

Аннотация к рабочей программе по технологии, 5-8 класс.

| | |
|--|--|
| Предмет | Технология |
| Класс | 5-8 |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | <p>Рабочая программа по технологии составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО). 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. 3. Рабочая программа «Технология» для 5-9 классов, под редакцией Глозман Е.С., Кудачова Е.Н. М.:Дрофа, 2019. |
| УМК, на базе которого реализуется программа | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Е.Н. и другие; Москва: «Просвещение»; 2023г. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет «Технология» изучается в 5 - 8 классах два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов. |
| Цель реализации программы | Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями. 2. Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности. 3. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений. 4. Формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий. 5. Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. |