалов.  **Выполнять** некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.  **Создавать** проекты изделий из текстильных материалов. |
| 7 | **Технологии обработки материалов** | **6** | **Осваивать** разновидности технологий механической обработки материалов. **Анализировать**  свойства материалов, пригодных к пластическому формованию. **Получать представление**  о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов.  **Сформировать представление о** способах соединения деталейиз разных материалов. **Познакомиться** с методами и средствами отделки изделий.  **Анализировать** особенности соединения деталей из текстильных материалов. |
| 8 | **Пища и здоровое питание** | **9** | **Осваивать** новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания.  **Получать представление** об основных и вспомогательных видах тепловой обработки продуктов (варка, жарка, тушение, запекание, припускание; пассерование, бланширование).  **Составлять** меню, отвечающее здоровому образу жизни. **Пользоваться** пирамидой питания присоставлении рациона питания.  **Проводить** опыты и **анализировать** способы определениякачества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа.  **Соблюдать** правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов. |
| 9 | **Технологии обработки овощей.** | **6** | **Знакомиться** с особенностями механической кулинарной обработки овощей и видами их нарезки. **Осваивать** способы определения доброкачественности пищевых продуктов  органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.  **Приготавливать** и **украшать** блюда из овощей.  **Заготавливать** зелень, овощи и фрукты с помощью сушки и замораживания. **Соблюдать** правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов. |
| 10 | **Технология получения, преобразования и использования энергии.** | **4** | **Осваивать** новые понятия: работа, энергия, виды энергии.  **Получать представление** о механической энергии, методах и средствах её получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии. **Знакомиться** с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. **Проводить** опыты по преобразованию механической энергии. **Собирать** дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. **Знакомиться** с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. |
| 11 | **Технологии получения, обработки, использования информации.** | **4** | **Осознавать** и **понимать** значение информации и её видов.  **Усваивать** понятия объективной и субъективной информации. **Получать представление** о зависимости видов информации от органов чувств. **Сравнивать** скорость и качество восприятия информации различными органами чувств.  **Оценивать** эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения. |
| 12 | **Технологии растениеводства.** | **4** | **Осваивать** новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. **Получать** **представление** об основных агротехнологических приёмах выращивания культурных растений. **Осознавать** значение культурных растений в жизнедеятельности человека. **Знакомиться** с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений.  **Проводить** описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. **Выполнять** классифицирование культурных растений по группам. **Проводить** исследования культурных растений. |
| 13 | **Животный мир в техносфере.** | **4** | **Получать представление** о животных как об объектах технологий и о классификации животных. **Определять**, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные.  **Собирать** дополнительную информацию о животных организмах. **Описывать** примеры использования животных на службе безопасности жизни человека. |
| 14 | **Технологии животноводства.** | **2** | **Собирать** информацию и **проводить** описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства. |
| 15 | **Социальные технологии** | **2** | **Получать представление** о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. **Выполнять** тест по оценке свойств личности. **Разбираться** в том, как свойства личности влияют на поступки человека. |
| 16 | **Производство. Материалы для производства материальных благ.** | **1** |  |
|  | **Итого** | **68ч.** |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема раздела/  кол-во занятий | Кол-во  часов | Планируемые результаты освоения программы |
| 1 | **Основные этапы творческой проектной деятельности.** | **2** | **Осваивать** основные этапы проектной деятельности и их характеристики.  **Составлять** перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда. |
| 2 | **Производство** | **6** | **Получать представление** о труде - как основе производства.  **Знакомиться** с различными видами предметов труда.  **Наблюдать** и **собирать** дополнительную информацию о предметах труда. **Участвовать** в экскурсии. **Выбирать** темыи **выполнять** рефераты. |
| 3 | **Технология** | **6** | **Получать представление** об основных признаках технологии. **Осваивать** новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация.  **Собирать** дополнительную информацию о технологической документации. **Осваивать** чтение графических объектов и составление технологических карт. |
| 4 | **Техника** | **3** | **Получать представление** об основных конструктивных элементах техники. **Осваивать** новое понятие: рабочий орган машин. **Ознакомиться** с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. **Разбираться** в видах и предназначении двигателей.  **Ознакомиться** с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. **Выполнять** упражнения по пользованию инструментами. |
| 5 | **Технологии ручной обработки материалов.** | **6** | **Осваивать** разновидности технологий механической обработки материалов.  **Анализировать** свойства материалов, пригодных к пластическому формованию.  **Получать представление** о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. |
| 6 | **Технологии соединения и отделки деталей изделия.** | **8** | **Сформировать представление** о способах соединения деталейиз разных материалов. **Познакомиться** с методами и средствами отделки изделий.  **Анализировать** особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды.  **Выполнять** практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов. |
| 7 | **Технологии нанесения покрытий на детали и изделия из различных материалов.** | **2** | **Сформировать представление** о способах нанесения покрытий на детали из разных материалов. **Познакомиться** с методами и средствами отделки изделий. |
| 8 | **Технологии обработки пищевых продуктов.** | **9** | **Получать представление** о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки.  **Осваивать** технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий.  **Определять** количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами.  **Исследовать** и **определять** доброкачественность молочныхпродуктов органолептическимметодом и экспресс-методомхимического анализа.  **Готовить** кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, из круп, бобовых и макаронных изделий |
| 9 | **Технология получения, преобразования и использования энергии.** | **6** | **Получать представление** о тепловой энергии, методах и средствах её получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии.  **Собирать** дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии.  **Ознакомиться** с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытанием. |
| 10 | **Технологии получения, обработки и использования информации** | **6** | **Осваивать** способы отображения информации. **Получать** представлениео многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации.  **Выполнить задания** по записыванию кратких текстов с помощью различных средств отображения информации. |
| 11 | **Технологии растениеводства** | **4** | **Получать представление** об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. **Знакомиться** с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями их произрастания.  **Анализировать** влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и методы сохранения природной среды. |
| 12 | **Технологии животноводства** | **6** | **Получать представление** о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах.  **Выполнять** рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных, на примере наблюдений за животными своего подсобного хозяйства, подсобного хозяйства друзей, животными зоопарка. |
| 13 | **Социальные технологии** | 4 | **Анализировать** виды социальных технологий. **Разрабатывать** варианты технологии общения. |
|  | **Итого** | **68ч.** |  |