

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
(МАОУ СОШ № 5)

Рассмотрено педагогическим  
советом МАОУ СОШ № 5  
Протокол от 27.03.2020 № 5



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
за 2019 год

2020 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Терентьева Светлана Анатольевна
Адрес места нахождения	626150, Тюменская область, город Тобольск, 6 микрорайон, № 60
Телефон, факс	8(3456) <b>25-28-91</b>
Адрес электронной почты	school-5tob@yandex.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	1978 г
Лицензия	от 12.12.2016 г. серия 72 Л 01 №0001897, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2015., серия 72 А01 № 0000254, выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 5 (далее – Организация).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Организации, системы управления Организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Организации в сети "Интернет" и направляется в Департамент по образованию Администрации города Тобольска не позднее 20 апреля текущего года.

### 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и федеральным компонентом среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК СОО).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, все каникулы предоставляются в соответствии с календарным учебным графиком, в том числе дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-х классов.

Реализация содержания Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования предусматривает использование учебников: РО системы Л.В.Занкова (3б класс, обучение начато в рамках экспериментальной площадки «Система Л.В.Занкова как научно – методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России), «Начальная школа XXI века» (Н.Ф.Виноградова) (1-4 классы), «Перспектива» (1-4 классы).

В рамках третьего часа физической культуры в 1 – 4 классах предусмотрено преподавание ритмики (по программе «Ритмика» Приходько Т.Ю., 2015 г.).

В предмете «Математика и информатика» наряду с изучением чисел и величин, арифметических действий с ними, решением текстовых задач, пространственных отношений (геометрические фигуры и величины), решаются задачи обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Курс ОРКСЭ в соответствии с выбором родителей (законных представителей) изучается в рамках модуля «Основы светской этики». Курс ОРКСЭ ведут учителя начальных классов.

На уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС изучается второй иностранный язык (немецкий язык), предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется через предметы «литература», «история», ИЗО и внеурочную деятельность; в 7 - 9 классах предметная область «Математика и информатика» изучается в рамках трех предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», предмет «Геометрия» преподается 2 часа в неделю, предмет «Алгебра» - 3 часа в неделю, предмет «Информатика» - 1 час в неделю.

На уровне среднего общего образования учебный план предусматривает профильное обучение:

- социально – экономический профиль – группы в 10б и 11б классах;
- химико – биологический профиль – группа в 10б классе.
- физико - математический профиль – группы 10 б и 11б классах.

Социально – экономический профиль - к профильным отнесены учебные предметы: «Математика», «Обществознание»

Химико - биологический профиль - к профильным отнесены учебные предметы: «Математика»; «Химия»; «Биология».

Физико - математический профиль - к профильным отнесены учебные предметы «Математика»; «Физика», «Информатика и ИКТ».

Также обучение ведется по общеобразовательным предметам на базовом уровне – 11а класс, группа в 10а классе.

Учебный план позволяет обеспечить выполнение федерального государственного стандарта и государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом составлялось расписание уроков с соблюдением СанПиН: уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого, соблюдалась сбалансированность между предметами. При необходимости проводилась корректировка расписания, замены уроков. В целом все программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%.

В течение девяти лет Организация реализует ФГОС. Раздел вариативной части «План «Внеурочной деятельности» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования за счет отведенных 6 часов на внеурочную деятельность учащихся 1-9 классов.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Сложившаяся система работы обеспечивает положительный результат.

### 3.3. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2017	2018	2019
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1147	1211,8	1227,4
	– уровень начального общего образования	540,7	535,8	514,2
	– уровень основного общего образования	521,1	570,6	603,3
	– уровень среднего общего образования	85,2	105,4	109,9
2	Успеваемость: общая/ качественная	100%/ 41,4%	100%/ 43,4	100%/ 43,3
	– уровень начального общего образования	100%/ 54	100%/ 56,7	100%/ 52,1
	– уровень основного общего образования	100%/ 33,1	100%/ 35,4	100%/ 39,7
	– уровень среднего общего образования	100%/ 28	100%/ 33,7	100%/ 32,1
3	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0
	– уровень начального общего образования	0	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0	0
	– уровень среднего общего образования	0	0	0
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0

	– среднем общем образовании	0	1	0
5	Получили			
	– аттестат с отличием ( уровень основного общего образования)	1	1	1
	– медаль «За особые успехи в учении» (уровень среднего общего образования)	0	3	1

Приведенная статистика показывает, что стабильного динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

По профильным предметам по итогам учебного года в 10 классе качественная успеваемость на оптимальном уровне – выше 80%, на допустимом по физике – 50% и экономике – 52%.

Наименование профиля	Кол-во в профильной группе	успеваемость по профильным предметам				
		проф.предметы	не успевают	успевают на 4 и 5	общая	качественная
физико-математический	12	математика		10	100	83
		физика		6	100	50
		информатика		12	100	100
социально-экономический	16	математика		13	100	81
		обществознание		15	100	94
		право		15	100	94
		экономика		13	100	52

В 11-х классах на низком уровне успеваемость в профильном социально – экономическом классе (24%), но при этом по профильным предметам выше, в частности, по математике – 36%. Поэтому учителям следует мотивировать учащихся к изучению общеобразовательных предметов через активные приемы, методы, связанные с будущими профессиями, работой в команде.

#### Результаты успеваемости по профильным предметам в 11-х классах:

Наименование профиля	Класс	Кол-во обучающихся	успеваемость по профильным предметам			
			проф.предметы	успевают на 4 и 5	общая	качественная
физико-математический	11б	16	математика	9	100	56
			физика	7	100	44
			информатика	16	100	100
химико-технологический		9	математика	8	100	89
			физика	8	100	89
			химия	8	100	89
социально-экономический	11а	25	математика	9	100	36
			обществознание	17	100	68

		право	22	100	88
		экономика	21	100	84

#### 4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Организации потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Организации являются:  
руководитель Организации - директор;  
наблюдательный совет;  
управляющий совет;  
педагогический совет;  
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени Организации определяются уставом Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Организации является руководитель Организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

Директор Организации несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Организации.

К компетенции директора Организации относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тобольска, уставом Организации к компетенции Учредителя и иных органов управления Организации.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Организации;  
проекты отчетов о деятельности Организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Организации действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Организации, организуется в составе всех педагогических работников Организации.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Организации;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Организации;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением учащихся.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педагогического совета «Анализ деятельности педагогического коллектива. Повышение качества образования: условия и возможности для развития» в форме семинара-практикума, «Воспитывающая и развивающая среда одно из условий формирования социально ответственной личности» в форме КТД, «Профильное обучение: проблемы и перспективы» в форме круглого стола, «Формирование ключевых компетенций через использование педагогических технологий» в форме практикума, «Совершенствование профессионального мастерства учителя через участие в работе методического объединения» в форме практической конференции педагогов.

К подготовке педагогических советов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия качество образования и педагогическая технология, на систематизацию знаний учителей о путях и способах повышения качества образования через применение эффективных технологий, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Таким образом, на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Организации действует Управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательных отношений по решению вопросов функционирования и развития Организации.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Организации;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Организации, стимулирования труда работников Организации;
- в) содействие созданию в Организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Организации, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4.8. Система управления Организацией позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Организации деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Организации.

Управление Организацией направлено на перспективу развития Организации, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

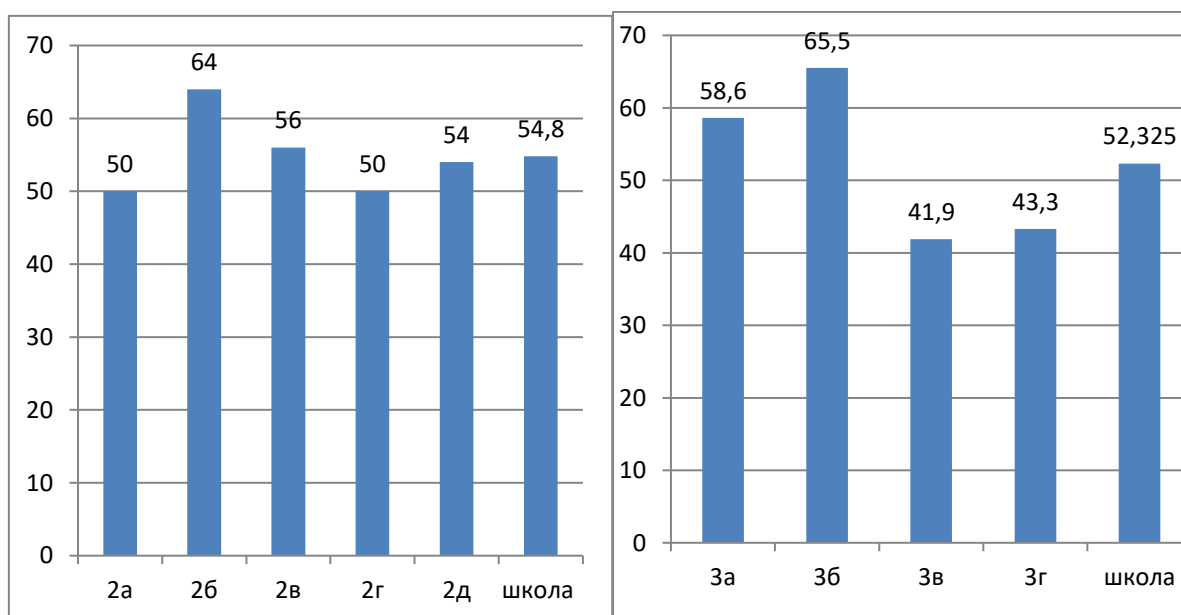
## 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

