

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования по
адаптированной образовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) в условиях общеобразовательного класса
2020/2021 учебный год

Цель реализации АООП образования учащихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи для реализации программы:

- овладение учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
 - формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
 - достижение планируемых результатов освоения АООП образования учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
 - выявление и развитие возможностей и способностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы секций и кружков, проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- Освоение учащимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Учебный план для реализации адаптированной программы для умственно отсталых детей в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии со следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ; приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", постановлением главного государственного санитарного врача от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Принят на основании решения педагогического совета школы от 27.03.2020. №5, решения Управляющего совета школы от 27.03.2020 №3.

Примерный учебный план для реализации АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план представлен для варианта 1, 4 года обучения на уровне начального образования в условиях общеобразовательного класса.

Продолжительность учебного года при получении начального образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 92 дня. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (добавлен 1 час на изучение русского языка, 1 час на изучение ручного труда в 2-4 классах);

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой (ЛФК). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и предусматривает время 4 часа в неделю в соответствии с интересами учащегося.

Освоение образовательной программы по итогам учебного года, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в следующих формах: по предметам «Русский язык» и «Математика» годовая отметка (промежуточная аттестация) выставляется на основании отметок за

четверти и итоговую контрольную работу, по всем остальным предметам учебного плана годовая отметка выставляется по отметкам за четверти. В первом классе и в 1 полугодии второго класса преподавание ведется безотметочно. Годовая отметка во 2 классе выставляется с учетом отметок за 3 и 4 четверти.