

Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 26.03.2019 г.)	Согласовано с Управляющим советом (протокол от 20.03.2019 №3)	Утверждено приказом МАОУ СОШ № 5 от 26.03.2019 № 38 - П
--	--	--

Отчет
по итогам самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Тобольска Тюменской области
за 2018 год

Раздел 1

1. Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – образовательная организация) проведено с целью анализа деятельности образовательной организации за 2018 год.

Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение доступного общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения и организации внеурочной деятельности. Для решения поставленной цели решались следующие задачи:

- использование современных образовательных технологий в рамках формирования новой развивающей образовательной среды в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для социализации и самоопределения личности школьника, его творческого развития, адаптивности к новым экономическим условиям, обеспечения правовых гарантий на образование через доступность образования для всех категорий учащихся, организацию внеурочной деятельности, предпрофильное и профильное образование;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности учащихся с целью повышения качества образования (до 43%), подготовки учащихся к ГИА.

- привлечение всех субъектов образовательных отношений к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах.

Поставленные задачи решались через совместные мероприятия всех участников образовательных отношений.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 255 от 12.12.2016 г. (серия 72 Л 01 №0001897), выданной Департаментом образования и науки Тюменской области.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании. Организационная структура управления образовательной организации позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы. В образовательной организации также разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 019 от 27.02.2015., серия 72 А01 № 0000254, срок действия до 27.02.2027) выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области. Перечень аккредитованных образовательных программ свидетельствует, что образовательная организация имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Устав образовательной организации был утверждён Приказом комитета по образованию администрации города Тобольска от 20 октября 2016 г. № 277-П и согласован с председателем Комитета по управлению имуществом города Тобольска. Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная организация зарегистрирована в Едином государственном реестре

юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 72, № 000814381, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Тюменской области 18.11.2002г. (основной государственный регистрационный номер 1027201293240). Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 000829167, выдано Межрайонной ИФНС России №7 по Тюменской области 27.12.1994 г. (ИНН – 7206010220, КПП – 720601001). Образовательная организация имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам: ОКПО 36269427 ОКАТО 71410000000 ОКВЭД 85.12, 85.13, 85.14

Организационно-правовая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Департамента образования и науки Тюменской области, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению лицензионных нормативов представлены в таблице:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:		
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		
Местонахождение:		
626150, Тюменская область, город Тобольск, 6 микрорайон, № 60		
Место (места) ведения образовательной деятельности:		
626150, Тюменская область, город Тобольск, 6 микрорайон, № 60		
Телефоны:	Приемная: 8(3456) 25-28-91	
Факс:	8(3456) 25-28-91	
E-mail	School-5tob@yandex.ru	
Учредители: Комитет по образованию администрации города Тобольска		
626152, Тюменская область, город Тобольск, улица Семена Ремезова, №27	телефон	8(3456)22-66-41
Место регистрации Устава:		
Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области		

В соответствии с лицензией образовательная организация имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Уровень общего образования	Наименование общеобразовательной программы	Сроки освоения
1	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент учащихся	в соответствии с лицензией - 972	1211,8
Образовательный ценз	обеспечение реализации	соответствует

педагогических работников	образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за МАОУ СОШ № 5 на праве оперативного управления, что подтверждается выпиской из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 27.09.2016г.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании выпиской из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 27.09.2016 г.

Спортивная площадка закреплена за МАОУ СОШ №5 на праве оперативного управления, что подтверждается выпиской из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 28.09.2016 г.

В образовательной организации разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: приказы директора, договоры, соглашения, положения и другие.

Внутришкольная нормативная документация ведется согласно требованиям законодательных нормативных актов.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству, приказы о зачислении и отчислении учащихся, алфавитные книги и личные дела учащихся, книги выдачи аттестатов своевременно заполняются и оформляются в соответствии с законодательством.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации, строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления образовательной организации являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах – положениях.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор, который несет персональную ответственность за результаты работы образовательной организации.

На педагогическом совете обсуждаются и определяются формы и методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; определяется структура научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В приказе «О распределении должностных обязанностей» определяются обязанности для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной части.

Администрация образовательной организации организует проведение внутришкольного контроля, работают с учителями-предметниками по организации взаимодействия участников образовательного процесса, проводят родительские собрания на параллелях, отвечают за статистическую отчетность, организует пополнение материально-технической базы образовательной организации, создает благоприятные условия обучения.

Методические объединения учителей и классных руководителей обеспечивают планомерную методическую работу с педагогами образовательной организации, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательной организации.

4. Структура классов

Уровни образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	535,8	570,6	105,4	1211,8
Общее количество классов/средняя наполняемость; в том числе:	19/28,2	22/25,9	4/26,4	45/26,9
общеобразовательных (базового уровня)	19	22	1	42
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)	-	-	-	-
Гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
Профильных	-	-	3 класса	3 класса
Специальных (коррекционных) (указать вид)	-	-	-	-

В 2018 году в школе обучение велось в 45 классах (19 классов на уровне начального общего образования, из них 5 первых классов, 22 класса на уровне основного общего образования, 4 класса на уровне среднего общего образования). На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по трем профилям: социально – экономический (10, 11 класс), химико – технологический (11 класс), физико – математический (10, 11 классы) – всего 88 учащихся.

5. Реализуемые образовательные программы

В образовательной организации реализуются Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, что соответствует лицензии. Все программы реализуются в соответствии с ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5- 9 классы), ГОС (10,11 классы). В 1,2, 3 классах реализуется ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Также реализуются адаптированные образовательные программы (далее АООП) для обучающихся с задержкой психического развития, АООП для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, АООП для обучающихся с нарушением речи, АООП для обучающихся с нарушением зрения, АООП для обучающихся с нарушением слуха, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта). Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам обучаются интегрированно в общеобразовательных классах.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – учебный план) на 2018 - 2019 учебный год для учащихся 1 - 4 классов разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года №373; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Основной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», на основании решения педагогического совета школы от 29.03.2018 №4, решения Управляющего совета школы от 26.04.2018 №4.

Учебный план для 1 - 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, и учебное время (часов в неделю), отводимое на их изучение, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся (в соответствии с нормами СанПиН), определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Реализация содержания Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования предусматривает использование учебников: РО системы Л.В.Занкова (2б класс, обучение начато в рамках экспериментальной площадки «Система Л.В.Занкова как научно – методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России), «Начальная школа XXI века» (Н.Ф.Виноградова) (1-4 классы), «Перспектива» (1, 2, 3 классы).

С учетом расположения школы и специфики образовательной организации («Школа – территория успеха») запланированы уроки в разнотрансформируемом пространстве.

В рамках третьего часа физической культуры в 1 – 4 классах предусмотрено преподавание ритмики, данные занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья учащихся, поэтому программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастикой, дыхательной гимнастикой, а также занятия по формированию правильной осанки, по закаливанию (по программе «Ритмика» Приходько Т.Ю., 2015 г.)

В предмете «Математика и информатика» наряду с изучением чисел и величин, арифметических действий с ними, решением текстовых задач, пространственных отношений (геометрические фигуры и величины), решаются задачи обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Курс ОРКСЭ в соответствии с выбором родителей (законных представителей) изучается в рамках модуля «Основы светской этики». Курс ОРКСЭ ведут учителя начальных классов.

По окончании учебного года во 2-х – 4-х классах проводится годовая промежуточная аттестация учащихся. В соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в 2017 – 2018 учебном году определены следующие предметы и формы промежуточной аттестации учащихся: по предметам «Русский язык» и «Математика и информатика» годовая отметка (промежуточная аттестация) выставляется на основании

отметок за четверти и итоговую контрольную работу, по всем остальным предметам учебного плана годовая отметка выставляется по отметкам за четверти. Во вторых классах учитываются отметки за 3-ю и 4-ю четверти. По предмету ОРКСЭ (4 класс) обучение ведется безотметочно.

Для учащихся 1-х классов по окончании учебного года проводится мониторинг предметных и метапредметных результатов, дается словесная положительная и не различимая по уровням фиксация освоения программы первого года обучения, которая фиксируется на педагогическом совете.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности – 6 часов в неделю (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) в таких формах как кружки, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который, с целью реализации плана воспитательной работы, взаимодействует с педагогическими работниками: педагогами дополнительного образования, к сотрудничеству привлекаются учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.