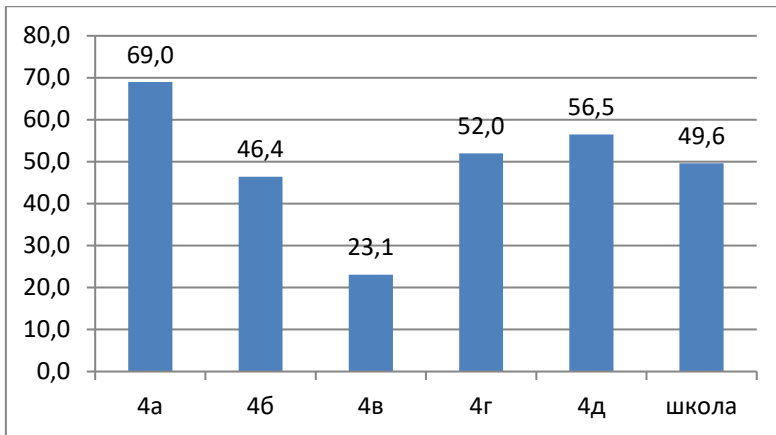
По итогам промежуточной аттестации за 2018 – 2019 учебный год успеваемость повысилась на 4,3% на уровне основного общего образования, на уровне начального общего образования понизилась на 4,6%, на уровне среднего общего образования – на 1,6%.

В начальных классах следует отметить качественную успеваемость 50% и выше: 2а класс, 2б класс, 2в класс, 2г класс, 2д класс, 3а класс, 3б класс, 4а класс, 4г класс, 4д класс. Вместе с тем, по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом повысилась качественная успеваемость только в 3б классе на 2,2%, в 4д классе, в остальных классах успеваемость снизилась от 2 до 7%.

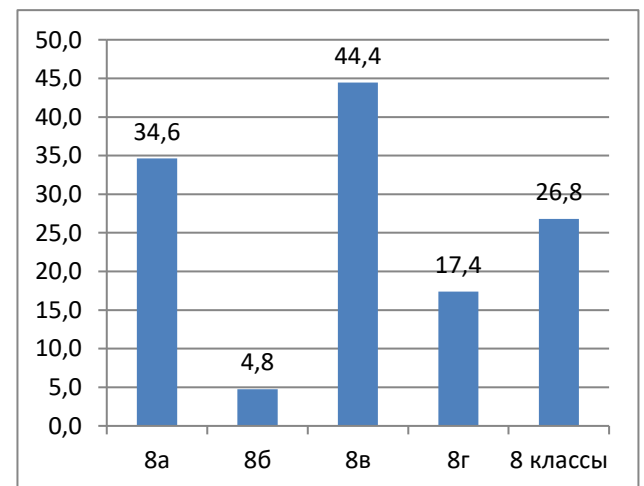
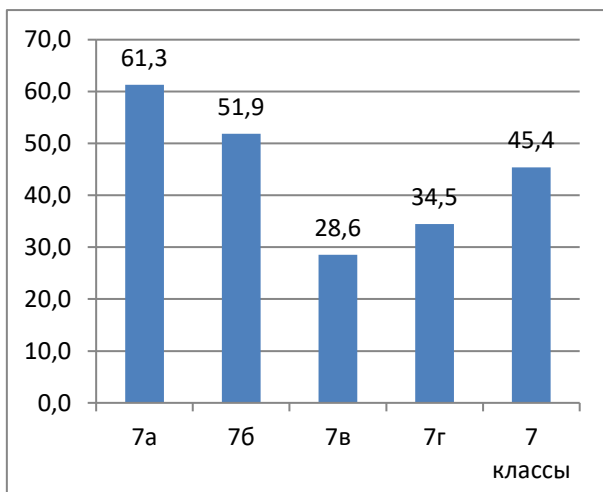
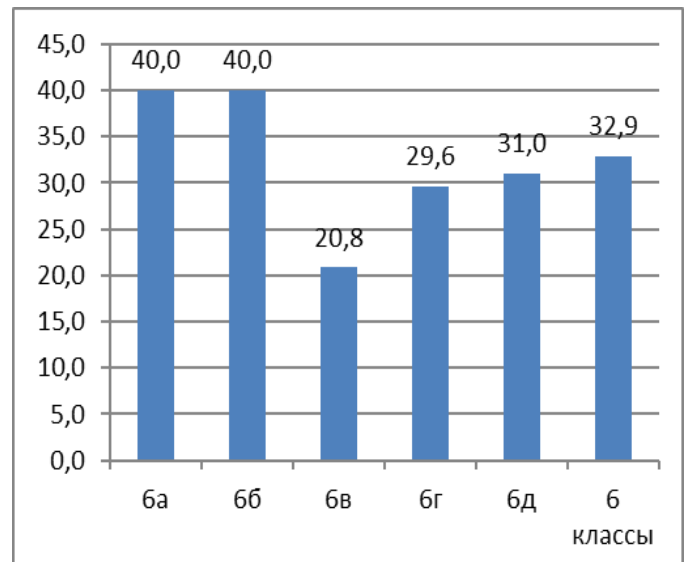
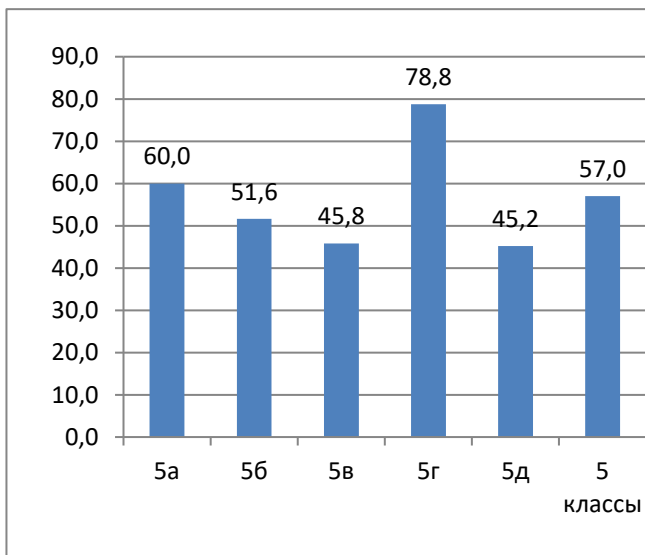
### Качественная успеваемость в начальных классах

