

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ СОШ №5
по адаптированным программам для обучающихся
с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов
на 2020-2021 учебный год (5 классы, ФГОС)**

Учебный план для реализации адаптированной программы для умственно отсталых детей в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии со следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015; на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847); СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", принят на основании решения педагогического совета школы от 27.03.2020 №5, решения Управляющего совета школы от 27.03.2020 №3.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Настоящий учебный план определяет сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного образования в течение 5 лет (1 вариант),

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час в неделю на увеличение количества часов по русскому языку, 1 час в неделю на увеличение количества часов по математике.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ЛФК. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся продолжительностью 15 – 20 минут, групповые – до 40 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 занятий в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса, предусмотренных учебным планом (4 часа).

По завершению учебного года проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся. По русскому языку и математике годовые отметки выставляются по четырем отметкам за четверти и отметке за итоговую контрольную работу. По остальным предметам учебного плана годовые отметки выставляются по отметкам за четверти.