В рамках регионального проекта «КультУРА» во 2д классе в рамках внеурочной деятельности по направлениям (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) реализуется программа по изучению истории и культуры родного края.

В рамках реализации физико – математического образования, с 1 по 4 класс организованы кружки «Занимательная математика», а также «Разговариваем по-английски», в 4-х классах - кружок робототехники, в 4д классе - «Шахматы».

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – учебный план) на 2018 - 2019 учебный год для учащихся 5 - 9 классов разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897; от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», на основании решения педагогического совета школы от 29.03.2018 №4, решения Управляющего совета школы от 26.04.2018 №4.

Учебный план разработан для 5-дневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка в 5-х классах – 29 часов, в 6-х – 30, в 7-х – 32, в 8-х – 33, в 9-х – 33. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию (не менее 5267 и не более 6020 часов за весь период обучения), распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5- 8 классах: 3 вариант- изучается второй иностранный язык (немецкий язык), 2 часа в неделю;

- в 9 классах продолжается апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2 вариант);

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется через предметы «литература», «история», ИЗО и внеурочную деятельность;

- в 7 - 9 классах предметная область «Математика и информатика» изучается в рамках трех предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», предмет «Геометрия» преподается 2 часа в неделю, предмет «Алгебра» - 3 часа в неделю, предмет «Информатика» - 1 час в неделю.

- в 6, 8 классах третий час предмета «физическая культура» проводится после учебных занятий, в форме, отличной от урочной, с целью выполнения норм САНПиН о максимально допустимой недельной нагрузке.

- для обеспечения профориентационной грамотности учащихся во втором полугодии в 8б и 8г классах вводится элективный курс «Перспектива» (17 часов), который будет продолжен в первом полугодии в 9 классе (17 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, внеурочную деятельность, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В рамках реализации физико – математического образования в 8а классе реализуется проектная деятельность по физике, робототехнике; кружок программирования в 6, 7 классах.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся 9 классов предусмотрены элективные курсы (1 час в неделю): «Черчение», «Компьютерная графика», «Избранные вопросы математики», «Разговариваем по-английски», при этом классы могут делиться на группы независимо от количественного состава. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Целью организации внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для адаптации, развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность (6 часов в неделю) организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В рамках регионального проекта «КультУРА» в 5а классе в рамках внеурочной деятельности по направлениям (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) реализуется программа по изучению истории и культуры родного края.

По окончании учебного года в переводных 5 – 8 классах проводится годовая (промежуточная) аттестация учащихся. В соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся» в 2018 – 2019 учебном году определены следующие предметы и формы промежуточной аттестации учащихся: в 5-8 классах годовая отметка (промежуточная аттестация) по математике (алгебре) и русскому языку выставляется по отметкам за четверти и итоговую контрольную работу, по всем остальным предметам учебного плана соответствующего года обучения годовая отметка (промежуточная аттестация) выставляется по отметкам за четверти. Элективные и предметные курсы преподаются безотметочно.

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Ожидаемые результаты:

- овладение учащимися системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для прохождения государственной итоговой аттестации и последующего обучения;
- освоение учащимися межпредметных понятий и формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- подготовка выпускника уровня основного общего образования, готового к обучению на уровне среднего общего образования, в том числе к получению профильного образования (физико – математического, социально – экономического профилей).

Для достижения результата, предпрофильной подготовки учащихся в рамках внеурочной деятельности организуются математические кружки, кружки робототехники.

Учебный план для учащихся 10-11 классов

Цель: освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда

Задачи: максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Для достижения целей реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта и решения поставленных задач, в школе реализуется концепция физико – математического образования через профильное обучение.

В связи с востребованностью специалистов на предприятиях Тюменской области со знанием английского языка, наряду с предметами физико – математического цикла, в рамках внеурочной деятельности организуется изучение английского языка в форме факультативов. Учебный план школы для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для X - XI классов составляет - 34 учебных недели.

На уровне среднего общего образования учебный план предусматривает:

- профильный класс (социально – экономический профиль) – 11а класс;

- профильный класс (химико – технологический профиль, физико - математический профиль) – 11б класс.
- общеобразовательный класс – 10а класс;
- профильный класс (социально - экономический профиль, физико - математический профиль) – 10 б класс

Социально – экономический профиль - к профильным отнесены учебные предметы: «Математика», «Обществознание»

Химико-технологический профиль - к профильным отнесены учебные предметы: «Математика»; «Химия»; «Физика».

Физико - математический профиль - к профильным отнесены учебные предметы «Математика»; «Физика», «Информатика и ИКТ».

Учебный план позволяет обеспечить выполнение федерального государственного стандарта и государственного образовательного стандарта.

Результаты успеваемости по профильным предметам в 11-х классах:

Наименование профиля	Класс	Кол-во уча-ся в классе	Количество уч-ся в профильной группе	Усп-сть в классе			успеваемость по профильным предметам			
				ус п. на 4 и 5	общ ая	качес твенн ая	проф.предметы	успе вает на 4 и 5	общая	качес твенн ая
физико-математический	11б	24	15	7	100	46,7	математика	7	100	46,7
							физика	7	100	46,7
							информатика	15	100	100
химико-технологический	11б	24	9	6	100	66,7	математика	5	100	55,6
							физика	3	100	33,3
							химия	6	100	66,7
социально-экономический	11а	25	15	7	100	46,7	математика	5	100	33,3
							обществознание	9	100	60
							экономика	9	100	60
							право	8	100	53,3

В соответствии с учебным планом составлялось расписание уроков с соблюдением СанПиН: уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого, соблюдалась сбалансированность между предметами. При необходимости проводилась корректировка расписания, замены уроков. В целом все программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, все каникулы предоставляются в соответствии с календарным учебным графиком, в том числе дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-х классов.

6. Качество подготовки выпускников

Педагогический коллектив в системе работает на достижение результатов по повышению качества образования. По результатам учебного года общая успеваемость составила 100%, качественная – 43,4%, что на 2% выше, чем в предыдущем учебном году.

Результаты общей и качественной успеваемости

Год/ Успеваемость	2016	2017	2018

Общая	100%	100%	100%
Качественная	40,9%	41,4%	43,4%

На 2,7% повысилась качественная успеваемость на уровне начального общего образования, на 2,3% - на уровне основного общего образования, на 5,7% - на уровне среднего общего образования.

год	Уровни образования	Успеваемость, %	
		общая	качественная
2016	Начальное общее образование	100	56,2
	Основное общее образование	100	26,8
	Среднее общее образование	97,6	24,4
2017	Начальное общее образование	100	54
	Основное общее образование	100	33,1
	Среднее общее образование	100	28
2018	Начальное общее образование	100	56,7
	Основное общее образование	100	35,4
	Среднее общее образование	100	33,7

Коллектив педагогов на каждом уровне образования работает на достижение высоких результатов учащимися на государственной итоговой аттестации. Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся в предметных кабинетах и в холле 1 этажа, на сайте функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся, при этом активно использовались интернет – ресурсы. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах внутришкольного тестирования, муниципальной и региональной оценки качества образования в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Классными руководителями выпускных классов регулярно велась работа с учащимися и с родителями: информирование о результатах диагностических работ и путях решения выявленных проблем.

В 2018 году учащимися 11-х классов для ГИА были востребованы все предметы, кроме литературы и географии. Из 49 выпускников 11-х классов все были допущены к государственной итоговой аттестации, 48 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении».

По результатам экзаменов в 2018 году повысился средний тестовый балл в сравнении за три года по математике, по истории, по физике, по информатике и ИКТ . 80 баллов получили 3 учащихся, 89 баллов -1 учащийся по русскому языку, 95 баллов по химии – 1 учащийся.