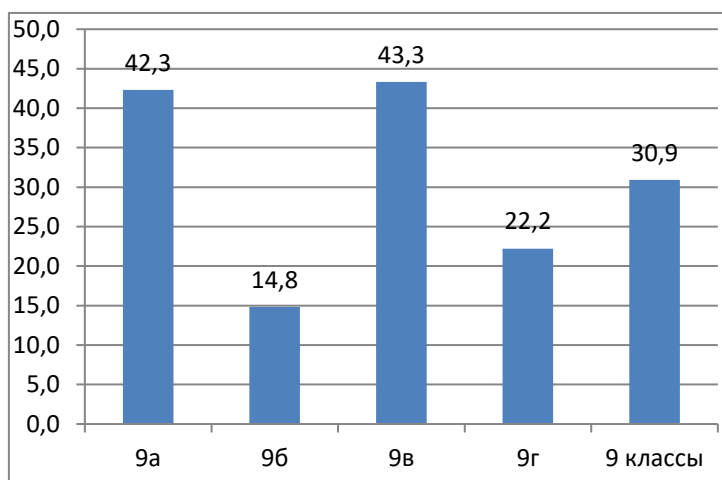






### Качественная успеваемость на уровне основного общего образования





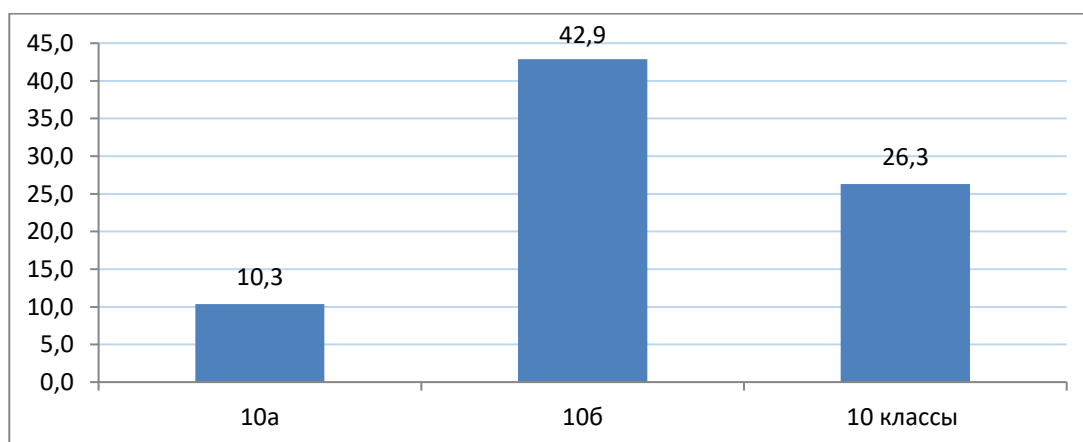
На уровне основного общего образования с хорошими успехами окончили учебный год учащиеся 5-х классов. По сравнению с успеваемостью в 4-х классах, успеваемость в 5а и 5б классе стала выше на 3,4% и на 11% соответственно. В других классах успеваемость снизилась, но незначительно, что допустимо при переходе на уровень основного общего образования. Задача педагогического коллектива, работающего в этих классах, поддерживать творчество, инициативу, заинтересованность учащихся в познании.

По итогам 2018-2019 учебного года при 100%-ной общей успеваемости на параллели 6-х классов, качественная успеваемость составила 32,9%, это на 4,2% по сравнению с успеваемостью этих учащихся в 2017 – 2018 учебном году. Также снизилась успеваемость и в 7-х классах на 3,7%, в 8-х классах – 3,7%. В 9-х классах успеваемость повысилась на 0,3%, в 9а классе - на 11,5%.

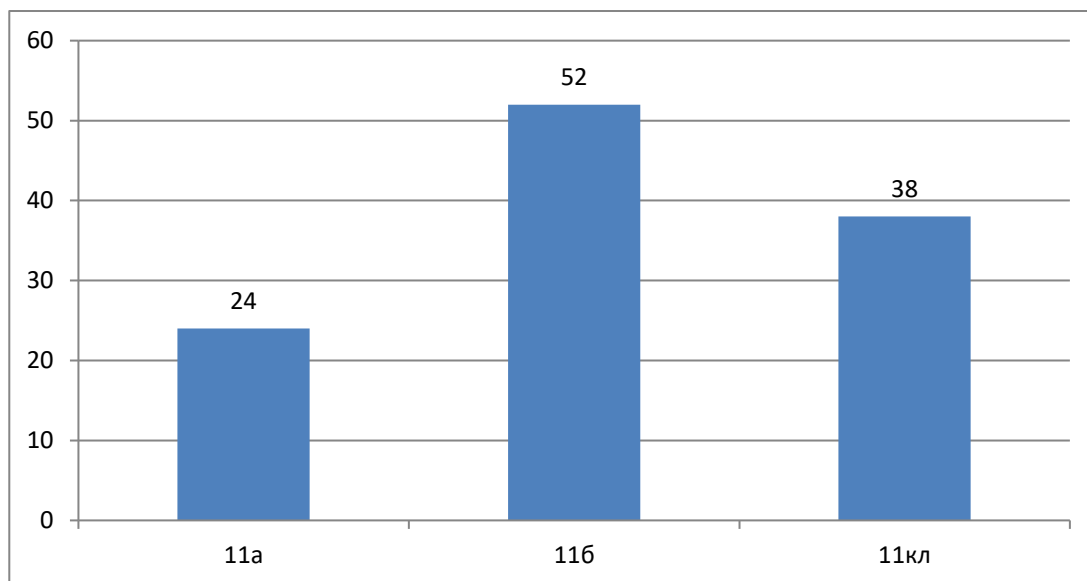
На уровне среднего общего образования в 10 классах успеваемость на уровне прошлого года (9 классы) 26,3% и 26,1% соответственно. По итогам учебного года все отметки «отлично» имеет ученица 10 класса.

В 11 классах – 38%, что на 10,5% выше собственной прошлогодней (10 классы), но ниже на 2,8% успеваемости выпускников 2018 года.

#### Качественная успеваемость на параллели 10-х классов по итогам учебного года



### Результаты качественной успеваемости в 11 классах



По результатам промежуточной аттестации за 2018 – 2019 учебный год 1069 учащихся 1-8, 10-х классов переведены в следующий класс (100%), в том числе 15 учащихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По заключению территориальной ПМПК учащийся 4в класса переведен в 5-й класс по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2019 – 2020 учебном году следует обеспечить сохранение общей успеваемости и работать над повышением качественной успеваемости до 44%, в том числе через внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

В своей деятельности по подготовке к ГИА администрация и педагогический коллектив школы руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА. С этой целью составлялся и реализовывался план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, включающий в себя три основных направления работы: организация информационной работы по подготовке всех участников образовательных отношений к ОГЭ и ЕГЭ; организация формирования предметной готовности к ОГЭ и ЕГЭ всех участников образовательных отношений; психологическая подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Вопросы реализации плана рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, все это позволяло анализировать и корректировать процесс подготовки к экзаменам.

Подготовка к ГИА-2019 велась на уроках и во внеурочное время в соответствии с расписанием. Дополнительные занятия проводились во второй половине дня и в субботние дни по всем предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи экзаменов, а также по обязательным предметам (русский язык и математика). Проведение занятий находилось на

постоянном контроле. Работа с учащимися проводилась как с целым классом, так и в малых разноуровневых группах. Каждую четверть проводился анализ результатов мониторинга качества образования, внутришкольного тестирования выпускников.

В соответствии с дорожной картой, проведены общешкольные родительские собрания в 9-х, 10-11-х классах, на которых родители (законные представители) учащихся ознакомлены с Порядком проведения ГИА, с мероприятиями, направленными на подготовку к ГИА, проводящимися в школе.

Был проведен сбор информации о выборе выпускниками экзаменов по выбору, сведения о выпускниках и сдаваемых экзаменах направлены в Региональную информационную систему. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

#### **Результаты государственной итоговой аттестация учащихся 9 –х классов**

2018-2019 учебный год закончили 110 учащихся 9-х классов, к ГИА допущено 107 человек, 3 чел. обучались по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. В форме ОГЭ сдавали экзамены 103 учащихся. В форме ГВЭ – 4 учащихся, из них 3 чел. обучались по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 1 чел. обучался по общеобразовательной программе индивидуально на дому, сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика).

По русскому языку средний тестовый балл – 29,7 (из 39), что на 0,7 выше прошлогоднего.. Средний оценочный балл – 3,9. Общая успеваемость составляет 100%. Качество выполнения работ (62,1%) говорит о достаточно сформированном уровне предметных компетенций девятиклассников. На хорошем уровне выполнены работы в 9в, 9г классах

#### **Результаты экзаменационной работы по русскому языку (9 классы)**

Год	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общ. %	Кач. %	Средний балл оценки	Средний тестовый балл
<b>2016-2017</b>	83	15	43	25	0	100	64	4	28
<b>2017-2018</b>	84	13	33	37	1	98	54,7	3,7	29
<b>2018-2019</b>	103	27	37	39	0	100	62,1	3,9	29,7

Класс, 2019 г.	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общ.	Кач.	Средний балл оценки	Средний тестовый балл (из 39)
9а	23	5	7	11	0	100	52,2	3,68	27,4
9б	25	3	10	12	0	100	52	3,64	26
9в	30	10	11	9	0	100	70	4	32
9г	25	9	9	7	0	100	72	4,1	33
всего	103	27	37	39	0	100	62,1	3,9	29,7

По математике общая успеваемость составила 100%, качественная –91,6%, в том числе по алгебре – 100%/89,3%, по геометрии – 100%/89,3%. Двое учащихся пересдавали экзамен по математике в резервный день. В целом, в 2018-2019 учебном году при сдаче ОГЭ по математике, положительная динамика результатов

