

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Руководитель МО МАОУ СОШ №5 А.В. Кузнецова Протокол № 1 от «28» августа 2020г.	Заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 5 А.В. Полякова Протокол НМС №1 от «29» августа 2020г.	Директор МАОУ СОШ №5 С.А. Терентьева Приказ № 105-П от «31» августа 2020г.

Рабочая программа

учебного предмета «Литературное чтение»

Уровень образования: основное общее, адаптированная образовательная
программа

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

5 класс

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 часа.

Составитель: Томилова Е.А., учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

I. Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 5 классе

Личностные результаты

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.д.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п.) различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части);
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- способность заучивать стихотворения наизусть;

-способность читать доступные детские книги из школьной (домашней библиотеки)

II.Содержание учебного предмета «Литературное чтение» в 5 классе

Устное народное творчество

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представление о добре и зле.

Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли. Олицетворение природы в представлениях наших предков. Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа

Рассказы и стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России.

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Из произведений зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Навыки чтения

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение их с заглавием текста. Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение в соответствии с данным планом частей текста.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведений по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих события, героев слов и предложений. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы и поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения.

Основные требования к умениям учащихся

1 уровень (минимальный)

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть 9 объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

2 уровень (достаточный)

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях - по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты - самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№ урока	Тема	Кол-во часов
1-3.	Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки	3
4-5.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	2
6.	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	1
7.	Башкирская сказка «Золотые руки»	1
8-9.	Русская народная сказка «Морозко»	2
10.	Русская народная сказка «Два Мороза»	1
12.	Татарская сказка «Три дочери»	1
13.	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации	1
14-17.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	4
18-21.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	4
22.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
23.	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм	1
24.	Г. Скребицкий «Июнь»	1
25.	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1
26-28.	А. Платонов «Июльская гроза»	3
29.	А. Прокофьев «Березка»	1
30.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	1
31.	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе «Картины родной природы». Внеклассное чтение рассказов о природе	1
32.	Г. Скребицкий «Сентябрь»	1
33.	И. Соколов-Микитов «Золотая осень»	1

34.	К. Бальмонт « Осень»	1
35.	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	1
36.	В. Астафьев « Осенние грусти»	1
37.	И. Бунин « Первый снег»	1
38.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	1
39-40.	Ю. Яковлев «Колючка»	2
41.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1
42-43.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	2
44-45.	В. Медведев « Фосфорический мальчик»	2
46-47.	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	2
48.	Я. Аким «Твой друг»	1
49.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1
50-53.	Басни И. Крылова «Ворона и Лисица», « Щука и Кот» , « Квартет»	4
54.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1
55.	О. Бондарчук «Слепой домик»	1
56-59.	В. Осеева « Бабка»	4
60-61.	А. Платонов «Сухой хлеб»	2
62.	В. Распутин «Люся»	1
63.	В. Брюсов «Труд»	1
64.	Р. Рождественский « Огромное небо»	1
65.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме «Спешите делать добро»	1
66.	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	1
67.	Ф. Тютчев «Зима»	1
68.	Г. Скребицкий «Декабрь»	1
69.	К. Бальмонт «К зиме»	1
70.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1
71.	С. Есенин «Поет зима, аукает...»	1
72.	С. Есенин «Береза»	1

73.	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1
74.	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы .Зима» Внеклассное чтение	1
75.	Г. Скребицкий «Март»	1
76.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1
77.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1
78.	Г. Скребицкий «Весна-красна»	1
79.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели», « Заветный кораблик»	1
80.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1
81.	А. Толстой « Весенние ручьи»	1
82.	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...»	1
83.	А. Блок « Ворона»	1
84.	Е. Серова «Подснежник»	1
85.	И. Соколов-Микитов «Весна»	1
86.	И. Бунин «Крупный дождь в саду зеленом...»	1
87.	С. Есенин «Черемуха»	1
88.	Я. Аким «Весна, весною, о весне...»	1
89.	Обобщающий урок по теме: «Весна» Внеклассное чтение	1
90-91.	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	2
92-94.	А. Толстой «Желтухин»	3
95-96.	К. Паустовский « Кот Ворюга»	2
97-99.	Б. Житков «Про обезьянку»	3
100.	Э. Асадов «Дачники»	1
101.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1
102.	С. Михалков «Будь человеком»	1

103.	Внеклассное чтение. Рассказы о животных	1
104.	Обобщение по теме «О животных»	1
105-107.	О. Тихомиров « На поле Куликовом»	3
108-109.	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	2
110.	Н. Некрасов. «...И снится ей жаркое лето»	1
111-114.	А. Куприн «Белый пудель»	4
115-116.	Л. Жариков. «Снега, поднимитесь метелью!»	2
117.	Ю. Коринец «У могилы Неизвестного солдата»	1
118.	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа	1
119.	Обобщение темы «Из прошлого нашего народа»	1
120-122.	В. Гюго « Гаврош»	3
123-126.	М. Твен « Приключения Тома Сойера»	4
127-129.	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями»	3
130-132.	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	3
133-134.	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»	2
135.	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей	1
136.	Обобщение по теме «Повторение». Что читать летом	1