Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ №5 по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов на 2019-2020 учебный год (5 – 9 классы)

Учебный план для реализации адаптированной программы для умственно отсталых детей в условиях общеобразовательного класса составлен соответствии со следующими документами: Федеральным законом образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ; приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015; санитарными правилами СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования К организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011г № 19993).

Принят на основании решения педагогического совета школы от 26.03.2019. №4, решения Управляющего совета школы от 26.03.2019 №3.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки. Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане обучения детей с умственной отсталостью в МАОУ СОШ №5 г.Тобольска на 2019-2020 учебный год определено для пятидневной учебной недели.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на решение задач укрепления здоровья. Обучение в 5 - 9-х классах ведется по трехчасовой программе В.И. Ляха, согласно которой отводится время на популярные игровые виды спорта, развитие координационных способностей, формированию правильной осанки, закаливанию.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах относится – социально – бытовая ориентировка (СБО).

В целях выполнения учебного плана для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся интегрированно в общеобразовательном классе, проведено перераспределение учебных часов в рамках объема аудиторной нагрузки.

В 5 классе недостающий 1 час по предмету «Чтение и развитие речи» восполняется за счет 1 часа предмета «Всеобщая история»; 4 часа по предмету «Профессионально – трудовое обучение» восполняется за счет 3 часов предмета «Английский язык», 1 часа предмета «Всеобщая история»; 1 час социальнобытовой ориентировки ведется за счет 1 часа предмета «Второй иностранный язык»; 1 час математики добавлен за счет 1 часа предмета «Второй иностранный язык»

В 6 классе недостающий 1 час по предмету «Чтение и развитие речи» восполняется за счет 1 часа по предмету «Письмо и развитие речи»; недостающие 6 часов по предмету «Профессионально — трудовое обучение» восполняется за счет 3 часов предмета «Английский язык», 2 часов предмета «История России. Всеобщая история», 1 часа предмета «Обществознание»; 2 часа социально-бытовой ориентировки ведется за счет 2 часов предмета «Второй иностранный язык».

В 7 классе 1 час по предмету «Чтение и развитие речи» восполняется за счет 2 часов предмета «Второй иностранный язык»; недостающие 8 часов по предмету «Профессионально – трудовое обучение» восполняется за счет 3 часов предмета «Английский язык», 1 часа предмета «История России. Всеобщая история», 1 часа предмета «География», 1 часа предмета «Геометрия», 1 часа предмета «Алгебра»; в рамках 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки.

В 8 классе 1 час предмету «Чтение и развитие речи» восполняется за счет 1 часа предмета «Английский язык»; 1 час предмету «Письмо и развитие речи» восполняется за счет 1 часа предмета «Английский язык»; недостающие 11 часов по предмету «Профессионально — трудовое обучение» восполняются за счет 1 часа предмета «Английский язык», 1 часа предмета «История», 2 часов предмета «Химия», 1 часа предмета «Информатика», 1 часа предмета «Биология», 1 часа предмета «География», 1 часа предмета ОБЖ, 1 часа предмета «Геометрия», 2 часов предмета «Алгебра». В рамках 2 часов «Второй иностранный язык» проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В 9 классе 1 час по предмету «Письмо и развитие речи» восполняется за счет 1 часа предмета «Английский язык»; 14 часов предмета «Профессионально — трудовое обучение» проводятся за счет 2 часов предмета «Английский язык», 1 часа предмета «История», 2 часов предмета «Химия», 2 часов предмета «Информатика», 1 часа предмета «Биология», 1 часа предмета «География», 1 часа предмета «Геометрия», 2 часов предмета «Алгебра», 2 часов предмета «Физика». В рамках 2 часов предмета «Второй иностранный язык» проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В учебном плане для реализации адаптированной программы обучения детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные психологические, логопедические занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые

занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

В учебном плане предусмотрены занятия по трудовой практике в 5,6,7 классах (в течение 10 дней), в 8,9 классах (в течение 20 дней), которые проводятся на базе школьных мастерских в течение года.

Освоение образовательной программы по итогам учебного года, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в следующих формах: по предметам «Письмо и развитие речи» и «Математика» годовая отметка (промежуточная аттестация) выставляется на основании отметок за четверти и итоговую контрольную работу, по всем остальным предметам учебного плана годовая отметка выставляется по отметкам за четверти.