

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 6 класс.

Предмет	Английский язык
Класс	6
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе: основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
УМК, на базе которого реализуется программа	Английский язык, 6 класс/Комарова Ю.А., Ларионова И.В., ООО «Русское слово-учебник»;2021
Место учебного предмета в учебном плане	Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 6 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.
Цель реализации программы	На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции.
Задачи	1.Развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2.Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; 3.Приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного

	общения; 4. Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. 5. Формирование <i>ключевых универсальных учебных компетенций</i>, включающих образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.
--	--