Средний балл по предметам. ГИА, 11 класс

№ п/п	Предмет	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Русский язык	64	64	60,3

2.	Математика (базовый)	14	15	15,14
3.	Математика (профильный)	43	40	48,0
4.	Обществознание	40,9	42	39,73
5.	История	29,6	-	56
6.	Литература	37	40	-
7.	Иностранный язык	-	-	50,0
8.	Биология	43	39	36,1
9.	Химия	49	66	45
10.	Физика	49	50	54
11.	География	65	53	-
12.	Информатика и ИКТ	59	52	68

В 9-х классах обучались 88 учащихся. 87 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. 1 учащийся получил свидетельство об обучении. Получили аттестаты об основном общем образовании 86 выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (83 - в форме ОГЭ, 3 – в форме ГВЭ). 1 учащаяся 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием. 1 учащийся получил аттестат об основном общем образовании в дополнительный период (сентябрьские сроки)

Как и в 2017 году, в этом году учащимися 9-х классов были выбраны все предметы. Более 25% учащихся сдавали обществознание (73,6%), биологию (33,3%), информатику и ИКТ (28,7%). По предметам по сравнению с прошлым учебным годом результаты качественной успеваемости повысились по физике (на 4,5%), по географии (на 26,5%), по биологии (на 29%), по английскому языку (на 50%). Снижение качественной успеваемости произошло по русскому языку на 6,9%, по математике- на 0,6%, по информатике – на 13,7%, по литературе – на 50%.

Результаты экзаменов по предметам в 9-х классах

предмет	Успеваемость					
	2017 год			2018 год		
	уч-ся	общая	качеств	уч-ся	общая	качеств
русский язык	92	100,0	59,8	87	98,9	52,9
математика	92	100,0	70,7	87	98,9	70,1
физика	15	100,0	53,3	18	100	77,8
информатика	21	100,0	85,7	25	100	72
география	32	100,0	50,0	17	100	76,5
история	6	100,0	50,0	2	100	0
биология	25	100,0	40,0	29	96,6	69
английский язык	2	100,0	50,0	3	100	100
литература	2	100,0	50,0	4	100	0
обществознание	54	100,0	66,7	64	100	56,3
химия	11	100,0	100,0	6	100	83,3

По результатам государственной итоговой аттестации в 2018 году все выпускники (100%) 9-х получили аттестаты об основном общем образовании, из них один аттестат об основном общем образовании с отличием.

Повышению качества образования способствует участие учащихся в олимпиадах различного уровня, подготовка к ним должна быть системной. Поэтому олимпиадное движение находится на контроле в течение всего учебного года. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, в олимпиаде учеников-занковцев, в олимпиаде учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в ряде дистанционных олимпиад.

Название олимпиады	класс	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап - муниципальный этап	4-11 7-11	2017г- 652 чел. (85,68%, 2016г - 584 чел. (85,5%) 2017г – 114 чел.(28,5%); 2016г - 97 чел. (26,4%)	Победителей и призеров в школьном этапе – 211 чел. Победители – 3 (физкультура 9кл., физика 8кл., астрономия 7 кл.); призеры - 8 (обществознание 11 кл., литература 10 кл., обж 8 кл., английский язык 8 кл., технология 7, 8,9 кл.,)
Муниципальная олимпиада школьников с ОВЗ	5-11	4	Участие
Русский медвежонок	2-11	149 чел.	
Британский бульдог	2-11	130 чел.	
Газпром- Олимпиада	9-11	15	
Россия в электронном мире	9-11	7	
IX Международная олимпиада по интеллектуальной собственности	9-11	9	
Муниципальная олимпиада учеников-занковцев	4	8	Победитель - 1
Международная дистанционная олимпиада по математике "Зима-2018" от проекта "ИНФОУРОК"	5-6	41	Призеры - 22
Олимпиада по географии "Геокиндер"	6-8	1	Призеры- 1
Олимпиад по английскому языку compedu.ru	5-9	29	Победители- 4 призеры - 10
Олимпиада по математике «Страна Талантов»	5-8	10	Победители- 2 призеры - 2
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия.	5-8	8	Победители- 1 призеры – 4
Олимпиада по немецкому языку, в рамках проекта	5	110	

"Немецкий первый - второй иностранный"			
Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat – 2018», приняли участие классы .	5-7	114	Победители - 2

7. Условия реализации образовательных программ

7.1.1. Кадровое обеспечение

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе работают 64 педагогических работника (без совместителей), в том числе директор и 6 заместителей директора школы: 3 по учебно-воспитательной работе (УВР), 1- по воспитательной работе (ВР), 1- по административно – хозяйственной части, 1- главный бухгалтер.

Стаж работы педагогических работников

Всего педагогических работников	До 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
64	4	3,12	4	4,69	9	14,06	7	10,94	43	67,19

Возрастной состав педагогических работников

До 20 лет		20-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		Свыше 60 лет	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%	чел	%
0	0	6	9,38	17	26,56	18	28,12	19	29,69	4	6,25

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебной, воспитательной и методической деятельности, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, на достижение оптимального уровня образования. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2018 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: **«Организация учебно-воспитательного процесса через комплексное использование современных образовательных технологий в рамках формирования новой развивающей образовательной среды в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»**. Деятельность в 2018 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: развитие профессиональной компетенции педагогов как способности квалифицированно решать проблемы, возникающие в реальной педагогической деятельности в период перехода на федеральные государственные образовательные стандарты, совершенствование мастерства за счет непрерывного и систематического повышения профессионального уровня.

Задачи:

- организовать методическое сопровождение внедрения и применения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования
- повышать уровень теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей
- формировать инновационную направленность в работе педагогического коллектива школы
- организовать работу по изучению и введению в практику новых педагогических технологий , форм , методов обучения и воспитания .

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

7.1.2.Деятельность педагогического совета школы

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педагогического совета «Повышение качества образования: условия и возможности для развития» в форме семинара-практикума, «Воспитывающая и развивающая среда одно из условий формирования социально ответственной личности» в форме КТД, «Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования» в форме семинара- практикума, «Формирование ключевых компетенций через использование педагогических технологий» в форме практикума , «Современные подходы к оценке образовательных технологий» в форме практической конференции педагогов .

К подготовке педагогических советов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия качество образования и педагогическая технология, на систематизацию знаний учителей о путях и способах повышения качества образования через применение эффективных технологий, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными

детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Таким образом, на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. В 2019 году необходимо продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

7.1.3. Деятельность методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, его деятельность осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Его деятельность основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета :

- экспертиза рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;
- организация работы педагогического коллектива над единой методической темой школы, темой самообразования;
- деятельность учителей по формированию универсальных учебных действий на уроках;
- подготовка и проведение школьного конкурса педагогического мастерства;
- требования к условиям и результатам реализации ООП НОО и ООП ООО;
- подготовка и проведение научно - практической конференции в образовательной организации.

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

7.1.4. Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 5 методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы:

-методическое объединение учителей начальных классов - руководитель учитель начальных классов, тема «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся» ;

-методическое объединение учителей гуманитарного цикла – руководитель учитель истории и обществознания, тема «Совершенствование профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов в целях развития ключевых компетенций

учащихся в рамках образовательного пространства школы с учетом их индивидуально-психологических особенностей и способностей»;

-методическое объединение учителей естественно-математического цикла- руководитель учитель математики, тема «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС»;

-методическое объединение учителей физического и эстетического воспитания-руководитель учитель физической культуры, тема «Организация учебно-воспитательного процесса чрез комплексное использование современных образовательных технологий в рамках формирования новой развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС».

-методическое объединение классных руководителей – возглавляет классный руководитель.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

-реализация системно-деятельностного подхода на уроках как условие обеспечения ФГОС;

-самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога;

-современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как одно из условий повышения качества образования;

-возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления;

-системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе;

-современные педагогические технологии на уроках математики на уровне начального образования.

- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

В рамках выполнения решений областной августовской конференции «Региональный стандарт профессионального роста педагогического коллектива и механизм его реализации» реализовывался Социальный договор 2.0 по реализации ключевых «точек изменений» на уровне образовательной организации. Были проведены единые методические дни по вопросам взаимобмена практиками межуровневой адаптации учащихся, преемственности в работе всех педагогов, обновления содержания образования, применения практико-ориентированных технологий обучения, поддержки новых форм сотрудничества с социальными партнёрами и педагогическим сообществом. В октябре 2018 года учитель физики, учитель – логопед и педагог-психолог приняли участие в марафоне учебных предметов по теме «Современный урок. Формирование инварианта педагогических методов и приёмов, технологий интенсивного обучения», показав возможность интеграции разных предметов в форме урока, внеклассного мероприятия и педагогических мастерских.

