

**Аннотация к рабочей программе ОДНКНР,
5 – 6 класс.**

<i>Предмет</i>	ОДНКНР
<i>Класс</i>	5 -6 класс
<i>Уровень освоения</i>	Базовый
<i>Нормативная база</i>	Программа по предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
<i>Место учебного предмета в учебном плане</i>	Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 5—6 классах. В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.
<i>Цель реализации программы</i>	Целью изучения ОДНКНР является формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия,

Задачи	Задачами ОДНКНР являются: 1. освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; 2. овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; 3. приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; 4. развитие представлений о значении духовно- нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; 5. становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; 6. формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на
----------------------	--

	уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; 7. обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
--	---

