

Аннотация к рабочей программе по математике, 6 класс.

Предмет	Математика
Класс	6
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс.
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану в 6 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 6 классе отводится не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов
Цель реализации программы	<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

	<ul style="list-style-type: none">• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
--	--