В течение 2018 года проведено 5 открытых заседаний методических объединений для педагогов города: методическое объединение учителей, преподающих курс ОРКСЭ, тема «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках изучения курса ОРКСЭ»; методическое объединение учителей истории и обществознания, тема «Проектирование образовательного процесса и результатов в условиях образовательного учреждения. Трансформация современного урока: достижения, проблемы,

перспективы»; методическое объединение учителей математики, тема «Интеграция предметов, как средство активизации познавательной деятельности школьников»; методическое объединение учителей физической культуры, тема «Формирование здорового образа жизни средствами физического воспитания в школе в условиях ФГОС»; методическое объединение учителей русского языка и литературы, тема «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как одно из условий повышения качества образования». Это позволило включить педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности; позиционирование и распространение лучших результатов деятельности педагогического коллектива.

Традиционными видами работы методических объединений являются предметно-методические недели: предметно-методическая неделя «Наука» школьного методического объединения естественно-математического цикла; предметно-методическая неделя эстетического цикла и физического воспитания: «Осень чудная пора, любит осень детвора»; предметно – методическая неделя предметов гуманитарного цикла: «Путешествие в страну Гуманитарию»; предметно – методическая неделя начальных классов: «Марафон знаний». Данная работа способствовала активизации познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам, развитию их творческих способностей, активизации различных форм учебной деятельности .

Таким образом, деятельность методических объединений способствовала росту учебной и творческой мотивации педагогов и учащихся, активному использованию продуктивных технологий, но в тоже время необходимо совершенствовать методические умения по анализу и самоанализу урока и деятельности в целом.

7.1.5. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов

С целью поддержки творческой созидающей деятельности педагогических работников, роста их профессионального мастерства и распространения педагогического опыта в 2018 учебном году в школе были организованы и проведены три конкурса: «Педагог года- 2018», методический фестиваль интегрированных уроков «Урок+», галерея уроков в трансформируемом пространстве «Расширяя пространство», которые своей задачей ставили раскрытие творческого и интеллектуального потенциала педагогов школы; выявление и поддержку талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов; стимулирование педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников.

В конкурсе профессионального мастерства «Педагог года- 2018» приняли участие 9 педагогов: в номинации «Учитель года»- 6 учителей и в номинации «Классный руководитель»-3 классных руководителя. По итогам конкурса победителем стала учитель начальных классов. Она представляла школу на муниципальном этапе.

В методическом фестивале интегрированных уроков «Урок+» свое педагогическое мастерство в течение учебного года представили 18 педагогов. Педагоги продемонстрировали умение отбирать материал для объединения его в одном уроке, т.е. определять состав интегрирования, использовать оптимальные методы и технологии.

В муниципальных XXI Педагогических чтениях в 2018 году приняли участие 4 педагога: учитель физической культуры , педагогический проект по обучению игре в баскетбол учащихся 2 класса "Играя, растем чемпионами; учителя математики, мастер-класс «Изучаем

математику, погружаясь в историю»; учитель начальных классов, методический семинар «Словарная работа и орфографическое чтение – залог повышения грамотности и развития речи».

Учителя начальных классов (3 педагога) стали участницами областных педагогических чтений педагогов дошкольного и начального образования «Реализация преемственности в дошкольном и начальном общем образовании», их работы опубликованы в сборнике «Эффективные образовательные технологии, обеспечивающие непрерывность учебно-воспитательного процесса», их работы опубликованы в сборнике областных педагогических чтений, в 2-х частях, ТОГИРРО.

В региональном фестивале педагогических разработок «Безопасность. Доступность. Успех», проводимом ТОГИРРО, приняли участие 2 учителя физической культуры с разработками по теме: «Стретчинг технологии как профилактика травматизма в учебно-тренировочном процессе у волейболистов в школьной секции» и «Сегодня - здоровые дети, завтра - здоровое общество».

Следует отметить активное участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства через публикации в методических сборниках, на профессиональных интернет ресурсах, в течение 2018 года 19 педагогов опубликовали 30 методических разработок, конспектов уроков, аналитических статей.

Таким образом, 72% педагогов в 2018 г приняли участие в обобщении и распространении профессионального опыта, что на 2% выше предыдущего года.

Но в то же время остаются проблемы, которые не удалось решить в полной мере в прошедшем учебном году: неумение учителями делать профессиональный комплексный анализ и самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности.

Необходимо совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

7.1.6. Деятельность по повышению квалификации

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение 2018 года 25 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации : на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва, АНО ОДООЦ «Ребятня республика», г. Тюмень.

Педагогические работники повышали уровень профессиональной компетентности через участие в курсовых мероприятиях в очной, очно-заочной и дистанционной формах. За последние пять лет 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации.

7.1.7. Деятельность по работе с молодыми специалистами.

В 2018 учебном году в школе работали два молодых специалиста: учитель начальных классов, стаж работы 1 год; учитель физической культуры стаж работы 1 год.

Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов: учитель начальных классов первой квалификационной категории и учитель физической культуры высшей квалификационной категории.

С целью методического сопровождения составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, обеспечивающие информационное и методическое сопровождение данных учителей. Молодые специалисты приняли участие в

школьном методическом фестивале интегрированных уроков «Урок+», представляли учебные занятия на городских методических объединениях учителей.

7.1.8. Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен демонстрационный материал по аттестации, в котором представлены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, приказ Департамента образования и науки Тюменской области. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Всем аттестуемым педагогам присвоены квалификационные категории в соответствии с заявлениями: пятерым - первая квалификационная категория, девяти – высшая квалификационная категория.

Анализ проведения аттестации педагогических работников в 2018 году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

7.1.9. Диагностика профессионально-педагогической компетентности

Ежегодно проводится диагностика профессионально-педагогической компетентности учителя: уровень оптимальной компетентности педагогов школы стал выше в сравнении с прошлым годом на 17%, (68% и 51%соответственно), уровень достаточной компетентности соответственно стал ниже на 17 % – 32%.

7.1.10. Основные достижения методической работы школы за 2018 год:

1. Аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Разработаны и проводятся в течение учебного года школьный методический фестиваль интегрированных уроков «Урок+», галерея уроков в трансформируемом пространстве «Расширяя пространство» и конкурс профессионального мастерства «Педагог года».
4. Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
5. В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2018» принял участие 1 педагог школы.
6. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

7.1.11. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Одним из направлений методического сопровождения является инновационная деятельность.

1. Статус	1. Региональная площадка по развитию Российского движения школьников (без нормативного акта) 2. Областная пилотная площадка по внедрению ФГОС ООО, (приказ ДОиН Тюменской области от 22.09.2014г № 347/ОД) 3. Пилотная площадка по реализации Концепции математического образования , (Соглашение о сотрудничестве в сфере науки и педагогического образования от 06.02.2015г.)
2. Тема реализуемого проекта, Программы развития	«Школа успеха и развития личности »
3. Цель	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания комплекса условий для формирования у учащихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
4. Общее количество педагогов	63
5. Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности	63
6. Где и когда заслушивались результаты работы	1. городской Экспертный совет(январь,2018) 2. Управляющий совет : О реализации программы : «Школа успеха и личностного роста» - апрель,2018 г. 3. Педагогический совет (ноябрь) 4.Родительское собрание (октябрь, май)
Результативность инновационной деятельности в 2017-2018	
7. Достижение поставленных задач на 2018 год, соответствие ожидаемых результатов достигнутым (Что изменилось?)	-разработан пакет нормативных документов, -реализуются образовательные программ; -разработана и внедрена система оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-- профессионального участия; -расширено использование диагностики и

