

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Департамент по образованию администрации города Тобольска

МАОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
ЕНЦ

Русанова И.С.
Протокол № 1 от «18» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Полякова А.В.
Протокол № 1 от «19» 08
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Терентьева С.А.
Приказ № 90-П от «21» 08
23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

Тобольск, 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Индивидуальный проект» для учащихся 10 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также в соответствии с концепцией профильного обучения и направлен на углубленное изучение предметов: биологии, химии.

Курс «Исследовательский проект» предназначен для учащихся 10-х классов.

Данный курс направлен на формирование ключевых компетенций в области химии, биологии и экологии, также он дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. С помощью данного курса можно добиться интеграции содержания образования, формировать надпредметные знания и умения, развивать социальные навыки с учетом психофизических особенностей учащихся.

В курсе «Исследовательский проект» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые помогают преодолеть господство «знаниевого» подхода в пользу «деятельностного», позволяющего продуктивно усваивать знания, учиться их анализировать, сделать их более практико-ориентированными. В конечном счете, именно эти цели и преследует программа модернизации образования.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится конференция учащихся с предоставлением исследовательской работы (10-й класс) или проекта. Итоговая аттестация включает в себя: защиту темы исследования (проекта); обсуждение исследовательской работы (проекта) на заседании научного общества учащихся (НОУ); предзащиту исследовательской работы (проекта) на заседании НОУ.

Форма итоговой аттестации — зачет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа курса составлена на основе Сборника № 4 программ элективных курсов для учащихся 10-11-х классов/профильное обучение.: - М. Дрофа, 2018.

Цели изучения элективного курса

Цель курса: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи элективного курса

Основные задачи курса:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- формирование представления об экологии как о науке (углубление и расширение экологических знаний, усвоение биологических понятий, формирование первичных экологических умений и навыков);
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание чувства бережного отношения к природе родного края, культуры общения с ней;
- воспитание сознательного отношения к труду;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- приобретение детьми опыта сотрудничества с различными организациями при написании работы;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

Место курса в учебном плане и сроки реализации программы

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 классов является руководством по подготовке индивидуального исследовательского проекта. Рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание курса

1. Введение (1 ч).

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

2. Реферат как научная работа (3 ч).

Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата, Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Практическая работа №1 «Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы».

Практическая работа № 2 «Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта».

3. Способы получения и переработки информации (3 ч).

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Практическая работа № 3 «Использование каталогов и поисковых программ».

Практическая работа № 4 «Правила работы в библиографическом отделе» (занятие в библиотеке).

4. Исследовательская работа (7ч).

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практическая работа №5 «Работа над введением научного исследования».

Практическая работа № 6 «Работа над основной частью исследования».

Практическая работа №7 «Создание компьютерной презентации».

5. Публичное выступление (1ч).

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практическая работа № 8 «Подготовка авторского доклада».

6. Итоговая конференция (2ч).

Планируемые результаты изучения курса

Учащиеся должны научиться:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

Учащиеся должны овладеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

Формы организации образовательного процесса

Формы работы:

лекции с изучением теоретического материала, составлением алгоритмов, опорных конспектов, схем, презентаций;

устные сообщения учащихся с последующей дискуссией.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные;

групповые;

индивидуально-групповые;

фронтальные;

практикумы.

Методы обучения:

По источнику знаний: словесные, наглядные, практические;

По уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный;

По принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный.

Технологии, используемые в образовательном процессе

Занятия построены на основе следующих педагогических технологий:

- технология развития критического мышления;
- личностно-ориентированные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Тема 1. Введение	2			http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
2.	Тема 2. Реферат как научная работа	4		2	http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
3.	Тема 3. Способы получения и переработки информации	9		2	http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
4.	Тема 4. Исследовательская работа	8		3	http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
5.	Тема 5. Публичное выступление	7		2	http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
6.	Тема 6. Итоговая конференция	4		4	http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
Общее количество часов по программе		34		13	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Тема 1. Введение (2 часа)						
1(1)	Введение	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
2(2)	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
Тема 2. Реферат как научная работа (4 часа)						
1(3)	Реферирование. Реферат, его виды	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru

2(4)	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
3(5)	Практическая работа № 1 Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
4(6)	Практическая работа № 2 «Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта»	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru

Тема 3. Способы получения и переработки информации (9 часов)

1(7)	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
2(8)	Библиография и аннотация, виды аннотаций	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
3(9)	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
4(10)	Тезисы, виды тезисов	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
5(11)	Конспект, правила конспектирования	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
6(12)	Цитирование.	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
7(13)	Рецензия, отзыв	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
8(14)	Практическая работа № 3 «Использование каталогов и поисковых программ»	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
9(15)	Практическая работа № 4 «Правила работы в библиографическом отделе» (занятие в библиотеке)	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru

Тема 4. Исследовательская работа (8 часов)

1(16)	Структура исследовательской работы, критерии оценки	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
2(17)	Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
3(18)	Работа над основной частью исследования	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru

						http://www.chemnet.ru
4(19)	Методы исследования	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
5(20)	Результаты опытно-экспериментальной работы	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
6(21)	Практическая работа № 5 «Работа над введением научного исследования»	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
7(22)	Практическая работа № 6 «Работа над основной частью исследования»	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
8(23)	Практическая работа № 7 «Создание компьютерной презентации»	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru

Тема 5. Публичное выступление (7 часов)

1(24)	Как знаменитые люди готовились к выступлениям	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
2(25)	Публичное выступление на трибуне и личность	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
3(26)	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
4(27)	Как сделать ясным смысл вашего выступления	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
5(28)	Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как закончить выступление	1				http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
6(29)	Практическая работа № 8 «Подготовка авторского доклада»	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
7(30)	Практическая работа № 9 «Проба публичного выступления»	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru

Тема 6. Итоговая конференция (4 часа)

1(31)	Публичная конференция в рамках научного общества учащихся (НОУ)	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
2(32)	Публичная конференция в рамках научного общества учащихся (НОУ)	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
3(33)	Публичная конференция в рамках научного общества учащихся (НОУ)	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru
4(34)	Публичная конференция в рамках	1		1		http://www.sbio.info http://www.darwin.museum.ru http://www.chemnet.ru

	научного общества учащихся (НОУ)					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--