### Результаты экзаменационной работы по математике (9 классы)

Всего уч-ся	9а			9б			9в			9г			9 классы		
	Математика.	алгебра	Геометрия.	Математика.	алгебра	Геометрия.	Математика.	алгебра	Геометрия.	Математика.	алгебра	Геометрия.	Математика.	алгебра	Геометрия.
Кол-во вып.	23	23	23	25	25	25	30	30	30	25	25	25	103	103	103
К-во на «5»	4	4	0	2	2	1	9	7	5	5	4	4	20	17	10
К-во на «4»	14	13	19	20	20	19	21	22	25	19	20	19	74	75	82
К-во на «3»	5	6	4	3	3	5	0	1	0	1	1	2	9	11	11
К-во на «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% общая	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	78	74	83	88	88	80	96	93	96	96	96	92	91,6	89,3	89,3

По физике на протяжении трех лет общая успеваемость стабильна, составляет 100%, качественная – 91% (2018г -78%), результаты по городу – 99,6%/72,1%. Наблюдается положительная динамика роста качественной успеваемости при стабильной 100%-ной общей успеваемости. Повышены результаты по литературе. В 2019г наблюдается рост среднего балла выполнения работы по биологии с 26,7 до 27,5; вместе с тем качественная успеваемость по результатам сдачи экзамена снизилась с 69% до 63,3% при 100% общей успеваемости. По географии наблюдается снижение качественной успеваемости с 76,5% до 61,1%; общая успеваемость стабильна, составила 100%. Увеличилось количество учащихся, сдающих экзамен по истории, а также качество результатов, но вместе с тем, одна ученица пересдавала экзамен в резервный день. Хорошие результаты показали учащиеся по химии – резерв для формирования химико – биологической группы. Качество результатов ОГЭ по информатике в 2019 г ниже, чем в 2018г на 7,1%, одна ученица пересдавала неудовлетворительный результат в резервный день. Лучше девятиклассники сдали экзамен по обществознанию. При 100%-ной общей успеваемости в 2019 году качественные результаты по английскому языку ниже, 66,7% (в 2018г – 100%), но в то же время, увеличилось количество участников.

### Результаты ГИА по предметам по выбору, 9 классы

предмет	год	Выпол няло работу	Общая успева емость	Качеств енная успевае мость	Средн ий балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Физика	2017	15	100	53	20	0	8	7	0
	2018	18	100	78	23	0	14	4	0
	2019	22	100	91	4	3	17	2	0
литература	2017	1	100	100	14		1		0
	2018	4	75	0	15,25			4	0
	2019	2	100	100	26	1	1		0
биология	2017	26	100	38	26	0	10	16	0
	2018	29	96,6	69	26,7	0	20	8	1
	2019	30	100	63,3	27,5	5	14	11	0
география	2017	32	100	50	20	4	12	16	0
	2018	17	100	76,5	23,3	5	8	4	0
	2019	18	100	61,1	22	5	6	7	0
история	2017	5	100	40	23	0	2	3	0
	2018	2	100	0	17,5	0	0	2	0
	2019	8	100	37,5	21,4	1	2	5	0
химия	2017	11	100	100	27	7	4	0	0
	2018	6	100	83,3		2	3	1	0
	2019	17	100	100	26	7	10	0	0
информатик а	2017	21	100	86	14	2	16	3	0
	2018	25	100	72	14	3	15	7	0
	2019	44	97,7	65,9	14	9	20	14	1
обществозна ние	2017	54	100	66	3,8	6	30	18	0
	2018	64	100	56	3,5	5	31	25	3
	2019	59	100	67	4,0	5	35	19	0
Английский язык	2017	2	100	50	3,5	0	1	1	0
	2018	3	100	100	4,7	2	1	0	0
	2019	6	100	66,7	3,8	1	3	2	0

В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию проходили 3 учащихся, по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития; все учащиеся сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика) Все учащиеся с ОВЗ сдали экзамен по русскому языку, общая успеваемость – 100%, качественная – 100%, по математике 100% и 0% соответственно.

По итогам учебного года и ГИА 107 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, один из них с отличием, 3 учащихся (ОВЗ) получили свидетельство об обучении, по заключению ПМПК направлены на обучение в Тобольский многопрофильный техникум для получения профессии.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 –х классов

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучались 50 учащихся, к ГИА были допущены все выпускники.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования все учащиеся проходили в форме единого государственного экзамена. Увеличилось количество выпускников, сдающих предметы по выбору: по 3 и 4 предметам ЕГЭ сдавали 48 выпускников; только по обязательным предметам – 2.

По математике экзамен на базовом уровне сдавали 25 учащихся, один учащийся получил неудовлетворительный результат. По математике профильного уровня наблюдается повышение среднего тестового балла с 48,0 до 58,0, но всего 64% приступили к выполнению второй части. 70 и более баллов набрали 7 учащихся.

### Результаты экзаменов по математике, 11 класс

#### Базовый уровень

год	Всего участвовало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общая, %	Качество, %	Ср.балл
2017	24	10	9	5	0	100	79,2	15,7
2018	49	20	19	9	0	98	80	15,14
2019	25	4	14	6	1(экзамен пересдан в дополнительный период)	96\ 100	72	13,6

#### Профильный уровень

год	Кол-во учащихся	Средний тестовый балл	Преодолели мин.уровень	Не преодолели мин.уровень
2017г	15	40	14	1
2018г	26	48	23	3
2019г	25	58,0	25	0

По русскому языку в 2019 г. средний тестовый балл составил 61,9, первичный – 36,5 баллов, что выше результатов 2018 г. на 1,4 балла. Более 80 баллов по русскому языку получили 3 выпускника (в 2018г -4), 92 балла набрали по русскому языку две выпускницы. Не преодолел минимум по количеству баллов 1 учащийся (экзамен пересдан в дополнительный период)

### Результаты экзаменов по русскому языку, 11 класс

год	Кол-во учащихся	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Преодолели необходимый минимум	Не преодолели необходимый

					минимум
2017г	24	38	64	24	0
2018г	49	35,1	60,0	48	1
2019г	50	36,5	61,9	49	1\0

По предметам по выбору учащиеся в основном преодолели минимум по набранным баллам, кроме химии (1 учащийся), обществознанию (7 учащихся), биологии (1 учащийся) несмотря на изучение предметов (химия, обществознание -5 учащихся) на профильном уровне, по сравнению с прошлым годом все - таки наблюдается положительная динамика в этом направлении (в 2018 г. 22 «незачета») Следовательно, требования к успеваемости учащихся при наборе в профильные классы и группы, следует повысить. Более 70 баллов по физике набрали 3 учащихся (15%), по обществознанию – 1 учащийся (4,3%), по химии -2 учащихся (25%), по информатике и ИКТ – 3 (75%), по биологии, английскому языку, литературе -0.

#### Результаты экзаменов по предметам по выбору, 11 класс

предмет	год	Кол-во учащихся	Средний тестовый балл	Зачет	Незачет
физика	2017г	12	50	12	0
	2018г	15	54	15	0
	2019г	14	55	14	0
обществознание	2017г	14	42	9	5
	2018г	22	39,7	11	11
	2019г	23	46,0	16	7
химия	2017г	1	66	1	0
	2018г	10	45	6	4
	2019г	8	54	7	1
биология	2017г	6	39	3	3
	2018г	10	36,1	3	7
	2019г	4	43,0	3	1
Информатика и ИКТ	2017г	3	52	3	0
	2018г	2	68	2	0
	2019г	4	72,3	4	0
Английский язык	2019	1	62	1	0
Литература	2019	2	36,5	2	0



По итогам учебного года и ГИА из 50 выпускников 49 получили аттестаты о среднем общем образовании в основной период, из них одна ученица получила медаль «За успехи в учении». 1 учащийся получил аттестат о среднем общем образовании в дополнительный период. Таким образом, проведенная планомерная работа педколлектива по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации, а также сохранение и повышение результатов.

## 6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Организации

6.2. Организацией разработаны и утверждены Основные образовательные программы в соответствии с ФГОС. Основные образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации Основных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.

6.4. В Организации созданы необходимые условия для реализации Основных образовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по Основным образовательным программам, в том числе Адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Организации

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

## 7. Реализация Программы воспитания

7.1. Выполняя поставленные цели и задачи школа на сегодняшний день в рейтинге школ Тюменской области Организация занимает 6 место.. Это учебная, воспитательная, методическая работа всех участников образовательных отношений. Воспитательная тема года: «Новому времени-новая школа! Познавай, мечтай, твори!»

Участие школы в мероприятиях, фестивалях, конкурсах различного уровня (в сравнении):

Мероприятия						
Муниципального уровня			Регионального уровня		Российского уровня	
период	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров
2018	89	121	15	9	19	11
2019	112	147	29	47	31	25

Реализация плана воспитательной работы велась в событийном формате. В каждой четверти планировались ключевые тематические мероприятия.