	<p>мониторинга качества обучения и воспитания;</p> <p>-обеспечено сетевое взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего, предприятиями города;</p> <p>-создана целостная электронная образовательная среда.</p>
10.1 Содержание достигнутых результатов, форма их представления (нормативные документы, программы, методические пособия и др.)	<p>1.Основные образовательные программы НОО и ООО ;</p> <p>2.Адаптированные образовательные программы;</p> <p>3.Рабочие программы по учебным предметам;</p> <p>4.Программы внеурочной деятельности;</p> <p>5.Дополнительные общеразвивающие программы;</p>
<p>8. Управление инновационной деятельностью:</p> <p>- коррективы, внесенные в программу,</p> <p>- организация взаимодействия, сотрудничества с другими учреждениями,</p> <p>- поддержка инновационной деятельности в ОО</p>	<p>- тематические консультации и семинары по запросам педагогов;</p> <p>- сотрудничество школы с ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ФАОУ ВО «Тюменский государственный университет» г. Тобольске в рамках реализации Концепции математического образования (МАОУ СОШ №5 является пилотной площадкой г. Тобольска реализации концепции математического образования): проведение курсов повышения квалификации для учителей математики и физики, семинары, консультации для педагогов, проведение практических и лабораторных работ в лабораториях института; занятия в ЦМИТ (уроки технологии и информатики, апрель, 2018);</p> <p>- сотрудничество Тобольским индустриальным институтом (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (филиал ТИУ в г. Тобольске): профориентация учащихся; каникулярная учебная сессия по математике , физике и химии для учащихся и педагогов(январь, 2018) и др.</p>
9. Обобщение и распространение опыта по реализации инновационного проекта (школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях):	
конференции	<p>Всероссийская конференция в рамках программы «Финансовая грамотность» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» (Кузнецова А.В., учитель истории, обществознания и экономики; Телякова Ж.В., учитель русского языка и литературы), март ,2018г.,Москва.</p>
мастер-классы	<p>1.Городское методическое объединение учителей комплексного курса ОРКСЭ, тема «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках изучения курса ОРКСЭ»: мастер-класс «Гордость</p>

	<p>и гордыня», учитель начальных классов.</p> <p>2. Итоговая педагогическая конференция «Педагогический опыт - крупницы творчества. (Правда ли, что хорошие учителя живут и работают только в соседних городах и школах.)»</p> <p>Мастер – классы:</p> <p>1. Метод интеллектуально-исторического образа в процессе реализации проектной деятельности, учитель истории и обществознания;</p> <p>2. Технология-перевернутый класс, учитель физики;</p> <p>3. Создание ментальных карт, учитель информатики;</p> <p>4. Применение технологии критического мышления на уроках ОРКСЭ ,учитель начальных классов;</p> <p>5. Расширяем горизонты при обучении немецкому языку, учитель немецкого языка;</p> <p>6. Роль нестандартных форм общения с родителями в системе работы классного руководителя, классные руководители.</p>
семинары (школьные, кол-во)	7
конкурсы	<p>1. Международный конкурс «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»,(1 педагог , 1 место,2018,Диплом, серия ДД № 8797)</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Педлидер» номинация «Лучшее из опыта работы», (1 педагог,2 место ,2018, Диплом №784034),</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Мой лучший урок», очное участие, учитель начальных классов, 3 место и учитель истории и обществознания , 3 место.</p> <p>4. Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2018» (9 педагогов)</p> <p>5. Школьный конкурс интегрированных уроков «УРОК+»(18 педагогов)</p>
педагогические чтения	<p>1. Областные Педагогические чтения «Реализация преимущественности в дошкольном и начальном общем образовании»г. Тюмень,(январь,2018),3 учителя начальных классов.</p> <p>2. Муниципальные XXI Педагогических чтениях: учитель физической культуры, 2 учителя математики, учитель начальных классов.</p>
публикации (кол-во)	30
проведение ЕМД	3
10. Программно-методическое обеспечение. Описание, анализ апробации новых УМК, систем оценки качества, технологий, форм и методов организации образовательной	<p>1. Реализуются проекты :</p> <p><u>для детей:</u></p> <p>-Интеллектуальный марафон «Блесни эрудицией»</p> <p>-Интегрированные уроки в смешанных классах в период адаптации пятиклассников</p> <p><u>для родителей:</u></p>

<p>деятельности</p>	<p>День открытых уроков «Панорама творчества учителей» Форум «Большая перемена»- мастер –классы и учебные занятия <u>для родителей и детей:</u> День открытых уроков «Панорама творчества родителей»; 2.Основные образовательные программы 3.Адаптированные образовательные программы 4.Рабочие программы по учебным предметам; 5.Программы внеурочной деятельности</p>
<p>11. Выявленные затруднения в процессе осуществления инновационной деятельности, их решение.</p>	<p>-недостаточный уровень профессиональной компетенции вновь прибывших педагогов (2 педагога)- запланировано повышение квалификации -отсутствие инициативы в деятельности педагогов -поверхностное применение технологий (применение только элементов технологий, использование технологии не в системе)</p>
<p>12. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности ее продолжения, дальнейшие перспективы</p>	<p>Школа успеха и личностного развития для всех участников образовательных отношений. Созданы все условия для психологической комфортности, взаимодействия педагогов, учащихся и родителей для достижения высоких результатов в интересующей их деятельности. Учителя получили возможность профессиональной самореализации и развития профессиональных компетенций. Ученики получили возможность реализовать свои способности, склонности и интересы. Родители получили возможность реализации сотрудничества через совместную деятельность с детьми.</p>

Использование современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Учителя начальных классов чаще всего используют технологии развивающего и компетентностно - ориентированного обучения, технологию проблемно – диалогического обучения, учителя гуманитарных наук – технологию критического мышления и продуктивного чтения, учителя физической культуры и эстетического воспитания – технологию проектов, учителя методического объединения информационно - математических наук – технологию сотрудничества и дифференцированного обучения. Всеми педагогами используются элементы здоровьесберегающих технологий.

«Организация учебно-воспитательного процесса через комплексное использование современных образовательных технологий в рамках формирования новой развивающей образовательной среды в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», работая над этой методической темой, педагогический коллектив обеспечивает условия для получения качественного образования.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений учителей предметников, утверждены приказом директора.

В школе имеется библиотека с читальным залом, расположенная на втором этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс-комнату площадью 36 кв.м. Библиотека оборудована: читальным залом, совмещенным с абонементом и имеет 25 посадочных мест, демонстративными стеллажами, стол барьерный библиотечный, мультимедийным проектором, двумя компьютерными рабочими зонами для читателей, принтер ч/б – 1 шт., принтер цветной – 1 шт., МФУ- 1 шт. Освещение библиотеки и температурный режим соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется дополнительное помещение для хранения учебно-методического программного обеспечения площадью 18 кв.м.

Школьная библиотека работает по утвержденному плану.

Общий фонд библиотеки составляет 25880 экземпляров, в т.ч. учебной литературы- 17913 экземпляров. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве, все учащиеся на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки. В 2018 году за счёт образовательного учреждения приобретено 3058 учебников на сумму 1231736 рублей, художественной литературы – на 50500,75 рублей.

Уровень образования	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками
	библиотечного фонда	приобретения родителями	
Начальное общее образование	100	0	100
Основное общее образование	100	0	100
Среднее общее образование	100	0	100
Итого:	100	0	100

Контрольные показатели библиотеки за 2018 год:

Число читателей (учащихся)	1215
Число читателей (учителей и родителей)	95
В том числе:	
Число книговыдач	12457
Число посещений	11413

Реализация содержания Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования предусматривает использование учебников: для РО системы Л.В.Занкова (4, 2 классы), для обеспечения программы «Начальная школа XXI века» (Н.Ф.Виноградова) (1-4 классы), «Перспектива» (1,2, 3 классы). Иностранный язык – английский язык. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Перрет Ж.

На уровне основного общего образования обучение ведется по общеобразовательным программам:

- Русский язык - общеобразовательная программа по русскому языку, М.Т. Баранов,

Русский язык. Бабайцева В.В.

- Литература – общеобразовательная программа по литературе. Меркин Г.С. и др.
- Иностранный язык – английский язык. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман; немецкий язык.

Аверин М.М.

· Математика - программа по математике В.И. Жохов, Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост.Т.А. Бурмистрова, предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева

- Биология - Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М.
- Обществознание - Н.Л. Боголюбов

· История - Вигасин А.А., История Древнего мира; Агибалова Е.В. История Средних веков, Юдовская А.Я. История Нового времени, Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова; Данилов А.А. История России конец 16-18 век., Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 20 века.

· География - Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П.

- Физика - Перышкин А.Ф, физика
- Химия – Габриелян О.С.Химия
- Физическая культура - Лях В.И. Физическая культура
- Технология - Кожина О.А., Симоненко В.Д.
- Информатика - Семакин И.Г.,
- ОБЖ - Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т.,

На уровне среднего общего образования обучение ведется по общеобразовательным программам:

- Русский язык - Общеобразовательная программа по русскому языку, Н.Г. Гольцова
- Литература - Общеобразовательная программа по литературе Агеносов В.В
- Алгебра и начала анализа. Геометрия - Программа по математике для общеобразовательных учреждений, сост.Т.А. Бурмистрова

· История - Левандовский А.А. История России, Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история

- Обществознание - Боголюбов Л.Н
- Экономика - Г.Э. Королева
- Право - А.Ф. Никитин
- Иностранный язык – английский язык. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман
- География - Максаковский В.П. География
- Физика - Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика
- Химия - Габриелян О.С. Химия
- ОБЖ - А.Т.Смирнов, Хренников Б.О
- Информатика и ИКТ - Семакин И.Г., Хеннер Е.К
- Физическая культура - Лях В.И. Физическая культура

7.3. Информационно-техническое оснащение

В школе 46 учебных кабинетов, 9 оборудованы стационарными интерактивными досками, мультимедийными проекторами – 26. Имеется 1 кабинет информатики с 17 рабочими местами.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	164
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7,52
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

Год ввода здания в эксплуатацию	1978
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	972/1211,8
Общая площадь всех помещений (кв.м)	6943
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,8
Спортивный зал (кв.м)	276,1
Тренажерный зал	87,5
Спортивный зал (малый)	137,9
Бассейн	Нет
Школьный стадион	1
Столовая	1
Количество посадочных мест (по проекту)	200
Буфет	Нет
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	
Директора, приемная	1
Заместителя директора по АХЧ	1
Бухгалтерия	1
Библиотека	1
Заместителя директора по УВР	2
Заместителя директора по ВР	1
Социального педагога	1
Логопед	1
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Нет
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	Нет

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (компьютеры, аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание осуществляется через ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г.Гобольск) на условиях договора о предоставлении медицинских услуг. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивные залы, тренажерный зал, оборудованная спортивно - игровая площадка на территории школы.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой школы. Горячим питанием обеспечены 100% учащихся, (из них 5% получают двухразовое горячее питание)

Администрация и преподаватели выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности образовательной организации по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы, 2 раза в год проводятся смотры кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиНа. Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры учащихся и сотрудников, ежегодно проводится обучение по электробезопасности учителей кабинетов повышенной опасности, 1 раз в три года – обучение по охране труда и пожарной безопасности. Образовательная организация полностью укомплектована огнетушителями (в наличии 70), которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Установлена система видеонаблюдения с круглосуточной фиксацией событий. Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

С учащимися образовательной организации в системе проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения перед соревнованиями, экскурсиями, с регистрацией в журналах.

7.5. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	71 889,6	71 462,3	70 823,6
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	59 391,9	59 301,9	59 291,6
заработная плата	03	45 846,4	45 777,2	45 777,2
прочие выплаты	04	133,8	133,8	123,5
начисления на выплаты по оплате труда	05	13 411,7	13 390,9	13 390,9
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	12 224,5	11 889,8	11 361,6
в том числе:				
услуги связи	07	206,0	206,0	206,0
транспортные услуги	08	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	3 580,8	3 556,9	3 556,9
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	835,5	835,5	835,5
прочие работы, услуги	12	7 602,2	7 291,4	6 763,2
социальное обеспечение	13	90,0	90,0	90,0
прочие расходы	14	183,2	180,6	80,4
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	5 151,4	5 130,6	5 010,7
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	3 707,8	3 691,8	3 573,2
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 443,6	1 438,8	1 437,5

8. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной деятельности школы является развитие активной гражданской позиции на основе осознанного отношения детей и подростков к общечеловеческим ценностям в условиях школы-центра, воспитательной, досуговой

деятельности в микрорайоне. Реализация поставленной цели в 2018 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

-развитие классных коллективов как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации.

- творческое развитие каждого учащегося, вовлечение учащихся в социально-трудовую и досуговую деятельность с целью организации внеурочной занятости учащихся и профилактики асоциальных явлений;

- повышение методического уровня и результативности проведения внеклассных мероприятий;

-повышение педагогической культуры родителей через ценностно-значимое содержание семейного воспитания с учетом возрастных особенностей.

Воспитательная тема года: «Новому времени-новая школа! Познавай, мечтай, твори!» В каждой четверти планировались ключевые мероприятия в соответствии с темой события.

Основными направлениями реализации воспитательной работы являются следующие:

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование духовно-нравственных ценностей)
2. Гражданско-патриотическое воспитание (формирование ценности гражданственности и патриотизма)
3. Воспитание поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей
4. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение
5. Здоровьесберегающее воспитание (формирование здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры)
6. Воспитание семейных ценностей (формирование ценности семьи)
7. Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика терроризма).

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным в концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2017-2020 г.

Успех школы во многом зависит от сотрудничества семьи и школы.

Проанализировав участие родителей и учащихся в общешкольных мероприятиях, нужно отметить, что в этом году наблюдается динамика роста участников. В мероприятиях: «Осенний бал» в этом году приняли участие 9,10,11 классы (9,11 -2017 г.), в туристическом походе -511 человек. В Фестивале семейного творчества «Моя-награда-моя семья», номинации «Папа, мама, я - спортивная семья» приняла участие 31 семья (2017 г.-29); в номинации «Овация» победителями стали шесть классов -2а,2б,5а,6а,6б,8г (2017 г.5г, 7г)., в номинации «Самая читающая семья» приняли участие180 чел. На параллели 1 – 3 классов, в 4-6 классах -93 чел., в 7-8,10 классах -58 чел.. Необходимо отметить активность родителей и детей при создании снежного городка. Все классы, без исключения, приняли участие в этом мероприятии. Более 30-х фигур было построено на школьном дворе. Важным событием для учащихся 1 – 7 классов и их родителей стал Областной фестиваль «Поющий город», который прошел 18 марта 2018 года. Классы-победители были награждены экскурсиями в г. Тюмень, в курортную зону «Алемасово».

8.1. Интеллектуальное направление.

Одним из значимых эффектов развития данного направления стала проектно-исследовательская деятельность, а также расширение сети предметных кружков интеллектуальной направленности в рамках ФГОС. В системе проводилась работа с интеллектуально одаренными детьми, в том числе организованы мероприятия по участию учащихся в олимпиадах разного уровня.

Научно-исследовательская деятельность с учащимися в школе организована на основе реализации программы «Одаренные дети », целью которой является создание образовательного пространства, способствующего формированию исследовательской

компетентности учащихся. Создан и ведется банк одаренных детей, который насчитывает 61 учащегося разного возраста и направления одаренности.

20 января 2018 г. состоялась школьная НПК «Первые шаги» для учащихся 1-7 классов, приняло участие 42 человека. На конференции работало 7 секций, где было представлено 39 работ.

Начальные классы – 28 (1-2 классы – 12; 3-4 классы – 16), на уровне основного общего образования – 14. Количество учителей – научных руководителей – 21 (начальные классы – 15, в старших классах – 6). Количество родителей – научных руководителей – 6, жюри-20 чел.

Представленные классы – 1 а,б,в,д;2 а,б,г;3 а,б,в,г,д;4 а,в,в,г;5 а, 6 а,б,г; 7 а,б.

По итогам защиты работ присуждено 32 призовых места (1-х мест – 10, 2-х мест – 10, 3-х мест – 12). 12 работ было рекомендовано для представления на городской НПК.

15 марта 2018 г. состоялась школьная НПК «Шаг в будущее» для учащихся 8-11 классов, приняли участие 15 человек. На конференции работало 6 секций, где было представлено 16 работ: 8а класс - 3 учащихся, 8в класс – 1 учащийся, 8г класс – 8 учащихся, 9б класс– 1 учащийся, 9в класс – 1 учащийся, 10 а класс под руководством учителя обществознания в полном составе защищал исследовательские проекты по профильному предмету.

13 работ были рекомендованы для представления на городской НПК. По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество участников школьной НПК с 40 до 57 (рост – 42%), количество научных руководителей – учителей - с 23 до 34 (рост – 52%). Для участия в ГНПК «Первые шаги - 2018» было рекомендовано 5 работ, в 2018 – 14, в 2017 году было 2 призовых места (2 и 3), в 2018 – 9 призовых мест. Не менее результативны достижения учащихся и в других конкурсах различного уровня.

