**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету**

**Немецкий язык (второй иностранный язык) 5-9 классы**

Рабочая программа по немецкому языку как второй иностранный для 5 - 9 классов составлена с использованием следующих нормативно-правовых и информационно-методических документов:

Закон Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ №5 от на 2016-2021гг. приказ от 31.08.2016г. №195 –П.

Программа курса немецкого языка к УМК Немецкий язык / Horizonte для 5 - 9 классов общеобразовательных организаций. – Москва: Просвещение, 2014.

Рабочая программа к учебному курсу немецкий язык как второй иностранный для 5 - 9 классов разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку (Стандарты второго поколения). Данная программа составлена с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман.- М.: Просвещение, 2014.

**Цель изучения немецкого языка** в современной школе — *развитие коммуникативных умений и навыков,*понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков; *речевые умения и навыки* — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи); *языковые умения и навыки*—готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения; *социокультурные/межкультурные умения и навыки*—готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения; *компенсаторные умения**и навыки* – развитие умений выходить из положения в

условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; *учебно-познавательные умения*—готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;развитиеличности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* немецкого языка:

* формирование у учащихсяпотребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;
* формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

**Задачи курса**

Основными задачами обучения являются:

* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Программа определяет **место учебного предмета** в учебном плане школы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 2 учебных часа в неделю для изучения немецкого языка как второго иностранного языка в 5—9 классах, т. е. на этапе основного общего образования