Большим воспитательным потенциалом обладают традиционные общешкольные мероприятия:

- День знаний;
- День открытых дверей Досугового центра «Радуга»
- День здоровья «Тропинка здоровья» (1-4 кл.);
- День Дублера (детское самоуправление «Северное сияние»)
- Туристический поход «Осенний перевал» (5-11 кл.);
- Осенний бал (для 9-11 кл.)
- КТД Фестиваль семейного творчества «Моя награда-моя семья»
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
- ШНПК «Ступень в науку»
- Вечер встречи выпускников
- Месячник военно-патриотического воспитания
- Масленица;
- Музейные уроки и экскурсии в музее «Пограничная застава»;
- Месячник патриотического воспитания;
- Родительский вечер;
- Отчетный концерт;
- Торжественное закрытие Фестиваля семейного творчества «Моя награда-моя семья»

7.2. В целях профилактики правонарушений в школе проводятся следующие профилактические мероприятия:

- Совет профилактики: (инспектор ОДН, инспектор по ОД);
- Индивидуальная профилактическая работа;
- Совместные рейды по социально-неблагополучным семьям;

-Родительский клуб «Родительская гостиная»;

-Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания педагогом-психологом.

-Ежемесячно в соответствии с планом воспитательной работы классными руководителями проводятся мероприятия, классные часы по профилактике правонарушений.

Учетная категория	Периоды (кол-во учащихся)		
	2017	2018	2019
ГОВ	35	32	30
ОДН	19	20	19
Внутришкольный учет	61	71	66
Учащиеся, находящиеся под опекой	28	41	43
Семей «группы риска»	24	20	21
Количество преступлений, правонарушений и иных общественно-опасных деяний, совершенных учащимися	19	30	8
Количество детей, задержанных в алкогольном опьянении	4	5	1/3

Из таблицы виден рост учащихся, состоящих в ОМБД. Такой результат дает работа по выявлению раннего социального неблагополучия, так же подростки, повторно совершающие преступления. Учащиеся воспитываются в неполных, многодетных, социально-неблагополучных семьях. Контроль со стороны законного представителя отсутствует. Авторитетом матери у детей не пользуются.

Число состоящих в ОМБД меняется. На сегодняшний день на учете состоит 30 чел. Из них по семье состоят-9 человек. Детей до 14 лет-19 чел., с 14 до 17 лет-11 чел., у 16 чел. родители замечены в употреблении спиртосодержащих напитков. 6 человек состоят на учете более трех лет.

Положительный результат профилактической работы дают организация социально-значимой деятельности (325 чел.; организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Березка» в период летних каникул. 1смена- 170 чел. (55 чел. на безвозмездной основе), 2-я смена-100 чел. (20 чел. на безвозмездной основе); профилактика суицидального поведения среди учащихся, просветительская работа с родителями; разъяснительная работа с семьями и подростками, направленная на профилактику совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, ответственности родителей за воспитание и содержание детей

7.3. Большое внимание в школе уделяется физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья учащихся. В рамках преемственных связей с Комитетом по физической культуре и спорту администрации города Тобольска на протяжении 23 лет проводится Спартакиада учащихся образовательных учреждений, в которой школа принимает участие. В этом году учащиеся начального звена заняли 4 место, учащиеся средних и начальных классов 5 место.

В течение учебного года во внеурочное время проведено 32 спортивно – массовых мероприятия внутри школы с общим охватом 4378 человек. Школа приняла участие в 23 городских спортивно-массовых мероприятиях с общим охватом 1132 человек. В школе работает спортивный клуб «Гепард».

В течение года учащиеся с 5 по 11 класс приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся образовательных организаций (получили значки серебро и золото-72 человека).

В учебное время для учащихся 1-4 кл. проводится ежедневная физическая зарядка, динамические танцевальные перемены, Дни здоровья.

7.4. Для организации внеурочной занятости учащихся организованы и работают объединения дополнительного образования: кружки и секции спортивного, художественно-эстетического, социального, экологического, патриотического, научного, интеллектуального направлений:

Учебный год	Количество кружков	% занятости учащихся
2018	33	93%
2019	35	98%

Из таблицы видно, что школа находит возможность увеличивать число кружков и секций за счет преподавательского состава, а также привлекать педагогов дополнительного образования для организации внеурочной занятости детей.

Общая занятость детей в школе 1194 (98%);

В течение девяти лет ОО реализует ФГОС. Раздел вариативной части «План «Внеурочной деятельности» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, за счет отведенных 6 часов на внеурочные занятия в 1-9 классах.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами дополнительного образования по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

В период каникул школа приняла активное участие в Областном культурно-образовательном калейдоскопе «Энергия трех поколений». Где были реализованы проекты: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка».

Сложившаяся система работы по укреплению и сохранению высокого уровня комфортности обеспечивает положительный результат.

#### 7.5. Интеллектуальное направление.

Научно-исследовательская деятельность с учащимися в школе организована на основе реализации программы «Одаренные дети», целью которой является создание образовательного пространства, способствующего формированию исследовательской компетентности учащихся. Создан и ведется банк одаренных детей, который насчитывает 61 учащегося разного возраста и направления одаренности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется в школе через такие формы как: олимпиады, ШНПК, предметные недели. Результатом работы в этом году стало увеличение количества научно-исследовательских работ, принявших участие в ШНПК - «Ступень в науку» - 56 работ (1-7 кл.), 22 работы (8-11 кл.).

Для участия в ГНПК «Первые шаги» - 10 работ отправлено, 5 работ получили призовые места. На ГНПК «Шаг в будущее» рекомендовано для участия 8 работ, 3 работы получили призовые места. Городская конференция «Отечество»- 5 работ и три призовых места. Городская научно-практическая конференция «День науки», медколледж- 3 работы, 3 место, спецприз. Руководители научно-исследовательских работ стараются принимать участие и в конференциях другого уровня. В III региональной научно-практической конференции для детей дошкольного возраста и школьников «ЮНЫЙ МЕНДЕЛЕЕВЕЦ–2019» приняло участие 8 работ, 3 из них были рекомендованы к публикации, XI Всероссийская научно-практическая конференция школьников средних и старших классов (5-11 класс) г. Ишим, приняло участие 5 работ и все имеют призовые места. Нужно отметить, что участие школы в конференциях разного уровня активно, по сравнению с прошлым годом.

Ежегодно школа принимает свое участие в выставке «Я-будущее России».

Увеличен показатель в областном уровне-это результат участия наших учащихся в играх интеллектуальной направленности, очно, в г. Тюмени.

К наиболее ярким мероприятиям и победам в 2019 г. можно отнести:

7-я Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 250-летию А. Гумбольта (Дом Наместника), сертификаты участников;

55-й Международный конкурс «КИТ» (г. Тюмень)-1 место (вокал);

6-й Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке» (г. Москва, очно)-1 место;

Всероссийская «Юниор-Лига КВН» г. Тюмень 2 место;

Всероссийская олимпиада НТИ кружкового движения джуниор, г. Екатеринбург-дипломы финалистов;

Всероссийская научно-практическая конференция школьников средних и старших классов (5-11 кл.) г.Ишим-1 место , 2 место(2), 3 место(2);

Всероссийская школьная учебно-исследовательских и проектных работ «Мир науки и творчества» г. Санкт-Петербург-3 место;

Всероссийский конкурс «Я познаю Россию» (очно, г. Москва)-победители;

Всероссийский проект «Моя Россия: град Петров»;

Областной этап решения шахматных композиций-2 чел.(2 место);

Областные соревнования по шахматам 1 место (команда МАОУ СОШ № 5);

Областной проект «Отдыхая-учимся» (11 чел., выезд в г. Тюмень).;

Областной конкурс «Символы региона»-1 место;

Областной фестиваль проектов по продвижению детской книги и чтения «Книги открывают сердца»-2 место;

Региональные отборные робототехнические соревнования «РоБо-Фест-Тобольск»-3 место;

Выигран социальный проект, в рамках ФХД ООО «Сибур». В декабре 2019 г. прошло торжественное открытие школьного планетария.

Городская научно-практическая конференция «Первые шаги» 1 место (2), 2 место(1), 5 специальных призов;

Городской конкурс чтецов- 3 место (8-11 кл.);

Городская игра КВН-1 место;

Городская военизированная эстафета-3 место (в подгруппе);

Городской чемпионат по решению кейсов «Tyumen Case School» -5 чел. (интернет-голосование -1 место).

Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»-1 место, 2 место (2), 3 место (2);

Школа открыта для межведомственного взаимодействия и часто становится площадкой для проведения городских мероприятий. В 2018-2019 учебном году в школе прошли мероприятия:

8-й Городской тимуровский слет;

Городская игра школьных команд КВН (2 сезон);

Родительский университет безопасности;

1-й Городской слет активистов РДШ

#### Результаты участия учащихся в олимпиадах различного уровня:

Название олимпиады	класс	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап	4-11	2017г- 652 чел. (85,68%, 2018г - 725 чел. (85,8%) 2019- 715 чел. (86,4 %)	Победителей и призеров в школьном этапе – 390 чел.
- муниципальный этап	7-11	2017г – 114 чел.(28,5%); 2018г - 152 чел. (36,3%) 2019 - 172 чел. (37,9%)	4 победителя, 15 призеров
- региональный этап	9-11 классы	2017 -1 (0,08%) 2018 – 5 (0,4%) 2019 – 2 (0,2%)	участие
олимпиада школьников с ОВЗ муниципальный этап	5-11	14	6 призеров
Русский медвежонок	2-11	149 чел.	
Британский бульдог	2-11	130 чел.	
Газпром- Олимпиада	9-11	15	
Россия в электронном мире	9-11	7	
IX Международная олимпиада по интеллектуальной собственности	9-11	9	
Олимпиады на платформе Учи.ру:			
- Плюс	1-9	52	Победители-10, призеры- 21
- Русский язык и Пушкин		135	
- Юный предприниматель	6-8	9	Победители-23, призеры- 52
- Заврики			Победители-1, призеры- 3
- Математика			
Всероссийский диктант по немецкому языку "Tolles	6-8	168	Победитель – 4 чел.

Diktat"			
Всероссийский конкурс "Друзья немецкого языка" (Номинация художественных работ подноминация "рисунок")	6-8	13	Призер -1
Областной экологический форум "Зеленая планета" номинация "Эко-объектив".	8	2	Призеры- 2
Областной экологический форум "Зеленая планета" номинация "Природа бесценный дар, один на всех", номинация "Эко-объектив".	8	8	Участие
Городской конкурс чтецов на родном языке	6	1	Призер- 1
Областной конкурс "Утренняя звезда" номинация "Художественное слово", номинация "Хореография"	6	1	Призер- 1
Литературный краеведческий марафон 2018 - 2019. Пройдено 5 этапов: "Загадки о Тобольске, "Улицы нашего города", "Книга памятников и скверов Тобольска, "Экскурсия по городу"	7	6	Победители - 1
Музейная конференция "Невиданная отчизна"	9	1	участие

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Организации сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских работников, осуществляющих вспомогательные функции.

8.2. Персонал Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. По желанию педагогических работников проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля. Оформлен демонстрационный материал по аттестации, в котором представлены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, приказ Департамента образования и науки Тюменской области. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Всем аттестуемым педагогам присвоены квалификационные категории в соответствии с заявлениями: восьми- первая квалификационная категория, одиннадцати – высшая.

Анализ проведения аттестации педагогических работников в 2019 году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года 34 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации : на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва, Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва.

Педагогические работники повышали уровень профессиональной компетентности через участие в курсовых мероприятиях в очной, очно-заочной и дистанционной формах. За последние три года 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации .

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных



потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют школьные методические объединения.

Действующая модель методической службы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 5 методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы:

методическое объединение учителей начальных классов, методическая тема «Развитие творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска оптимальных средств, методов и форм обучения и воспитания, обеспечивающих формирование ключевых компетенций младших школьников и повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС НОО»;

-методическое объединение учителей гуманитарного цикла, методическая тема- «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»;

-методическое объединение учителей естественно-математического цикла, методическая тема - «Повышение эффективности деятельности учителя, совершенствование образовательной среды, обеспечивающей обучение различных категорий учащихся, их воспитание и развитие»;

-методическое объединение учителей физического и эстетического воспитания, методическая тема - «Использование эффективных образовательных технологий как средство для формирования компетенций учителя и учащихся»;

-методическое объединение учителей иностранного языка, методическая тема- «Освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых компетенций, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс».

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

-реализация системно-деятельностного подхода на уроках как условие обеспечения ФГОС;

-самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога;

-современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как одно из условий повышения качества образования;

-возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления;

-системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе;

-современные педагогические технологии на уроках математики на уровне начального образования.

- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

В рамках выполнения решений областного августовского профессионально-общественного образовательного форума «Тюменское образование - 2019» был проведён Методический нон-стоп «Слагаемые, ведущие к успешности каждого ребёнка», проектный семинар «Управление качеством современного образовательного процесса в школе – ресурсы, объекты, субъекты и технологии», педагогический совет «Цифровая образовательная среда: поиск идей и решений».

Школа является с августа 2019 года пилотной площадкой с целью реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование» и для достижения результата созданы 8 проектных лабораторий:

- проектная лаборатория «Возможности образовательной платформы «Яндекс Учебник» для развития и образования учащихся», руководитель учитель начальных классов;
- проектная лаборатория «Образовательная платформа «Я Класс» - цифровой инструмент образовательной среды», руководитель учитель начальных классов;
- проектная лаборатория «Он-лайн – платформа Учи. ру-фундамент для будущих успехов детей», руководитель учитель начальных классов;
- проектная лаборатория «Электронные словари как малое средство информатизации», руководитель учитель английского языка;
- проектная лаборатория «Интерактивные тетради как средство формирования познавательной компетенции», руководитель учитель начальных классов;
- проектная лаборатория «Образовательная робототехника», руководитель учитель информатики;
- проектная лаборатория «Создание электронного учебника по решению изобретательных и логических задач в сети Интернет», руководитель учитель физики и информатики;
- проектная лаборатория «Использование ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) для создания информационного инструментария учащегося при работе над интеллектуальным продуктом», руководитель учитель истории и обществознания.

В октябре 2019 года в муниципальном методическом фестивале «Марафон учебных предметов» по теме «Современный урок. Формирование инварианта педагогических методов и приемов, технологий интенсивного обучения» 9 педагогов показали открытые уроки и мастер-классы учитель начальных классов, (урок математики «Измеряем длину в сантиметрах», 1 класс);

учитель начальных классов, (урок русского языка «Постоянные признаки имени существительного», 4 класс); учитель музыки и учитель ИЗО (интегрированный урок музыки и изо «Осенний пейзаж в музыке», 5 класс); учитель ритмики, (мастер-класс «Игровой самомассаж как средство сбережения здоровья младших школьников»); учитель технологии, (мастер-класс «Изготовление пряника»); учитель географии и учитель биологии (интегрированный урок географии, биологии, экология «Биоиндикаторы», 9 класс); учитель физики, (мастер-класс «Повышение качества знаний при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по физике»).

Для педагогов –библиотекарей города проведено открытое заседание методического объединения педагогов-библиотекарей по теме «Анализ работы по реализации сетевого проекта «литературный марафон», где была представлена опыт реализации библиотечного проекта «Читающая мама-читающий ребенок», который на III

областном Фестивале по продвижению детской книги и чтения «Книги открывают сердца» занял 2 место.

Традиционными видами работы методических объединений являются предметно-методические недели: предметно-методическая неделя «Наука» школьного методического объединения естественно-математического цикла; предметно-методическая неделя эстетического цикла и физического воспитания: «Осень чудная пора, любит осень детвора»; предметно – методическая неделя предметов гуманитарного цикла: «Путешествие в страну Гуманитарию»; предметно – методическая неделя начальных классов: «Марафон знаний». Данная работа способствовала активизации познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам, развитию их творческих способностей, активизации различных форм учебной деятельности.

Таким образом, деятельность методических объединений способствовала росту учебной и творческой мотивации педагогов и учащихся, активному использованию продуктивных технологий, но в тоже время необходимо совершенствовать методические умения по анализу и самоанализу урока и деятельности в целом.

8.7. С целью поддержки творческой создающей деятельности педагогических работников, роста их профессионального мастерства и распространения педагогического опыта в школе были организованы и проведены три методических конкурса: «Педагог года-2019», методический фестиваль интегрированных уроков «Урок+» (46 педагогов приняли участие, что на 34 % выше участия прошлого года); Галерея уроков в трансформируемом пространстве «Расширяя пространство» (приняли участие все педагоги, проведено 98 уроков на различных площадках городов Тюмени, Тобольска), которые своей задачей ставили раскрытие творческого и интеллектуального потенциала педагогов школы; выявление и поддержка талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов; стимулирование педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников, а также поиск педагогических идей по обновлению и совершенствованию содержания современной модели образования.

В конкурсе профессионального мастерства «Педагог года- 2019» приняли участие 8 педагогов: победителем которого стала учитель математики призерами –учитель английского языка, учитель музыки. В рамках конкурса профессионального мастерства педагоги представили свою педагогическую концепцию в форме эссе, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия. На муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2019» школа была представлена в 3 номинациях: «Учитель года» - учитель начальных классов, участие; номинация «Грани мастерства»- педагог-психолог, лауреат; номинация «Педагог-библиотекарь года»-педагог-библиотекарь- победитель.

Педагог-психолог, представляла город Тобольск на региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» в номинации «Педагог-психолог», участие.

