

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку, 5 класс.

Предмет	Немецкий язык
Класс	5
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа по <u>немецкому языку</u> составлена на основе: основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
УМК, на базе которого реализуется программа	За основу взято УМК "Горизонты" "Немецкий язык" 5-9 классы авторов М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко (издательство "Просвещение").
Место учебного предмета в учебном плане	Обязательный учебный предмет «Второй иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 5-го по 9-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.
Цель реализации программы	Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся

	к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
<i>Задачи</i>	• сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; • систематизировать и расширить имеющиеся у учащихся сведения о немецкой грамматике; • стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий; • формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; • умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; • умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.