**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету Обществознание**

**10-11классы, профильный уровень**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также программы Обществоведение.10- 11 классы. Профильный уровень под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.:Просвещение,2010год. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта. Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, социальные отношения, политика, духовно - нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

**Изучение обществоведения в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

 **развитие** личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

 **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

 **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

 **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности характерных социальных ролях;

 **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социально-экономических отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

**Задачи изучения предмета:**

1. содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

2. формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

3. воспитание гражданственности и любви к Родине;

4. создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

5. выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

6. интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

7. содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

8. помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

9. ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

**Курс обществоведения 10-11 классов включает основные содержательные линии:**

1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность;

2. Общество и человек;

3. Деятельность как способ существования людей;

4. Сознание и познание;

5. Личность. Межличностные отношения;

6. Социальное развитие современного общества;

7. Политическая жизнь современного общества;

8. Духовная культура;

9. Современный этап мирового развития.

Содержание среднего общего образования по «Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа, 3 часа в неделю.

На изучение обществоведения в 10 классах на профильном уровне 102 часа в год. В соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». За курс 10 класса предусмотрено 3 контрольные работы, включая итоговую контрольную работу. В процессе изучения тем курса учитель осуществляет промежуточный контроль по отдельным темам в форме срезовых тематических работ и тестирований.

На изучение обществоведения в 11 классах на профильном уровне отводится 3 ч в неделю, 102 часа в год. В соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». За курс 11 класса предусмотрено 5 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу. В процессе изучения тем курса учитель осуществляетпромежуточный контроль по отдельным темам в форме срезовых тематических работ и тестирований, используя тесты ЕГЭ.