Слайд 1. Лес. Музыка. Здравствуйте, гости, ребята. Садитесь. Эпиграф к уроку – (,,,). И я желаю вам совершить на уроке свое маленькое открытие. У вас на столах находятся листы самооценки. На каждом этапе – нужно будет оценить свою работу на уроке.

Слайд 2. В этом черном ящике знания с прошлого урока. Что же там находится? О чем вы узнали на прошлом уроке? (ответы и демонстрация). Скажите, что еще мы можем узнать о листьях? (ответы детей)

Слайд 3. Внутреннее строение листа – это и будет тема урока сегодня. Число, тема. МОДЕЛЬ.

На столах у вас находится рисунок внутреннего строения листа, но немного в разобранном виде. Ваша задача – собрать его и приклеить в тетрадь. На работу у вас 3 минуты

Слайд 4. Самостоятельная работа 3 минуты. Сравните ваш рисунок с рисунком соседа – если они одинаковые, то вы все сделали правильно.

Слайд 5 – сравните с моим рисунком, все верно? Молодцы. Давайте будем разбираться…

Слайд 6. В центре листа находится жилка, образованная трубками и пучком

Слайд 7, 8. Сосуды и ситовидные трубки. Проводящая ткань

Слайд 9, 10. Пучок. Механическая ткань

Слайд 11, 12. Мякоть листа. Основная ткань.

Слайд 13. Отношение растений к свету.

Слайд 14, 15. Кожица. Покровная ткань. Устьица (у дуба на 1 мм.кв. – 435, у березы 550, а у подсолнечника 15000 устьиц)

Слайд 16. Устьица выполняют очень важную задачу – какую?

Слайд 17. Устьица у наземных и водных растений

Слайд 18. Можем мы сейчас уже назвать какие то функции листа – газообмен, фотосинтез. Чем является фотосинтез для растения – питанием. Давайте заглянем на эту волшебную кухню. Мне нужны помощники (выбор актеров)

В одной маленькой стране жил знаменитый повар ХЛОРОПЛАСТ ХЛОРОФИЛЛОВИЧ ЗЕЛЕНЫЙ. С первыми лучами Солнца он приходил на свою волшебную кухню, где его уже ждали верные друзья – помощники. Солнце щедро одаривала своим теплом и светом, делясь энергией. Корень снабжал водой. А воздух-торговец все время хотел что-то взамен. МЕНЯЮ, МЕНЯЮ кричал он все время – УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ НА КИСЛОРОД. Не жалея сил трудился маленький повар от зари до зари, потому что ему нужно было накормить многочисленных голодных жителей своей страны. Но был среди них очень потозрительный тип - ел мало, а все что оставалось складывал к себе в коробочку. ВОТ ЧУДАК говорил хлоропласт Я ЖЕ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ГОТОВЛЮ ЕДУ. А Я ПРОЗАПАС слышал он в ответ. День подходил к концу, после заката все жители засыпали, а маленький повар смотрел на них и думал КАКОЙ Я МОЛОДЕЦ, Я ВСЕХ НАКОРМИЛ

ПОЛУЧАЕТСЯ, ЧТО ЛИСТ ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ ОРГАН –

Слайд 19. Почему же тогда растения избавляются от него? Листопад необходим

Слайд 20. или изменяют его? (ХВОЯ)

Слайд 21. Видоизменение листьев – это приспособление к окружающей среде и образу жизни.

Слайд 22. Подводим итог – функции листа

Слайд 23, 24, 25, 26, 27. Давайте проверим как вы усвоили знания – Решение задач

Слайд 28. ВИДЕО . рефлексия получилось ли у вас совершить свое маленькое открытие?

Слайд 29. домашнее задание

*Фотосинтез идёт*

*На свету круглый год*

*Из простых минеральных веществ.*

*Солнце свет свой прольёт,*

*Луч на лист упадёт,*

*Чтобы всем подарить кислород.*

*И никак не поймёт*

*Наш упрямый народ,*

*Что он дышит, ест и живёт,*

*Потому что с утра,*

*Лишь приходит пора,*

*Сладкий сок производит листва.*