

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
(протокол от 17.03.2020 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 5
от 17.03.2020 № 56-П

Внесены изменения
приказом МАОУ СОШ № 5
от 25.12.2020 № 214-П



Положение
об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

г.Тобольск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Учреждение) общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, Положением о Региональной единой государственной информационной системе образования, утвержденной Распоряжением Департамента информатизации Тюменской области от 06.10.2017 № 12-р, Положением о Региональной единой государственной информационной системе образования, утвержденным Распоряжением Департамента информатизации Тюменской области от 06.10.2017 № 12-р.

1.3. В целях настоящего Положения под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путем размещения соответствующей информации на стендах и официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Цели и задачи применения электронного обучения и ДОТ

2.1. Целью применения электронного обучения и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от их места нахождения, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, освоения новых тем и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Применение электронного обучения и ДОТ способствует решению следующих задач:

- 1) создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- 2) организация обучения на случай отмены (приостановки) очных занятий для обучающихся в отдельных классах либо в целом в Учреждении по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;
- 3) предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности получения образования на дому;
- 4) повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- 5) открытый доступ к различным информационным ресурсам для обучающихся;
- 6) создание единой образовательной среды;
- 7) повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- 8) повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и ДОТ являются:

- 1) принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- 2) принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 3) принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ;
- 4) принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые составляющие учебного курса для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 5) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Особенности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Применение электронного обучения и ДОТ осуществляется при реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ:

1) Учреждением обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения;

2) Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3) Учреждением самостоятельно определяется соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, согласно разработанной и утвержденной соответствующей образовательной программе;

4) допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.4. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется с использованием подсистемы «Электронная школа» Региональной единой государственной информационной системы образования.

По решению педагогического совета при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе использовать иные базы данных, информационно-телекоммуникационные сети самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и Учреждения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

4. Организация электронного обучения, ДОТ и оказание учебно-методической помощи

4.1. Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой, осваиваемой обучающимися.

Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рабочей программой учебного или коррекционного курса, с учётом особых образовательных потребностей обучающихся каждый педагог подбирает, адаптирует и разрабатывает дидактические материалы для обучающихся класса. С использованием доступных электронных ресурсов педагог формирует электронный урок (осуществляет видеозапись урока/коррекционного занятия), подбирает (составляет) видеоролик по теме).

К электронному уроку педагог разрабатывает и оформляет дидактические и методические материалы:

- методический комментарий к электронному уроку;
- бланки с заданиями к изучаемой теме в электронном виде
- пошаговую инструкцию для родителей (или обучающихся) по выполнению заданий или упражнений;
- дополнительные материалы (при необходимости: аудиофайлы, наглядные материалы, модели, схемы и др.).

При разработке бланков с заданиями по темам программы учитывается индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с ОВЗ.

Электронные уроки и сопроводительные методические и дидактические материалы высылаются родителям (законным представителям) учащихся, ежедневно в соответствии с расписанием учебных и коррекционных занятий.

Педагогическими работниками обеспечивается контроль образовательного процесса (проводимых им занятий с обучающимися) с применением электронного обучения, ДОТ, а также текущий контроль успеваемости обучающихся в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Занятия, проводимые с применением электронного обучения, ДОТ осуществляются с использованием следующих организационных форм учебной деятельности:

- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательские работы.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ включается:

- 1) сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- 2) рабочая программа;

3) методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

4) методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

5) электронные информационные образовательные ресурсы, представленные в виде:

текста (электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий);

аудиофайла (аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала);

видеофайла (видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик);

программного продукта, в том числе мобильного приложения.

4.4. Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется педагогическим работником посредством:

видеоконференцсвязи;

электронной почты;

направления информации и сообщений посредством используемых в обучении баз данных, информационно-телекоммуникационных сетей, программных продуктов.

4.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ обеспечивается Учреждением с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в том числе, к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ) и условиям труда.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Заключительные положения

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

5.2. Вопросы не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами города Тобольска и локальными нормативными актами Учреждения.

5.3. В случае принятия нормативных правовых актов по вопросу применения электронного обучения, ДОТ, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты