**Аннотация к рабочей программе Обществознание 10-11 класс**

**(профильный уровень)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г и авторской программы Л.Н.Боголюбова по обществознанию для профильного уровня 10-11классов.

Место предмета в базисном учебном плане:

* 10 класс профильный – 3 часа в неделю, 102 часа в год
* 11 класс профильный – 3 часа в неделю, 102 часа в год

**Цель программы**: освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

**Задачи программы**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Содержание предмета на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Учебно-методическое обеспечение**

Л.Н.Боголюбов, Обществознание, профильный уровень 10- 11 класс. - М.: «Просвещение», 2010 г.

П.А.Баранов, А.В.Воронцов, Обществознание, полный справочник. - М.: «Астрель», 2008 г.

А.В.Махоткин, Обществознание в таблицах и схемах. - М.: «Эксмо», 2010 г.

И.И.Бабленкова, Обществознание: весь курс. - М.: «Эксмо», 2010 г.

Л.Н.Боголюбов. Рабочая тетрадь. - М.: «Просвещение», 2010 г.

Справочник по обществознанию. - М.: «Просвещение», 2006 г.

Л.Н.Боголюбов. Поурочные разработки 10-11 класс. - М.: «Просвещение», 2010 г.

В результате изучения курса «Обществознание» на профильном уровне ученик должен:

***Знать/понимать:***

• Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

• Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

• Основные социальные институты и процессы;

• Различные подходы к исследованию человека и общества;

• Особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

***Уметь:***

• Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

• Осуществлять комплексный поиск, систематизацию, интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных и неадаптированных текстов;

• Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах, переводить ее из одной знаковой системы в другую;

• Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

• Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

• Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• Участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

• Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

• Подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

• Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

• Эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

• Ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

• Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

• Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

• Нравственной оценки социального поведения людей;

• Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

• Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.