Результат участия школы в научно-практических конференциях муниципального уровня стабилен. Важно, что увеличивается количество учащихся начальных классов, включенных в проектно-исследовательскую деятельность. Отмечается заинтересованность учащихся в саморазвитии и в получении результата исследовательской деятельности.

В рамках реализации городского проекта «Одаренные дети» в течение нескольких лет учащиеся нашей школы принимают участие в Губернаторской новогодней елке, Городской новогодней елке. Нужно отметить работу педагогов, под руководством которых учащиеся показывают стабильный результат, занимают призовые места. Их работа в данном направлении всегда результативна. Несмотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по привлечению учащихся к исследовательской деятельности, по повышению качества подготовки научно-исследовательских работ.

8.2. Направление «Правовое воспитание и культура безопасности»

Создана и работает система профилактической работы в школе:

Социальный паспорт школы:

Кол-во семей в школе: 1088/1236

Малообеспеченных: 201/227

Опекунских: 27, в них детей:30

Семей «группы риска»-24;

Дети-инвалиды: 15 (2 дом.);

Учет ОДН- 20 (учащихся);

Учащиеся, состоящие в ОМБД- 41.

По семье в банке данных состоят-28. По совершению преступлений или противообщественных деяний в банке состоят 13 человек. Причины постановки: кража, бродяжничество.

По некоторым показателям наблюдается динамика снижения показателей. Такой результат дает работа по выявлению раннего социального неблагополучия, межведомственного взаимодействия, постоянная профилактическая работа классного руководителя с учащимися и с семьей.

В целях профилактики правонарушений в школе проводятся следующие профилактические мероприятия:

Совет профилактики: (инспектор ОДН, инспектор по ОД);

-Индивидуальная профилактическая работа;

-Совместные рейды по посещению социально-неблагополучных семей;

-Родительский клуб «Родительская гостиная»;

-Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания педагогом-психологом.

-Ежемесячно в соответствии с планом воспитательной работы классными руководителями проводятся мероприятия, классные часы по профилактике правонарушений.

- Организация социально-значимой деятельности (325 чел.)

- Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Березка» в период летних каникул. 1 смена- 170 чел. (40 чел. на безвозмездной основе), 2-я смена-100 чел. (20 чел. на безвозмездной основе).

- Профилактика суицидального поведения среди учащихся, просветительская работа с родителями;

- Разъяснительная работа с семьями и подростками, направленная на профилактику совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, ответственности родителей за воспитание и содержание детей

- Работа классных руководителей с информацией в социальных сетях.

В рамках профилактической работы осуществляют свою деятельность профильные отряды.

Отряд волонтеров «Люкс» его основная цель: пропаганда здорового образа жизни, реализация мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни, «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!», Дни трезвости, Дни здоровья.

Отряд ЮИДД «Сигнал» создан с целью профилактики совершения дорожно- транспортных нарушений, пропаганды безопасного движения среди учащихся.

Достаточно актуальным является вопрос о соблюдении учащимися правил дорожного движения. Ежемесячно 4 - 7 учащихся нашей школы нарушают правила дорожного движения. В основном это езда по проезжей части, переход улицы в неполюженном месте. В школе имеется стенд, где размещается схема безопасного маршрута. Разработан паспорт дорожной безопасности. Организуются встречи с инспектором ОГИБДД. Основная цель работы отряда ЮИД – охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

8.3. Направление «Культурологическое и эстетическое воспитание»

23 марта 2018 г. состоялась вторая региональная научно-практическая конференция «Развитие детского общественного движения: достижения, проблемы, перспективы» в г. Тюмени, где был представлен опыт работы МАОУ СОШ №5 г. Тобольска.

Конкурс проектов в г. Тюмени «Под парусом мечты». На конкурсе участники представили и защитили 21 проект, в которых поделились своими идеями, мечтами и методами их реализации.

Большинство проектов были направлены на организацию активного отдыха и творческого досуга для детей, в ходе которых планируется проведение различных квестов, конкурсов и соревнований. От МАОУ СОШ №5 было представлено два проекта «Профессия – птица», проведение слёта «От идей к действию».

19 мая 2018 года в Тюмени прошёл второй Региональный съезд детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В мероприятии приняли участие более 300 активистов, педагогов и кураторов движения из 26 муниципалитетов Тюменской области. Съезд проводился во второй раз, традиционно в день Детских общественных объединений. В рамках съезда были подведены итоги деятельности Регионального отделения РДШ за прошедший учебный год. Участники были отмечены грамотой за активную работу.

В рамках работы РДШ школа участвовала в следующих всероссийских конкурсах.

- 1 РДШ – территория самоуправления. (сертификат участника).
2. «Маленькие герои большой войны» (сертификат участника).
3. История одного экспоната «Афганский нож»).
4. «Медиашкола» (участие пресс центра).
5. Всероссийский конкурс «Добрый финал» (Продолжение литературного произведения).
6. Всероссийский конкурс «Я познаю Россию» (7 в класс)
7. Участие во всероссийском конкурсе «Лидер самоуправления».

Важным моментом для школы является участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня. Количественный показатель участия школы в мероприятиях различных уровней имеет стабильно положительную динамику

Мероприятия						
периоды	Городского уровня		Регионального уровня		Федерального уровня	
	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей, призеров
2016-2017	84	130	10	3	17	9
2017-2018	157	101	15	13	23	17

Значимыми победами в этом году стали: Городской конкурс чтецов - 3 место (категория 8-11 кл.), В 7-м Музейном международном фестивале семейного детского творчества «Жароптицево перо – 2018» представлено 18 работ, дипломы 1 и 3 степени получили учащиеся за рисунки. Важны и значимы достижения в городском фестивале «Звездный рой»: 3 место в номинации «хоровое исполнение», гран-при и 2 место в номинации «хореография», а также в городской спартакиаде среди младших школьников- 3 место, городской спартакиаде среди средних и старших школьников-3 место. Областной конкурс социальных проектов «Под парусом мечты»-3 место, Городские соревнования по шахматам-1 место, областные соревнования по шахматам-1 место, Городские соревнования по уличному футболу «Уличный красавец»-1 место, Областные соревнования по уличному футболу « Уличный красавец»-1 место, Региональный этап Всероссийского конкурса « Лидер 21 века»-3 место.

8.4. Направление «Воспитание семейных ценностей». Основной целью организации взаимодействия семьи и школы является вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство, ведущим субъектом которого должны стать родители.

В течение всего времени в школе реализуются такие формы работы как: Родительские вечера 1-11 кл., Родительский клуб «Родительская гостиная», Фестиваль семейного творчества «Моя награда-моя семья», Городской форум «Большая перемена», Родительская конференция «Семья и школа-детей воспитываем вместе». В мероприятиях организаторами применяются нестандартные формы проведения, обобщение опыта воспитания детей родителями.

Проводится профилактическая работа с семьями по устранению причин социального неблагополучия, формированию мотивации к лечению от алкогольной или наркотической зависимости во взаимодействии с ведомствами системы профилактики. Организуются мероприятия по информационно-просветительские и коррекционные работы с родителями, направленные на повышение их сознательности, компетентности, ответственности (проведены общешкольные родительские собрания, классные часы, индивидуальные консультации);

В рамках всемирного международного месячника по борьбе с насилием над детьми, с целью *привлечения внимания* общественности к значимости ценности жизни, к проблемам формирования в обществе культуры семейных отношений, ежегодно школа принимает участие в акции «Синяя лента апреля».

В школе есть несовершеннолетние и семьи, нуждающиеся в мерах социальной поддержки. В рамках городской акции «Поможем детям собраться в школу», проведены общешкольные благотворительные акции, в ходе которых детям из малоимущих семей была оказана благотворительная помощь.

По итогам социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством общего образования в 2018 году (в опросе приняло участие 1154 чел.), большинство родителей дают положительную оценку работы школы практически по всем вопросам, родителей устраивает школа, в которой обучаются их дети.

