

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс.

<b>Предмет</b>	<b>Английский язык</b>
<b>Класс</b>	<b>7</b>
<b>Уровень освоения</b>	<b>Базовый</b>
<b>Нормативная база</b>	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе: основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования;
<b>УМК, на базе которого реализуется программа</b>	УМК: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. Английский язык 7 класс. - М.: «Русское слово», 2022 г.
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 7 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.
<b>Цель реализации программы</b>	<p>формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>— <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>— <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>— <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</li> </ul>

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и углубление приобретённых ранее знаний, совершенствование навыков и умений;</li> <li>- развитие познавательной активности, формирование потребности в самостоятельном приобретении знаний и способности к самостоятельному обучению в течение жизни;</li> <li>- формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладение им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;</li> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности;</li> <li>- воспитание качеств гражданина, патриота; более глубокое осознание своей собственной культуры;</li> <li>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;</li> <li>- мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек;</li> <li>- развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)</li> </ul>