

## Аннотация к рабочей программе порусскому языку, 1 -4 классы.

<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Класс</b>	<b>1-4</b>
<b>Уровень освоения</b>	<b>Базовый</b>
<b>Нормативная база</b>	Рабочая программа порусскому языку составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее ФГОС ООО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.
<b>УМК, на базе которого реализуется программа</b>	<b>УМК «Школа России»</b> (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык. Учебник. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение»; В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Прописи для 1 класса (в 4 частях). В.П. Канакина. Русский язык, рабочая тетрадь.
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», в 1 классе — 165 ч.
<b>Цель реализации программы</b>	<b>Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</b> — приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;  — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об

	<p>основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
<b><i>Задачи</i></b>	<p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».</p>