

Аннотация к рабочей программе по технологии, 1-4 классы.

Предмет	Технология
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа по технологии составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее ФГОС ООО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.
УМК, на базе которого реализуется программа	Авторская программа Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» (УМК «Школа России»). Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. 1 кл. М.: Просвещение.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).
Цель реализации программы	Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Задачи	Задачи: - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний

	<p>и умений;</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
--	--