В методическом фестивале интегрированных уроков «Урок+» свое педагогическое мастерство в течение учебного года представили 46 педагогов. Педагоги продемонстрировали умение отбирать материал для объединения его в одном уроке, т.е. определять состав интегрирования, использовать оптимальные методы и технологии.

В муниципальных XXII Педагогических чтениях в 2019 году приняла участие учитель физической культуры, с проектом Стретчинг- путь к здоровью» и стала победителем. К сожалению , активность педагогов крайне низкая, что свидетельствует о

слабой профессиональной мотивации, готовности презентовать и обобщать свой опыт работы.

Два учителя физической культуры опубликовали свои методические разработки «Сегодня - здоровые дети, завтра - здоровое общество» и «Стретчинг технологии как профилактика травматизма в учебно-тренировочном процессе у волейболистов в школьной секции» соответственно в сборнике ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в рамках областного фестиваля педагогических разработок «Безопасность. Доступность. Успех».

Муниципальный конкурс «Спортивная Элита» позволяет назвать учителей физического воспитания, достигших высоких показателей в занятиях физической культурой и спортом, внёсших личный вклад в развитие физической культуры и спорта в городе Тобольске. Победителем в номинации «Лучший учитель физического воспитания в образовательной организации» признана учитель физической культуры школы.

В прошедшем учебном году учителя не снизили активности по участию в онлайн-конкурсах – 42 педагога, среди них призёрами и победителями являются 35 педагогов.

Следует отметить более активное участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства через публикации в методических сборниках, на профессиональных интернет ресурсах: 29 педагогов опубликовали 39 методических разработок, конспектов уроков, аналитических статей, что больше в сравнении с 2018 годом.

Таким образом, 78% педагогов приняли участие в обобщении и распространении профессионального опыта, что на 6% выше предыдущего года.

Но в то же время остаются проблемы, которые не удалось решить в полной мере в прошедшем учебном году: неумение учителями делать профессиональный комплексный анализ и самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности.

Необходимо совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

8.8. Одним из направлений методического сопровождения является инновационная деятельность.

1. Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МАОУ СОШ №5)
2. Указать статус (ФЭП, ОЭП, ОИП, ГИП, ГЭП, стажировочная площадка, пилотная площадка, ресурсный центр), основание для присвоения статуса (№, дата Распоряжения, приказа, свидетельства и т.п.)	<p>1. Региональная площадка по развитию Российского движения школьников ( без нормативного акта)</p> <p>2. Областная пилотная площадка по внедрению ФГОС ООО, (приказ ДОиН Тюменской области от 22.09.2014 г №347/ОД)</p> <p>3. Пилотная площадка по реализации Концепции математического образования, (Соглашение о сотрудничестве в сфере науки и педагогического образования от 06.02.2015г.)</p>

	4. Пилотная образовательная организация по внедрению цифровой модели цифровой образовательной среды, (приказДОиН Тюменской области от14.05.2019г.№299/ОД)
3. Тема реализуемого проекта, Программы развития	«Школа успеха и развития личности»
4. Цель	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания комплекса условий для формирования у учащихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
5. Руководитель площадки от ОО (ФИО, должность)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6. Научный руководитель площадки, консультант (ФИО, должность, организация)	нет
7. Общее количество педагогов ОО	65
8. Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОО	65
9. Где и когда заслушивались результаты работы площадки в 2017-2018 уч. г. (указать месяц) - ученый совет РАО - областной Экспертный совет - ученый совет ТОГИРРО - городской Экспертный совет - педагогический совет - родительское собрание - другое (указать)	1. Управляющий совет : О реализации программы «Школа успеха и личностного роста» -апрель,2019 г. 2. Педагогический совет (ноябрь) 3.Родительское собрание (октябрь, май)
Результативность инновационной деятельности в 2019 г	
10. Достижение поставленных задач на 2019 год, соответствие ожидаемых результатов достигнутым (Что изменилось?)	-в стадии разработки новая программа развития -разработан пакет нормативных документов, -реализуются образовательные программы;

	<p>-разработана и внедрена система оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>-расширено использование диагностики и мониторинга качества обучения и воспитания;</p> <p>-обеспечено сетевое взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями города;</p> <p>-создана целостная электронная образовательная среда.</p>
<p>11.Содержание достигнутых результатов, форма их представления (нормативные документы, программы, методические пособия и др.)</p>	<p>1.Основные образовательные программы НОО и ООУ ;</p> <p>2.Адаптированные образовательные программы;</p> <p>3.Рабочие программы по учебным предметам;</p> <p>4.Программы внеурочной деятельности;</p> <p>5.Дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>6.Образовательный проект «Школьный планетарий», грант ПАО «СИБУР Холдинг»</p>
<p>12. Управление инновационной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррективы, внесенные в программу,</li> <li>- организация взаимодействия, сотрудничества с другими учреждениями,</li> <li>- поддержка инновационной деятельности в ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические консультации и семинары по запросам педагогов;</li> <li>- сотрудничество школы с ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ФАОУ ВО «Тюменский государственный университет» г. Тобольске в рамках реализации Концепции математического образования (МАОУ СОШ №5 является пилотной площадкой г. Тобольска реализации концепции математического образования): проведение курсов повышения квалификации для учителей математики и физики, семинары, консультации для педагогов, проведение практических и лабораторных работ в лабораториях института; занятия в ЦМИТ;</li> <li>- сотрудничество с Тобольским индустриальным институтом (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (филиал ТИУ в г. Тобольске): профориентация учащихся; каникулярная учебная сессия по</li> </ul>

	математике, физике и химии для учащихся и педагогов (январь, 2019г).
13.Обобщение и распространение опыта по реализации инновационного проекта (школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях):	<p>1.Библиотечный проект «Самая читающая семья» в рамках фестиваля детского творчества «Моя награда – моя семья», мастер-класс для родителей и учащихся по созданию буктрейлера, педагог-библиотекарь,</p> <p>2.Итоговая педагогическая конференция «Совершенствование профессионального мастерства учителя через участие в работе методического объединения», мастер-классы (9 педагогов);</p> <p>3.Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» (1 педагог);</p> <p>4. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2019» (3 педагога);</p> <p>5. Школьный конкурс интегрированных уроков «Урок+», (16 участников);</p> <p>6. Школьный фестиваль – галерея уроков в трансформируемом пространстве «Расширяя пространство», (61 участник).</p>
Педагогические чтения	XXII Педагогические чтения по теме: «Шаг за шагом к новым результатам: трансформация урока, проектирование среды развития, перезагрузка делового оборота», учитель физической культуры, лауреат, (тема выступления «Стретчинг- путь к здоровью»)
14.Программно-методическое обеспечение. Описание, анализ апробации новых УМК, систем оценки качества, технологий, форм и методов организации образовательной деятельности	<p>Реализуются проекты:</p> <p><u>для детей:</u></p> <p>-Интеллектуальный марафон «Блесни эрудицией»</p> <p>-Интегрированные уроки в смешанных классах в период адаптации пятиклассников</p> <p><u>для родителей:</u></p> <p>День открытых уроков «Панорама творчества учителей»</p> <p>Форум «Большая перемена» - мастер – классы и учебные занятия</p> <p><u>для родителей и детей:</u></p> <p>День открытых уроков «Панорама творчества родителей»;</p>

	<p>2. Основные образовательные программы</p> <p>3. Адаптированные образовательные программы</p> <p>4. Рабочие программы по учебным предметам;</p> <p>5. Программы внеурочной деятельности</p> <p>6. Проект «Школьный планетарий», на средства гранта «Формула хороших дел» ПАО «СИБУР Холдинг»</p> <p>7. Проект «Математика будущего», на средства гранта «Формула хороших дел» ПАО «СИБУР Холдинг»</p> <p>8. Международный проект «Немецкий язык - первый второй иностранный язык», Гёте Институт.</p>
<p>15. Выявленные затруднения в процессе осуществления инновационной деятельности, их решение.</p>	<p>недостаточный уровень профессиональной компетенции вновь прибывших педагогов (3 педагога) - запланировано повышение квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие инициативы в деятельности педагогов</li> <li>- поверхностное применение технологий (применение только элементов технологий, использование технологии не в системе)</li> </ul>
<p>16. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности ее продолжения, дальнейшие перспективы</p>	<p>Школа успеха и личностного развития для всех участников образовательных отношений. Созданы все условия для психологической комфортности, взаимодействия педагогов, учащихся и родителей для достижения высоких результатов в интересующей их деятельности.</p> <p>Учителя получили возможность профессиональной самореализации и развития профессиональных компетенций.</p> <p>Ученики получили возможность реализовать свои способности, склонности и интересы.</p> <p>Родители получили возможность реализации сотрудничества через совместную деятельность с детьми.</p>

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения



9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, учащимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 100% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 25377 единиц;

книгообеспеченность – 100%;

обращаемость – 12103 единиц в год;

объем учебного фонда – 17159 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, энциклопедии с дополненной реальностью).

