**Аннотация**

 **рабочей программе по предмету «География»**

**6-9 класс**

 **для обучающихся с умственной отсталостью.**

Адаптированная рабочая программа по географии в 6-9 классе составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»

- Авторская программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой

- УМК:

6 класс – Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» Москва. Просвещение. 2016г

7 класс - Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» Москва. Просвещение. 2017г.

8 класс - Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География». Москва. Просвещение. 2017г.

9 класс - Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География». Москва. Просвещение. 2017г.

Рабочая программа рассчитана:

- в 6 классе – 34 час (1 раз в неделю);

- в 7 классе – 34 часа (1 раз в неделю);

- в 8 классе – 34 часа (1 раз в неделю);

- в 9 классе – 34 часа (раз в неделю).

Основной материал посвящен изучению географии России.

В программе учебный материал расположен по годам обучения:

6 класс – «Начальный курс физической географии»

7 класс - «Природа нашей страны»

8 класс – «География материков и океанов»

9 класс – «География России», «Элементарная астрономия»

 Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учат анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять слова в связной речи. Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, математикой и другими школьными предметами.