

## Аннотация к рабочей программе по математике, 6 класс.

<b>Предмет</b>	<b>Математика</b>
<b>Класс</b>	<b>6</b>
<b>Уровень освоения</b>	<b>Базовый</b>
<b>Нормативная база</b>	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p>
<b>УМК, на базе которого реализуется программа</b>	УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс.
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Согласно учебному плану в 6 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 6 классе отводится не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов
<b>Цель реализации программы</b>	<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА</b></p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li><li>• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li></ul>
--	--