

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования (1- 4 классы)
2019/2020 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – учебный план) на 2019 - 2020 учебный год для учащихся 1 - 4 классов разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года №373; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», на основании решения педагогического совета школы от 26.03.2019. №4, решения Управляющего совета школы от 26.03.2019 №3.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

Планируемые результаты реализации ООП НОО МАОУ СОШ №5:

- освоение программ по учебным предметам; формирование ИКТ-компетентности обучающихся;
- формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться;
- готовность учащегося к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Сроки освоения ООП НОО – 4 года. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 92 дня. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Во 2-х – 4-х классах уроки по 40 минут, 115 минут в неделю отводится на индивидуальные и групповые занятия. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

При изучении английского языка (2- 4 классы) класс делится на группы при условии количественного состава класса не менее 24 учащихся.

Учебный план для 1 - 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, и учебное время (часов в неделю), отводимое на их изучение, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся (в соответствии с нормами СанПиН), определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Реализация содержания Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования предусматривает использование учебников: РО системы Л.В.Занкова (3б класс, школа начинала работу в составе экспериментальной площадкой «Система Л.В.Занкова как научно – методологическая программа «педагогика развития» в образовательных организациях России, в настоящее время в 3б классе идет обучение по данной системе), «Начальная школа XXI века» (Н.Ф.Виноградова) (1-4 классы), «Перспектива» (1- 4 классы).

С учетом расположения школы и специфики образовательной организации («Школа – территория успеха») запланированы уроки в разнотрансформируемом пространстве.

При изучении предмета «Окружающий мир» особое внимание уделено формированию у младших школьников уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В рамках третьего часа физической культуры в 1 – 4 классах предусмотрено преподавание ритмики, данные занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья учащихся, поэтому программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастикой, дыхательной гимнастикой, а также занятия по формированию правильной осанки, по закаливанию (по программе «Ритмика» Приходько Т.Ю., 2015 г.), преподавание ведется безотметочно.

В предмете «Математика и информатика» наряду с изучением чисел и величин, арифметических действий с ними, решением текстовых задач, пространственных отношений (геометрические фигуры и величины), решаются задачи обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Курс ОРКСЭ в соответствии с выбором родителей (законных представителей) изучается в рамках модуля «Основы светской этики» (выбор 100%). Курс ОРКСЭ ведут учителя начальных классов.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» организуется работа на уроках и во внеурочное время на платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник» и др.

По окончании учебного года во 2-х – 4-х классах проводится годовая промежуточная аттестация учащихся. В соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в 2019 – 2020 учебном году определены следующие предметы и формы промежуточной аттестации учащихся: по предметам «Русский язык» и «Математика и информатика» годовая отметка (промежуточная аттестация) выставляется на основании отметок за четверти и итоговую контрольную работу, по всем остальным предметам учебного плана годовая отметка выставляется по отметкам за четверти. Во вторых классах учитываются отметки за 3-ю и 4-ю четверти. В качестве результатов итоговых контрольных работ (по решению методического объединения учителей начальных классов) могут приниматься отметки за Всероссийскую проверочную работу.

По предмету ОРКСЭ (4 класс) обучение ведется безотметочно.

Для учащихся 1-х классов по окончании учебного года проводится мониторинг предметных и метапредметных результатов, дается словесная положительная и не различимая по уровням фиксация освоения программы первого года обучения, которая фиксируется на педагогическом совете.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В часть,

формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Целью организации внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для адаптации, развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности – 6 часов в неделю (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) в таких формах как кружки, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который, с целью реализации плана воспитательной работы, взаимодействует с педагогическими работниками: педагогами дополнительного образования, к сотрудничеству привлекаются учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.

В рамках регионального проекта «КультУРА» в 3д классе в рамках внеурочной деятельности по направлениям (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) реализуется программа по изучению истории и культуры родного края.

В рамках реализации физико – математического образования, с 1 по 4 класс организованы кружки «Занимательная математика», а также «Разговариваем по-английски», в 4-х классах - кружок робототехники, в 1б, 3б классах - «Шахматы».