В библиотеке зарегистрировано 1314 читателей, число посещений в год - 12103

Обеспеченность учебно-методической литературой Организации составляет 100%. Организация работает над пополнением учебно-методической базы, программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Организации доступны для всех сотрудников посредством сайта. Для родителей (законных представителей) учащихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте в сети «Интернет».

9.4. В течение года была оформлена подписка на 42 издания на сумму 121 365,32 рублей, из них: 21 детских и 22 методических. Велась систематическая картотека журнальных и газетных статей.

9.5. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности,

составлен библиографический электронный каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

В 2019 году на улучшение материально-технической базы потрачено на:

- учебно-наглядные пособия- 734324,00 руб. ;
- учебники- 668647,74 руб;

#### 10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, расположенном по адресу г.Тобольск, 6 микрорайон №60.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельный участок площадью 15176,0 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	наличие
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	количество	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Учебные кабинеты	47	соответствует
Актовый зал	1	соответствует
Спортивный зал	2	соответствует
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	соответствует
Учебная мастерская	1	соответствует
Кабинет домоводства	1	соответствует

Гардероб	2	соответствует
Туалеты для мальчиков	5	соответствует
Туалеты для девочек	5	соответствует
Помещения для организации питания	1	соответствует
Складское помещение	2	соответствует
Кабинет руководителя	1	соответствует
Кабинет заместителя руководителя	3	соответствует
Кабинет бухгалтерии	1	соответствует
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	соответствует
Методический кабинет	1	соответствует
Логопедический кабинет	1	соответствует
Кабинет психолога	1	соответствует
Компьютерный класс	1	соответствует
Библиотека	1	соответствует

10.6. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана осуществляется ЧОП.

В здании и на территории имеется видеонаблюдение: 12 камер наружного и 25 камер внутреннего наблюдения (вывод на вахту).

Имеется пожарная кнопка оповещения.

10.7. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Организацией потрачено на:

- учебно-наглядные пособия - 734324,00;
- учебники- 668647,74;
- мебель ученическая – 616938,00
- оргтехника - 1942640,00

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях, а также данные кабинеты в текущем учебном году были оборудованы ноутбуками и интерактивными панелями.

Оборудовано 2 компьютерных класса, в котором находится 30 компьютеров, кабинеты укомплектованы компьютерными столами, стульями, регулируемые по высоте. Все компьютеры заключены в сеть, имеется выход в Интернет.

В 2019 году школа приобрела мобильный класс для занятий учеников начальной школы.

Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши, производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей.

По итогам анкетирования 99,8% респондентов удовлетворены комфортностью предоставления образовательных услуг в Организации.

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Организация, и результатах освоения программ учащимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ –результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, МОКО и РСОКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Организации образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам внутришкольного контроля;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка анализа работы по итогам учебного года.

Основным критерием для учащихся 9-х, 11-х классов является подготовка к государственной итоговой аттестации, поэтому в период контроля анализировались результаты внутришкольного тестирования и контрольных работ муниципальной и

региональной оценки качества. Учащиеся 9-х классов показали оптимальный уровень выполнения работ, что позволило прогнозировать положительную динамику результатов.

#### Математика

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% общ.	% кач.
школа	2	28	42	30	71,4	26

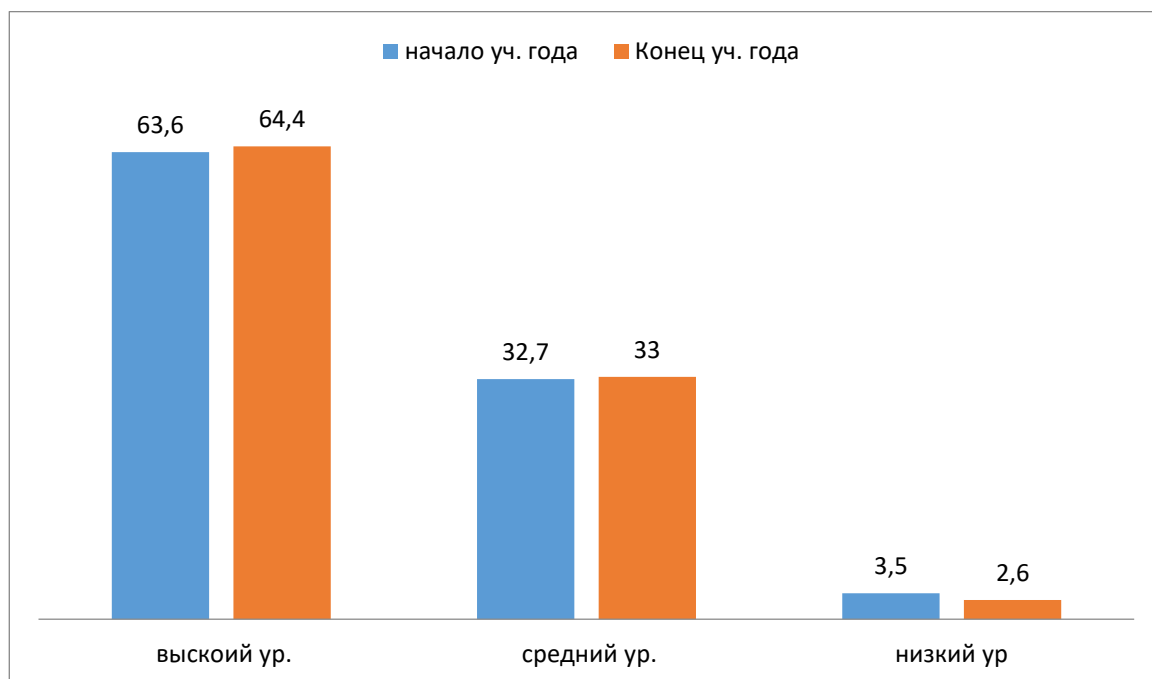
Русский язык – общий процент выполнения работы- 98%, средний балл -3,5.

Большинство четвероклассников на достаточном уровне овладели универсальными учебными действиями, которыми должен обладать выпускник начальной школы. Об этом можно судить и по результатам Всероссийских проверочных работ.

#### Результаты ВПР, 4 классы

класс	Русский язык		математика		Окруж.мир	
	% общ	% кач	% общ	% кач	% общ	% кач
4а	100	78,57	100	92,86	100	96,43
4б	100	78,6	100	96	96,4	82
4в	96	46	96	52	95	68
4г	100	63	100	59	100	68
4д	100	54	100	52	100	69
По школе 2018-2019	99,2	65,3	99,2	72,6	98,4	78
2017-2018	94,3	68,1	97,8	85,3	97,8	70,4
2016- 2017	96,6	78,4	98,48	79,55	99,2	76,6

По результатам проведения исследования уровня комфортности учащихся в школе, к концу 2019 учебного года, анкетирование показало следующий уровень комфортности на начало и конец учебного года (участвовали учащиеся 1-11 класс-1200 человек).



Уровень комфортности в сравнении на начало и конец 2019 уч. года (%)

Низкий уровень комфортности понизился на 1,1%. Общий уровень комфортности остается на высоком уровне 64.4%. Анализ результатов мониторинга обучающихся, показал положительную динамику в развитии детей: они стали более организованны, общительны, доброжелательны в общении друг с другом. С интересом относятся к школьным делам и учебе. Результаты мониторинга свидетельствуют, что многие дети в школе владеют нормами поведения в наиболее типичных ситуациях (на уроках, в столовой, на улице). Практически все освоили навыки социального взаимодействия: умеют спросить, вступить в разговор, адекватно реагируют на замечания.

Сложившаяся система работы по укреплению и сохранению высокого уровня комфортности обеспечивает положительный результат.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Организации, – 93,8%. По результатам независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности итоговый рейтинг Организации 90,82% (удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации).

## 12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1227 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	514 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	603 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	532/ 43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1134 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	452 человек/ 36,8%
1.19.1	Регионального уровня	52 человек/ 4,2%
1.19.2	Федерального уровня	33 человек/ 2,7%)
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человек/ 3,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 76/ 6,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1227/ 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 971/ 79
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 58/85,29
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 58/85,29
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/% 10/14,70

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 10/14,70
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 50/73,52
1.29.1	Высшая	человек/% 23/33,82
1.29.2	Первая	человек/% 27/39,70
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 37/54,41
1.30.1	До 5 лет	человек/% 17/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 20/29,41
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 20/29,41
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 16/23,52
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1227/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,56 кв.м

Директор

С.А.Терентьева