8.5. Направление «Воспитание положительного труда и творчества» реализуется через социально-значимую деятельность: дежурство, генеральные уборки в классах, акции " Чистый двор", в период летних каникул организуются бригады по направлениям: волонтеры, вожатые, тимуровцы, озеленители, ЮИДД:

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
160	170	305	325

По рекомендации Комитета по образованию администрации города Тобольска, в соответствии с Положением об организации социально-значимой деятельности в МАОУ СОШ № 5, социально-значимая деятельность организуется с учащимися 5 - 11 классов.

Социально-значимая деятельность	июнь	Учетные категории	июль	Учетные категории	август	Учетные категории	итого	Учетные категории
	152	8	123	2	50	0		

В период лета в «отрядах мэра» трудоустроено 40 учащихся, достигших 14-летнего возраста, состоящие в ОМБД, а так же дети «группы риска».

В летний период осуществляет свою работу оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Березка". За лето в нем отдыхали 270 учащихся, из них 60 чел. на безвозмездной основе, это дети - сироты, дети из семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Необходимо активизировать деятельность, направленную на персонализированную занятость учащихся, и, прежде всего, несовершеннолетних «группы риска».

Школа является Досуговым центром работы в микрорайоне. Для организации внеурочной занятости учащихся организованы и работают объединения дополнительного образования: кружки и секции спортивного, художественно-эстетического, социального, экологического, патриотического, научного, интеллектуального направлений:

Учебный год	Количество кружков	% занятости учащихся
2015-2016	32	92%
2016-2017	31	95%
2017-2018	33	95%

Для организации внеурочной занятости детей увеличивается число кружков и секций, которые ведут педагоги школы, а так же привлекаются педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования. Общая занятость детей в школе 1178 (93%).

8.5. «Гражданско-патриотическое воспитание» и «Нравственное и духовное воспитание»

На основе городской программы патриотического воспитания в школе разработана программа патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- историческое воспитание;
- политико - правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профессионально-деятельное воспитание.

Цель работы: формирование гражданского самосознания через военно-патриотическое воспитание учащихся.

Для реализации цели определены задачи, формы и методы работы, составлен план по патриотическому воспитанию, куда вошли традиционные мероприятия - фестиваль общественных уроков, «Уроки мужества», месячник военно –патриотического воспитания школьников, вахта памяти, музейные уроки, митинг «Рассвет победы», участие в смотрах музеев по военно-патриотической работе, шефство над ветеранами войны и труда, которые составляют основу воспитательной работы.

В школе организовано тимуровское движение. Отряд тимуровцев «Мир» насчитывает 15 человек. Составлен «банк» данных, состоящий из инвалидов и участников ВОВ, тружеников тыла, которые нуждаются в помощи. В течение всего года проходила акция «Ветеран живет рядом!». В рамках этой акции ребята оказывали посильную помощь нуждающимся, поздравляли с праздниками. У каждого классного руководителя в плане воспитательной работы запланированы мероприятия патриотической направленности. Это классные часы, встречи с ветеранами войны, мероприятия, посвященные Дню Победы, ко Дню памяти и скорби. Организован выпуск газеты «Школьный пророк», где ребята пишут в своих заметках об отношении к своему городу, школе, к своим одноклассникам, о событиях, происходящих в школе. Информацию о том, какие события происходят можно получить на официальном сайте школы.

В рамках муниципального задания на базе школы был проведен Тимуровский слет, в котором приняли участие все школы города.

Особое место в воспитании патриотизма и гражданственности у учащихся занимает музей «Пограничная застава», где собраны уникальные экспонаты, раскрывающие историю пограничников и пограничного дела. Музей школы работает с 2013 года. В музее проводятся музейные уроки, занятия, экскурсии, классные часы.

В течение года прошли мероприятия по вручению паспортов учащимся школы «Я - гражданин России», мероприятия месячника военно-патриотического воспитания (классные часы, музейные уроки, экскурсии), экскурсия для ветеранов педагогического труда, для учителей города, вечер встречи выпускников.

В рамках празднования Международного Дня охраны памятников и исторических мест проведены музейные уроки, лектории, экскурсии, посвященные истории города Тобольска.

В целом мероприятия по программе «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» гражданско - патриотического воспитания учащихся, запланированные на 2018 год, выполнены. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что вопросы организации патриотического воспитания стали нормой в повседневной деятельности. В школе, как в образовательной системе, создана система гражданско-патриотического воспитания, куда вовлечены представители всех субъектов образовательных отношений.

8.6. «Здоровьесберегающее воспитание» и «Экологическое воспитание»

В течение всего года в классах проводились классные часы о природе, об окружающем мире. В сентябре традиционно прошла выставка поделок из природного материала «Удачи на даче». Ежегодно в октябре месяце проводится акция «Зеленый друг», ребята приносят из дома растения, цветы и школа пополняется новыми зелеными зонами.

Большое внимание уделяется физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья учащихся. В рамках преемственных связей с Комитетом по физической культуре и спорту администрации города Тобольска на протяжении 23 лет проводится Спартакиада учащихся образовательных учреждений, в которой учащиеся школы принимали участие.

В течение года во внеурочное время проведено 52 спортивно – массовых мероприятий внутри школы с общим охватом 8209 человек. Школа приняла участие в 51 городском спортивно-массовом мероприятии с общим охватом 1402 человек. В школе создан и работает спортивный клуб «Гепард».

В течение года учащиеся с 5 по 11 класс приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся образовательных организаций.

В учебное время для учащихся 1-4 кл. проводится ежедневная физическая зарядка, динамические танцевальные перемены, Дни здоровья.

Таким образом, в образовательной организации используются различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий, просветительско-профилактические методы работы для обеспечения здоровья учащихся, так как это дает совокупность полезных результатов: повышение устойчивости к ряду заболеваний и вредным воздействиям внешней среды, улучшение психоэмоционального состояния и достижение высокого уровня физической подготовленности и снижению заболеваемости у детей.

По результатам проведения исследования уровня комфортности и воспитанности учащихся в школе, в классе к концу 2018 учебного года можно сделать вывод, что низкий уровень комфортности на начало учебного года повысился к концу учебного года на 1,1%. Общий уровень комфортности остается на высоком уровне 65%. Уровень воспитанности в конце учебного года повысился на 4%, но, к сожалению, низкий уровень воспитанности и комфортности у детей, которые на начало учебного года имели средний и хороший уровень. С детьми, имеющими низкий уровень комфортности, проведены диагностики, определяющие степень дискомфорта состояния ребенка, так же тренинги и занятия на улучшение состояния. Такие дети находятся на контроле у психолога.

Анализ результатов мониторинга учащихся показал положительную динамику в развитии детей: они стали более организованными, общительными, доброжелательными в общении друг с другом. С интересом относятся к школьным делам и учебе. Результаты мониторинга свидетельствуют, что многие дети в школе владеют нормами поведения в наиболее типичных ситуациях (на уроках, в столовой, на улице). Практически все освоили навыки социального взаимодействия: умеют спросить, вступить в разговор, адекватно реагируют на замечания.

Сложившаяся система работы по укреплению и сохранению высокого уровня комфортности и воспитанности обеспечивает положительный результат.

Для решения выявленных проблем в следующем учебном году необходимо:

- усиление межведомственного воздействия с учреждениями и ведомствами системы профилактики с целью недопущения совершения правонарушений несовершеннолетними и в их отношении;
- повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания, популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культуры семьи;
- повышение уровня работы детского самоуправления в классных коллективах
- дальнейшее развитие детской организации как основы для конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- создание условий для поддержки и развития одаренных детей.

Раздел 2

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1211,8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	535,8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	570,6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105,4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 460/43,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый – 15,14 балла Профильный - 48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/ 2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% ½%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 1066/86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 446/36
1.19.1	Регионального уровня	человек/%

		28/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 102/8,3
1.19.3	Международного уровня	человек/% 4/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 56/4,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 88,3/7,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1211,8/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 966/79,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 65/ 89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 65/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 48/66
1.29.1	Высшая	человек/% 23/32
1.29.2	Первая	человек/% 25/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 30/41
1.30.1	До 5 лет	человек/% 8/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 22/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 19/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 73/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 73/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	17913

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки. В том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1211,8/100
2.6	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6400 кв. м 5,28 кв. м

Директор



С.А. Терентьева